

Les animaux et leur milieu de vie en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Les animaux et leur milieu de vie

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Mettre en relation les caractéristiques d'un animal avec son milieu de vie



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un animal vit dans un milieu qui lui apporte ce dont il a besoin pour vivre.
- Pour comprendre où vit un animal, observe son corps, sa façon de se déplacer, de respirer et de se nourrir.
- Un même milieu peut accueillir plusieurs animaux, mais chacun n'y occupe pas forcément le même endroit.

La leçon

Un milieu de vie : un lieu où l'animal peut vivre

Le milieu de vie est l'endroit dans lequel vit un animal. Il peut s'agir d'une forêt, d'une mare, d'une prairie, d'un jardin, d'une rivière, de la mer, du désert ou encore d'une maison. Mais un milieu de vie n'est pas seulement un lieu sur une carte. Il comprend aussi ce qui s'y trouve : l'eau, l'air, la lumière, la température, le sol, les plantes, les rochers et les autres êtres vivants. Tous ces éléments influencent la vie de l'animal. Par exemple, une grenouille peut vivre près d'une mare car elle y trouve de l'eau, des plantes, des abris et de petits animaux à manger. Un poisson vit dans l'eau car son corps est adapté à ce milieu. Il ne pourrait pas vivre longtemps hors de l'eau. Pour dire qu'un animal est bien adapté à son milieu, vérifie qu'il peut y respirer, y trouver de la nourriture, s'y déplacer, s'y abriter et s'y reproduire. Nova te conseille de toujours poser cette question : « De quoi cet animal a-t-il besoin pour vivre ici ? »

Les besoins essentiels d'un animal

- Respirer : les animaux ont besoin de dioxygène. Beaucoup le prélèvent dans l'air, tandis que les poissons le prélèvent dans l'eau grâce à leurs branchies.
- Boire ou trouver de l'eau : tous les animaux ont besoin d'eau, mais ils ne la trouvent pas de la même façon. Certains boivent dans une rivière, d'autres absorbent l'eau contenue dans leur nourriture.
- Se nourrir : chaque animal doit trouver une nourriture adaptée à son régime alimentaire : végétaux, graines, fruits, insectes, poissons ou autres animaux.
- S'abriter : un abri protège du froid, de la pluie, du vent, des prédateurs ou des fortes chaleurs. Il peut être construit, comme un nid, ou trouvé, comme un terrier ou une fissure dans un rocher.
- Se reproduire : un milieu doit aussi permettre aux animaux de donner naissance à des petits et de les protéger pendant leurs premiers moments de vie.

Observer les indices donnés par le corps

Caractéristique observée	Ce qu'elle permet	Exemple d'animal et de milieu
--------------------------	-------------------	-------------------------------

Des branchies	Prélever le dioxygène dans l'eau	Le poisson dans une rivière, un étang ou la mer
Des nageoires et un corps fuselé	Nager avec facilité	La truite dans une rivière
Des pattes palmées	Pousser sur l'eau pour nager	Le canard près d'une mare
Des pattes puissantes et des griffes	Courir, creuser ou capturer une proie	Le renard roux dans une forêt ou une prairie
Une fourrure qui s'épaissit en hiver	Mieux conserver la chaleur du corps quand il fait froid	Le renard polaire dans la toundra arctique
Des ailes	Voler, se déplacer et chercher de la nourriture	L'hirondelle dans le ciel, les jardins et les champs

Relie une caractéristique à une fonction

Une caractéristique est un détail que tu peux observer sur le corps d'un animal ou dans son comportement : des ailes, une carapace, un long bec, une fourrure, des pattes palmées ou une activité nocturne. Une fonction explique à quoi sert cette caractéristique. Par exemple, les pattes palmées du canard servent à mieux nager. Elles sont utiles dans un milieu où l'eau est présente. Le bec long du héron lui permet d'attraper des animaux dans l'eau peu profonde. Ses longues pattes lui permettent aussi de marcher dans la mare sans trop mouiller son corps. Il ne suffit donc pas de dire : « Le héron vit près de l'eau. » Il faut expliquer le lien : « Le héron vit près de l'eau car ses longues pattes lui permettent d'avancer dans l'eau peu profonde et son long bec lui sert à attraper sa nourriture. » Quand tu observes une image, cherche d'abord un indice visible. Puis demande-toi ce que cet indice permet de faire. Enfin, relie cette action au milieu de vie.

La méthode de Nova pour répondre avec précision

Procède en trois étapes. 1. Nomme le milieu : forêt, mare, désert, mer, jardin ou autre lieu observé. 2. Repère une ou deux caractéristiques de l'animal : plumes, pattes, branchies, bec, pelage, carapace. 3. Écris le lien complet : « Cette caractéristique permet à l'animal de... dans ce milieu. » Exemple : « Les nageoires permettent au poisson de se déplacer dans l'eau. » Ajoute un besoin si cela aide : respirer, manger, se protéger ou se déplacer.

