MISSION 6E · EPS · ADAPTER SES DÉPLACEMENTS À DES ENVIRONNEMENTS VARIÉS · P3

Les activités nautiques, kayak et voile en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | ⏱ 30 min | Objectif : Les activités nautiques : kayak et voile

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Réussir un déplacement planifié et sécurisé dans un milieu naturel aménagé ou artificiellement recréé

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'en kayak comme à la voile, tu prépares ton trajet avant d'aller sur l'eau.
- Tu observes le lieu, tu écoutes les consignes et tu utilises le matériel demandé.
- Pour réussir ton déplacement, reste attentif à ton environnement, à ton équipage et au signal de retour.

La leçon

Naviguer, ce n'est pas seulement avancer

En kayak ou à la voile, tu te déplaces sur l'eau. Tu dois donc adapter tes gestes à un environnement qui peut changer : le vent peut pousser le bateau, le courant peut modifier ta trajectoire, des vagues peuvent faire bouger l'embarcation et d'autres personnes peuvent circuler près de toi. Naviguer signifie choisir une direction, avancer vers un point prévu, observer ce qui t'entoure et rester en sécurité. Le but n'est pas d'aller le plus vite possible. Le but est de réussir un déplacement planifié et sécurisé. Avant de partir, tu sais où aller, avec qui tu navigues, quel signal écouter et où revenir. Pendant le trajet, tu ajustes ton action si le vent, l'eau ou les consignes te demandent de changer. Nova te le dit : un bon navigateur réfléchit avant d'agir, puis il reste attentif jusqu'au retour.

Les mots utiles sur l'eau

Embarcation : bateau ou engin utilisé pour naviguer. Kayak : embarcation que tu fais avancer avec une pagaie. Voilier : embarcation qui utilise une voile pour profiter du vent. Trajectoire : chemin suivi par ton bateau sur l'eau. Repère : élément facile à reconnaître qui t'aide à te situer, comme une bouée, un ponton ou une berge. Zone de navigation : espace autorisé pour l'activité. Retiens bien cette différence : la direction est l'endroit vers lequel tu veux aller ; la trajectoire est le chemin réel que suit ton embarcation.

Comparer le kayak et le voilier

Élément	En kayak	À la voile
Ce qui fait avancer	Tu propulses le kayak avec ta pagaie.	Le vent agit sur la voile.
Ce que tu contrôles	Tu alternes les coups de pagaie à droite et à gauche pour diriger.	Tu observes la voile, l'orientation du bateau et les consignes de l'adulte.

Ce que tu surveilles	Ta position, les autres embarcations, les limites de la zone et les signaux.	Le vent, les autres embarcations, les limites de la zone et les signaux.
Point commun essentiel	Tu portes le matériel demandé et tu respectes le trajet prévu.	Tu portes le matériel demandé et tu respectes le trajet prévu.

Prépare ton départ dans le bon ordre

- Écoute le briefing. Repère la zone autorisée, le lieu de départ, le point de retour, les signaux et les règles données par l'enseignant ou l'encadrant.
- Observe le milieu. Regarde l'état de l'eau, la direction du vent, les bouées, les berges, les pontons et les autres usagers. Ne pars pas sans savoir où tu vas.
- Choisis des repères. Mémorise au moins un repère devant toi et un repère derrière toi. Ils t'aideront à vérifier ta position pendant le déplacement.
- Vérifie ton équipement. Mets le matériel demandé, notamment l'aide à la flottabilité si elle est prévue. Vérifie que ton embarcation est prête selon les consignes reçues.
- Prévois ta route. Imagine les étapes : partir, atteindre un repère, contourner une bouée si cela est demandé, puis revenir. Une route simple est plus facile à suivre et à expliquer.
- Attends l'autorisation. Monte dans l'embarcation et commence à naviguer seulement lorsque l'encadrant te l'indique.

