MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

Le prétérit simple en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le prétérit simple | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Conjuguer et utiliser le prétérit simple

Nova te résume l'essentiel

- Le prétérit simple sert à raconter une action terminée dans le passé.
- Pour beaucoup de verbes, ajoute -ed ; certains verbes changent complètement et doivent être appris.
- Nova te rappelle : avec did et didn't, utilise toujours le verbe à sa forme de base.

La leçon

Voyage dans le passé

Utilise le prétérit simple pour parler d'une action qui a commencé et qui est terminée. En anglais, on l'appelle aussi simple past. Il sert souvent à raconter ce qui s'est passé hier, le week-end dernier, pendant les vacances ou à un moment précis du passé. Regarde la phrase : « Yesterday, I played football. » Elle signifie : « Hier, j'ai joué au football. » L'action de jouer est finie : tu emploies donc le prétérit. Dans « Last Saturday, Tom visited his grandmother », Tom a rendu visite à sa grand-mère samedi dernier. L'expression last Saturday indique clairement un moment passé. Le prétérit ne dit pas si l'action a été longue ou courte ; il indique surtout qu'elle appartient au passé. Pour bien comprendre une phrase, cherche d'abord qui fait l'action, puis repère le verbe et les mots qui donnent un indice de temps. Nova te conseille de dessiner mentalement une petite ligne du temps : aujourd'hui est au centre, et l'action au prétérit est derrière toi.

Les mots utiles à connaître

Le verbe exprime une action ou un état : play, walk, be, have. La forme de base est la forme du verbe que tu trouves dans une liste : play, watch, go. Le prétérit est la forme utilisée pour raconter le passé : played, watched, went. Un verbe régulier forme généralement son prétérit avec -ed. Un verbe irrégulier ne suit pas cette règle : sa forme au passé est particulière et doit être mémorisée.

Construis une phrase affirmative

Sujet	Verbe au prétérit	Complément	Phrase
I	played	tennis yesterday	I played tennis yesterday.
She	watched	a film last night	She watched a film last night.
We	visited	London in July	We visited London in July.

They	went	to the park	They went to the park.

Les verbes réguliers : ajoute -ed

Pour former le prétérit de nombreux verbes, ajoute -ed à la forme de base. Play devient played, walk devient walked et visit devient visited. Tu peux alors construire une phrase affirmative : « My brother cleaned his room. » Mon frère a rangé sa chambre. Attention, quelques règles d'écriture t'aident à écrire correctement certains verbes. Si le verbe se termine déjà par e, ajoute seulement d : love devient loved et dance devient danced. Si le verbe se termine par une consonne suivie de y, transforme y en i puis ajoute -ed : study devient studied et carry devient carried. Mais si une voyelle se trouve avant y, garde y et ajoute seulement -ed : play devient played, enjoy devient enjoyed. Pour certains verbes courts qui se terminent par consonne-voyelle-consonne, double la dernière consonne avant d'ajouter -ed : stop devient stopped et plan devient planned. Applique cette dernière règle seulement lorsque le mot est court et que la dernière consonne est précédée d'une seule voyelle. Ne double pas la consonne dans read : le prétérit est read, mais sa prononciation change. En anglais, l'orthographe et la prononciation ne sont pas toujours identiques.

Prononce la terminaison -ed avec soin

- Dans played, listened et cleaned, la terminaison -ed se prononce souvent comme un son proche de d.
- Dans watched, washed et helped, la terminaison -ed se prononce souvent comme un son proche de t.
- Dans wanted et needed, prononce une syllabe de plus : wan-ted, nee-ded.
- À l'écrit, écris toujours les lettres -ed pour les verbes réguliers au prétérit, même si tu n'entends pas toujours la même chose.
- Lis la phrase entière à voix haute : « We watched a film. » Cela t'aide à repérer la fin du verbe.

Les verbes irréguliers : apprends leur forme spéciale

Certains verbes ne prennent pas -ed. Ce sont les verbes irréguliers. Il faut apprendre leur forme au prétérit, car elle ne se devine pas toujours. Go devient went : « I went to school. » Have devient had : « We had lunch at home. » See devient saw : « She saw a bird. » Eat devient ate : « They ate sandwiches. » Do devient did : « He did his homework. » Le verbe be possède deux formes au prétérit : was avec I, he, she et it ; were avec you, we et they. Dis : « I was tired yesterday » et « They were happy. » Ces verbes sont très fréquents dans les histoires et les petits dialogues. Apprends-les peu à peu, dans des phrases courtes. Ne cherche pas à ajouter -ed à un verbe irrégulier : « goed » est incorrect, car go devient went. Quand tu lis un texte, entoure les verbes au passé et retrouve leur forme de base. Par exemple, devant saw, pense à see ; devant had, pense à have. Cette habitude construit ta mémoire.

Quelques verbes irréguliers essentiels

Forme de base	Prétérit	Exemple
be	was / were	We were at the museum.
go	went	I went to the library.
have	had	She had a red bag.
see	saw	They saw a dolphin.
eat	ate	He ate an apple.
do	did	I did my homework.
get	got	We got a postcard.

Dis non et pose une question avec did

Pour former une phrase négative avec un verbe autre que be, utilise didn't, puis remets le verbe à sa forme de base. « I didn't play tennis. » signifie : je n'ai pas joué au tennis. Écris bien play, et non played, après didn't. Pour poser une question, commence par Did, ajoute le sujet, puis le verbe à sa forme de base : « Did you visit London? » Réponds : « Yes, I did. » ou « No, I didn't. » Avec le verbe be, n'utilise pas did.

