MISSION 6E · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P3

Le pluriel des adjectifs en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le pluriel des adjectifs | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Orthographier correctement le pluriel des adjectifs

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un adjectif s'accorde avec le nom qu'il précise : il prend souvent un s au pluriel.
- Commence par repérer le nom et son déterminant, puis choisis la bonne forme de l'adjectif.
- Attention aux adjectifs déjà terminés par s ou x, aux mots en al et aux couleurs : ils ont leurs propres règles.

La leçon

À quoi sert un adjectif ?

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne une précision sur un nom. Il peut indiquer une qualité, une couleur, une taille, une forme ou un caractère. Dans « un chien joueur », le mot « joueur » précise comment est le chien. Dans « des histoires passionnantes », le mot « passionnantes » précise quelles sont les histoires. L'adjectif peut se trouver juste avant le nom, comme dans « de grands arbres », ou après le nom, comme dans « des arbres immenses ». Sa place ne change pas la règle : il doit toujours s'accorder avec le nom qu'il accompagne. S'accorder signifie prendre le même genre, masculin ou féminin, et le même nombre, singulier ou pluriel, que ce nom. Quand le nom désigne plusieurs personnes, animaux ou choses, il est au pluriel. L'adjectif qui le précise doit donc lui aussi être au pluriel. Observe : « une plante verte » devient « des plantes vertes ». Le nom « plantes » est féminin pluriel ; l'adjectif « vertes » est donc féminin pluriel. Pour réussir, ne regarde pas seulement la fin de l'adjectif. Cherche d'abord le nom qu'il décrit.

Les quatre formes possibles d'un adjectif

Genre et nombre	Nom accompagné	Adjectif	Groupe nominal complet
Masculin singulier	un chat	curieux	un chat curieux
Féminin singulier	une chatte	curieuse	une chatte curieuse
Masculin pluriel	des chats	curieux	des chats curieux
Féminin pluriel	des chattes	curieuses	des chattes curieuses

La méthode de Nova pour accorder au pluriel

Suis les étapes dans l'ordre. Étape 1 : repère le nom décrit par l'adjectif. Dans « les longues routes sinueuses », « longues » et « sinueuses » décrivent le nom « routes ». Étape 2 : cherche le déterminant du nom. Les mots « les », « des », « ces », « mes », « plusieurs » ou un nombre supérieur à un signalent souvent le pluriel. Vérifie tout de même le nom : dans « les vacances », le mot porte bien une marque du pluriel. Étape 3 : indique le genre du nom. « Route » est féminin ; « chemin » est masculin. Étape 4 : écris l'adjectif à la forme qui convient. Au pluriel, ajoute le plus souvent un s à la forme déjà féminine ou masculine. Ainsi, « un chemin étroit » devient « des chemins étroits » et « une route étroite » devient « des routes étroites ». Étape 5 : relis

tout le groupe nominal. Pose-toi cette question : « De qui ou de quoi parle cet adjectif ? » Cette question t'évite d'accorder l'adjectif avec le mot placé juste à côté. Dans « les cabanes du jardin sont anciennes », « anciennes » décrit « cabanes », pas « jardin ».

Les terminaisons à connaître

- La règle la plus fréquente est simple : ajoute un s. « un bruit étrange » devient « des bruits étranges » ; « une réponse exacte » devient « des réponses exactes ».
- Si l'adjectif est déjà terminé par s ou par x au masculin singulier, il ne change généralement pas au masculin pluriel. Écris « un garçon heureux », puis « des garçons heureux » ; « un exercice difficile », puis « des exercices difficiles ».
- Les adjectifs masculins terminés par al prennent souvent aux au pluriel. Écris « un animal sauvage », mais « des animaux sauvages » ; « un effort spécial », mais « des efforts spéciaux ». Cette règle concerne les adjectifs en al, pas tous les mots qui se terminent par ces lettres.
- Certains adjectifs en al font exception et prennent simplement un s : « banal » donne « banals », « fatal » donne « fatals » et « naval » donne « navals ». Apprends-les comme des mots particuliers.
- Les adjectifs masculins terminés par eau prennent souvent x au pluriel : « un beau paysage » devient « de beaux paysages » ; « un nouveau jeu » devient « de nouveaux jeux ». La forme féminine suit une autre construction : « une belle image », « de belles images ».
- Pour former le féminin pluriel, commence toujours par former le féminin, puis ajoute la marque du pluriel si elle est nécessaire. « sportif » devient « sportive », puis « sportives ». « heureux » devient « heureuse », puis « heureuses ».

