MISSION 6E · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P3

Le sujet du verbe en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Le sujet du verbe | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Identifier le sujet du verbe

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne la mission principale : trouve d'abord le verbe conjugué, puis cherche son sujet.
- Le sujet indique souvent qui fait l'action ou de qui l'on parle dans la phrase.
- Le sujet peut être un nom, un groupe nominal, un pronom, plusieurs mots ou même être placé après le verbe.

La leçon

Le sujet, le partenaire du verbe

Dans une phrase, le sujet du verbe est le mot ou le groupe de mots qui commande le verbe. Il indique généralement qui fait l'action. Dans la phrase « Le renard traverse la route », le verbe conjugué est « traverse ». Qui traverse la route ? « Le renard ». Le groupe « Le renard » est donc le sujet du verbe « traverse ».Le sujet ne fait pas toujours une action visible. Dans « Ma sœur semble fatiguée », le verbe est « semble ». On ne demande pas vraiment qui agit : on parle de « Ma sœur ». C'est pourtant elle qui est le sujet. Dans « Les feuilles deviennent jaunes », « Les feuilles » est le sujet de « deviennent ». Le sujet peut donc désigner celui qui agit, celui qui ressent quelque chose, celui qui est décrit ou ce dont on parle.Le sujet est très important, car il aide à choisir la bonne forme du verbe. Compare : « Le chien aboie » et « Les chiens aboient ». Le verbe ne s'écrit pas de la même manière parce que le sujet n'est pas le même. Lorsque tu as trouvé le sujet, observe s'il est au singulier ou au pluriel. Cela t'aidera à vérifier l'accord entre le sujet et le verbe.Attention : le sujet n'est pas forcément le premier mot de la phrase. Dans « Chaque matin, les élèves rangent leurs affaires », le groupe « Chaque matin » donne une information sur le moment. Le verbe est « rangent » et le sujet est « les élèves ». Pour trouver le sujet avec sûreté, ne devine pas : commence toujours par repérer le verbe conjugué.Entraîne-toi d'abord sur des phrases simples, comme celles-ci, où le sujet est un nom, un groupe nominal ou un pronom placé juste avant le verbe : c'est la base à maîtriser en premier. Les cas plus particuliers (sujet placé après le verbe, verbe à l'infinitif, phrase sans sujet écrit) sont présentés plus loin dans la leçon, pour aller plus loin une fois que cette base est bien acquise.

Les mots utiles à connaître

Le verbe conjugué est le verbe qui change selon le temps et selon le sujet : « je joue », « nous jouons », « ils joueront ». Dans une phrase simple, c'est autour de lui que tu cherches le sujet.Le sujet est le mot ou groupe de mots qui commande ce verbe. Il répond souvent à la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? », posée avant le verbe. Exemple : « Les voyageurs attendent le train. » Qui est-ce qui attend le train ? « Les voyageurs ».Un groupe nominal est un groupe construit autour d'un nom. Dans « La grande tortue marine avance lentement », le groupe nominal « La grande tortue marine » est le sujet. Le petit mot « La », les mots « grande » et « marine », ainsi que le nom « tortue », forment un seul groupe sujet. Ne

choisis pas seulement le nom « tortue » si toute l'expression est présente : recopie le sujet en entier.Un pronom personnel peut remplacer un nom : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Dans « Elles construisent une cabane », « Elles » est le sujet. Il est court, mais il commande bien le verbe « construisent ».

La méthode de Nova en cinq étapes

- 1. Lis toute la phrase. Ne cherche pas trop vite le premier groupe de mots. Repère ce qui se passe et les informations ajoutées : le lieu, le moment, la manière ou le complément.
- 2. Trouve le verbe conjugué. Tu peux changer le temps de la phrase pour le reconnaître. « Les enfants dessinent sur le sol » devient « Les enfants dessinaient sur le sol ». Le mot qui a changé, « dessinent », est le verbe conjugué.
- 3. Pose la bonne question. Place « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » avant le verbe et garde le reste de la phrase. Pour « Au loin, un bateau avance », demande : « Qu'est-ce qui avance au loin ? » Réponse : « un bateau ». C'est le sujet.
- 4. Vérifie avec un pronom. Remplace le sujet par « il », « elle », « ils » ou « elles » quand cela est possible. « Les athlètes courent » devient « Ils courent ». Si la phrase reste correcte, tu as probablement trouvé le sujet. Cette vérification est utile, mais elle ne remplace pas les trois premières étapes.
- 5. Vérifie l'accord. Si le sujet est au pluriel, le verbe doit généralement être au pluriel : « Les oiseaux chantent ». Si le sujet est au singulier, le verbe est généralement au singulier : « L'oiseau chante ». Cette vérification fonctionne pour un verbe conjugué avec son sujet dans la même phrase.