Dis : « She wasn't tired. » et demande : « Were they at home? » Les formes courtes sont wasn't pour was not et weren't pour were not. Nova répète la règle : après did ou didn't, le verbe revient toujours à sa forme de base.

Repère les indices du passé sans te tromper

Certains groupes de mots accompagnent souvent le prétérit : yesterday, last night, last week, last year, two days ago, in 2024 ou on Monday. Yesterday signifie hier ; ago signifie il y a. Dans « We played outside two days ago », l'action s'est produite il y a deux jours. Ces mots sont des indices utiles, mais regarde toujours aussi le sens de la phrase. Une phrase peut être au prétérit même si aucun indice de temps n'est écrit : « The dog ran away. » Le chien s'est enfui. À l'inverse, ne transforme pas automatiquement tous les verbes après avoir vu yesterday : dans une phrase longue, chaque verbe doit être observé. Compare : « Yesterday, I was tired, so I watched a film. » Le verbe be devient was et watch devient watched. Pour raconter plusieurs actions terminées, place souvent les événements dans l'ordre : « First, we visited the castle. Then, we ate lunch. Finally, we went home. » Les mots first, then et finally rendent ton récit plus clair.

Ta méthode en quatre étapes

- Lis toute la phrase et cherche si elle parle d'un moment terminé.
- Repère le sujet : I, you, he, she, we ou they.
- Choisis la bonne forme : verbe régulier en -ed, verbe irrégulier appris, ou was / were avec be.
- Vérifie la construction : après did ou didn't, écris la forme de base ; dans une phrase affirmative, écris le verbe au prétérit.

Deux pièges à éviter

N'écris pas « Did you went? » : après Did, écris « Did you go? ». N'écris pas non plus « I didn't went » : écris « I didn't go ». Autre piège : ne mélange pas was et were. Utilise was avec I, he, she et it. Utilise were avec you, we et they. Relis enfin la ponctuation : termine une phrase par un point et une question par un point d'interrogation.

Exemples résolus

Transformer un verbe régulier

Énoncé. Mets la phrase au prétérit : « We clean the classroom. »

1. Repère le verbe : clean.
2. Clean est un verbe régulier.
3. Ajoute -ed : clean devient cleaned.
4. Garde le sujet we et le complément the classroom.

Résultat : We cleaned the classroom.

Construire une phrase négative

Énoncé. Mets la phrase à la forme négative : « She watched TV. »

1. Le verbe est watched, au prétérit.
2. Pour nier avec un verbe autre que be, utilise didn't.
3. Après didn't, remets le verbe à sa forme de base : watch.
4. Place didn't après le sujet she.

Résultat : She didn't watch TV.

Poser une question

Énoncé. Transforme en question : « They went to the park. »

1. Le verbe went est le prétérit irrégulier de go.
2. Pour poser une question, commence par Did.
3. Après Did, utilise la forme de base go.
4. Place le sujet they entre Did et go.

Résultat : Did they go to the park?

Mes exercices

1 Repère les verbes au prétérit ★☆☆

Entoure le verbe au prétérit dans chaque phrase.

1. Yesterday, I played chess. .....
2. We went to the beach. .....
3. She was at home. .....

2 Forme les verbes réguliers ★☆☆

Écris chaque verbe au prétérit.

1. play .....
2. dance .....
3. study .....
4. stop .....

3 Choisis la bonne forme ★☆☆

Choisis et recopie la bonne réponse.

1. Last week, they ___ a film. (watch / watched / watches) .....
2. Yesterday, I ___ an apple. (eat / ate / eated) .....
3. We ___ happy. (was / were / be) .....

4 Associe les formes ★★☆

Relie chaque verbe à son prétérit.

1. go .....
2. have .....
3. see .....
4. do .....

5 Passe à la forme négative ★★☆

Transforme chaque phrase à la forme négative.

1. I visited my cousin. .....
2. He ate pizza. .....
3. They were tired. .....

6 Pose les questions ★★☆

Transforme chaque phrase en question.

1. She played tennis. .....
2. They went to London. .....

3. He was at school. .....

7 Raconte une journée passée ★★★

Écris trois phrases en anglais pour raconter une journée passée. Utilise un verbe régulier, un verbe irrégulier et un indice de temps.

Écris ton petit récit.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en écrivant les phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Écris le prétérit de play, study et stop. ..... / 3
2. Écris le prétérit de go, see et have. ..... / 3
3. Complète : Yesterday, we ___ to the museum. (go) ..... / 2
4. Complète : She ___ her grandmother last Sunday. (visit) ..... / 2
5. Transforme à la forme négative : « He watched a film. » ..... / 3
6. Transforme en question : « They ate sandwiches. » ..... / 3
7. Écris deux phrases au prétérit : une avec was ou were, une avec un verbe régulier. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le signal de Nova
Quand tu vois Did ou didn't, imagine mon voyant bleu : il te signale « forme de base juste après ».

La carte mémoire
Apprends les verbes irréguliers par deux : go → went, see → saw, eat → ate. Lis chaque paire à voix haute.

Le détecteur de temps
Cherche yesterday, last ou ago : ces mots te mettent souvent sur la piste du passé.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les solides en CM2** · /mathematiques/espace-geometrie/solides-cm2/