MISSION 6E · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P3

Le sens de l'adjectif nul et nulle en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le sens de l'adjectif nul et nulle | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Le sens de l'adjectif nul et nulle

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : nul et nulle sont des mots polysémiques : ils peuvent avoir plusieurs sens selon la phrase.
- Le mot peut indiquer une quantité égale à zéro, une égalité (par exemple un score à égalité), une absence totale, un résultat sans effet ou un jugement négatif sur une capacité.
- Cherche toujours ce que le mot décrit et relis toute la phrase avant de choisir le bon sens.

La leçon

Un petit mot aux sens variés

Le mot nul, au masculin, et nulle, au féminin, est un adjectif. Il accompagne souvent un nom et donne une information sur ce nom : un score nul, une chance nulle, une idée nulle. Pourtant, son sens ne reste pas toujours le même : nul et nulle sont des mots polysémiques, c'est-à-dire des mots qui ont plusieurs sens selon la phrase. Pour le comprendre, tu ne dois donc pas le lire tout seul : observe le nom qu'il accompagne, puis lis la phrase entière. Dans Le vent est nul, nul signifie qu'il n'y a pas de vent ou presque pas. Dans Le résultat de ce calcul est nul, nul signifie égal à zéro. Dans Je suis nul en chant, nul exprime un jugement négatif sur une capacité. Nova te conseille de te demander : « Qu'est-ce qui est nul ? Une quantité ? Une possibilité ? Un effet ? Une capacité ? » Ta réponse t'aidera à trouver le sens précis.

Usage classe et famille autorisé

Les principaux sens de nul et nulle

Sens de nul ou nulle	Exemple	Ce que cela veut dire
Égal à zéro	Le résultat de la soustraction est nul.	Le résultat est égal à 0.
Absent, inexistant	La visibilité est nulle dans le brouillard.	On ne voit pas du tout.
Sans effet ou sans importance	Son effort est nul dans ce résultat.	Son effort ne change pas le résultat.
Très mauvais, peu réussi	Le film est nul.	La personne qui parle trouve le film très mauvais.
Très peu capable dans un domaine	Il se croit nul en dessin.	Il pense qu'il ne sait pas bien dessiner.

Nul peut vouloir dire « zéro » ou exprimer une égalité

Dans certains contextes, nul signifie exactement zéro. C'est souvent le cas lorsqu'on parle d'un résultat de calcul ou d'une mesure. Lis : La température est nulle. Ici, cela signifie qu'elle est à zéro degré. Dans une opération, on peut dire : Le résultat est nul. Cela veut dire que le résultat est 0. Attention : dans d'autres phrases, nul exprime plutôt une égalité, ce qui n'est pas tout à fait la même idée que « zéro ». Lis : Après le match, le score est nul. Cela ne signifie pas qu'aucun but n'a été marqué : cela veut dire que les deux équipes ont marqué le même nombre de points, par exemple 1 à 1 ou 2 à 2, et qu'aucune n'a gagné. Si le score est 0 à 0, il est nul aussi, mais ce n'est qu'un cas parmi d'autres. Le contexte donne alors une précision importante. Ne confonds pas un score nul, qui parle d'une égalité entre deux équipes, avec un spectacle nul, qui exprime une opinion négative.

Quand nul signifie une absence totale

- Une chance nulle : il n'y a aucune possibilité que cela arrive. Exemple : « Sans billet, sa chance d'entrer est nulle. »
- Un risque nul : aucun risque n'est prévu dans la situation décrite. Lis bien toute la phrase pour comprendre de quel risque il s'agit.
- Une réponse nulle : aucune réponse n'a été donnée, ou bien la réponse ne rapporte aucun point, selon le contexte.
- Dans ces expressions, tu peux souvent remplacer nul ou nulle par aucun, aucune ou sans. Par exemple, « une chance nulle » signifie « aucune chance ».

La méthode de Nova pour trouver le bon sens

1. Repère le nom décrit par nul ou nulle. 2. Relis toute la phrase, et même la phrase précédente si nécessaire. 3. Essaie de remplacer nul ou nulle par un autre mot : zéro, égal, aucun, sans effet, très mauvais ou peu capable. 4. Garde le remplacement qui rend la phrase juste. Exemple : « Cette remarque a eu un effet nul. » Tu peux dire « aucun effet » : nul signifie donc « sans effet ».

