

Le Savetier et le Financier en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Le Savetier et le Financier

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Le Savetier et le Financier



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te le rappelle : dans cette fable, un savetier pauvre mais joyeux rencontre un financier riche mais inquiet.
- ▶ L'argent offert au savetier finit par lui enlever sa tranquillité et son plaisir de chanter.
- ▶ La morale invite à réfléchir : être riche ne suffit pas toujours pour être heureux.

La leçon

Entrer dans la fable

Lis *Le Savetier et le Financier* comme une petite histoire qui contient une grande idée. Cette fable est écrite par Jean de La Fontaine. Une fable raconte souvent une scène courte, avec peu de personnages, mais elle cherche à faire réfléchir le lecteur. Elle peut amuser, surprendre ou faire sourire avant de transmettre une leçon sur les êtres humains. Ici, les deux personnages ne vivent pas de la même manière. Le savetier travaille avec ses mains et chante volontiers. Le financier possède de l'argent, mais il ne semble pas profiter sereinement de sa richesse. Leur rencontre va transformer la vie du savetier et révéler ce qui compte vraiment pour lui.

Les mots importants

Un savetier est un artisan qui fabrique ou répare des chaussures. Un financier est un homme qui possède et gère beaucoup d'argent. Un écu est une ancienne monnaie. La morale est l'idée ou la leçon que le lecteur peut retenir d'une fable. Elle n'est pas toujours écrite clairement à la fin : parfois, tu dois la comprendre grâce aux événements.

Deux personnages opposés

Commence par comparer les deux personnages. Le savetier est pauvre : il gagne peu d'argent au fil de son travail. Pourtant, il chante dès le matin et semble heureux. Son chant montre sa bonne humeur, sa liberté et son goût pour les choses simples. Il ne possède pas de fortune, mais il paraît satisfait de sa vie. Le financier, lui, est riche. Il habite près du savetier et entend son chant. Cependant, sa richesse ne le rend pas joyeux dans le récit. Il est dérangé par le bruit et cherche une solution. La Fontaine crée donc un contraste : le pauvre chante, tandis que le riche s'inquiète. Ce contraste est important, car il prépare la surprise de la fable.

Comparer les deux hommes

Élément observé	Le savetier	Le financier
Travail	Il répare ou fabrique des chaussures.	Il s'occupe d'argent et de richesse.
Argent	Il en gagne peu.	Il en possède beaucoup.

Humeur au début	Il chante et paraît heureux.	Il est gêné et préoccupé.
Rapport à la vie	Il profite de son quotidien.	Il cherche à contrôler ce qui l'entoure.
Évolution	Il devient inquiet après avoir reçu l'argent.	Il récupère son calme quand l'argent est rendu.

Suivre les étapes du récit

Pour comprendre une fable, repère les étapes de l'histoire dans l'ordre. D'abord, le savetier chante pendant qu'il travaille. Ensuite, le financier l'interroge sur ses gains. Le savetier répond simplement : il ne compte pas son argent sur une longue période, il vit surtout au jour le jour. Puis le financier lui donne une grande somme. Ce cadeau semble généreux, mais il change tout. À partir de ce moment, le savetier ne chante plus. Il a peur de perdre son argent, de se le faire voler ou de mal le garder. Enfin, il rend la somme au financier pour retrouver son sommeil, son chant et sa tranquillité. La fin est essentielle : elle montre que le cadeau n'a pas apporté le bonheur attendu.

Repère la transformation du savetier

- Au début, il travaille sans posséder beaucoup et chante librement.
- Quand il reçoit l'argent, il croit peut-être que sa situation va s'améliorer.
- Très vite, il se met à surveiller sa somme et à imaginer des dangers.
- Il perd son sommeil : l'argent occupe ses pensées.
- À la fin, il rend l'argent, car sa paix et sa joie lui semblent plus précieuses.

Ne confonds pas pauvreté et malheur

La fable ne dit pas que toutes les personnes pauvres sont heureuses ni que toutes les personnes riches sont malheureuses. Elle raconte le cas précis de deux personnages. Elle montre surtout que l'argent peut devenir un souci lorsqu'il prend toute la place dans les pensées. Pour interpréter correctement le texte, appuie-toi toujours sur ce que vivent les personnages.