Les adjectifs de couleur demandent de l’observation

Un adjectif de couleur simple s'accorde avec le nom : « des fleurs jaunes », « des manteaux rouges », « des billes vertes ». Cependant, certains noms utilisés comme couleurs restent invariables : « marron », « orange », « chocolat », « argent ». Écris donc « des chaussures marron » et « des écharpes orange ». Lorsqu'une couleur est formée de deux mots, elle reste aussi invariable dans cet emploi : « des yeux bleu clair », « des tissus rouge foncé ». Cherche si le mot indique seulement une couleur : dans ce cas, applique cette règle particulière.

Quand un adjectif décrit plusieurs noms

Il arrive qu'un seul adjectif décrive plusieurs noms. Dans ce cas, l'adjectif se met au pluriel, car il accompagne plusieurs êtres ou plusieurs choses. Observe : « Le frère et la sœur sont impatients. » L'adjectif « impatients » décrit à la fois le frère et la sœur. Quand les noms sont tous féminins, l'adjectif s'écrit au féminin pluriel : « La tante et la nièce sont heureuses. » Quand les noms sont masculins, il s'écrit au masculin pluriel : « Le père et le fils sont attentifs. » Dans la règle habituelle d'accord, lorsqu'un nom masculin et un nom féminin sont réunis, on utilise le masculin pluriel : « La cousine et le cousin sont contents. » Ne choisis pas la terminaison selon le nom le plus proche de l'adjectif. Repère tous les noms concernés. Compare : « Les assiettes et les verres sont propres. » Même si « verres » est juste avant « propres », l'adjectif décrit les deux noms et se met au pluriel. Dans une phrase, un adjectif peut aussi être séparé du nom par un verbe : « Les joueurs semblent fatigués. » Le mot « fatigués » s'accorde avec « joueurs », même s'il est placé après « semblent ».

Observe les transformations

Au singulier	Au pluriel	Ce qui change
un village calme	des villages calmes	Ajoute s à calme.
une voix douce	des voix douces	Ajoute s à douce ; voix reste déjà terminé par x.
un travail original	des travaux originaux	Le nom et l'adjectif en al prennent aux.
un garçon gentil	des garçons gentils	Ajoute s à gentil.

une fille joyeuse	des filles joyeuses	Ajoute s à joyeuse.
un chat roux	des chats roux	Roux ne change pas : il se termine déjà par x.

Relis avec le détecteur d'accord

Avant de rendre ton travail, utilise le détecteur de Nova : entoure le nom au pluriel, relie-le à son adjectif, puis vérifie la terminaison. Lis ensuite le groupe nominal à voix basse. « Des maisons anciennes » sonne juste parce que le nom et l'adjectif portent tous les deux la marque du pluriel. N'ajoute pas un s sans réfléchir : vérifie d'abord si l'adjectif se termine déjà par s ou x, ou s'il suit une règle particulière comme « original » qui devient « originaux ».

Exemples résolus

Transformer un groupe nominal

Énoncé. Mets au pluriel : « une aventure extraordinaire ».

1. Repère le nom : « aventure ».
2. Le nom est féminin ; au pluriel, il devient « aventures ».
3. L'adjectif « extraordinaire » décrit « aventure ».
4. Ajoute s à l'adjectif : « extraordinaires ».

Résultat : des aventures extraordinaires

Accorder un adjectif en al

Énoncé. Complète : « Ces paysages sont origin… ».

1. Repère le nom décrit : « paysages ».
2. « Paysages » est masculin pluriel.
3. L'adjectif « original » se termine par al au masculin singulier.
4. Au masculin pluriel, « original » devient « originaux ».

Résultat : Ces paysages sont originaux.

Observer une couleur particulière

Énoncé. Complète : « Les cartables orange restent dans le couloir. »

1. Le mot « orange » indique ici une couleur.
2. « Orange » est un nom employé comme couleur.
3. Dans cet emploi, il reste invariable.

Résultat : Les cartables orange restent dans le couloir.

Les astuces de Nova

Le câble invisible

Imagine un câble entre le nom et son adjectif. Même s'ils sont éloignés dans la phrase, le câble transmet le genre et le nombre.

Le test du singulier
Si tu hésites, retrouve d'abord la forme au singulier. Tu verras mieux s'il faut ajouter s, garder x ou transformer al en aux.

Le feu orange
Quand tu lis une couleur, ralentis comme devant un feu orange : demande-toi si c'est une couleur simple, un nom-couleur ou une couleur composée.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « des garçons heureus ».	L'adjectif « heureux » se termine déjà par x au masculin singulier.	Écris « des garçons heureux » : ne rajoute pas de s après x.
Écrire « des exercices spécial ».	L'adjectif décrit plusieurs exercices et doit être au masculin pluriel.	Écris « des exercices spéciaux » : spécial devient spéciaux.
Écrire « des pommes orangees ».	« Orange » est ici un nom utilisé comme couleur et il reste invariable.	Écris « des pommes orange ».

