MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE · P3

Le pluriel de « compte rendu » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le pluriel de « compte rendu » | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Le pluriel de « compte rendu »

Nova te résume l'essentiel

- Nova te confirme que le pluriel de « un compte rendu » est « des comptes rendus » : les deux mots prennent un s.
- « Compte rendu » est un nom composé : « compte » est un nom, et « rendu », un ancien participe passé du verbe rendre, y est figé ; c'est pourquoi les deux mots prennent la marque du pluriel.
- Relis chaque groupe nominal pour repérer si tu parles d'un seul compte rendu ou de plusieurs comptes rendus.

La leçon

Un mot souvent rencontré à l'école

Tu peux lire ou entendre l'expression compte rendu dans de nombreuses situations. Après une sortie, une expérience, une réunion de délégués ou la lecture d'un livre, une personne peut écrire un compte rendu. Ce texte raconte ce qui s'est passé, dans un ordre clair. Il donne les informations importantes sans tout raconter dans le moindre détail. Par exemple, après une visite au musée, tu peux rédiger un compte rendu de la sortie. Après un conseil d'élèves, tu peux consulter le compte rendu de la réunion.Au singulier, on écrit un compte rendu. Il y a deux mots et aucun trait d'union. Le mot compte désigne ici un récit précis de ce qui a été vu, dit ou fait. Le mot rendu apporte une précision : le récit est rendu, c'est-à-dire rapporté aux personnes qui vont le lire. Ensemble, ces deux mots forment une expression très utilisée.Quand il y en a plusieurs, la question se pose : faut-il écrire « des compte rendu », « des comptes rendu » ou «

des comptes rendus » ? Pour trouver la bonne orthographe, ne te fie pas seulement à ce que tu entends. À l'oral, les s du pluriel ne s'entendent pas. Observe plutôt la nature des mots et applique la règle d'accord. Nova te conseille de regarder chaque mot comme si tu vérifiais les pièces d'un petit robot : chaque pièce doit être à la bonne place et porter la bonne marque du pluriel. C'est exactement la compétence que tu vas travailler ici : accorder correctement les mots à l'intérieur d'un groupe nominal, en t'entraînant sur le cas précis de « compte rendu ».

Le groupe nominal

> Un groupe nominal est un ensemble de mots organisé autour d'un nom. Il est composé au minimum d'un déterminant et d'un nom, souvent accompagnés d'un ou plusieurs adjectifs : c'est l'accord entre ces mots que tu dois savoir maîtriser de façon générale. Dans « un compte rendu », le nom n'est pas seulement « compte » : c'est le groupe compte rendu tout entier qui forme un nom composé, c'est-à-dire un nom fabriqué avec plusieurs mots soudés par le sens. Le déterminant « un » annonce le singulier. Dans « des comptes rendus », le déterminant « des » annonce le pluriel, et les deux éléments du nom composé, « comptes » et « rendus », prennent chacun un s.

Observe le passage du singulier au pluriel

Au singulier	Au pluriel	Ce qui change
un compte rendu	des comptes rendus	« compte » et « rendu » prennent un s.
le compte rendu de la réunion	les comptes rendus des réunions	Le déterminant et les deux mots de l'expression passent au pluriel.
un compte rendu détaillé	des comptes rendus détaillés	« détaillé » s'accorde aussi avec « comptes rendus ».
ce compte rendu est clair	ces comptes rendus sont clairs	Le verbe et l'attribut s'accordent avec le groupe au pluriel.

La méthode de Nova, étape par étape

- 1. Repère le déterminant. « Un », « le », « ce » ou « chaque » indiquent généralement qu'il y a un seul élément. « Des », « les », « ces », « plusieurs » ou un nombre supérieur à un indiquent qu'il y en a plusieurs.

- 2. Dis la phrase dans ta tête avec le mot « plusieurs ». Si tu peux dire « plusieurs comptes rendus », tu dois employer le pluriel.
- 3. Écris d'abord le nom : « compte » devient « comptes ». Le mot se termine déjà par e, alors ajoute seulement un s au pluriel.
- 4. Accorde ensuite « rendu » avec « comptes ». Écris « rendus » avec un s. Ne laisse jamais « rendu » au singulier lorsque tu écris « des comptes ».
- 5. Vérifie les autres mots du groupe. Dans « des comptes rendus précis », l'adjectif « précis » est aussi au pluriel, car il qualifie plusieurs comptes rendus.
- 6. Relis la phrase entière. Si le groupe nominal est sujet, le verbe doit souvent être au pluriel : « Les comptes rendus expliquent la sortie. »

Pourquoi les deux mots prennent-ils un s ?