Te déplacer en kayak

En kayak, assieds-toi de façon stable et garde ta pagaie à deux mains. Pour avancer droit, réalise des coups de pagaie réguliers à droite puis à gauche. Si tu pagayes seulement d'un côté, ton kayak tourne progressivement. Pour changer de direction, appuie davantage avec la pagaie du côté qui aide à faire tourner l'embarcation, en suivant les gestes appris pendant la séance. Regarde loin devant toi plutôt que seulement ta pagaie : tu repères mieux ta route, les obstacles éventuels et les autres personnes. Si ton kayak dérive, ne te précipite pas. Arrête-toi si cela est possible et autorisé, regarde où tu es, retrouve un repère, puis corrige doucement ta direction. Garde une distance suffisante avec les autres embarcations pour ne pas les gêner. Ne joue pas à éclabousser, à pousser ou à faire des courses si ce n'est pas l'activité demandée : sur l'eau, chacun doit pouvoir se concentrer sur son trajet.

Exemple : suivre une boucle en kayak

> Ton groupe doit partir du ponton, rejoindre une bouée rouge, passer à l'extérieur de cette bouée, puis revenir au ponton. Avant de partir, regarde la bouée et repère aussi le ponton derrière toi. En avançant, alterne les coups de pagaie pour garder une trajectoire assez droite. Si le vent ou le courant t'écarte légèrement, vise de nouveau la bouée avec calme. Une fois la bouée contournée, tourne ton regard vers le ponton et reprends une route dégagée. Si tu ne sais plus où aller, ralentis, reste dans la zone autorisée et applique le signal ou la consigne prévus. Tu n'inventes jamais une nouvelle route seul.

Comprendre le déplacement à la voile

À la voile, le bateau avance grâce au vent qui agit sur la voile. Tu ne peux pas commander le vent, mais tu peux apprendre à l'observer et à adapter ton déplacement aux consignes. Le voilier ne suit pas toujours une ligne droite vers le point choisi : selon la direction du vent, il peut devoir changer d'orientation pour atteindre son objectif. C'est l'encadrant qui t'apprend les manœuvres adaptées et qui donne les consignes pour tenir ou régler les éléments du bateau. Toi, tu dois rester attentif, garder une position stable et annoncer ce que tu observes. Par exemple, si tu vois une bouée, un bateau proche ou une limite de zone, signale-le clairement. Écoute aussi les mots de l'équipage : sur un voilier, plusieurs personnes coopèrent. Chacun a un rôle, mais tous doivent comprendre l'objectif du trajet. Si le bateau change de direction, déplace-toi uniquement comme tu l'as appris et lorsque cela est demandé. Nova insiste : à la voile, tes yeux, tes oreilles et ta voix sont aussi importants que tes mains.

Pendant la navigation, garde les bons réflexes

- Regarde régulièrement devant toi, sur les côtés et derrière toi avant de changer de direction.
- Reste dans la zone annoncée, même si un autre endroit semble plus intéressant ou plus proche.
- Écoute immédiatement un signal de regroupement, d'arrêt ou de retour.
- Parle avec des mots courts et précis : « Je vois une bouée », « Je ralentis », « Je reviens vers le ponton ».
- Aide ton équipage en restant calme et en respectant ton rôle.
- Si tu es inquiet, si tu as un problème avec ton matériel ou si tu ne comprends plus la consigne, préviens tout de suite l'adulte.

Réagir sans prendre de risque

Un imprévu peut arriver : tu peux perdre un repère, sentir que ton bateau s'éloigne de la route prévue, entendre un signal ou voir qu'un camarade a besoin d'aide. Dans tous les cas, ne cherche pas à résoudre seul une situation qui te dépasse. Commence par rester calme. Observe ce qui se passe et applique la consigne apprise : t'arrêter si c'est possible, rejoindre un point indiqué, attendre, signaler ou revenir. Ne quitte jamais la zone autorisée pour récupérer un objet ou pour suivre quelqu'un. Ne te mets pas debout dans une embarcation si cela n'a pas été demandé. Ne change pas de place sans consigne, car cela peut déséquilibrer le bateau. Lorsque l'activité se termine, reviens au point prévu, attends les indications pour débarquer et range le matériel avec soin. Réussir son déplacement, c'est aussi finir en sécurité et savoir raconter le trajet suivi : départ, repères rencontrés, décision prise, retour.