Mes exercices

1 Repère les adjectifs ★☆☆

Repère l'adjectif dans chaque groupe nominal.

1. des oiseaux rapides
2. les grandes fenêtres
3. des chemins étroits

2 Complète les adjectifs ★☆☆

Complète chaque adjectif avec la terminaison qui convient.

1. des livres passionnant...
2. des réponses précis...
3. des filles patient...
4. des garçons poli...

3 Vérifie les accords ★☆☆

Indique si chaque groupe nominal est correctement écrit.

1. des chats curieux
2. des routes dangereux
3. des fleurs jaunes
4. des pantalons bleu

4 Passe au pluriel ★★☆

Transforme chaque groupe nominal au pluriel.

1. une montagne élevée
2. un jeu amusant
3. un animal original
4. un garçon heureux

5 Choisis la bonne forme ★★☆

Choisis l'adjectif correctement accordé.

1. Les danseuses sont très : gracieuse / gracieuses.
2. Ces exercices paraissent : facile / faciles.
3. Les paysages sont : magnifique / magnifiques.
4. Les enfants restent : silencieux / silencieuses.

6 Accorde les couleurs ★★☆

Écris chaque groupe nominal avec la couleur correctement accordée.

1. des feuilles (vert)
2. des sacs (marron)

3. des chaussettes (bleu clair)
4. des ballons (rouge)

7 Relie les bons accords ★★★

Associe chaque nom à l'adjectif qui convient.

1. des histoires → amusant / amusantes / amusants
2. des travaux → original / originaux / originales
3. des élèves → attentif / attentives / attentifs
4. des voix → doux / douce / douces

8 Corrige et explique ★★★

Réécris chaque phrase correctement puis explique ton choix.

Les pistes sont dangereux.

Les projets sont original.

Les écharpes oranges sont rangées.

Évaluation

Réalise les exercices avec soin. Relis chaque accord entre le nom et l'adjectif. **Barème : 20 points**

1. Mets au pluriel : « une réponse complète ». / 3
2. Complète : « Les joueurs sont attent… ». / 3
3. Complète : « Ces règles sont spécial… ». / 3
4. Transforme au pluriel : « un dessin original ». / 4
5. Corrige la phrase : « Les voitures rouges foncées avancent. » / 3
6. Réécris correctement : « La sœur et le frère sont contente. » / 4

Quiz de révision

1. Quelle forme complète correctement la phrase « Des fleurs … poussent dans le jardin » ?
A) jaune **B)** jaunes **C)** jaunees **D)** jaunex

2. Quel groupe nominal est correctement écrit ?
A) des garçons heureux **B)** des garçons heureuxs **C)** des garçons heureuse
D) des garçons heureusex

3. Quel est le pluriel de « un projet original » ?
A) des projets originals **B)** des projets originales **C)** des projets originaux **D)** des projets original

4. Quelle phrase est correcte ?
A) Les portes sont ouvert. **B)** Les portes sont ouverts. **C)** Les portes sont ouvertes.
D) Les portes sont ouverte.

5. Dans « les grandes maisons », quel mot est l'adjectif ?
A) les **B)** grandes **C)** maisons **D)** les grandes

6. Comment écris-tu la couleur dans « des sacs … » ?
A) marrons **B)** marrones **C)** marron **D)** marronx

7. Quelle phrase est correctement accordée ?

A) La tante et la nièce sont heureux. **B)** La tante et la nièce sont heureuses.
C) La tante et la nièce sont heureuse. **D)** La tante et la nièce sont heureuxes.

8. Quel mot complète la phrase « Ces chemins sont … » ?

A) étroite **B)** étroits **C)** étroites **D)** étroit

9. Quelle écriture convient pour une couleur composée ?

A) des yeux bleus clairs **B)** des yeux bleu clair **C)** des yeux bleux clairs **D)** des yeux bleus clair

Guide pour les parents

Faites repérer le nom avant de demander l'accord de l'adjectif. L'enfant doit expliquer quel nom est décrit.

- Proposez de courtes phrases et demandez : « Quel mot décrit ce nom ? » puis « Le nom est-il au singulier ou au pluriel ? »
- Faites transformer oralement un groupe nominal du singulier au pluriel, puis vérifiez ensemble les terminaisons particulières : s, x, al et couleurs.
- Encouragez une relecture avec des flèches entre le nom et l'adjectif plutôt que de donner immédiatement la réponse.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi « heureux » ne prend-il pas de s au pluriel ?

R. Parce que « heureux » se termine déjà par x au masculin singulier. Sa forme est la même au masculin pluriel : « un enfant heureux », « des enfants heureux ».