L'expression compte rendu vient du verbe rendre compte : rendre compte d'une sortie, d'une expérience ou d'une réunion, c'est raconter aux autres ce qui s'est passé. Le mot rendu est donc, à l'origine, le participe passé du verbe rendre. Avec l'usage, « compte » et « rendu » se sont soudés dans le sens pour former un seul nom, un nom composé, qui désigne le texte lui-même : un compte rendu.Un nom composé ne se comporte pas toujours comme un nom simple suivi d'un adjectif libre. Certains noms composés ne varient que sur un seul mot, d'autres restent invariables, et d'autres encore, comme compte rendu, varient sur leurs deux éléments. C'est pourquoi il faut apprendre ce pluriel comme un cas particulier, plutôt que de vouloir le deviner. Compare avec un timbre-poste : au pluriel, on écrit des timbres-poste, car « poste » ne varie pas dans ce nom composé. « Comptes rendus » suit une autre règle, celle que retiennent les dictionnaires : les deux mots prennent la marque du pluriel.Ne confonds pas le rendu du nom composé avec un verbe conjugué. Dans la phrase « L'élève a rendu son cahier », a rendu fait partie du verbe rendre conjugué avec l'auxiliaire avoir : il ne s'accorde pas avec l'élève. En revanche, dans « Les comptes rendus sont rangés », rendus appartient au nom composé « les comptes rendus » et porte la marque du pluriel.Tu peux aussi rencontrer le mot compte dans d'autres expressions : un compte bancaire, un compte à rebours, un compte de lecteur. Chaque expression a sa propre orthographe. N'applique donc pas automatiquement le pluriel de « comptes rendus » à toutes les expressions contenant le mot compte : observe toujours les mots réellement présents dans la phrase.

Attention aux trois écritures possibles

> Écris un compte rendu lorsqu'il n'y en a qu'un. Écris des comptes rendus lorsqu'il y en a plusieurs. N'écris pas « des compte rendu » : aucun mot ne porte alors la marque du pluriel. N'écris pas non plus « des comptes rendu » : le nom est au pluriel, mais le

mot « rendu » doit s'accorder avec lui. Souviens-toi : plusieurs comptes, donc plusieurs rendus.

Accorder les mots autour de l’expression

Le pluriel de « comptes rendus » entraîne d'autres accords dans la phrase, exactement comme pour n'importe quel groupe nominal. Observe : « Les comptes rendus sont utiles. » Le déterminant les, le nom composé « comptes rendus » et l'attribut utiles sont tous au pluriel, et le verbe sont prend la forme plurielle du verbe être. C'est cette même mécanique d'accord dans le groupe nominal que tu retrouves dans toutes tes leçons de grammaire.Regarde aussi les adjectifs placés avant ou après l'expression. Tu écris « un court compte rendu », mais « de courts comptes rendus » : l'adjectif court s'accorde avec « comptes rendus » et devient courts. Tu écris de la même façon « des comptes rendus complets » ou « plusieurs comptes rendus intéressants ». À chaque fois, repère d'abord si le nom composé est au singulier ou au pluriel, puis donne la même marque aux adjectifs qui l'accompagnent.Pour ne pas te tromper, prononce lentement le groupe dans ta tête : « des / comptes / rendus ». Visualise trois emplacements : le premier pour le déterminant pluriel, le deuxième pour le s de comptes, le troisième pour le s de rendus. Cette vérification rapide est très efficace pendant une dictée ou une rédaction.

Des phrases modèles à mémoriser

- Un compte rendu raconte la séance de sciences.
- Le compte rendu est affiché dans le couloir.
- Des comptes rendus racontent les différentes activités.
- Les comptes rendus sont relus avant d'être distribués.
- Nous avons comparé plusieurs comptes rendus de la même sortie.
- Chaque compte rendu comporte un titre, une date et des informations précises.
- Les nouveaux comptes rendus sont plus détaillés que les anciens.

