

Le monde en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : repérer continents et océans

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Repérer les continents, les océans, les pays et les villes sur un globe ou un planisphère



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te rappelle que la Terre est représentée sur un globe ou sur un planisphère.
- ▶ Repère les continents, les océans, les pays et les villes pour mieux comprendre le monde.
- ▶ Lis toujours le titre, la légende, l'orientation et les noms écrits sur une carte.

La leçon

Observer la Terre

La Terre est la planète sur laquelle tu vis. Elle est presque ronde : pour la représenter de la façon la plus proche possible de la réalité, utilise un globe terrestre. Un globe est une maquette ronde de la Terre. Tu peux le faire tourner et observer les terres et les mers. Cependant, il est difficile d'y écrire beaucoup d'informations ou de voir tous les lieux en même temps. Pour cela, on utilise aussi une carte du monde appelée planisphère. Un planisphère représente toute la surface de la Terre à plat. Il permet de comparer les positions des grands espaces du monde. Nova te donne une mission : lorsque tu regardes une carte, demande-toi d'abord ce qu'elle montre et comment elle t'aide à te repérer.

Les mots importants à connaître

Mot	Définition	Exemple
Continent	Très vaste étendue de terres émergées.	L'Afrique est un continent.
Océan	Très vaste étendue d'eau salée qui sépare ou borde les continents.	L'océan Atlantique sépare notamment l'Europe et l'Amérique.
Pays	Territoire habité et organisé, avec des frontières.	La France est un pays d'Europe.
Ville	Lieu où vivent de nombreux habitants et où se trouvent des bâtiments, des routes et des services.	Paris est une ville française.
Frontière	Ligne qui sépare les territoires de deux pays.	Une frontière peut être terrestre ou suivre un cours d'eau.
Équateur	Ligne imaginaire qui fait le tour de la Terre et la partage entre le Nord et le Sud.	L'équateur traverse l'Afrique et l'Amérique du Sud.

Reconnaître les continents

Les continents sont les grandes parties de terres émergées. Sur un planisphère, tu peux reconnaître l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie. Ils n'ont ni la même forme ni la même taille. L'Asie est une immense étendue terrestre située surtout à l'est de l'Europe. L'Afrique se situe au sud de l'Europe et elle est traversée par l'équateur. L'Amérique s'étire du nord vers le sud. L'Antarctique est autour du pôle Sud et il est largement recouvert de glace. L'Océanie rassemble l'Australie, la Nouvelle-Zélande et de nombreuses îles de l'océan Pacifique. L'Europe est le continent où se trouve la France. Ne confonds pas un continent et un pays : l'Europe contient de nombreux pays, dont la France, l'Espagne, l'Italie et l'Allemagne.

Ne mélange pas les échelles

Un même lieu peut être nommé à plusieurs échelles. Paris est une ville. La France est un pays. La France se situe en Europe, qui est un continent. Pour répondre correctement, observe la question : demande-t-elle une ville, un pays, un continent ou un océan ?

Identifier les océans et les mers

Les océans couvrent de très grandes surfaces d'eau salée. Sur une carte du monde, l'océan Pacifique apparaît entre l'Asie, l'Océanie et l'Amérique. L'océan Atlantique se trouve entre l'Amérique d'un côté, l'Europe et l'Afrique de l'autre. L'océan Indien borde notamment l'Afrique, l'Asie et l'Océanie. L'océan Arctique est proche du pôle Nord. L'océan Austral entoure l'Antarctique. Une mer est généralement moins vaste qu'un océan et souvent plus entourée par les terres. La mer Méditerranée, par exemple, se situe entre l'Europe, l'Afrique et l'Asie. Sur les cartes, les espaces d'eau sont souvent coloriés en bleu, mais vérifie toujours la légende : une couleur n'a de sens que si la légende l'explique.

Lire un planisphère avec méthode

- Commence par lire le titre. Il indique le sujet de la carte : continents, climats, population, relief ou autre information.
- Observe la légende. Elle explique la signification des couleurs, des signes et des lignes.
- Cherche l'orientation. Sur la plupart des planisphères scolaires, le nord est placé en haut, le sud en bas, l'ouest à gauche et l'est à droite.
- Repère ensuite les grands éléments faciles à reconnaître : les océans bleus, les continents et l'équateur.
- Lis les noms avec soin. Les noms des océans, des continents, des pays et des villes ne s'écrivent pas toujours de la même manière sur une carte.
- Termine en répondant précisément à la question posée, sans ajouter un nom qui n'est pas demandé.