La méthode R.O.U.T.E. de Nova

Regarde le milieu. Obéis aux consignes. Utilise les repères. Tiens compte des autres. Entends les signaux. Avant de monter dans ton kayak ou ton voilier, redis cette méthode dans ta tête. Elle t'aide à préparer un déplacement réfléchi et sécurisé.

Exemples résolus

Préparer une route en kayak

Énoncé. Tu dois aller du ponton à une bouée, la contourner puis revenir au ponton. Explique comment tu prépares ce déplacement.

1. Je repère le ponton, la bouée et les limites de la zone autorisée.
2. J'écoute le signal de départ et le signal de retour.
3. Je prévois une première trajectoire vers la bouée, puis une seconde trajectoire vers le ponton.
4. Je garde les autres embarcations dans mon champ de vision et je reste calme si je dois corriger ma direction.

Résultat : Mon trajet est préparé : ponton, bouée, contournement, retour au ponton.

Choisir la bonne réaction

Énoncé. Pendant une activité à la voile, tu n'entends pas bien la dernière consigne et le bateau change de direction.

1. Je reste à ma place et je garde une position stable.
2. Je demande calmement de répéter la consigne ou je préviens l'encadrant.
3. Je n'effectue pas de geste non appris et je n'invente pas une manœuvre.
4. J'applique la consigne dès que je l'ai comprise.

Résultat : Je protège ma sécurité et celle de l'équipage en demandant une consigne claire.

Les astuces de Nova



Des yeux de robot
Nova active ses capteurs : devant, sur les côtés, puis derrière. Fais pareil avant de tourner ou de changer de route.



Un repère devant, un repère derrière
Choisis un point vers lequel tu vas et un point d'où tu viens. Tu sauras mieux où tu es sur l'eau.



Stop, regarde, signale
Si quelque chose te gêne ou t'inquiète, ne fonce pas : reste calme, observe et préviens.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je regarde seulement ma pagaie ou mes mains.	Tu risques de ne pas voir un repère, une limite de zone ou une autre embarcation.	Relève régulièrement la tête et regarde loin devant toi, puis sur les côtés.
Je continue mon trajet alors que je ne sais plus où aller.	Tu peux t'éloigner de la route prévue et ne plus respecter les consignes de sécurité.	Ralentis, retrouve un repère et préviens l'adulte si tu es perdu.
Je crois qu'aller vite suffit pour réussir.	La réussite dépend surtout du trajet prévu, de l'observation et du respect des consignes.	Cherche d'abord à naviguer de façon régulière, contrôlée et attentive.

Mes exercices

1 Les mots de la navigation ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Trajectoire
2. Repère
3. Zone de navigation

2 Les réflexes utiles ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Je peux partir avant d'avoir écouté les consignes.
2. Je regarde devant moi pendant mon déplacement.
3. Si je suis perdu, je peux prévenir l'adulte.

3 Deux façons d’avancer ★☆☆

Classe chaque phrase dans la colonne kayak ou voile.

1. J'avance en utilisant une pagaie.
2. Le vent agit sur la voile pour déplacer le bateau.
3. Je dois rester dans la zone annoncée.

4 Avant de monter dans l’embarcation ★★☆

Remets les actions dans un ordre logique.

1. Actions à ordonner : attendre l'autorisation ; observer le milieu ; écouter les consignes ; repérer le trajet.

5 Dessine ta route ★★☆

Dans le cadre, trace une trajectoire qui part du ponton, rejoint la bouée, la contourne et revient au ponton. Ajoute des flèches.

1. Le cadre contient un ponton, une bouée et un espace d'eau.

6 Que fais-tu ? ★★☆

Choisis la réaction la plus sûre et justifie ton choix.

1. Tu n'entends pas la consigne donnée depuis le ponton. A. Tu continues. B. Tu demandes de répéter. C. Tu quittes la zone. D. Tu fais demi-tour sans regarder.
2. Une autre embarcation est proche de ta route. A. Tu accélères vers elle. B. Tu l'éclabousses. C. Tu observes et tu respectes une distance. D. Tu regardes ailleurs.

7 Le retour au point prévu ★★★

Rédige une réponse pour expliquer comment tu reviens au ponton après avoir atteint une bouée.

Utilise les mots repère, trajectoire, consigne et signal.