Les animaux ne vivent pas tous au même endroit dans un milieu

Dans un même milieu, les animaux peuvent occuper des endroits différents. Dans une forêt, l'écureuil grimpe dans les arbres, le ver de terre vit dans le sol, la chouette se perche ou se cache dans un arbre et le chevreuil se déplace entre les arbres et les buissons. Ces endroits précis sont parfois appelés des habitats. Ils offrent des ressources différentes. Le sol humide convient au ver de terre, car il y trouve de l'humidité et de la matière à manger. Les branches conviennent à l'écureuil, car il peut y circuler et y trouver des graines ou des fruits. Près d'une mare, le têtard vit dans l'eau, tandis qu'un insecte peut se poser sur une plante au bord de l'eau. Observe donc avec attention les mots « dans », « sur », « sous », « près de » et « au-dessus de ». Ils t'aident à décrire l'endroit précis occupé par l'animal. Un milieu est souvent riche en cachettes, en nourritures et en lieux de déplacement différents.

Le comportement aide aussi l'animal à vivre

Les adaptations ne sont pas toujours visibles sur le corps. Un animal peut aussi avoir un comportement utile à sa survie. Le hérisson sort surtout quand il fait sombre : cela peut lui permettre de chercher sa nourriture plus discrètement. L'écureuil peut stocker des réserves de nourriture. Certains oiseaux construisent un nid pour protéger leurs œufs et leurs petits. Lorsque la saison froide arrive, certains animaux trouvent davantage d'abris ou changent leurs activités. On dit qu'un comportement est une manière d'agir. Pour relier un comportement au milieu, explique ce qu'il permet. Par exemple : « Le castor construit un abri près de l'eau pour se protéger et élever ses petits. » Attention : ne pense pas qu'un animal vit toujours dans un seul endroit pendant toute sa vie. Une grenouille adulte peut vivre près de l'eau, mais elle utilise aussi la terre ferme. Elle a

besoin de la mare pour se reproduire. Son milieu de vie peut donc comprendre plusieurs zones proches les unes des autres.

Ne confonds pas milieu et nourriture

La nourriture fait partie de ce que l'animal trouve dans son milieu, mais elle n'est pas le milieu lui-même. Dire « le lapin vit dans l'herbe » n'est pas assez précis : l'herbe peut être sa nourriture ou une cachette. Dis plutôt : « Le lapin vit dans une prairie ou près de buissons ; il y trouve des végétaux à manger et des endroits pour se cacher. »

Quand le milieu change

Un animal a besoin d'un milieu qui reste assez favorable pour vivre. Si l'eau d'une mare disparaît, les animaux aquatiques et les animaux qui s'y reproduisent peuvent manquer d'eau, de nourriture ou d'abri. Si des déchets sont abandonnés dans un milieu, ils peuvent gêner les animaux ou polluer l'eau et le sol. Si une haie est supprimée, des oiseaux, des insectes ou de petits mammifères peuvent perdre des cachettes et des lieux où chercher leur nourriture. Protéger les milieux de vie, c'est donc aussi protéger les animaux. Tu peux agir simplement : ne laisse pas de déchets dans la nature, observe les animaux sans les déranger, respecte les nids et les abris, et évite de capturer un animal pour le garder. Nova insiste : observer longtemps et calmement est souvent plus intéressant que toucher. Un animal sauvage doit pouvoir continuer à vivre dans son milieu.

Le vocabulaire à retenir

- Milieu de vie : ensemble des conditions et des éléments du lieu où vit un animal.
- Caractéristique : particularité du corps ou du comportement d'un animal.
- Adaptation : caractéristique ou comportement qui aide un animal à vivre dans son milieu.
- Habitat : endroit précis occupé par un animal dans son milieu.
- Ressource : ce que l'animal trouve dans son milieu pour vivre, comme l'eau, la nourriture ou un abri.
- Prédateur : animal qui chasse et mange d'autres animaux.

L'essentiel à retenir en 5 points

- Le milieu de vie est l'endroit qui apporte à l'animal tout ce dont il a besoin : respirer, boire, manger, s'abriter et se reproduire.
- Pour expliquer un lien, utilise toujours la phrase : « L'animal vit dans (le milieu) car (sa caractéristique) lui permet de (son besoin). »
- Une caractéristique n'a de sens que reliée à une fonction : des branchies servent à respirer dans l'eau, pas seulement à « faire partie » du poisson.
- Dans un même milieu, chaque animal occupe un habitat précis (dans l'eau, sur le sol, dans les arbres) : observe les mots « dans », « sur », « sous » et « près de ».
- Une même espèce peut avoir des caractéristiques qui varient selon les saisons ou les régions : ne réduis jamais un animal à un seul milieu ou à une seule caractéristique figée.

Exemples résolus

Le canard près de la mare

Énoncé. Explique pourquoi le canard peut vivre près d'une mare.

