Les aménagements pour se déplacer en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Les aménagements pour se déplacer | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Identifier les aménagements liés aux transports sur un territoire

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : un aménagement est une construction ou une transformation réalisée pour faciliter les déplacements sur un territoire.
- Routes, voies ferrées, ponts, ports, aéroports, pistes cyclables et gares relient les lieux où les habitants vivent, travaillent ou voyagent.
- Pour comprendre un aménagement, observe toujours son type, les lieux qu'il relie et les besoins auxquels il répond.

La leçon

Se déplacer sur un territoire

Chaque jour, les habitants se déplacent pour aller à l'école, travailler, faire des achats, rendre visite à leur famille, pratiquer un loisir ou partir en voyage. Ces déplacements ne se font pas tous de la même manière. Certaines personnes marchent, roulent à vélo, prennent un bus, une voiture, un train, un bateau ou un avion. Pour que ces moyens de transport puissent circuler, les êtres humains organisent l'espace : ils construisent ou transforment des lieux. Ces réalisations s'appellent des aménagements. Un aménagement permet de relier des lieux et de rendre les déplacements possibles, plus rapides, plus sûrs ou plus pratiques. Nova te donne une question utile : « Qu'a-t-on construit ou organisé ici pour que les personnes et les marchandises puissent passer ? » La réponse t'aide souvent à reconnaître un aménagement.

Mot à retenir

Un aménagement lié aux transports est une construction ou une organisation d'un espace qui permet la circulation des personnes ou des marchandises. Une route, une gare, un quai de bus, un pont et une piste cyclable sont des aménagements.

Des aménagements différents selon le moyen de transport

Chaque moyen de transport a besoin d'installations adaptées. La voiture, le car et le camion circulent sur des routes. Dans les villes, on trouve aussi des rues, des carrefours, des trottoirs, des passages piétons, des arrêts de bus et parfois des voies réservées aux bus. Le train circule sur des voies ferrées et s'arrête dans une gare. Le métro et le tramway utilisent aussi des lignes, des stations et des quais. Le vélo peut circuler sur une piste cyclable ou sur une bande cyclable aménagée sur la chaussée. Les bateaux utilisent les fleuves, les canaux, les ports, les quais et les écluses. Une écluse est un ouvrage qui aide les bateaux à franchir une différence de niveau sur un cours d'eau ou un canal. Les avions décollent et atterrissent dans un aéroport, sur des pistes. Tous ces aménagements forment des réseaux de transport. Un réseau est un ensemble de voies et de lieux reliés entre eux.

Reconnais les principaux aménagements

Aménagement	Moyen de transport concerné	Rôle principal
Route ou autoroute	Voiture, car, camion	Relier des villes et permettre la circulation routière
Gare et voie ferrée	Train	Faire circuler les trains et accueillir les voyageurs
Arrêt de bus ou gare routière	Bus, car	Permettre la montée, la descente ou la correspondance
Piste cyclable	Vélo	Créer un espace réservé ou adapté aux cyclistes
Pont	Piétons, vélos, véhicules ou trains	Franchir un fleuve, une vallée, une route ou une voie ferrée
Port	Bateau	Accueillir les bateaux et charger ou décharger
Aéroport	Avion	Permettre le départ et l'arrivée des avions

Pourquoi construit-on ces aménagements ?

Les aménagements répondent à des besoins. Dans une ville où de nombreuses personnes se déplacent chaque jour, il faut des rues, des transports en commun, des trottoirs et des pistes cyclables. Dans une région montagneuse, les pentes et les vallées rendent les déplacements plus difficiles. On peut alors construire un tunnel pour traverser une montagne ou un viaduc pour passer au-dessus d'une vallée. Un viaduc est un grand pont qui permet à une route ou à une voie ferrée de franchir un obstacle. Près de la mer, un port peut accueillir des bateaux de voyageurs ou de marchandises. Sur un fleuve, un pont évite un long détour pour passer d'une rive à l'autre. Les aménagements ne servent donc pas seulement à aller plus vite : ils permettent aussi de franchir les obstacles naturels, de relier des quartiers, de désenclaver un lieu isolé et d'organiser la circulation. Un lieu est enclavé lorsqu'il est difficile à atteindre ou peu relié aux autres lieux.

Observe les contraintes du territoire

- Repère le relief : une montagne, une vallée ou une forte pente peuvent demander un tunnel, un viaduc ou une route sinueuse.
- Repère l'eau : un fleuve, un canal, un bras de mer ou une rivière peuvent demander un pont, un bac, un port ou une écluse.
- Repère la densité des habitants : dans un espace très peuplé, les rues et les transports en commun sont souvent nombreux.
- Repère les activités : une zone industrielle, un port ou une grande gare peuvent être utiles pour transporter des marchandises.
- Repère les lieux à relier : un village, une ville, un quartier, une gare, un aéroport ou un port peuvent être connectés par un réseau.

