

# Les activités en France en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★

🕒 40 min

Objectif : Identifier les activités françaises

Vidéoprojection

**Compétence visée (programme) :** Distinguer les activités agricoles, industrielles et de services et comprendre leur répartition sur le territoire



## Nova te résume l'essentiel

- Nova te guide : les habitants travaillent dans des activités agricoles, industrielles ou de services.

- ▶ Les activités ne sont pas réparties partout de la même façon : elles dépendent des paysages, des ressources, des transports et des villes.
- ▶ Observe les lieux et les aménagements pour comprendre quelles activités s'y développent.

# La leçon

## I Des activités pour vivre et travailler

En France, les habitants exercent de nombreux métiers. Tous ces métiers et toutes les productions forment les activités économiques. Elles permettent de produire des aliments, de fabriquer des objets, de construire des bâtiments, de transporter des marchandises, de soigner, d'enseigner, de vendre ou d'accueillir des visiteurs. Quand tu étudies les activités d'un territoire, tu cherches donc à savoir ce que les habitants y produisent et les services qu'ils y proposent. Tu observes aussi les lieux où ces activités se déroulent : un champ, une usine, un magasin, un port, une station de montagne, un bureau ou un hôpital. Une même personne peut utiliser plusieurs activités dans une seule journée : elle mange un aliment produit par l'agriculture, prend un moyen de transport, achète dans un commerce et va peut-être chez le médecin. Les activités sont donc liées entre elles. Pour

les comprendre, classe-les en trois grandes familles : l’agriculture, l’industrie et les services. Ce classement t’aide à lire un paysage et à expliquer l’organisation d’un espace. Nova te conseille de toujours te demander : « Que voit-on ici ? Que font les habitants dans ce lieu ? »

## | Les trois grandes familles d’activités

L’agriculture consiste à cultiver la terre ou à élever des animaux pour produire des aliments et des matières premières. L’industrie transforme des matières premières ou fabrique des objets dans des usines et des ateliers. Les services répondent aux besoins des personnes ou des entreprises : commerce, transport, école, santé, tourisme, banque, administration, culture ou réparation.

## | Reconnais les activités dans les paysages

| Famille d’activité | Ce que l’on peut observer | Exemples de productions ou de métiers |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|

|             |                                                                                              |                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agriculture | Champs, prairies, serres, vergers, vignes, bâtiments d'élevage, tracteurs                    | Cultiver des céréales, des légumes ou des fruits ; élever des vaches, des moutons ou des volailles |
| Industrie   | Usines, entrepôts, cheminées, ateliers, zones industrielles, voies ferrées ou routes proches | Fabriquer des meubles, des médicaments, des vêtements, des voitures ou transformer des aliments    |
| Services    | Magasins, écoles, hôpitaux, bureaux, gares, hôtels, musées, restaurants                      | Vendre, transporter, enseigner, soigner, accueillir, informer, réparer ou divertir                 |

## **L'agriculture : produire grâce à la terre et aux animaux**

L'agriculture utilise des terres, de l'eau, des plantes et des animaux. Elle comprend les cultures, comme les céréales, les légumes, les fruits ou la vigne, et l'élevage, comme les bovins, les ovins ou les volailles. Les paysages agricoles sont variés. Dans une grande plaine, tu peux voir de vastes champs cultivés. Dans une région de collines ou de montagnes, tu peux observer des prairies où les

animaux pâturent. Près de certaines villes, des maraîchers cultivent des légumes ou des fleurs dans des champs et des serres. Sur les littoraux, des activités liées à la mer existent aussi, comme la pêche ou l'élevage de coquillages. Ne conclus pas trop vite qu'un paysage agricole est vide : même si les habitations sont peu nombreuses, des personnes y travaillent pour semer, entretenir les cultures, récolter, nourrir les animaux et vendre les productions. L'agriculture dépend du climat, de la qualité des sols, du relief et de l'eau disponible. Par exemple, une pente très raide est plus difficile à cultiver avec de grandes machines qu'une plaine. Les agriculteurs adaptent donc leurs pratiques aux caractéristiques du territoire. Observe attentivement : des vignes alignées, des serres ou des troupeaux donnent des indices sur l'activité exercée.

## **Repère les indices d'un espace agricole**

- Cherche des parcelles : ce sont des portions de terrain utilisées pour cultiver ou faire paître les animaux.
- Observe la forme des champs : ils peuvent être grands ou petits, séparés par des haies, des routes ou des fossés.
- Repère les bâtiments agricoles : granges, hangars, étables, silos ou serres sont des lieux de travail.

- Distingue les cultures des prairies : une culture est plantée et récoltée ; une prairie sert souvent à nourrir les animaux.
- Nomme précisément ce que tu vois : écris « élevage bovin » plutôt que seulement « ferme » si des vaches sont présentes.