Se situer grâce aux directions

Pour expliquer où se trouve un lieu, utilise les points cardinaux : nord, sud, est et ouest. Tu peux aussi employer nord-est, nord-ouest, sud-est et sud-ouest pour être plus précis. Sur un planisphère scolaire orienté avec le nord en haut, l'Europe se trouve au nord de l'Afrique. L'Afrique se trouve à l'ouest de l'océan Indien. L'Amérique est à l'ouest de l'Europe et de l'Afrique. Ces phrases indiquent une position générale : elles ne remplacent pas l'observation attentive de la carte. Pour te repérer, choisis un point de départ connu, puis déplace ton regard dans la bonne direction. Par exemple, pars de la France, cherche l'Afrique au sud, puis repère l'océan Atlantique à l'ouest. Nova dit : « Un repère connu est comme une balise ; il t'aide à ne pas te perdre sur la carte. »

Comprendre les lignes imaginaires

Certaines lignes n'existent pas sur le sol : elles sont dessinées sur les cartes pour aider à se repérer. L'équateur est une ligne imaginaire qui partage la Terre entre l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud. Un hémisphère est une moitié de la Terre. La France se situe dans l'hémisphère Nord. Des lignes verticales imaginaires, appelées méridiens, aident aussi à situer les lieux d'est en ouest. Des lignes horizontales imaginaires, appelées parallèles, aident à situer les lieux du nord au sud. Tu n'as pas besoin de retenir tous leurs noms pour lire une carte simple. Retient surtout que ces lignes forment un quadrillage utile pour

localiser un lieu avec précision. Elles sont particulièrement pratiques sur un globe, car elles suivent la forme ronde de la Terre.

Globe ou planisphère ?

Choisis le globe pour comprendre la forme de la Terre et la position globale des continents. Choisis le planisphère pour voir le monde entier d'un seul regard, écrire des noms ou comparer des positions. Un planisphère déforme forcément un peu certaines formes ou certaines tailles, car il transforme une surface ronde en image plate.

Des représentations à regarder avec attention

Tous les planisphères ne se ressemblent pas exactement. Selon la carte choisie, le centre peut être placé sur l'Europe, sur l'océan Pacifique ou sur une autre partie du monde. Certains planisphères coupent l'océan Pacifique sur les bords, ce qui peut donner l'impression qu'il est séparé en deux. Pourtant, il s'agit du même océan. Les contours des pays sont dessinés par des frontières. Ces frontières permettent de distinguer les pays, mais elles ne sont pas toujours faciles à voir à petite échelle. Approche-toi de la carte, lis la légende et ne devine pas. Une carte est un outil : elle sélectionne des informations. Une carte des reliefs ne montre pas les mêmes renseignements qu'une carte politique avec les pays et les villes.

Les gestes efficaces de Nova

- Nomme d'abord le continent, puis le pays, puis la ville si la question demande une localisation précise.
- Utilise une phrase complète : « La France est un pays situé en Europe. »
- Vérifie si tu as confondu une étendue d'eau avec une étendue de terre.
- Relis le titre et la légende avant de répondre : ils sont les clés de la carte.
- Prépare ton entrée en 6e en osant utiliser les mots précis : continent, océan, frontière, équateur et hémisphère.

Exemples résolus

Distinguer continent, pays et ville

Énoncé. Classe les mots suivants : France, Europe, Paris.

1. Cherche le nom de la très grande étendue de terres : Europe est un continent.
2. Cherche le territoire avec des frontières : la France est un pays.
3. Cherche le lieu habité situé dans le pays : Paris est une ville.

Résultat : Europe est un continent, la France est un pays et Paris est une ville.

Situer un océan

Énoncé. Quel océan se trouve entre l'Amérique et l'Europe ?

1. Repère l'Amérique sur le côté ouest du planisphère.
2. Repère l'Europe à l'est de l'océan qui la sépare de l'Amérique.
3. Lis le nom écrit dans cette grande étendue d'eau.

Résultat : L'océan Atlantique se trouve entre l'Amérique et l'Europe.

Utiliser les points cardinaux

Énoncé. Où se situe l'Afrique par rapport à l'Europe sur un planisphère scolaire orienté avec le nord en haut ?

1. Repère l'Europe sur la carte.
2. Cherche l'Afrique juste en dessous.

3. Sur une carte orientée avec le nord en haut, ce qui est en dessous se situe au sud.

Résultat : L'Afrique se situe au sud de l'Europe.

Les astuces de Nova



Le trio de localisation

Nova retient toujours l'ordre : ville, pays, continent. Pars du plus petit lieu et élargis ton regard.



La boussole de la carte

Sur la plupart des cartes scolaires, pense : nord en haut, sud en bas, ouest à gauche, est à droite.