Des sujets de formes variées

Phrase	Verbe conjugué	Sujet	Ce qu'il faut remarquer
Paul prépare son sac.	prépare	Paul	Le sujet peut être un nom propre.
La lampe éclaire la table.	éclaire	La lampe	Le sujet peut être un groupe nominal court.
Les petites fourmis transportent des graines.	transportent	Les petites fourmis	Recopie tout le groupe nominal sujet.
Nous visitons le musée.	visitons	Nous	Le sujet peut être un pronom personnel.
Lina et Samir observent les étoiles.	observent	Lina et Samir	Deux sujets reliés par « et » forment un sujet pluriel.
Dans la cour jouent les musiciens.	jouent	les musiciens	Le sujet peut être placé après le verbe.
Voyager demande de la préparation.	demande	Voyager	Un verbe à l'infinitif peut être sujet.

Ne confonds pas le sujet et les autres groupes de la phrase

Pour ne pas te tromper, observe la différence entre le sujet et les compléments. Dans « Le jardinier arrose les plantes », « Le jardinier » est le sujet : c'est lui qui arrose. « Les plantes » n'est pas le sujet ; ce sont elles qui reçoivent l'action. Si tu demandais « Qu'est-ce qui arrose les plantes ? », tu répondrais bien « Le jardinier ».Certains groupes placés au début de la phrase peuvent te distraire. Dans « Après le repas, les enfants lisent en silence », « Après le repas » indique le moment et « en silence » indique la manière. Le verbe est « lisent ». Qui est-ce qui lit ? « les enfants ». Le sujet est donc au milieu de la phrase.Fais aussi attention aux mots placés entre le sujet et le verbe. Dans « Le chat de mes voisins dort sur le canapé », le verbe est « dort ». Le sujet entier est « Le chat de mes voisins ». Le nom principal du groupe est « chat », mais les mots « de mes voisins » apportent une précision sur ce chat. Pour l'accord, le verbe se met au singulier, car il s'agit d'un seul

chat.Dans « Les boîtes de crayons sont ouvertes », le verbe est « sont ». Le sujet entier est « Les boîtes de crayons ». Le nom principal est « boîtes », au pluriel : le verbe est donc au pluriel. Ne laisse pas le nom proche du verbe te piéger. Cherche le nom principal du groupe sujet : ici, ce ne sont pas les crayons qui sont ouverts, mais les boîtes.

Pour aller plus loin : des cas particuliers

Une fois que tu sais repérer facilement le sujet dans une phrase simple, tu peux observer ces cas plus rares. Ils demandent toujours la même méthode : trouve d'abord le verbe conjugué, puis pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ».Dans une phrase à l'impératif, le sujet est souvent absent à l'écrit, mais il est compris. « Ferme la porte. » Le verbe est « Ferme » et le sujet sous-entendu est « tu ». « Prenons nos manteaux. » Le sujet sous-entendu est « nous ». Ne cherche donc pas forcément un mot sujet dans la phrase.Dans « Il pleut » ou « Il neige », « il » est le sujet grammatical du verbe. Il ne désigne ni une personne ni un objet précis. Tu dois tout de même l'identifier comme sujet.Dans certaines phrases, le sujet est après le verbe : « Arrivent les invités. » Le verbe est « arrivent ». Qui est-ce qui arrive ? « les invités ». Le sujet est placé après le verbe. Pose ta question sans tenir compte de l'ordre des mots.Dans « Le livre que lit Emma est passionnant », il y a plusieurs verbes. « lit » a pour sujet « Emma ». « est » a pour sujet « Le livre que lit Emma ». Cherche un sujet pour chaque verbe conjugué : une même phrase peut en contenir plusieurs.

Quand le sujet commande l’accord

Le sujet et le verbe sont liés : on dit qu'ils s'accordent. Si le sujet est au singulier, le verbe prend une forme du singulier. Si le sujet est au pluriel, le verbe prend une forme du pluriel. Exemple : « La joueuse gagne le match » ; « Les joueuses gagnent le match ». La fin du verbe change parce que le nombre du sujet change.Quand deux sujets sont reliés par « et », le verbe est généralement au pluriel. « Mon frère et ma cousine arrivent demain. » Le sujet est formé de deux personnes ; le verbe « arrivent » est au pluriel. Pour vérifier, tu peux remplacer « Mon frère et ma cousine » par « ils » : « Ils arrivent demain. »Attention aux mots comme « chacun », « personne », « tout le monde » ou « quelqu'un ». Même s'ils parlent de plusieurs personnes dans la réalité, ils sont employés au singulier dans la phrase. « Tout le monde écoute. » Le sujet est « Tout le monde » et le verbe est « écoute ». « Chacun choisit sa place. » Le sujet est « Chacun ».Nova te conseille une dernière vérification avant de répondre : entoure le verbe conjugué, souligne le sujet, puis relis la phrase en remplaçant le sujet par un pronom. Cette habitude te rendra plus rapide et plus sûr de toi pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Trouver un sujet placé après un complément

Énoncé. Dans le vieux coffre, les enfants découvrent une carte.

