MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

Les adjectifs qualificatifs en anglais au CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Décrire avec des adjectifs | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Maîtriser l'emploi des adjectifs qualificatifs

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un adjectif donne une précision sur une personne, un animal, un objet ou un lieu.
- En anglais, l'adjectif se place le plus souvent avant le nom : a red bike.
- Nova prépare ton entrée en 6e : les adjectifs anglais ne prennent pas de marque du pluriel.

La leçon

À quoi sert un adjectif en anglais ?

Un adjectif qualificatif est un mot qui apporte une précision sur un nom. Il permet de mieux imaginer ce dont tu parles. Sans adjectif, tu peux dire a dog : un chien. Avec un adjectif, tu peux dire a big dog : un grand chien, ou a friendly dog : un chien amical. Le nom désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu. L'adjectif ajoute une information : la couleur, la taille, l'âge, le caractère, la forme ou l'état. Dans la phrase This is a blue bag, le nom est bag, qui signifie sac. L'adjectif est blue, qui signifie bleu. Il indique la couleur du sac. Dans My brother is happy, le nom ou groupe de mots désignant la personne est my brother. L'adjectif happy indique son humeur. Pour réemployer les adjectifs, commence toujours par repérer ce que tu veux décrire. Pose-toi cette question : « De qui ou de quoi est-ce que je parle ? » Tu trouveras le nom. Demande ensuite : « Quelle précision puis-je ajouter ? » Tu choisiras alors un adjectif adapté.

Usage classe et famille autorisé

Des adjectifs utiles pour décrire

- La taille : big signifie grand ou gros, small signifie petit, tall signifie grand de taille pour une personne, short signifie petit de taille ou court.
- La couleur : red rouge, blue bleu, green vert, yellow jaune, black noir, white blanc, brown marron, pink rose et purple violet.
- Le caractère ou l'impression : nice gentil ou agréable, friendly amical, funny drôle, kind gentil, shy timide, clever intelligent.
- L'âge ou l'état : young jeune, old vieux ou âgé, new neuf, clean propre, dirty sale, hungry affamé.
- La forme ou l'aspect : round rond, long long, short court, beautiful beau ou belle, scary effrayant.

La place habituelle : avant le nom

En français, l'adjectif peut être placé avant ou après le nom : « un petit chat », « un chat noir ». En anglais, lorsque l'adjectif est directement lié au nom, place-le généralement avant le nom. Observe : a small cat, un petit chat ; a black cat, un chat noir ; a beautiful garden, un beau jardin. Le petit mot a signifie un ou une devant un nom au singulier. Dans a green pencil, l'ordre est donc : a + adjectif + nom. Ne traduis pas les mots un par un en gardant l'ordre français. « Une voiture rouge » ne devient pas a car red. Dis et écris a red car. Pour une chose au pluriel, enlève souvent a et mets le nom au pluriel : red cars, des voitures rouges. L'adjectif reste devant le nom. Lis les groupes de mots de gauche à droite : three small dogs signifie trois petits chiens. Le nombre vient d'abord, puis l'adjectif, puis le nom. Tu peux t'entraîner à construire ce petit train de mots : déterminant ou nombre, adjectif, nom.

Construis correctement un groupe de mots

En français	En anglais	Ordre à retenir
un livre bleu	a blue book	a + adjectif + nom
une grande maison	a big house	a + adjectif + nom
deux petits oiseaux	two small birds	nombre + adjectif + nom pluriel
mes chaussures noires	my black shoes	déterminant + adjectif + nom pluriel
un vélo rapide	a fast bike	a + adjectif + nom

Règle à garder en mémoire

> Quand l'adjectif décrit directement un nom, place-le avant ce nom en anglais : a yellow flower. L'adjectif anglais ne change pas si le nom est masculin, féminin, singulier ou pluriel. Tu écris a small boy, a small girl et small dogs. Le mot small reste identique.