Le contrôle final de Nova

Avant de poser ton crayon, cherche le déterminant. Si tu lis « des », « les », « ces », « plusieurs » ou un nombre supérieur à un, écris presque toujours « comptes rendus ». Relis ensuite : « des comptes rendus ». Les deux s sont prêts pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir la bonne écriture

Énoncé. Complète : La maîtresse range les compte rendu de la réunion.

1. Repère le déterminant « les » : il annonce plusieurs éléments.

2. Mets le nom « compte » au pluriel : écris « comptes ».

3. Accorde « rendu » avec « comptes » : écris « rendus ».

Résultat : La maîtresse range les comptes rendus de la réunion.

Transformer une phrase

Énoncé. Transforme au pluriel : Ce compte rendu précis est utile.

1. Remplace « ce » par « ces ».

2. Mets « compte rendu » au pluriel : « comptes rendus ».

3. Mets le verbe « est » au pluriel : « sont ».

4. Accorde l'adjectif « précis » et l'attribut « utile » au pluriel.

Résultat : Ces comptes rendus précis sont utiles.

Repérer le singulier après « chaque »

Énoncé. Complète : Chaque compte rendu / comptes rendus doit être signé.

1. Repère le mot « chaque ».

2. « Chaque » présente un élément à la fois.

3. Conserve donc l'expression au singulier.

Résultat : Chaque compte rendu doit être signé.

Mes exercices

1 Singulier ou pluriel ★☆☆

Choisis la bonne forme.

1. La directrice lit un compte rendu / des comptes rendus. .....

2. Les élèves relisent un compte rendu / des comptes rendus. .....

3. Chaque compte rendu / comptes rendus porte une date. .....

2 Les marques du pluriel ★☆☆

Complète chaque groupe avec la bonne écriture.

1. des compte___ rendu___ .....

2. un compte___ rendu___ .....

3. ces compte___ rendu___ précis .....

3 Vérifie les affirmations ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. On écrit « des comptes rendus ». .....

2. On écrit « chaque comptes rendus ». .....

3. Dans « les comptes rendus sont clairs », le verbe est au pluriel.
.....

4 Passe au pluriel ★★☆

Transforme chaque phrase au pluriel.

1. Ce compte rendu est court. .....

2. Le compte rendu détaillé est affiché. .....

3. Un compte rendu explique l'activité. .....

5 Répare les phrases ★★☆

Réécris chaque phrase correctement.

Usage classe et famille autorisé

1. Les compte rendu sont rangé dans un classeur. .....

2. Nous lisons plusieurs compte-rendus. .....

3. Chaque comptes rendus est signé. .....

6 Range les groupes nominaux ★★☆

Classe chaque groupe dans la bonne colonne : singulier ou pluriel.

1. un compte rendu ; plusieurs comptes rendus ; chaque compte rendu ; ces comptes rendus ; le compte rendu ; des comptes rendus .....

7 Explique ton choix ★★★

Complète, puis justifie chaque réponse par une phrase.

Les élèves ont comparé plusieurs compte rendu / comptes rendus.

.....

.....

.....

Chaque compte rendu / comptes rendus sera relu.

.....

.....

.....

8 Produis une phrase précise ★★★

Écris une phrase avec « des comptes rendus » et un adjectif au pluriel.

Ta phrase doit contenir exactement l'expression « des comptes rendus ».

Évaluation

Réponds avec soin et relis les accords avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. Écris au pluriel : un compte rendu. ..... / 3
2. Complète : Les _____ de la réunion sont affichés. ..... / 3
3. Complète : Chaque _____ doit être daté. ..... / 3
4. Transforme au pluriel : Ce compte rendu précis est utile. ..... / 4
5. Corrige la phrase : Nous avons lu des compte-rendus détaillé. / 4

   .....
6. Justifie l'écriture de « comptes rendus » dans la phrase : Plusieurs comptes rendus sont prêts. ..... / 3

Les astuces de Nova



Les deux antennes du pluriel

Imagine que « compte » et « rendu » sont deux antennes de mon robot. Quand il y en a plusieurs, les deux antennes reçoivent un s : comptes rendus.



Le détecteur « des »

Quand tu vois « des », active ton détecteur : vérifie tout de suite si tu dois écrire « comptes rendus ».



Chaque travaille seul

Le mot « chaque » fait avancer les éléments un par un. Après « chaque », écris « compte rendu » au singulier.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/