8 Prépare une navigation complète ★★★

Complète le plan de navigation en écrivant une action adaptée à chaque étape.

1. Avant le départ
2. Pendant le trajet
3. En cas de difficulté
4. À la fin de l'activité

Évaluation

Réponds aux questions en utilisant les mots précis de la navigation.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est une trajectoire. / 3
2. Cite deux éléments à observer avant un départ. / 3
3. Indique ce qui fait avancer un kayak et ce qui fait avancer un voilier. / 3
4. Tu ne sais plus où se trouve le point de retour. Explique ce que tu fais. / 4
5. Écris les quatre étapes d'un trajet : partir du ponton, atteindre une bouée, contourner la bouée, revenir au ponton. / 4
6. Justifie cette phrase : « Je dois regarder autour de moi avant de changer de direction. » / 3

Quiz de révision

1. Quel objet peut t'aider à te situer sur l'eau ?

A) Une bouée **B)** Un cahier **C)** Une gomme **D)** Une règle

2. En kayak, qu'utilises-tu pour avancer ?

A) Une pagaie **B)** Une voile **C)** Un guidon **D)** Une pédale

3. À la voile, quel élément aide le bateau à avancer ?

A) Le vent **B)** Le sable **C)** Le ponton **D)** La berge

4. Que dois-tu faire avant de partir ?

A) Écouter les consignes **B)** Quitter la zone **C)** Faire une course **D)** Regarder seulement l'eau

5. Que signifie rester dans la zone de navigation ?

A) Rester dans l'espace autorisé **B)** Aller où l'on veut **C)** S'approcher de la berge sans consigne **D)** Suivre une autre embarcation

6. Que fais-tu si tu ne comprends plus une consigne ?

A) Je demande de l'aide **B)** Je fais semblant d'avoir compris **C)** Je change de route seul **D)** Je quitte l'embarcation

7. Pourquoi regardes-tu devant toi pendant le déplacement ?

A) Pour suivre ma route et observer ce qui m'entoure **B)** Pour aller toujours plus vite **C)** Pour oublier les consignes **D)** Pour ne pas voir les autres

8. Quel ordre convient pour un trajet prévu ?

A) Départ, repère, retour **B)** Retour, départ, repère **C)** Repère, retour, départ **D)** Arrivée, départ, départ

9. Quelle phrase montre une bonne coopération à la voile ?

A) J'écoute mon équipage et je respecte mon rôle. **B)** Je bouge sans prévenir. **C)** Je fais une manœuvre non apprise. **D)** Je refuse d'écouter les signaux.

Guide pour les parents

Avant une activité nautique, invitez votre enfant à expliquer avec ses mots la route prévue, les repères et le signal de retour.

- Demandez-lui de distinguer le kayak, propulsé avec une pagaie, et le voilier, déplacé grâce au vent.
- Proposez-lui une situation simple : « Que fais-tu si tu ne sais plus où aller ? » Attendez une réponse qui parle de calme, de repères et d'adulte.
- Valorisez les réponses qui placent la sécurité, l'écoute et la coopération avant la vitesse.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi dois-je prévoir mon trajet avant de partir ?

R. Prévoir ton trajet t'aide à connaître ton objectif, à choisir des repères et à savoir où revenir.

Q. Que fais-je si mon kayak ne va pas exactement vers la bouée ?

R. Tu gardes ton calme, tu regardes la bouée et tu corriges progressivement ta direction avec les gestes appris.

Q. Puis-je changer de place dans un voilier quand je veux ?

R. Non. Tu changes de place seulement selon les consignes reçues, car tes déplacements peuvent modifier l'équilibre du bateau.

