Le nom en CM2 : reconnaître les noms communs et les noms propres

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 35 min | Objectif : Reconnaître les noms | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Identifier le nom et ses caractéristiques

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne son repère : un nom sert à désigner une personne, un animal, une chose, un lieu ou une idée.
- Le nom commun désigne une catégorie et s'écrit généralement avec une minuscule.
- Le nom propre désigne un être ou un lieu particulier et commence par une majuscule.

La leçon

À quoi sert un nom ?

Dans une phrase, le nom permet de nommer ce dont on parle. Il peut désigner une personne : un voisin, une maîtresse, Léa. Il peut aussi désigner un animal : un chat, une abeille, Médor. Un nom peut nommer une chose ou un objet : une table, un cahier, un vélo. Il peut encore désigner un lieu : une ville, une forêt, Paris. Enfin, certains noms désignent une idée, un sentiment ou une qualité que l'on ne peut pas toucher : la joie, la peur, le courage, le silence. Dans la phrase « Le courage de Samir impressionne ses amis », les mots courage, Samir et amis sont des noms. Pour reconnaître un nom, demande-toi : « De qui ou de quoi parle-t-on ? » Le mot qui répond à cette question peut être un nom. Attention : un nom n'est pas forcément un objet que tu peux voir. La patience, par exemple, est bien un nom, même si elle est invisible.

Deux grandes familles de noms

Un nom commun désigne une personne, un animal, une chose, un lieu ou une idée de manière générale : un enfant, une tortue, une école, la gentillesse. Un nom propre sert à individualiser une personne, un animal ou un lieu : il désigne une réalité précise, que l'on distingue des autres de la même catégorie, sans qu'elle soit forcément unique en son genre : Inès, Pluton, Marseille, la France. Le nom propre commence par une majuscule.

Reconnais le nom commun

Le nom commun donne un nom général. Le mot fille peut désigner beaucoup de personnes différentes : c'est donc un nom commun. Le mot rivière peut désigner de nombreux cours d'eau : c'est aussi un nom commun. Dans « Une fille observe la rivière », fille et rivière s'écrivent avec une minuscule parce qu'ils ne donnent pas le nom précis de la personne ou du lieu. Très souvent, un déterminant accompagne le nom commun : un livre, la porte, des nuages, cette idée, mon frère. Le déterminant est un petit mot placé devant le nom. Il aide à le repérer. Cherche un mot comme un, une, le, la, les, des, ce, cette, mon : le mot qui suit est souvent un nom. Mais ne te fie pas seulement à ce repère. Dans « Le grand bateau avance », le mot grand suit le déterminant, pourtant ce n'est pas un nom : c'est un adjectif. Le nom est bateau. Observe donc le groupe entier et demande-toi quel mot nomme la personne, l'animal, la chose, le lieu ou l'idée.

Compare les noms communs et les noms propres

Ce que le nom désigne	Nom commun	Nom propre
une personne	un élève	Noah
un animal	un chien	Rex
une ville	une ville	Lyon
un pays	un pays	le Canada
un fleuve	un fleuve	la Loire
une école ou un lieu précis	une école	l'école Victor-Hugo

Reconnais le nom propre

Le nom propre sert à distinguer un être, un lieu ou une réalité précise parmi d'autres. Dans « Maya lit dans le jardin », Maya est un nom propre : il s'agit d'une personne particulière. Dans « Le chat s'appelle Biscotte », Biscotte est un nom propre : c'est le nom précis de ce chat. Les prénoms, les noms de famille, les surnoms, les noms d'animaux, les villes, les pays, les continents, les mers, les fleuves et les montagnes sont souvent des noms propres. Écris une majuscule au début : Lucie, le Portugal, l'Europe, la Méditerranée, les Alpes. Certains noms propres sont précédés d'un déterminant : la Loire, le Mont-Blanc, les Pyrénées. Le déterminant ne transforme pas le nom propre en nom commun. Dans « Nous traversons la Loire », la est le déterminant et Loire reste un nom propre. Repère donc le mot qui donne l'identité précise du lieu ou de l'être.