1. Repère le milieu : la mare est un milieu où l'eau est présente.
2. Observe une caractéristique : le canard possède des pattes palmées.
3. Relie la caractéristique à son utilité : ses pattes palmées l'aident à pousser sur l'eau pour nager.
4. Ajoute un besoin : il peut chercher une partie de sa nourriture dans ou près de l'eau.

Résultat : Le canard peut vivre près d'une mare car ses pattes palmées lui permettent de nager et d'y chercher de la nourriture.

Le poisson hors de l'eau

Énoncé. Explique pourquoi un poisson ne peut pas vivre longtemps sur le sol d'un jardin.

1. Repère la caractéristique importante : le poisson possède des branchies.
2. Rappelle leur rôle : les branchies permettent au poisson de prélever le dioxygène dans l'eau.
3. Compare avec le jardin : le sol du jardin n'est pas un milieu aquatique.
4. Rédige une phrase qui relie le corps du poisson à l'eau.

Résultat : Le poisson ne peut pas vivre longtemps sur le sol d'un jardin car ses branchies sont adaptées pour prélever le dioxygène dans l'eau.

Le hérisson dans le jardin

Énoncé. Explique en quoi un tas de feuilles peut être utile à un hérisson.

1. Repère ce que représente le tas de feuilles : c'est un abri possible dans le jardin.
2. Cherche les besoins concernés : le hérisson peut s'y cacher et s'y protéger.
3. Écris une phrase complète avec le mot « car ».

Résultat : Un tas de feuilles peut être utile au hérisson car il peut s'y abriter et se protéger.

Mes exercices

1 Repère les milieux ★★★

Associe chaque animal au milieu qui lui convient le mieux.

1. Truite : forêt, rivière ou désert
2. Lézard : désert, mer ou mare profonde
3. Écureuil : arbre de forêt, fond de mer ou rivière

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Un milieu de vie apporte à l'animal ce dont il a besoin pour vivre.
2. Tous les animaux qui vivent près de l'eau respirent avec des branchies.
3. Un terrier peut servir d'abri à un animal.

3 Complète les liens ★★★

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent.

1. Les ____ du poisson lui permettent de prélever le dioxygène dans l'eau.
2. Les pattes ____ du canard l'aident à nager.
3. Le nid est un ____ qui protège les œufs et les petits.

4 Distingue la caractéristique et sa fonction ★★★

Associe chaque caractéristique à la fonction qui convient.

1. Nageoires
2. Pelage épais
3. Long bec du héron

5 Construis un schéma de mare ★★★

Dessine une mare dans le cadre, place un poisson dans l'eau, un canard à la surface et une grenouille sur le bord. Ajoute des flèches et écris une caractéristique utile pour chacun.

1. Ton schéma doit montrer les trois animaux dans une position adaptée à leur milieu.
.....

6 Explique le choix du milieu ★★★

Justifie le milieu de vie de chaque animal par une phrase complète.

Le castor vit près de l'eau.

.....

.....

.....

Le hibou vit dans la forêt.

7 Corrigé des réponses trop courtes ★★★

Transforme chaque réponse courte en une phrase qui explique le lien entre l'animal et son milieu.

1. Réponse courte : « La grenouille vit dans la mare. »
2. Réponse courte : « Le renard vit dans la forêt. »

8 Compare deux animaux de la mare ★★★

Explique une différence entre le poisson et le canard pour leur manière de vivre dans ou près de l'eau.

Compare leur respiration et leur déplacement.

Évaluation

Réponds avec soin. Justifie tes réponses lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « milieu de vie ». / 3
2. Cite trois besoins qu'un animal doit pouvoir satisfaire dans son milieu. / 3
3. Explique pourquoi le poisson est adapté à la vie dans l'eau. / 4
4. Indique le milieu le plus adapté à l'écureuil : fond de mer, arbre de forêt, rivière. Justifie. / 3
5. Explique la différence entre un milieu de vie et un abri. / 3
6. Une mare est asséchée. Explique une conséquence possible pour les grenouilles qui y vivent. / 4

Les astuces de Nova



Le détective des indices

Nova cherche toujours un indice sur le corps : une patte, un bec, une nageoire ou un pelage. Ensuite, il explique à quoi cet indice sert.



La phrase qui gagne

Pour une réponse complète, utilise cette formule : « L'animal vit dans... car... lui permet de... »



Le test des besoins

Demande-toi : peut-il respirer, manger, se déplacer, s'abriter et avoir des petits ici ? Si une réponse est non, le milieu ne convient sans doute pas.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Sciences CM2** · [/sciences-technologie/](https://exercices-cm2.fr/sciences-technologie/)
- › **Les cycles de vie des êtres vivants en CM2** · [/sciences-technologie/le-vivant/cycles-de-vie-cm2/](https://exercices-cm2.fr/sciences-technologie/le-vivant/cycles-de-vie-cm2/)
- › **L'activité de la Terre en CM2** · [/sciences-technologie/la-terre-et-environnement/volcans-et-seismes-cm2/](https://exercices-cm2.fr/sciences-technologie/la-terre-et-environnement/volcans-et-seismes-cm2/)