Lire une carte de transports

Sur une carte, les aménagements ne sont pas dessinés comme dans la réalité : ils sont représentés par des figurés. Un figuré est un signe utilisé sur une carte. Une ligne peut montrer une route, une voie ferrée ou une ligne de métro. Un point, un carré ou un symbole peut indiquer une gare, un port ou un aéroport. Commence toujours par lire le titre : il indique ce que montre la carte. Lis ensuite la légende : elle explique la signification des signes et des couleurs. Cherche enfin les noms des lieux. Si une ligne relie deux villes et que la légende indique « voie ferrée », tu peux dire que les deux villes sont reliées par le train. Si un symbole d'aéroport apparaît près d'une grande ville, tu peux dire qu'un aménagement aérien y permet les déplacements en avion. Ne devine jamais le sens d'une couleur ou d'un trait : vérifie-le dans la légende.

La méthode de Nova pour décrire

> Utilise la phrase en trois morceaux : « Je repère… ; cela permet de… ; cela relie… ». Exemple : « Je repère un pont ; cela permet de franchir le fleuve ; cela relie les deux rives de la ville. »

Décrire un aménagement avec précision

Pour répondre à une question de géographie, ne te contente pas d'écrire « il y a une route ». Précise ce que tu observes et son utilité. Tu peux suivre quatre étapes. Premièrement, nomme l'aménagement : route, gare, pont, port, piste cyclable, tunnel ou aéroport. Deuxièmement, indique le moyen de transport concerné : voiture, bus, train, vélo, bateau ou avion. Troisièmement, explique sa fonction : traverser, relier, accueillir, organiser, éviter un obstacle ou faciliter un déplacement. Quatrièmement, situe-le avec des mots simples : entre deux villes, au bord d'un fleuve, près de la mer, dans une vallée, au centre d'une ville ou à la périphérie. Par exemple, écris : « Une gare est installée au centre de la ville. Elle accueille les voyageurs et relie la ville à d'autres lieux grâce au train. » Si tu vois plusieurs aménagements qui se rencontrent au même endroit, parle de correspondance. Une correspondance permet de passer d'un moyen de transport à un autre, par exemple du bus au train.

Choisir des déplacements plus adaptés

Un territoire peut proposer plusieurs façons de se déplacer. Pour un trajet court dans un quartier, marcher ou utiliser le vélo peut être pratique si des trottoirs, des passages protégés et des pistes cyclables existent. Pour relier plusieurs quartiers ou plusieurs villes, le bus, le tramway ou le train peuvent être utiles. Pour traverser un fleuve, un pont peut être nécessaire. Pour aller sur une île, on peut utiliser un port et un bateau, ou parfois un aéroport et un avion. Il n'existe pas un seul aménagement parfait pour tous les lieux : le choix dépend des distances, du nombre de personnes, du relief, de l'eau, des activités et des besoins des habitants. Observe donc le territoire avant de proposer une solution. Une piste cyclable est adaptée à certains trajets, mais elle ne remplace pas une voie ferrée pour relier des lieux très éloignés. Un aéroport facilite de longs voyages, mais il ne répond pas au même besoin qu'un arrêt de bus de quartier.

Ne confonds pas le transport et l'aménagement

> Le bus, le train et le vélo sont des moyens de transport. L'arrêt de bus, la gare et la piste cyclable sont des aménagements. Pose-toi la question : « Est-ce que cela roule, navigue ou vole ? » Si oui, c'est souvent un moyen de transport. « Est-ce que cela a été construit ou organisé pour permettre le passage ? » Si oui, c'est un aménagement.

Relier les habitants et les activités

Les réseaux de transport servent aux habitants, mais aussi aux activités économiques. Les marchandises doivent rejoindre les magasins, les marchés, les usines ou les entrepôts. Des camions utilisent les routes ; des trains de marchandises utilisent les voies ferrées ; des bateaux transportent des marchandises vers les ports. Autour d'une gare, d'un port ou d'un aéroport, on observe souvent d'autres aménagements : parkings, routes d'accès, quais, entrepôts ou arrêts de bus. Ces lieux sont importants parce qu'ils mettent en relation plusieurs réseaux. Une gare peut relier le réseau ferroviaire au réseau de bus. Un port peut relier les routes, les voies d'eau et les lignes maritimes. Lorsque tu étudies une photographie ou une carte, cherche les liens entre les aménagements. Une route qui mène à une gare, un parking près d'un arrêt de bus ou une piste cyclable qui rejoint une station montrent que les déplacements sont organisés ensemble. Nova est prête pour l'entrée en 6e : elle sait qu'un territoire est plus facile à parcourir quand ses réseaux sont bien reliés.

Exemples résolus

> **Identifier un pont**
>
> **Énoncé.** Sur une photographie, une large construction traverse un fleuve. Des voitures et des vélos y circulent.
>
> 1. Repère l'obstacle : le fleuve sépare deux rives.