Le test de l'eau

Si le nom est écrit dans une immense zone bleue, il s'agit probablement d'un océan ou d'une mer. Vérifie tout de même dans la légende.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que la France est un continent.	La France est un pays ; elle se trouve sur le continent européen.	Pose-toi la question : est-ce une très grande étendue de terres ou un territoire délimité par des frontières ?
Confondre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.	Les deux sont de très grandes étendues d'eau, mais ils ne se trouvent pas au même endroit.	Repère l'Amérique : l'Atlantique est entre l'Amérique et l'Europe-Afrique, tandis que le Pacifique est entre l'Amérique et l'Asie-Océanie.
Répondre sans lire la légende.	Une couleur ou un symbole peut avoir une signification différente selon la carte.	Lis le titre, puis la légende, avant de chercher une information.

Mes exercices

1 Les mots justes ★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Continent
2. Océan
3. Pays
4. Ville

2 Continents, pays ou villes ★★

Classe chaque nom dans la bonne catégorie.

1. Afrique
2. France
3. Tokyo
4. Océanie

3 Vérifie tes repères ★★

Écris vrai ou faux pour chaque phrase.

1. Un planisphère représente le monde à plat.
2. L'Europe est un océan.
3. L'océan Atlantique est une étendue d'eau salée.
4. Une frontière sépare deux pays.

4 Parler avec les points cardinaux ★★

Complète chaque phrase avec nord, sud, est ou ouest.

1. Sur un planisphère scolaire orienté avec le nord en haut, l'Afrique est au ... de l'Europe.
2. Sur un planisphère scolaire orienté avec le nord en haut, l'Europe est au ... de l'Afrique.
3. L'Amérique se situe à l'... de l'Europe.
4. L'Asie se situe à l'... de l'Europe.

5 Choisis la bonne réponse ★★

Coche la bonne réponse.

1. Dans quel continent se trouve la France ?
2. Quel océan se trouve entre l'Amérique et l'Europe ?
3. Quelle ligne imaginaire partage la Terre entre le Nord et le Sud ?

6 Construis un schéma du monde ★★

Dans le cadre, dessine un grand rectangle. Trace une ligne horizontale au milieu pour représenter l'équateur. Place et écris les mots Europe, Afrique, Amérique, Asie et océan Atlantique de façon simplifiée.

1. Réalise ton schéma et place les repères demandés.

7 Une phrase de géographe ★★★

Explique pourquoi la phrase « Paris est en Europe » est incomplète.

Rédige une phrase complète.

8 Choisis l'outil adapté ★★★

Justifie ton choix avec une phrase complète.

Tu veux voir toute la Terre en même temps et comparer la position des continents. Choisis un globe ou un planisphère.

Tu veux mieux comprendre que la Terre est ronde. Choisis un globe ou un planisphère.

Évaluation

Réponds avec soin et utilise le vocabulaire précis de la leçon.

Barème : 20 points

1. Explique la différence entre un globe et un planisphère. / 3
2. Classe ces noms : Europe, France, Paris. / 3
3. Nomme l'océan situé entre l'Amérique et l'Europe. / 3
4. Complète : sur un planisphère scolaire orienté avec le nord en haut, l'Afrique est au ... de l'Europe et l'Asie est à l'... de l'Europe. / 4
5. Explique à quoi sert la légende d'une carte. / 3
6. Rédige une phrase pour situer la France à deux échelles. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un planisphère ?

- A) Une carte du monde à plat B) Une ville C) Un continent D) Une frontière

2. La France est...

- A) un océan B) un pays C) un continent D) une ligne imaginaire

3. Paris est...

- A) une ville B) un continent C) un océan D) un hémisphère

4. Quel continent contient la France ?

- A) Afrique B) Europe C) Asie D) Antarctique

5. Quel océan se trouve entre l'Amérique et l'Europe ?

- A) Océan Indien B) Océan Arctique C) Océan Atlantique D) Océan Austral

6. Quelle ligne imaginaire partage la Terre entre le Nord et le Sud ?

- A) La frontière B) L'équateur C) La légende D) Le titre

7. Sur un planisphère scolaire orienté avec le nord en haut, où se situe l'Afrique par rapport à l'Europe ?

- A) Au nord B) Au sud C) À l'est D) À l'ouest

8. À quoi sert la légende d'une carte ?

- A) À expliquer les couleurs et les symboles B) À mesurer la température
C) À nommer seulement les villes D) À dessiner les continents

9. Quel outil représente le mieux la forme ronde de la Terre ?

- A) Un globe B) Un planisphère C) Une frontière D) Une légende

Guide pour les parents

Accompagnez votre enfant en utilisant un globe ou un planisphère, sans chercher à tout mémoriser d'un seul coup.

- Demandez-lui de montrer un continent, un océan, un pays et une ville, puis de les nommer avec une phrase complète.
- Faites-lui décrire la position d'un lieu avec les mots nord, sud, est et ouest en s'appuyant sur l'orientation de la carte.
- Encouragez-le à lire le titre et la légende avant toute réponse afin qu'il prenne cette habitude.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Quelle est la différence entre un globe et un planisphère ?