Nul peut exprimer un avis négatif

Dans la langue courante, on emploie parfois nul pour dire que l'on trouve quelque chose très mauvais ou peu intéressant : Ce jeu est nul. La personne donne son avis sur le jeu. Ce sens n'est pas une vérité pour tout le monde : une autre personne peut aimer ce même jeu. Les mots décevant, ennuyeux, raté ou peu réussi peuvent parfois remplacer nul. Ils sont souvent plus précis. Au lieu de dire seulement « Ce livre est nul », explique ton avis : « Je trouve ce livre ennuyeux, car l'histoire avance lentement. » Tu donnes ainsi une raison. Lorsque nul décrit une personne, le mot peut blesser : Tu es nul ! est une phrase dure et peu utile. Préférer une phrase précise aide davantage : Tu n'as pas encore compris cette consigne ou Tu peux t'entraîner sur cette étape. Une difficulté dans une activité ne définit jamais toute une personne.

Nul en… : parler d’une capacité

Dans l'expression être nul en, nul signifie « ne pas être à l'aise » ou « ne pas réussir pour le moment » dans un domaine. Observe : Samir est nul en orientation. Cette phrase indique qu'il a du mal à se repérer avec un plan. Elle ne signifie pas qu'il est incapable de tout faire. Le complément introduit par en précise le domaine : en dessin, en course, en anglais, en cuisine ou en géographie. Tu peux aussi rencontrer nulle en : Maëlle se dit nulle en bricolage. L'adjectif s'accorde avec la personne décrite. Cependant, il est préférable d'employer une formulation encourageante et exacte : « Maëlle débute en bricolage » ou « Maëlle a besoin de s'entraîner en bricolage ». Nova prépare ton entrée en 6e : apprendre à choisir des mots précis permet de mieux expliquer une situation et de respecter les autres.

Observe l’accord de l’adjectif

Nom ou pronom décrit	Forme à employer	Exemple
un nom masculin singulier	nul	Un effet nul.
un nom féminin singulier	nulle	Une réponse nulle.
un nom masculin pluriel	nuls	Des résultats nuls.
un nom féminin pluriel	nulles	Des chances nulles.

Ne confonds pas avec « nulle part »

Le mot nulle n'a pas toujours le même rôle. Dans l'expression nulle part, il ne s'agit pas de l'adjectif qui accompagne un nom. Nulle part signifie « dans aucun endroit ». Exemple : Je ne trouve mes clés nulle part. Tu peux remplacer cette expression par « dans aucun endroit ». On écrit toujours nulle part avec e, même si le mot qui précède est masculin. Compare : Une idée nulle : nulle est un adjectif accordé avec idée, nom féminin. Je ne vois ce panneau nulle part : nulle appartient à l'expression nulle part et ne s'accorde avec aucun nom. Pour trouver la nature du mot, regarde s'il décrit un nom. S'il décrit un nom, il s'agit souvent de l'adjectif nul ou nulle. S'il est suivi de part, apprends l'expression entière.

Attention au contexte

La même phrase peut changer de sens selon la situation. « Son résultat est nul » signifie souvent « égal à zéro ». « Son exposé est nul » signifie que la personne qui parle le juge très mauvais. Ne choisis jamais un sens en regardant seulement le mot nul : appuie-toi sur les autres mots de la phrase.

Les mots utiles à retenir

- Un mot polysémique : un mot qui a plusieurs sens différents selon le contexte, comme nul et nulle.
- Le contexte : les mots et la situation qui aident à comprendre le sens d'un mot.
- Un adjectif : un mot qui donne une précision sur un nom ou un pronom.
- Un sens : la signification d'un mot dans une phrase précise.
- Un jugement : un avis personnel, positif ou négatif.
- S'accorder : changer la forme d'un adjectif selon le genre et le nombre du nom qu'il décrit.
- Retiens la question de Nova : « Dans cette phrase, nul veut-il dire zéro, égal, aucun, sans effet, très mauvais ou peu capable ? »

Exemples résolus

Trouver le sens dans une phrase

Énoncé. Dans la phrase « La visibilité est nulle à cause du brouillard », explique le sens de nulle.

1. Je repère le nom décrit : visibilité.
2. Je cherche ce que mesure la visibilité : ce que l'on peut voir.
3. Je remplace nulle par « inexistante » ou « absente ».