Avec le verbe be : l'adjectif vient après

Il existe une situation très fréquente où l'adjectif n'est pas placé avant un nom : après le verbe be, qui signifie être. Dans ce cas, l'adjectif donne une information sur le sujet de la phrase. Observe : The cat is black. Le chat est noir. Le sujet est the cat, le verbe est is, puis vient l'adjectif black. Tu peux aussi dire I am happy, je suis content ou contente ; You are kind, tu es gentil ou gentille ; They are hungry, ils ou elles ont faim. Retrouve toujours le verbe : am, is ou are. Après l'un de ces mots, tu peux placer un adjectif. Attention à ne pas ajouter un nom sans raison. The dog is big est une phrase complète : le chien est grand. The dog is a big n'est pas correct, car big est un adjectif et non un nom. Si tu veux utiliser le nom dog avec son adjectif, tu peux dire It is a big dog : c'est un grand chien. Dans cette seconde phrase, a big dog est un groupe de mots formé avec a + adjectif + nom.

Deux places possibles pour le même adjectif

Avant le nom	Après be	Sens
a happy child	The child is happy.	un enfant heureux / L'enfant est heureux.
a red ball	The ball is red.	une balle rouge / La balle est rouge.
a small room	The room is small.	une petite pièce / La pièce est petite.
a friendly teacher	The teacher is friendly.	un professeur amical / Le professeur est amical.

Un adjectif ne prend pas de pluriel

En français, tu peux écrire « une fleur rouge » et « des fleurs rouges ». L'adjectif s'accorde alors avec le nom. En anglais, ne fais pas cet accord. L'adjectif reste toujours sous la même forme. Compare : a red flower, une fleur rouge ; red flowers, des fleurs rouges. Le mot red ne prend pas de s. C'est le nom qui peut prendre une marque du pluriel : flower devient flowers. De même, écris one blue bird puis two blue birds. Ne transforme jamais blue en blues pour décrire plusieurs oiseaux. Le mot blues existe dans

d’autres emplois, mais ce n’est pas la forme de l’adjectif bleu. Lorsqu’un groupe comporte plusieurs adjectifs, chacun reste inchangé : two small brown dogs. Tu peux comprendre : deux petits chiens marron. Pour produire une phrase simple et juste, un adjectif bien choisi suffit souvent. N’empile pas trop de mots si tu n’es pas sûr ou sûre de leur ordre.

Choisir entre big, tall, short et little

Certains adjectifs se ressemblent en français, mais leur emploi demande de l’attention. Utilise souvent big pour parler de la taille générale d’un objet, d’un animal ou d’un lieu : a big house, une grande maison ; a big elephant, un gros éléphant. Utilise tall surtout pour une personne, un arbre ou un bâtiment haut : a tall girl, une fille grande ; a tall tree, un arbre haut. Le mot short peut parler de la taille d’une personne : a short boy, un garçon petit de taille. Il peut aussi décrire une longueur : a short pencil, un crayon court. Utilise long pour l’idée contraire : a long pencil. Le mot small décrit une petite taille générale : a small box, une petite boîte. Tu rencontreras aussi little, souvent utilisé pour un petit enfant, un petit animal ou quelque chose que l’on présente avec affection : a little kitten. À ton niveau, choisis d’abord le mot le plus clair : big ou small pour la taille générale, tall ou short pour la hauteur d’une personne.

Attention aux faux réflexes

N’ajoute pas de s à l’adjectif pour faire un pluriel : écris green bags, et non greens bags. Ne place pas l’adjectif après le nom dans un groupe de mots : écris a funny story, et non a story funny. En revanche, après am, is ou are, place bien l’adjectif après le verbe : The story is funny.

Une méthode sûre pour écrire une description

Pour écrire une description, avance en quatre étapes. D’abord, choisis le nom : cat, bike, friend ou room. Ensuite, décide de la forme de ta phrase. Veux-tu fabriquer un groupe de mots, comme « un chat noir » ? Utilise alors l’ordre adjectif + nom : a black cat. Veux-tu dire une phrase complète, comme « Le chat est noir » ? Utilise le sujet, le verbe be, puis l’adjectif : The cat is black. Troisièmement, vérifie si le nom est au singulier ou au pluriel. Au singulier, tu peux avoir a ou an. Utilise an avant un son voyelle : an old house, une vieille maison ; an interesting book, un livre intéressant. Au pluriel, n’emploie pas a ou an : écris old houses. Enfin, relis la place de l’adjectif et son orthographe. Nova te conseille de souligner le nom, puis d’entourer l’adjectif : tu vois immédiatement s’ils sont dans le bon ordre. Une phrase courte, exacte et bien relue est déjà une réussite solide.