Suis cette méthode en quatre étapes

- Lis la phrase une première fois pour comprendre de qui ou de quoi elle parle.
- Cherche les mots qui nomment une personne, un animal, une chose, un lieu ou une idée.
- Demande-toi si le mot désigne une catégorie générale ou une réalité précise.
- Écris « nom commun » s'il est général ; écris « nom propre » s'il est précis et vérifie sa majuscule.

Observe la méthode dans une phrase

> Phrase : « Clara visite le musée de Nantes avec son frère. » Repère d'abord les mots qui nomment : Clara, musée, Nantes et frère. Clara désigne une personne précise : c'est un nom propre. Musée désigne un lieu de manière générale : c'est un nom commun. Nantes désigne une ville précise : c'est un nom propre. Frère désigne une personne de manière générale : c'est un nom commun. La majuscule de Clara et de Nantes est un indice utile, mais explique toujours ton choix par le sens du mot.

Le genre et le nombre du nom

Un nom possède aussi des caractéristiques. Il a un genre : il est masculin ou féminin. On dit un jardin, le soleil : ces noms sont masculins. On dit une maison, la lune : ces noms sont féminins. Le déterminant t'aide souvent à reconnaître le genre. Un nom a également un nombre : il est au singulier ou au pluriel. Le singulier désigne généralement un seul être, une seule chose ou une seule idée : un arbre, la réponse. Le pluriel en désigne plusieurs : des arbres, les réponses. Au pluriel, on ajoute souvent un s au nom, mais observe toujours le mot entier. Dans « Les enfants jouent », enfants est un nom masculin pluriel. Dans « Cette amie arrive », amie est un nom féminin singulier. Les noms propres peuvent eux aussi être accompagnés d'un déterminant : dans « Les Martin arrivent », Martin est un nom propre employé au pluriel pour parler de plusieurs personnes de cette famille.

Ne confonds pas le nom avec les mots qui l'accompagnent

Dans un groupe nominal, plusieurs mots peuvent entourer le nom. Le déterminant annonce souvent le nom : le, une, des, cette, nos. L'adjectif apporte une précision sur le nom : un immense château, des fleurs jaunes. Dans « Les petites souris grises se cachent », le nom principal est souris. Les est le déterminant ; petites et grises sont des adjectifs. Pour trouver le nom, enlève mentalement les précisions : il reste « les souris ». Dans « Mon vieux cartable est lourd », le mot cartable nomme l'objet ; mon est le déterminant et vieux est l'adjectif. Un

verbe peut aussi suivre un nom : dans « Le train arrive », train est le nom et arrive est le verbe. Le verbe indique ce que fait le sujet ou ce qui se passe ; il ne nomme pas.

Attention à quelques pièges

- Une majuscule en début de phrase ne suffit pas à prouver qu'un mot est un nom propre. Dans « Chat dort près du feu », le mot Chat commence la phrase, mais il reste un nom commun s'il ne s'agit pas du nom de l'animal.
- Les jours et les mois s'écrivent avec une minuscule : lundi, octobre. Ce sont des noms communs.
- Les noms de langues s'écrivent avec une minuscule : le français, l'espagnol. En revanche, lorsqu'ils désignent des habitants, ils prennent une majuscule : un Français, une Espagnole.
- Un nom propre peut avoir plusieurs mots : dans la mer Méditerranée, Méditerranée donne le nom précis de cette mer.

Le test du prénom

Nova te propose un test rapide : si tu peux remplacer un mot général par un prénom, un nom de ville ou un nom précis, tu passes d'un nom commun à un nom propre. Par exemple, une élève peut devenir Yasmine ; un chien peut devenir Rex ; une ville peut devenir Bordeaux. Le premier mot reste général, le second est précis. Pense ensuite à placer la majuscule au bon endroit.

Exemples résolus

Distinguer les noms dans une phrase

Énoncé. Dans la phrase « Jules promène son chien dans le parc », classe les noms.

1. Repère les mots qui nomment : Jules, chien et parc.
2. Jules désigne une personne précise : c'est un nom propre.
3. Chien désigne un animal de manière générale : c'est un nom commun.
4. Parc désigne un lieu de manière générale : c'est un nom commun.