4. La phrase reste correcte : on ne voit pas du tout ou presque pas.

Résultat : Nulle signifie « absente » ou « inexistante ».

Distinguer deux sens

Énoncé. Compare les phrases : « Le résultat est nul. » et « Ce résultat est nul ! »

1. Dans la première phrase, le ton est neutre et le mot résultat peut désigner une valeur.
2. Nul peut alors être remplacé par « égal à zéro ».
3. Dans la seconde phrase, le point d'exclamation montre souvent un avis négatif.
4. Nul peut alors être remplacé par « très mauvais » ou « décevant ».

Résultat : Dans la première phrase, nul signifie « égal à zéro » ; dans la seconde, il exprime un jugement négatif.

Accorder nul avec le nom

Énoncé. Complète : « Les chances de retrouver le ballon sont … »

1. Je repère le nom chances.
2. Chances est un nom féminin pluriel.
3. L'adjectif nul doit donc être au féminin pluriel.
4. J'ajoute e et s à nul.

Résultat : Les chances de retrouver le ballon sont nulles.

Mes exercices

1 Repère le bon sens ★☆☆

Choisis le sens de nul ou nulle dans chaque phrase.

1. « La température est nulle. » .....
2. « La lumière a un effet nul sur ce tissu. » .....
3. « Je trouve ce dessin nul. » .....

2 Accorde correctement ★☆☆

Complète chaque groupe nominal avec la forme correcte de nul.

1. Une réponse … .....
2. Des effets … .....
3. Des chances … .....

3 Lis le contexte ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Le score est nul », nul peut signifier que les équipes ont le même score.
   .....
2. Dans « Je ne trouve mon cahier nulle part », nulle s'accorde avec cahier.
   .....
3. Dans « Cette action a un effet nul », nul signifie « très amusant ».
   .....

4 Associe chaque phrase à son sens ★★☆

Relie chaque phrase au sens correct de nul ou nulle.

1. « Sa chance de gagner est nulle. » .....
2. « Il se dit nul en natation. » .....
3. « Ce feuilleton est nul. » .....
4. « Le résultat de l'opération est nul. » .....

5 Remplace sans changer le sens ★★☆

Remplace nul ou nulle par un mot ou un groupe de mots adapté.

1. « La visibilité est nulle dans le tunnel. » .....
2. « Son aide a été nulle. » .....
3. « Je trouve ce puzzle nul. » .....

6 Améliore les phrases ★★☆

Transforme chaque phrase pour remplacer le jugement vague « nul » par une explication précise.

« Ce livre est nul. »

« Je suis nul en dessin. »

7 Explique ton choix ★★★

Donne le sens de nul ou nulle et justifie ta réponse avec les mots de la phrase.

« Après avoir appuyé sur l'interrupteur, l'effet est resté nul : la lampe n'était pas branchée. »

« Le commentaire de Lila était nul : il ne donnait aucune information utile sur le texte. »

8 Écris selon le sens demandé ★★★

Rédige une phrase correcte pour chaque sens demandé en accordant nul ou nulle.

Écris une phrase où nulle signifie « aucune ».

Écris une phrase où nul signifie « égal à zéro ».

Écris une phrase où nul exprime un avis négatif sur un objet ou une œuvre, sans juger une personne.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds de façon précise. **Barème : 20 points**

1. Dans « La visibilité est nulle », explique le sens de nulle. ..... / 3
2. Complète : « Des chances … de réussir. » ..... / 2
3. Dans « Ce spectacle est nul », quel sens a nul ? ..... / 3
4. Explique la différence entre « Le résultat est nul » et « Ce résultat est nul ! » ..... / 4
5. Écris une phrase avec l'expression « nulle part ». ..... / 3
6. Transforme « Je suis nul en dessin » en une phrase plus précise et encourageante. ..... / 5

Les astuces de Nova

Le test du remplacement

Nova te prête six étiquettes : zéro, égal, aucun, sans effet, très mauvais, peu capable. Essaie-les dans la phrase : celle qui convient révèle le bon sens.

L'accord express

Regarde le nom juste avant ou juste après : une idée nulle, des projets nuls, des réponses nulles. Le nom commande la terminaison.

Le mot voisin

Si tu lis « nulle part », ne cherche pas un nom à accorder : garde l'expression entière dans ta mémoire de robot.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/