Comprendre le rôle de l'argent

Le don du financier est le moment qui fait basculer l'histoire. Au début, tu peux penser qu'il rend service au savetier. Donner une forte somme à une personne qui en a peu semble utile. Mais le financier ne donne pas seulement par bonté : il veut aussi faire taire le chant qui le dérange. Son geste a donc deux sens. Il paraît généreux, mais il lui permet de retrouver son propre confort. Le savetier, lui, découvre que posséder cet argent lui apporte de nouvelles craintes. Il doit le cacher, le protéger et y penser sans cesse. La Fontaine oppose ainsi deux richesses : la richesse en pièces et la richesse d'une vie tranquille. La seconde semble plus précieuse pour le savetier.

L'ironie : ce qui fait réfléchir

Une fable utilise souvent l'ironie. L'ironie consiste à montrer un décalage surprenant entre ce que l'on attend et ce qui arrive réellement. Dans cette histoire, le riche financier donne de l'argent au pauvre savetier. On pourrait attendre que le savetier devienne encore plus heureux. Or c'est l'inverse : il devient inquiet et malheureux. Le cadeau qui devait améliorer sa vie lui enlève ce qu'il aimait le plus, son insouciance. Cette situation est ironique parce qu'elle renverse l'idée habituelle selon laquelle avoir plus d'argent rend forcément plus heureux. Lorsque tu repères une ironie, demande-toi toujours : « Qu'est-ce qui était attendu ? Qu'est-ce qui se produit vraiment ? »

Expliquer l'ironie avec une phrase complète

Tu peux écrire : « Il est ironique que le financier donne de l'argent au savetier pour l'aider, car cet argent le rend finalement inquiet et lui fait perdre sa joie de vivre. » Cette phrase compare l'effet attendu du cadeau et son effet réel.

Trouver la morale sans la réciter

La morale de cette fable peut être formulée de plusieurs façons, à condition de rester fidèle au récit. Tu peux retenir que la richesse ne garantit pas le bonheur. Tu peux aussi dire que la tranquillité, la liberté et le sommeil peuvent compter davantage que l'argent. Évite une phrase trop vague comme « il faut être gentil », car elle ne correspond pas vraiment aux événements. Pour construire une morale, observe le problème, la transformation du personnage et la fin. Le problème est l'arrivée de l'argent. La transformation est l'inquiétude du savetier. La fin est le retour à une vie simple après avoir rendu la somme. Ces trois éléments t'aident à écrire une idée juste.

Une méthode pour répondre à une question sur la fable

- Lis d'abord la question et souligne le mot important : personnage, événement, sentiment, morale ou ironie.
- Retourne dans le texte pour repérer une action ou une parole qui prouve ta réponse.
- Réponds par une phrase complète, sans recopier une longue partie du texte.
- Ajoute une justification avec les mots « car », « parce que » ou « en effet ».
- Relis ta phrase : vérifie qu'elle parle bien de l'histoire et non d'une idée inventée.

Écrire une réponse précise

Quand on te demande pourquoi le savetier rend l'argent, ne réponds pas seulement « parce qu'il ne le veut plus ». Explique la cause : l'argent l'empêche de dormir et le rend anxieux. Une réponse précise pourrait être : « Le savetier rend l'argent au financier parce qu'il a perdu sa tranquillité et qu'il préfère retrouver son sommeil et son chant. » De même, si l'on te demande de comparer les personnages, utilise des mots de comparaison : « tandis que », « alors que », « contrairement à ». Par exemple : « Le savetier est pauvre mais joyeux, tandis que le financier est riche mais préoccupé. » Ces outils rendent tes réponses plus claires pour l'entrée en 6e.

Le test de Nova

Nova te propose un test rapide : si ta réponse pourrait convenir à n'importe quelle histoire, elle est trop vague. Ajoute alors un détail précis de la fable, comme le chant du savetier, la somme offerte, l'inquiétude ou le retour de l'argent.