## **L'industrie : transformer et fabriquer**

L'industrie rassemble les activités qui transforment des matières premières ou qui fabriquent des produits. Une matière première est une ressource utilisée pour produire autre chose. Le bois peut devenir un meuble, le lait peut devenir du fromage, le métal peut devenir une pièce de machine et le blé peut devenir de la farine. Certaines usines fabriquent des objets en plusieurs étapes. D'autres conditionnent des aliments avant leur vente. Les activités industrielles s'installent souvent près des grands axes de transport, comme les autoroutes, les voies ferrées, les ports ou les fleuves navigables. Les entreprises ont besoin de recevoir des matières premières et d'expédier les produits fabriqués. Elles peuvent aussi s'installer près des villes, car elles y trouvent des travailleurs, des clients et de nombreux services. Dans un paysage, une zone industrielle se reconnaît souvent à ses grands bâtiments, ses entrepôts, ses parkings pour les camions et ses voies de circulation. Mais attention : un grand bâtiment n'est pas forcément une usine. Il peut aussi s'agir d'un entrepôt qui

stocke des marchandises, d'un centre commercial ou d'un équipement sportif. Pour identifier l'activité, utilise plusieurs indices et lis la légende d'une carte ou d'une photographie.

## **Ne confonds pas industrie et commerce**

Une usine fabrique ou transforme un produit : elle appartient à l'industrie. Un magasin vend des produits aux clients : il appartient aux services. Une boulangerie peut fabriquer du pain et le vendre. Dans ce cas, elle associe une fabrication artisanale et un service de commerce.

## **Les services : aider, vendre, transporter et accueillir**

Les services regroupent des activités très diverses. Ils ne produisent pas toujours un objet que tu peux emporter, mais ils répondent à un besoin. L'école permet d'apprendre, l'hôpital soigne, le magasin vend, le bus transporte, la bibliothèque prête des documents, le garage répare et le facteur distribue le courrier. Les services sont particulièrement nombreux dans les villes, car beaucoup d'habitants y vivent et y travaillent. Les villes concentrent des commerces, des administrations, des établissements de santé, des lieux culturels et des réseaux de transport. Cependant, les services existent aussi dans les villages : une école, une mairie, un cabinet médical, un marché ou un commerce rendent des services aux habitants. Le tourisme fait partie des services. Il comprend les

activités qui accueillent les visiteurs : hébergements, restaurants, sites culturels, offices de tourisme, remontées mécaniques, activités de loisirs et transports. Les littoraux, les montagnes, les villes riches en patrimoine et les espaces ruraux peuvent attirer des visiteurs. Pour expliquer le développement du tourisme, indique ce qui attire les personnes : la mer, les paysages, les sports, les monuments, les musées ou la gastronomie.

## **| Explique pourquoi une activité s’installe dans un lieu**

| <b>Élément du territoire</b>   | <b>Activités qui peuvent en profiter</b> | <b>Explication possible</b>                                         |
|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Une plaine fertile             | Agriculture                              | Les sols et le relief peuvent faciliter certaines cultures.         |
| Un port ou un fleuve navigable | Industrie, transport, commerce           | Les marchandises peuvent être reçues ou expédiées plus facilement.  |
| Une grande ville               | Services, commerce, industrie            | Il y a de nombreux habitants, travailleurs, clients et équipements. |

|                       |                                     |                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Une montagne enneigée | Tourisme et services                | Les visiteurs peuvent venir pour les paysages et les activités de loisirs.      |
| Un littoral           | Pêche, tourisme, transport maritime | La proximité de la mer permet des activités liées aux bateaux et aux visiteurs. |

## **I Lire une carte des activités en France**

Pour comprendre une carte, commence par lire son titre : il annonce le sujet et l'espace étudié. Lis ensuite la légende. Elle explique la signification des couleurs, des figurés et des symboles. Un figuré est un signe utilisé sur une carte. Il peut être ponctuel, comme un point pour une ville ; linéaire, comme une ligne pour une route ; ou coloré, comme une surface pour montrer une région agricole. Ne regarde pas seulement un symbole isolé. Cherche les regroupements : les grandes villes rassemblent souvent de nombreuses activités de services ; les axes de transport relient les espaces de production, les villes et les ports ; les zones touristiques se situent dans des lieux attractifs. Quand tu réponds à une question, formule une phrase complète. Au lieu d'écrire « montagne », écris : « Dans les montagnes, le tourisme se développe grâce aux paysages et aux activités de

loisirs. » Si une carte montre plusieurs activités dans un même lieu, ne choisis pas forcément une seule réponse. Un territoire peut accueillir à la fois des exploitations agricoles, des entreprises, des commerces et des visiteurs. Nova te rappelle le bon réflexe pour l'entrée en 6e : cite l'indice observé, puis explique ce qu'il montre. Pour t'entraîner sur un vrai document, observe la légende et le tableau des zones ci-dessous : ils représentent une carte simplifiée des activités en France, que tu dois analyser exactement comme une carte de manuel.