1. Je repère le verbe conjugué : « découvrent ».
2. Je pose la question : « Qui est-ce qui découvre une carte dans le vieux coffre ? »
3. Je réponds : « les enfants ».
4. Je vérifie : « Ils découvrent une carte. » La phrase reste correcte.

Résultat : Le sujet du verbe « découvrent » est « les enfants ».

Trouver plusieurs sujets dans une phrase

Énoncé. Le chien qui garde la maison aboie lorsque les visiteurs arrivent.

1. Je repère trois verbes conjugués : « garde », « aboie » et « arrivent ».
2. Pour « garde », je demande : « Qui est-ce qui garde la maison ? » Réponse : « qui », qui remplace « le chien ».
3. Pour « aboie », je demande : « Qui est-ce qui aboie ? » Réponse : « Le chien qui garde la maison ».
4. Pour « arrivent », je demande : « Qui est-ce qui arrive ? » Réponse : « les visiteurs ».

Résultat : Les sujets sont « qui » pour « garde », « Le chien qui garde la maison » pour « aboie » et « les visiteurs » pour « arrivent ».

Mes exercices

1 Repère le sujet ★☆☆

Entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

1. La rivière traverse le village. .....
2. Ils préparent un spectacle. .....
3. Mon voisin chante doucement. .....

2 Pose la question ★☆☆

Réponds à la question pour trouver le sujet du verbe en gras.

1. Les étoiles brillent dans le ciel. Qui est-ce qui brille ? .....
2. Le vent secoue les branches. Qu'est-ce qui secoue les branches ? .....
3. Nous rangeons la classe. Qui est-ce qui range la classe ? .....

3 Vérifie les affirmations ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Les oiseaux construisent un nid », le sujet est « un nid ». .....
2. Dans « Elle sourit », le pronom « Elle » est le sujet. .....
3. Le sujet est toujours placé avant le verbe. .....

4 Associe chaque sujet à son verbe ★★☆

Associe chaque sujet au verbe qui convient.

1. Le bateau / avancent / avance .....
2. Les campeurs / prépare / préparent .....
3. Lina et Hugo / choisit / choisissent .....

5 Cherche le sujet caché ★★☆

Écris le sujet de chaque verbe conjugué.

1. Après la récréation, les élèves reprennent leur travail. .....
2. Au bord du lac nage un cygne. .....
3. Les boîtes de peinture sont fermées. .....

6 Utilise le test du pronom ★★☆

Remplace le sujet souligné par le pronom personnel qui convient et réécris la phrase.

1. Les danseuses répètent leur spectacle. .....
2. Mon frère et moi visitons le château. .....
3. La tortue avance lentement. .....

7 Trouve un sujet pour chaque verbe ★★★

Recopie le sujet correspondant à chaque verbe conjugué.

1. Le chat observe la souris qui traverse le jardin. .....
2. Lorsque les cloches sonnent, les habitants sortent dans la rue. .....
3. Le livre que lit Inès raconte une aventure. .....

8 Écris des phrases précises ★★★

Rédige une phrase avec le sujet demandé, puis explique comment tu as vérifié ton choix.

Écris une phrase dont le sujet est un groupe nominal au pluriel.

Écris une phrase dans laquelle le sujet est placé après le verbe.

Évaluation

Lis chaque phrase, puis réponds avec soin. Entoure mentalement le verbe conjugué avant d'écrire.

Barème : 20 points

1. Dans « Le hibou chasse la nuit », écris le verbe conjugué et son sujet. ..... / 3
2. Dans « Chaque soir, les lumières du port s'allument », écris le sujet du verbe « s'allument ». ..... / 3
3. Dans « Arrivent les voyageurs », écris le sujet et explique pourquoi il n'est pas au début de la phrase. ..... / 3
4. Dans « Ma sœur et ses amis préparent le goûter », indique si le verbe est au singulier ou au pluriel et justifie. ..... / 3
5. Dans « Le chien qui dort près du feu rêve », donne le sujet de « dort » puis le sujet de « rêve ». ..... / 4
6. Écris une phrase avec un sujet pronom personnel, puis souligne ce sujet et entoure le verbe dans ta phrase. ..... / 4

Les astuces de Nova



Le détecteur de verbe

Nova active son détecteur : change le temps de la phrase. Le mot qui change est souvent le verbe conjugué.



La question qui guide

Avant de souligner, demande-toi toujours : « Qui est-ce qui fait cela ? » ou « Qu'est-ce qui est concerné ? ».

Le test du pronom
Remplace le sujet par il, elle, ils ou elles. Si le verbe reste bien accordé, ton repérage est solide.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/