Lire une mini-description

Lis : This is my new robot. It is small and blue. It is clever and friendly. Le groupe my new robot contient le déterminant my, l'adjectif new, puis le nom robot. Dans les deux phrases suivantes, les adjectifs small, blue, clever et friendly sont placés après is. Tu peux décrire Nova sur ce modèle.

Exemples résolus

Remettre un groupe de mots dans l'ordre

Énoncé. Écris correctement : a / bag / green.

1. Repère le nom : bag signifie sac.
2. Repère l'adjectif : green signifie vert.
3. Place l'adjectif avant le nom, après a.

Résultat : a green bag

Décrire un animal avec be

Énoncé. Traduis : « Le chien est petit et gentil. »

1. Choisis le sujet : The dog.
2. Utilise le verbe is, car il s'agit d'un seul chien.
3. Place les adjectifs après is et relie-les avec and.

Résultat : The dog is small and kind.

Passer du singulier au pluriel

Énoncé. Transforme : a red flower en groupe au pluriel.

1. Enlève a, qui est employé avec un nom au singulier.
2. Mets le nom flower au pluriel : flowers.
3. Garde l'adjectif red inchangé.

Résultat : red flowers

Mes exercices

1 Repère les adjectifs ★☆☆

Relève l'adjectif anglais dans chaque groupe de mots.

1. a red ball .....
2. a small house .....
3. two funny cats .....

2 Remets les mots en ordre ★☆☆

Écris chaque groupe de mots dans le bon ordre.

1. a / pencil / blue .....
2. dog / a / big .....
3. flowers / yellow / three .....

3 Choisis la phrase correcte ★☆☆

Coche la phrase anglaise correcte.

1. Pour dire « une voiture noire » : a) a car black ; b) a black car ; c) black a car ; d) a blacks car.
2. Pour dire « le sac est vert » : a) The bag green. ; b) The green is bag. ; c) The bag is green. ; d) The bag are green.

4 Passe au pluriel ★★☆

Transforme chaque groupe au pluriel.

1. a red apple .....
2. a small bird .....
3. a funny story .....

5 Complète avec be et un adjectif ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot indiqué.

Usage classe et famille autorisé

1. The robot ___ blue. (is) .....

2. The dogs ___ friendly. (are) .....

3. I ___ happy. (am) .....

6 Associe chaque phrase à son sens ★★☆

Associe chaque phrase anglaise à la bonne traduction française.

1. The tree is tall. .....

2. I have a new bike. .....

3. They are hungry. .....

7 Décris Nova ★★★

Écris deux phrases en anglais pour décrire Nova avec les mots small, blue et clever.

Utilise au moins une phrase avec is.

8 Corrige la description ★★★

Réécris chaque phrase correctement et explique ton choix.

1. I have two reds balls. .....

2. The cat black is. .....

Évaluation

Réponds sans aide. Écris les phrases anglaises avec soin et vérifie la place des adjectifs.

Barème : 20 points

1. Relève l'adjectif dans a beautiful garden. ..... / 2

2. Remets dans l'ordre : a / cat / black. ..... / 3

3. Complète : The flowers ___ yellow. ..... / 3

4. Transforme au pluriel : a small box. ..... / 3

5. Traduis : « Mon frère est grand. » ..... / 3

6. Corrige : three greens bags. ..... / 3

7. Écris une phrase pour dire : « J'ai un chien drôle. » ..... / 3

Les astuces de Nova



Le train des mots

Imagine trois wagons : a, puis l'adjectif, puis le nom. Nova lit : a + yellow + bike.



Le s reste avec le nom

Pour plusieurs objets, Nova donne le s au nom, pas à l'adjectif : small cats, jamais smalls cats.



Le pont be

Après am, is ou are, pose l'adjectif juste après le pont : They are happy.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **La multiplication posée d'un nombre décimal en CM2** · /mathematiques/calcul-pose/multiplication-cm2/