Q. À quoi sert un repère ?

R. Un repère t'aide à savoir où tu es, où tu dois aller et comment revenir.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots de la navigation

1. Chemin suivi par l'embarcation sur l'eau. *La trajectoire peut être modifiée par les gestes du navigateur ou par les conditions du milieu.*
2. Élément facile à reconnaître qui aide à se situer. *Une bouée ou un ponton peuvent servir de repères.*
3. Espace autorisé pour l'activité. *Tu dois rester dans cette zone.*

Exercice 2 : Les réflexes utiles

1. Faux. *Tu dois connaître la zone, les signaux et le trajet avant de partir.*
2. Vrai. *Tu observes ainsi ta route et les autres embarcations.*
3. Vrai. *Demander de l'aide est une réaction sûre.*

Exercice 3 : Deux façons d'avancer

1. Kayak. *La pagaie sert à propulser le kayak.*
2. Voile. *Le voilier utilise l'action du vent sur sa voile.*
3. Kayak et voile. *Cette règle est valable dans les deux activités.*

Exercice 4 : Avant de monter dans l'embarcation

1. Écouter les consignes ; observer le milieu ; repérer le trajet ; attendre l'autorisation. *Tu prépares d'abord ton déplacement avant de partir.*

Exercice 5 : Dessine ta route

1. Le tracé attendu part du ponton, arrive à la bouée, fait le tour de la bouée puis revient au ponton, avec des flèches indiquant le sens du déplacement. *Les flèches permettent de lire l'ordre du trajet.*

Exercice 6 : Que fais-tu ?

1. B. Je demande de répéter, car je dois comprendre la consigne avant d'agir. *Une consigne comprise aide à naviguer en sécurité.*
2. C. J'observe et je respecte une distance, car je dois éviter de gêner ou de heurter une autre embarcation. *Observer les autres fait partie de la sécurité.*

Exercice 7 : Le retour au point prévu

1. Réponse attendue : « Après la bouée, je repère le ponton et je suis une trajectoire vers lui. Je reste dans la zone autorisée, j'observe les autres embarcations et j'écoute le signal ou la consigne de retour. » *La réponse doit évoquer le repère, la route et l'écoute des consignes.*

Exercice 8 : Prépare une navigation complète

1. J'écoute les consignes, j'observe le milieu et je repère la zone autorisée. *La préparation commence avant l'embarquement.*
2. Je suis mes repères, je regarde autour de moi et j'adapte ma direction avec calme. *Tu restes attentif à ton environnement.*
3. Je reste calme, je n'invente pas de manœuvre et je préviens l'adulte. *Une réaction prudente protège le groupe.*
4. Je reviens au point prévu, j'attends la consigne pour débarquer et je range le matériel. *Le déplacement se termine au retour prévu.*

Évaluation : corrigé

1. Une trajectoire est le chemin suivi par une embarcation sur l'eau. / 3
2. Réponse attendue : la zone autorisée, les bouées, les berges, les pontons, le vent, l'état de l'eau ou les autres embarcations. / 3
3. Le kayak avance grâce à la pagaie ; le voilier avance grâce au vent qui agit sur la voile. / 3
4. Je reste calme, je cherche un repère, je reste dans la zone autorisée et je préviens l'adulte si je ne sais pas où aller. / 4
5. Je pars du ponton ; j'atteins la bouée ; je contourne la bouée ; je reviens au ponton. / 4
6. Je dois regarder autour de moi avant de changer de direction, car je dois vérifier ma route et éviter de gêner une autre embarcation. / 3

Quiz : réponses

1. **A) Une bouée** *Une bouée peut être un repère visible pendant le trajet.*
2. **A) Une pagaie** *La pagaie permet de propulser le kayak.*

3. **A) Le vent** *Le vent agit sur la voile du bateau.*
4. **A) Écouter les consignes** *Les consignes t'indiquent notamment le trajet et les signaux.*
5. **A) Rester dans l'espace autorisé** *La zone de navigation est l'espace prévu pour l'activité.*
6. **A) Je demande de l'aide** *Demander une explication est une réaction sûre.*
7. **A) Pour suivre ma route et observer ce qui m'entoure** *Regarder devant aide à suivre la trajectoire et à anticiper.*
8. **A) Départ, repère, retour** *Tu pars, tu atteins un repère ou un objectif, puis tu reviens au point prévu.*
9. **A) J'écoute mon équipage et je respecte mon rôle.** *La voile demande de l'écoute et des actions coordonnées.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches d'EPS CM2** · /eps/

› **Jeux et sports collectifs en CM2** · /eps/champ4-affrontement/jeux-collectifs-cm2/

› **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/