R. Le globe représente la Terre en volume, tandis que le planisphère représente la Terre à plat.

Q. La France est-elle un continent ?

R. Non. La France est un pays situé en Europe.

Q. Pourquoi les cartes du monde ne sont-elles pas toutes identiques ?

R. Le centre de la carte et la manière de représenter la Terre peuvent changer selon le choix du cartographe.

Q. À quoi sert l'équateur ?

R. L'équateur est une ligne imaginaire qui aide à distinguer l'hémisphère Nord de l'hémisphère Sud.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots justes

1. Très vaste étendue de terres émergées. *Un continent regroupe de très grands espaces terrestres.*
2. Très vaste étendue d'eau salée. *Les océans bordent ou séparent les continents.*
3. Territoire organisé et délimité par des frontières. *La France est un pays.*
4. Lieu habité avec des bâtiments, des routes et des services. *Paris est une ville.*

Exercice 2 : Continents, pays ou villes

1. Continent *L'Afrique est une très vaste étendue de terres.*
2. Pays *La France est située en Europe.*
3. Ville *Tokyo est une ville du Japon.*
4. Continent *L'Océanie comprend notamment l'Australie et de nombreuses îles.*

Exercice 3 : Vérifie tes repères

1. Vrai *Le planisphère est une carte du monde.*
2. Faux *L'Europe est un continent.*
3. Vrai *C'est un océan.*
4. Vrai *Elle marque la limite entre leurs territoires.*

Exercice 4 : Parler avec les points cardinaux

1. sud *L'Afrique se trouve sous l'Europe sur cette carte orientée.*
2. nord *L'Europe se trouve au-dessus de l'Afrique.*
3. ouest *L'océan Atlantique sépare l'Amérique de l'Europe.*
4. est *L'Asie se trouve à droite de l'Europe sur un planisphère scolaire habituel.*

Exercice 5 : Choisis la bonne réponse

1. Europe *La France est un pays européen.*
2. Océan Atlantique *Il sépare notamment ces deux continents.*
3. L'équateur *L'équateur aide à distinguer les deux hémisphères.*

Exercice 6 : Construis un schéma du monde

1. Le schéma doit montrer l'équateur horizontal, l'Europe au nord de l'Afrique, l'Amérique à l'ouest de l'océan Atlantique, ainsi que l'Asie à l'est de l'Europe. *Un schéma simplifié doit surtout respecter les positions générales.*

Exercice 7 : Une phrase de géographe

1. Phrase modèle : « Paris est une ville située en France, et la France est un pays situé en Europe. » *Il faut préciser que Paris est une ville et nommer le pays.*

Exercice 8 : Choisis l'outil adapté

1. Phrase modèle : « Je choisis un planisphère, car il permet de voir toute la Terre à plat et de comparer la position des continents. » *Le planisphère montre le monde entier d'un seul regard.*
2. Phrase modèle : « Je choisis un globe, car il représente la forme ronde de la Terre. » *Le globe est une maquette en volume.*

Évaluation : corrigé

1. Un globe est une représentation ronde de la Terre ; un planisphère est une représentation de la Terre à plat. / 3
2. Europe : continent ; France : pays ; Paris : ville. / 3
3. L'océan Atlantique. / 3
4. L'Afrique est au sud de l'Europe et l'Asie est à l'est de l'Europe. / 4
5. La légende explique la signification des couleurs, des signes et des lignes utilisés sur la carte. / 3
6. Phrase attendue : « La France est un pays situé en Europe. » / 4

Quiz : réponses

1. A) Une carte du monde à plat *Un planisphère représente la Terre à plat.*
2. B) un pays *La France est un pays situé en Europe.*
3. A) une ville *Paris est une ville française.*

4. **B) Europe** *La France se situe en Europe.*
5. **C) Océan Atlantique** *L'océan Atlantique sépare notamment l'Amérique de l'Europe.*
6. **B) L'équateur** *L'équateur sépare la Terre entre les hémisphères Nord et Sud.*
7. **B) Au sud** *L'Afrique se trouve sous l'Europe sur cette carte orientée.*
8. **A) À expliquer les couleurs et les symboles** *La légende donne le sens des signes utilisés sur la carte.*
9. **A) Un globe** *Le globe est une maquette ronde de la Terre.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Géographie CM2** · [/geographie/](https://exercices-cm2.fr/geographie/)
- › **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · [/geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/](https://exercices-cm2.fr/geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/)
- › **Napoléon Bonaparte en CM2** · [/napoleon-cm2/](https://exercices-cm2.fr/napoleon-cm2/)