Q. Comment savoir si un adjectif doit être au féminin pluriel ?

R. Repère le nom qu'il décrit. Si ce nom est féminin et pluriel, l'adjectif prend une forme féminine plurielle : « des histoires amusantes ».

Q. Est-ce que tous les mots de couleur s'accordent ?

R. Non. Les couleurs simples s'accordent, comme « bleues » ou « vertes ». Des noms employés comme couleurs, tels que « marron » et « orange », restent invariables.

Q. Que devient « original » au pluriel ?

R. Au masculin pluriel, « original » devient « originaux ». Exemple : « des projets originaux ».

Corrigé

Exercice 1 : Repère les adjectifs

1. rapides *« Rapides » précise le nom « oiseaux ».*
2. grandes *« Grandes » précise le nom « fenêtres ».*
3. étroits *« Étroits » précise le nom « chemins ».*

Exercice 2 : Complète les adjectifs

1. des livres passionnants *« Livres » est masculin pluriel.*
2. des réponses précises *« Réponses » est féminin pluriel.*
3. des filles patientes *« Patientes » s'accorde avec « filles ».*
4. des garçons polis *« Garçons » est masculin pluriel.*

Exercice 3 : Vérifie les accords

1. Vrai *« Curieux » se termine déjà par x.*
2. Faux : des routes dangereuses *« Routes » est féminin pluriel.*
3. Vrai *La couleur simple « jaunes » s'accorde avec « fleurs ».*
4. Faux : des pantalons bleus *« Bleu » est une couleur simple qui s'accorde.*

Exercice 4 : Passe au pluriel

1. des montagnes élevées *Le nom et l'adjectif passent au féminin pluriel.*
2. des jeux amusants *Ajoute s à « amusants ».*
3. des animaux originaux *Les mots en al deviennent ici aux.*
4. des garçons heureux *« Heureux » ne change pas.*

Exercice 5 : Choisis la bonne forme

1. gracieuses *« Danseuses » est féminin pluriel.*
2. faciles *« Exercices » est masculin pluriel.*
3. magnifiques *L'adjectif s'accorde avec « paysages ».*
4. silencieux *« Enfants » est ici masculin pluriel.*

Exercice 6 : Accorde les couleurs

1. des feuilles vertes *« Vert » est une couleur simple.*
2. des sacs marron *« Marron » reste invariable comme nom-couleur.*
3. des chaussettes bleu clair *Une couleur composée reste invariable.*
4. des ballons rouges *« Rouge » s'accorde avec « ballons ».*

Exercice 7 : Relie les bons accords

1. des histoires → amusantes *« Histoires » est féminin pluriel.*
2. des travaux → originaux *« Originaux » est masculin pluriel.*
3. des élèves → attentifs *Le groupe est ici au masculin pluriel.*
4. des voix → douces *« Voix » est féminin pluriel.*

Exercice 8 : Corrige et explique

1. Les pistes sont dangereuses. Justification : « Dangereuses » s'accorde avec « pistes », qui est un nom féminin pluriel. *Repère le nom décrit avant de choisir la terminaison.*
2. Les projets sont originaux. Justification : « Original » devient « originaux » car il s'accorde avec « projets », masculin pluriel. *L'adjectif se termine par al au singulier.*
3. Les écharpes orange sont rangées. Justification : « Orange » reste invariable lorsqu'il est employé comme nom-couleur. *Il s'agit d'une couleur particulière.*

Évaluation : corrigé

1. des réponses complètes / 3
2. Les joueurs sont attentifs. / 3
3. Ces règles sont spéciales. / 3
4. des dessins originaux / 4
5. Les voitures rouge foncé avancent. / 3

6. La sœur et le frère sont contents. / 4

Quiz : réponses

1. **B) jaunes** *« Fleurs » est féminin pluriel : on écrit « jaunes ».*

2. **A) des garçons heureux** *« Heureux » se termine déjà par x et ne change pas au masculin pluriel.*

3. **C) des projets originaux** *« Original » devient « originaux » au masculin pluriel.*

4. **C) Les portes sont ouvertes.** *« Portes » est féminin pluriel : l'adjectif devient « ouvertes ».*

5. **B) grandes** *« Grandes » donne une précision sur les maisons.*

6. **C) marron** *« Marron » reste invariable lorsqu'il est employé comme nom-couleur.*

7. **B) La tante et la nièce sont heureuses.** *Les deux noms sont féminins et pluriels : on écrit « heureuses ».*

8. **B) étroits** *« Chemins » est masculin pluriel : on écrit « étroits ».*

9. **B) des yeux bleu clair** *Dans cet emploi de couleur composée, « bleu clair » reste invariable.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/
- **L'imparfait de l'indicatif en CM2** · /francais/conjugaison/imparfait-cm2/