## La légende d'une carte simplifiée des activités en France

| Figuré ou couleur | Signification                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------|
| Losange vert      | Grande culture céréalière (blé, orge, betterave)    |
| Carré marron      | Élevage (bovins, ovins) et prairies                 |
| Cercle violet     | Viticulture (culture de la vigne)                   |
| Carré gris        | Zone industrielle (usines, ateliers)                |
| Étoile bleue      | Espace touristique (montagne, littoral, patrimoine) |
| Point rouge       | Grande ville concentrant de nombreux services       |

|                  |                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Trait noir épais | Axe de transport majeur (autoroute, voie ferrée ou fleuve navigable) |
| Ancre            | Port important                                                       |

## Les zones de la carte : localise chaque activité sur le territoire français

| Zone | Localisation sur le territoire                            | Figurés dominants           | Activité correspondante                                            |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| A    | Le Bassin parisien, autour de Paris, au nord de la France | Losange vert et point rouge | Grandes cultures céréalières et nombreux services dans la capitale |
| B    | La Bretagne et le littoral atlantique, à l'ouest          | Carré marron et ancre       | Élevage, agroalimentaire et pêche                                  |

|   |                                                                     |                               |                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| C | Le Bordelais et la vallée de la Loire, dans le sud-ouest et l'ouest | Cercle violet                 | Viticulture, avec des vignobles réputés                                  |
| D | La vallée du Rhône, autour de Lyon, dans le sud-est                 | Carré gris et trait noir      | Industrie desservie par un axe de transport majeur (autoroute et fleuve) |
| E | Les Alpes et les Pyrénées, dans le sud et le sud-est                | Étoile bleue                  | Tourisme de montagne (ski, randonnée)                                    |
| F | Le littoral méditerranéen (Provence, Côte d'Azur), au sud-est       | Étoile bleue et cercle violet | Tourisme balnéaire et agriculture méditerranéenne (vigne, fruits)        |

|   |                                                         |                     |                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| G | Les grands ports<br>(Marseille, Le Havre,<br>Dunkerque) | Ancre et carré gris | Commerce<br>international, industrie<br>portuaire et transport<br>maritime |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|

### Entraîne-toi sur cette carte

Utilise la légende et le tableau des zones pour t'entraîner : pour chaque zone, localise-la sur le territoire français, identifie le figuré qui la caractérise, puis explique quelle activité s'y développe. C'est exactement la méthode que tu dois appliquer face à une vraie carte ou une vraie photographie de paysage.

## I La méthode Nova en trois questions

1. Je localise : où se trouve le lieu, près d'une ville, de la mer, d'une montagne ou d'un axe de transport ? 2. J'identifie : quels bâtiments, paysages ou symboles vois-je ? 3. J'explique : quelle activité est présente et pourquoi peut-elle se développer ici ?

## Exemples résolus

### Identifier l'activité d'un paysage

**Énoncé.** Tu observes des serres, des champs de légumes et des tracteurs près d'une ville. Quelle activité est présente ?

1. Repère les indices : les serres, les légumes et les tracteurs appartiennent au travail de la terre.
2. Classe cette activité dans la famille de l'agriculture.
3. Précise la production : il s'agit de cultures maraîchères.

**Résultat :** C'est une activité agricole : des maraîchers cultivent des légumes, probablement pour les vendre près de la ville.

### Expliquer la présence d'un port

**Énoncé.** Une entreprise est installée près d'un port et reçoit des marchandises par bateau. Explique l'intérêt de cette localisation.

1. Identifie le lieu : l'entreprise se trouve près d'un port.

2. Rappelle le rôle du port : il permet le transport maritime de marchandises.
3. Relie cet avantage à l'entreprise : elle peut recevoir des matières premières ou expédier ses produits.

**Résultat :** L'entreprise est près du port car les marchandises peuvent arriver ou partir plus facilement par bateau.

## Les astuces de Nova



### Le tri des trois boîtes

Nova range les activités dans trois boîtes : produire avec la terre, fabriquer dans un atelier ou rendre un service. Utilise ce tri avant de répondre.



### La phrase détective

Commence par « Je vois... », puis ajoute « donc... ». Exemple : « Je vois des hôtels et des remontées mécaniques, donc le tourisme est important. »



### L'indice avant la réponse

Ne devine pas : repère d'abord un champ, une usine, un magasin, une gare ou un monument.  
Ton indice rend ta réponse plus solide.

## Mes exercices

### 1 Les trois familles d'activités ★★

*Classe chaque activité dans la bonne famille : agriculture, industrie ou services.*

1. Cultiver des pommes.
2. Fabriquer des meubles.
3. Conduire un bus.
4. Soigner des patients.

### 2 Vrai ou faux ? ★★

*Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.*

1. Une usine appartient aux services.
2. Un hôtel propose un service aux visiteurs.
3. Des champs et des troupeaux sont des indices d'agriculture.
4. Les activités sont identiques dans tous les paysages français.

### 3 Des indices à interpréter ★★

*Associe chaque indice à l'activité la plus probable.*

1. Des vignes alignées sur des coteaux.
2. Des quais, des bateaux et des conteneurs.
3. Des pistes, des remontées mécaniques et des hôtels.
4. De grands ateliers et des camions de livraison.