Exemples résolus

Comprendre le changement du savetier

Énoncé. Pourquoi le savetier cesse-t-il de chanter après avoir reçu l'argent ?

1. Repère ce qui change dans sa vie : il possède soudain une grande somme.
2. Cherche la conséquence : il craint de perdre ou de se faire voler cet argent.
3. Relie cette inquiétude à son silence et à son manque de sommeil.

Résultat : Le savetier cesse de chanter parce que l'argent le rend inquiet : il pense sans cesse à la somme et perd sa tranquillité.

Formuler la morale

Énoncé. Écris une morale possible pour cette fable.

1. Observe la fin : le savetier rend l'argent pour retrouver une vie paisible.
2. Compare ce qu'il gagne et ce qu'il perd en possédant la somme.
3. Écris une idée générale qui reste liée à l'histoire.

Résultat : La richesse ne suffit pas à rendre heureux : une vie calme et libre peut être plus précieuse que beaucoup d'argent.

Repérer l'ironie

Énoncé. Explique ce qui est ironique dans le cadeau du financier.

1. Imagine l'effet attendu : l'argent devrait aider le savetier.
2. Observe l'effet réel : il devient anxieux et malheureux.
3. Exprime clairement ce contraste.

Résultat : Il est ironique que le cadeau du financier semble devoir rendre le savetier heureux, car il lui enlève finalement sa joie et son sommeil.

Les astuces de Nova



Le duo à retenir

Nova range les personnages dans deux cases : pauvre mais joyeux pour le savetier, riche mais inquiet pour le financier.



Le cadeau qui change tout

Repère toujours le moment où la somme est offerte : c'est le tournant de l'histoire, celui qui explique la suite.



La morale en trois mots

Pense à « argent, souci, bonheur » : ces trois mots t'aident à retrouver l'idée principale de la fable.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que le financier est forcément méchant.	Le texte montre surtout qu'il est gêné par le chant et qu'il veut retrouver son calme.	Nuance ta réponse : explique que son cadeau paraît généreux, mais qu'il sert aussi son propre intérêt.
Écrire que le savetier rend l'argent parce qu'il n'aime pas l'argent.	La fable montre surtout que cette somme lui apporte des inquiétudes.	Précise que le savetier préfère sa tranquillité au souci de garder et protéger l'argent.
Donner une morale trop générale, comme « il faut travailler ».	Cette idée ne résume pas le problème principal de l'histoire.	Relie ta morale à l'opposition entre richesse matérielle et bonheur.

Mes exercices

1 Les personnages ★ ★★

Associe chaque personnage à la bonne description.

1. Le savetier
2. Le financier

2 Les mots du récit ★ ★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : savetier, financier, écu, morale.

1. Un artisan qui travaille les chaussures est un ...
2. Une ancienne monnaie est un ...
3. L'idée principale à retenir d'une fable est sa ...

3 Au début de l'histoire ★ ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Le savetier est riche et inquiet.
2. Le financier est dérangé par le chant du savetier.
3. Le savetier garde l'argent jusqu'à la fin.

4 Les étapes de l'histoire ★★ ★★

Remets les événements dans l'ordre en les numérotant de 1 à 4.

1. Le savetier rend l'argent pour retrouver sa paix.
2. Le financier offre une grande somme au savetier.
3. Le savetier chante en travaillant.
4. Le savetier devient inquiet et ne dort plus bien.

5 Avant et après le cadeau ★★ ★★

Complète les phrases pour montrer comment le savetier change.

1. Avant de recevoir l'argent, le savetier ...
2. Après avoir reçu l'argent, le savetier ...
3. À la fin, le savetier choisit de ...

6 La surprise de la fable ★★ ★★

Explique pourquoi le cadeau du financier est ironique.

Rédige une ou deux phrases.

7 L'idée à retenir ★★★ ★★

Choisis la morale qui correspond le mieux à la fable et justifie ton choix.