2. Observe la construction : elle passe au-dessus de l'eau.
3. Nomme l'aménagement : c'est un pont.
4. Explique son rôle : il permet aux voitures et aux vélos de franchir le fleuve et de relier les deux rives.

Résultat : C'est un pont, un aménagement qui permet de franchir le fleuve et de relier les deux parties du territoire.

Distinguer le train de la gare

Énoncé. Lina écrit : « Le train est un aménagement. » Corrige sa phrase.

1. Pose la question : le train roule-t-il ou a-t-il été construit pour permettre le passage ?
2. Le train roule : c'est un moyen de transport.
3. Cherche l'aménagement associé : le train circule sur une voie ferrée et s'arrête dans une gare.

Résultat : Le train est un moyen de transport. La voie ferrée et la gare sont des aménagements liés au transport ferroviaire.

Proposer une solution dans une vallée

Énoncé. Deux villages sont séparés par une vallée profonde. Les habitants doivent faire un long détour par une petite route.

1. Repère la contrainte naturelle : la vallée rend le passage difficile.
2. Cherche un ouvrage qui peut passer au-dessus d'une vallée.
3. Choisis le viaduc, qui est un grand pont pour une route ou une voie ferrée.
4. Formule une réponse complète.

Résultat : On peut construire un viaduc pour franchir la vallée et relier plus directement les deux villages.

Mes exercices

1 Moyen de transport ou aménagement ? ★☆☆

Classe chaque élément dans la bonne catégorie.

1. Train .....
2. Gare .....
3. Piste cyclable .....
4. Bateau .....

2 Teste tes repères ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Une voie ferrée permet au train de circuler. .....
2. Un aéroport est un moyen de transport. .....
3. Un pont peut aider à franchir un fleuve. .....
4. La légende d'une carte ne sert à rien. .....

3 Complète le vocabulaire ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : gare, pont, port, piste cyclable.

1. Le train s'arrête à la _____. .....
2. Les bateaux peuvent accoster dans un _____. .....
3. Les vélos circulent sur une _____. .....
4. Pour passer d'une rive à l'autre, on peut emprunter un _____. .....

4 Relie chaque lieu à son rôle ★★☆

Associe chaque aménagement à son rôle principal.

1. Tunnel .....
2. Arrêt de bus .....
3. Viaduc .....
4. Écluse .....

5 Lis une légende ★★☆

Utilise la légende suivante : ligne noire = route ; ligne rouge = voie ferrée ; carré bleu = gare. Réponds aux questions.

1. Une ligne rouge relie Villebois à Montclair. Quel réseau est représenté ? .....
2. Un carré bleu est placé à Montclair. Quel aménagement est indiqué ? .....
3. Une ligne noire rejoint la gare. Quel aménagement est représenté ? .....

6 Construis un petit réseau ★★☆

Dans le cadre, trace une rivière au milieu. Dessine un pont qui la franchit, une route de chaque côté et une piste cyclable qui rejoint le pont. Ajoute une légende.

1. Réalise le schéma demandé. .....

7 Trouve une solution adaptée ★★★

Choisis l'aménagement le plus adapté et justifie ton choix par une phrase complète.

Une route doit relier deux côtés d'une vallée profonde.

.....

.....

.....

Des habitants veulent traverser un fleuve sans faire un long détour.

.....

.....

.....

Des voyageurs doivent passer facilement du bus au train.

.....

.....

.....

8 Rédige comme un géographe ★★★

Rédige deux phrases pour décrire le rôle d'une gare reliée à des bus et à une piste cyclable.

Écris une description complète.

Évaluation

Réponds avec des phrases courtes et précises. Lis attentivement chaque document ou situation.

Barème : 20 points

1. Explique ce qu'est un aménagement lié aux transports. ..... / 3

2. Classe ces mots : bus, gare, pont, vélo, voie ferrée. ..... / 3

3. Indique le rôle principal d'un tunnel. ..... / 3

4. Une légende indique : trait rouge = voie ferrée ; carré noir = gare. Que représente un carré noir placé près d'une ligne rouge ? ..... / 3

5. Propose un aménagement pour relier deux rives séparées par un fleuve et justifie. ..... / 4

6. Explique ce qu'est une correspondance avec un exemple. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le test qui roule
Nova dit : « Si cela roule, vole ou navigue, c'est un moyen de transport. Si cela aide à passer, à circuler ou à s'arrêter, c'est un aménagement. »

Les trois questions éclair
Demande-toi : quoi a été aménagé ? Pour quel transport ? Pour relier quels lieux ? Tu obtiens une réponse précise.

La légende avant tout
Avant de lire les lignes d'une carte, lis la légende. Nova évite ainsi les erreurs de décodage.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Géographie CM2** · /geographie/
- **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · /geographie/theme1-se-deplacer/se-deplacer-au-quotidien-cm2/
- **Les fractions en CM2** · /mathematiques/fractions/fractions-cm2/