Résultat : Jules est un nom propre ; chien et parc sont des noms communs.

Vérifier une majuscule

Énoncé. Corrige les noms propres dans la phrase « nous partons visiter toulouse avec amina ».

1. Repère les mots qui désignent un lieu et une personne précis : Toulouse et Amina.
2. Ce sont des noms propres.
3. Place une majuscule au début de chacun de ces noms.
4. Place aussi une majuscule à Nous, car ce mot commence la phrase.

Résultat : Nous partons visiter Toulouse avec Amina.

Trouver le nom parmi les autres mots

Énoncé. Dans le groupe « les grandes fenêtres ouvertes », trouve le nom.

1. Le déterminant est les.
2. Grandes et ouvertes donnent des précisions : ce sont des adjectifs.
3. Fenêtres nomme les objets : c'est le nom.

Résultat : Fenêtres est le nom commun féminin pluriel.

Mes exercices

1 Repère les noms ⭐ ★☆☆

Souligne les noms dans chaque phrase.

1. Le lapin grignote une carotte. .....
2. La musique apaise les enfants. .....
3. Le vent secoue les branches. .....

2 Classe les noms ⭐ ★☆☆

Indique si chaque nom est commun ou propre.

1. Sofia .....
2. montagne .....
3. Afrique .....
4. bonheur .....

3 Place les majuscules ⭐ ★☆☆

Recopie chaque phrase en plaçant les majuscules nécessaires.

1. adam habite à rouen. .....
2. nous voyageons en italie avec lina. .....
3. le chien oslo joue dans le jardin. .....

4 Teste tes repères ⭐⭐ ★★☆

Réponds par vrai ou faux.

1. Dans « La Bretagne est une région », Bretagne est un nom propre. .....
2. Dans « Le petit bateau avance », petit est un nom. .....
3. Le mot lundi s'écrit habituellement avec une majuscule. .....
4. Dans « La Seine traverse Paris », Seine et Paris sont des noms propres. .....

5 Range les mots ⭐⭐ ★★☆

Classe chaque mot dans la bonne catégorie.

1. Camille .....
2. océan .....
3. Jupiter .....
4. récréation .....
5. Méditerranée .....

6 Analyse une phrase ⭐⭐ ★★☆

Recopie les noms puis indique s'ils sont communs ou propres.

1. Nora apporte des fraises au marché. .....
2. Le train arrive à Strasbourg. .....
3. Mamie raconte une histoire à Yanis. .....

7 Observe les caractéristiques ⭐⭐⭐ ★★★

Indique le genre et le nombre de chaque nom.

1. les oiseaux .....
2. une rivière .....
3. mes cousins .....
4. la lumière .....

8 Écris avec précision ⭐⭐⭐ ★★★

Écris une phrase qui contient un nom propre et deux noms communs, puis explique ton choix.

Ta phrase doit être correcte et comporter une majuscule au nom propre.

Évaluation

Lis attentivement puis réponds à chaque question.

Barème : 20 points

1. Recopie les noms de la phrase : « Le renard traverse la forêt. » ..... / 3
2. Indique la nature de chaque mot : Emma, village, Espagne. ..... / 3
3. Corrige la phrase : « tom arrive de belgique. » ..... / 3
4. Dans « Les grandes maisons blanches bordent la rue », recopie uniquement le nom principal du groupe sujet. ..... / 3
5. Indique le genre et le nombre de « des aventures ». ..... / 4
6. Écris une phrase avec un nom propre et un nom commun. Explique ton choix. ..... / 4

Les astuces de Nova

La loupe de Nova
Cherche d'abord ce que le mot nomme. Une fois le nom trouvé, décide s'il est général ou précis.

Le signal majuscule
Une majuscule peut te mettre sur la piste d'un nom propre, mais confirme toujours avec le sens de la phrase.

Le trio du groupe nominal
Dans « ces délicieux biscuits », Nova range les mots ainsi : ces annonce, délicieux précise, biscuits nomme.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/