1. A. Il faut toujours chanter au travail. B. La richesse ne garantit pas le bonheur. C. Les artisans doivent devenir financiers. D. Il ne faut jamais recevoir de cadeau.

8 Comparer les personnages ★★★★★ ★★★

Rédige deux phrases pour comparer le savetier et le financier.

Utilise les mots « tandis que » ou « alors que ».

Évaluation

Lis chaque question attentivement et réponds par une phrase complète lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Qui sont les deux personnages principaux de la fable ? / 2
2. Comment est le savetier au début de l'histoire ? / 3
3. Quel événement change la vie du savetier ? / 3
4. Pourquoi le savetier devient-il inquiet ? / 3
5. Explique pourquoi le savetier rend l'argent. / 4
6. Explique l'ironie du cadeau du financier. / 3
7. Écris une morale possible pour cette fable. / 2

Quiz de révision

1. Quel métier exerce le savetier ?

- A) Il travaille les chaussures. B) Il cultive des champs. C) Il enseigne. D) Il navigue sur un bateau.

2. Comment le savetier est-il présenté au début de la fable ?

- A) Riche et silencieux. B) Pauvre et joyeux. C) Riche et malade. D) Pauvre et furieux.

3. Pourquoi le financier s'intéresse-t-il au savetier ?

- A) Il veut apprendre son métier. B) Il veut acheter des chaussures. C) Le chant du savetier le dérange. D) Il veut lui demander une chanson.

4. Que donne le financier au savetier ?

- A) Une maison. B) Une grande somme d'argent. C) Une paire de chaussures. D) Un livre.

5. Que ressent le savetier après avoir reçu l'argent ?

- A) De l'inquiétude. B) De l'ennui seulement. C) De la colère contre son travail. D) De l'indifférence.

6. Que fait le savetier à la fin de la fable ?

- A) Il dépense tout son argent. B) Il cache son argent dans son atelier. C) Il rend l'argent au financier. D) Il donne l'argent à un autre artisan.

7. Quelle morale correspond le mieux à cette fable ?

- A) Il faut parler moins fort. B) La richesse ne garantit pas le bonheur. C) Il faut toujours accepter un cadeau. D) Les chaussures sont très importantes.

8. Pourquoi le cadeau du financier est-il ironique ?

- A) Parce qu'il est trop petit. B) Parce qu'il rend le financier pauvre. C) Parce qu'il rend le savetier plus inquiet au lieu de le rendre heureux. D) Parce que le savetier ne sait pas compter.

Guide pour les parents

Faites raconter l'histoire avec les mots de l'enfant avant de demander une réponse écrite.

- Demandez : « Comment est le savetier au début, puis après le cadeau ? » afin de faire apparaître sa transformation.

- Invitez l'enfant à justifier chaque réponse par un événement précis : le chant, l'argent offert, les inquiétudes ou le retour de la somme.
- Acceptez plusieurs formulations de la morale si elles restent fidèles à l'histoire et expliquent que l'argent ne garantit pas le bonheur.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Le financier donne-t-il l'argent seulement pour être généreux ?

R. Non. Son geste peut sembler généreux, mais il veut aussi ne plus entendre le savetier chanter.

Q. Pourquoi le savetier est-il heureux avant de recevoir l'argent ?

R. Il mène une vie simple, travaille, chante et ne semble pas préoccupé par la richesse.

Q. La morale est-elle écrite à la fin de la fable ?

R. Tu peux la comprendre grâce à la fin : le savetier préfère retrouver sa paix plutôt que garder l'argent.

Q. Puis-je écrire la morale avec mes propres mots ?

R. Oui, si ton idée correspond aux événements de la fable et si tu expliques le lien entre argent, inquiétude et bonheur.

Corrigé

Exercice 1 : Les personnages ★

1. Le savetier est un artisan pauvre qui chante en travaillant. *Il répare ou fabrique des chaussures.*
2. Le financier est un homme riche qui possède beaucoup d'argent. *Il est dérangé par le chant du savetier.*

Exercice 2 : Les mots du récit ★

1. Un artisan qui travaille les chaussures est un savetier.
2. Une ancienne monnaie est un écu.
3. L'idée principale à retenir d'une fable est sa morale.

Exercice 3 : Au début de l'histoire ★

1. Faux. Le savetier est pauvre mais joyeux au début de la fable. *Il chante pendant son travail.*
2. Vrai. *Ce chant motive sa rencontre avec le savetier.*
3. Faux. Le savetier rend l'argent au financier. *Il veut retrouver sa tranquillité.*

Exercice 4 : Les étapes de l'histoire ★★

1. 4. Le savetier rend l'argent pour retrouver sa paix.
2. 2. Le financier offre une grande somme au savetier.
3. 1. Le savetier chante en travaillant.
4. 3. Le savetier devient inquiet et ne dort plus bien.

Exercice 5 : Avant et après le cadeau ★★★

1. Avant de recevoir l'argent, le savetier chante et paraît heureux.
2. Après avoir reçu l'argent, le savetier devient inquiet et perd sa tranquillité.
3. À la fin, le savetier choisit de rendre l'argent pour retrouver son sommeil et son chant.

Exercice 6 : La surprise de la fable ★★★

1. Il est ironique que le financier donne de l'argent au savetier pour améliorer sa situation, car cet argent le rend finalement inquiet et malheureux. *Ta réponse doit opposer l'effet attendu du cadeau et son effet réel.*

Exercice 7 : L'idée à retenir ★★★★

1. B. La richesse ne garantit pas le bonheur. Je choisis cette morale car le savetier devient inquiet après avoir reçu l'argent et retrouve sa joie lorsqu'il le rend. *La justification doit s'appuyer sur la transformation du savetier.*

Exercice 8 : Comparer les personnages ★★★★★

1. Le savetier est pauvre mais joyeux, tandis que le financier est riche mais préoccupé. Le savetier préfère finalement sa tranquillité à l'argent, alors que le financier cherche surtout à retrouver le silence. *Toute réponse qui compare précisément leur richesse, leur humeur et leur attitude est acceptée.*

Évaluation : corrigé

1. Les deux personnages principaux sont un savetier et un financier. / 2
2. Au début de l'histoire, le savetier est pauvre mais joyeux : il chante en travaillant. / 3
3. La vie du savetier change lorsque le financier lui offre une grande somme d'argent. / 3
4. Le savetier devient inquiet parce qu'il a peur de perdre ou de se faire voler l'argent reçu. / 3
5. Le savetier rend l'argent parce qu'il préfère retrouver son sommeil, son chant et sa tranquillité. L'argent lui apporte trop de soucis. / 4
6. Il est ironique que le cadeau semble devoir rendre le savetier heureux, car il le rend finalement inquiet et malheureux. / 3
7. La richesse ne garantit pas le bonheur : une vie tranquille peut être plus précieuse que beaucoup d'argent. / 2

Quiz : réponses

1. **A) Il travaille les chaussures.** *Le savetier est un artisan qui fabrique ou répare des chaussures.*
2. **B) Pauvre et joyeux.** *Il possède peu d'argent, mais il chante en travaillant.*
3. **C) Le chant du savetier le dérange.** *Le financier entend le savetier chanter et cherche à retrouver le calme.*
4. **B) Une grande somme d'argent.** *Le don d'argent est l'événement qui transforme le savetier.*

5. **A) De l'inquiétude.** *Il craint de perdre sa somme et ne retrouve plus sa tranquillité.*
6. **C) Il rend l'argent au financier.** *Il rend la somme pour retrouver son sommeil et sa joie.*
7. **B) La richesse ne garantit pas le bonheur.** *Le savetier est plus heureux sans l'argent qui lui apporte des soucis.*
8. **C) Parce qu'il rend le savetier plus inquiet au lieu de le rendre heureux.** *L'effet réel du cadeau est contraire à l'effet que l'on pourrait attendre.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais/](#)
- › **Le passé simple en CM2** · [/francais/conjugaison/passe-simple-cm2/](#)
- › **Le passé composé au CM2** · [/francais/conjugaison/passe-compose-cm2/](#)