MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

Les articles en anglais au CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Choisir le bon article | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Maîtriser l'emploi des articles

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que a et an servent à parler d'une chose ou d'une personne parmi d'autres.
- Utilise the quand tu parles de quelque chose de précis, déjà connu ou unique dans la situation.
- Écoute le début du mot anglais : choisis an devant un son voyelle et a devant un son consonne.

La leçon

Les petits mots placés devant les noms

En anglais, a, an et the sont des articles. Un article est un petit mot que l'on place devant un nom. Il aide à comprendre si l'on parle d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'un lieu parmi d'autres, ou bien d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'un lieu précis. Observe : I have a dog. signifie « J'ai un chien. » On ne sait pas encore quel chien c'est : il s'agit d'un chien parmi d'autres. Dans The dog is black., on parle maintenant de ce chien précis, celui dont on vient de parler. Les articles anglais ne se traduisent pas toujours mot à mot en français. Pour bien les choisir, cherche surtout ce que veut dire la phrase. Demande-toi : « Est-ce une chose parmi d'autres ? Est-ce quelque chose de précis ? Ou est-ce une idée générale ? » Nova te conseille de regarder le nom qui suit l'article, puis de relire toute la phrase avant de répondre.

A et an : pour une chose parmi d'autres

Utilise a ou an devant un nom au singulier quand tu présentes une personne, un animal ou une chose qui n'est pas encore précisé(e). Ces deux articles peuvent souvent se traduire par « un » ou « une ». Par exemple : She has a bike. veut dire « Elle a un vélo » ; He is an artist. veut dire « Il est un artiste ». L'article a s'emploie devant un mot qui commence par un son consonne : a cat, a book, a teacher, a red bag. L'article an s'emploie devant un mot qui commence par un son voyelle : an apple, an elephant, an orange, an English book. Ce n'est donc pas seulement la première lettre qui compte : c'est le son que tu entends. Dans an hour, le h ne se prononce pas : le mot commence par le son voyelle « aou », donc on écrit an. À l'inverse, dans a university, le mot commence par le son « you », qui est un son consonne : on écrit a. Ces deux exemples sont des cas particuliers utiles à connaître. À ton niveau, retiens d'abord les mots courants et écoute leur premier son.

Choisis a ou an en écoutant le premier son

Article	Quand l'utiliser	Exemples
a	Devant un son consonne, avec un nom au singulier.	a dog, a pencil, a blue car, a university
an	Devant un son voyelle, avec un nom au singulier.	an egg, an umbrella, an old house, an hour
a / an	Pour un métier ou une identité au singulier.	She is a doctor. He is an actor.

The : pour parler de quelque chose de précis

Utilise the quand la personne qui écoute peut savoir exactement de qui ou de quoi tu parles. Cela arrive souvent quand le nom a déjà été cité. Exemple : I see a cat. The cat is in the garden. Dans la première phrase, le chat est nouveau dans l'histoire : on dit a cat. Dans la seconde phrase, on connaît ce chat : on dit the cat. Utilise aussi the quand un détail précise le nom : the book on the table signifie « le livre qui est sur la table ». Il y a peut-être plusieurs livres, mais le groupe de mots on the table permet de reconnaître le bon livre. Tu peux employer the devant un nom singulier ou pluriel : the child, the children, the blue shoes. Tu l'emploies également pour une chose unique dans la situation : Open the door. Dans une salle, on comprend généralement de quelle porte il s'agit. Certains éléments sont considérés comme uniques dans notre environnement, par exemple the sun et the moon. Attention : the ne veut pas simplement dire « le » ou « la ». Il indique surtout que le nom est précis. Dans The pupils in my group are ready, on parle seulement des élèves de mon groupe, et non de tous les élèves en général.

Quand ne mets-tu pas d'article ?

- Ne mets généralement pas d'article devant un nom pluriel quand tu parles en général : Cats like milk. signifie « Les chats aiment le lait », c'est-à-dire les chats en général. Mais écris The cats in the garden are sleeping si tu parles des chats précis qui sont dans le jardin.
- Ne mets généralement pas d'article devant un nom qu'on ne compte pas, quand tu parles en général : Water is important. ou I like music. Dans ces phrases, il s'agit de l'eau ou de la musique en général. Utilise the si le nom devient précis : The water in this bottle is cold.
- Ne mets pas d'article devant un adjectif possessif : my, your, his, her, our ou their. Écris my bag, et non the my bag. Le mot my précise déjà à qui appartient le sac.
- Ne mets généralement pas d'article devant les prénoms : Tom is my friend. Ne dis pas the Tom. De même, pour parler des langues en général, écris I speak English, sans article.
- Ne mets généralement pas d'article devant les jours de la semaine : We play on Monday. Si tu ajoutes une précision qui désigne un jour particulier, tu peux employer the : the Monday after the holidays.

Une méthode en quatre questions

Pour choisir un article, avance dans l'ordre. Première question : le nom est-il déjà accompagné de my, your, this, these ou d'un prénom ? Si oui, ne rajoute pas a, an ou the. Deuxième question : parles-tu d'une chose précise, connue grâce au contexte ou déjà citée ? Si oui, choisis the. Troisième question : parles-tu d'une seule chose parmi d'autres ? Si oui, choisis a ou an. Écoute alors le premier son du mot qui suit. Quatrième question : parles-tu en général d'un nom pluriel, d'une langue, d'un jour ou d'un nom qu'on ne compte pas ? Dans les cas étudiés ici, n'ajoute pas d'article. Essaie avec cette phrase : « J'ai un frère. Le frère joue au football. » Tu écris : I have a brother. The brother plays football. Le premier frère est présenté : a. Dans la seconde phrase, il est connu : the. Essaie maintenant : « Les frères aiment le football. » Si tu veux parler des frères en général, écris : Brothers like football. Le sens de ta phrase commande donc ton choix.

Ne traduis pas article par article

> En français, tu peux dire « J'aime les chiens ». En anglais, si tu parles des chiens en général, écris I like dogs, sans the. Écris I like the dogs next door seulement si tu parles des chiens précis qui habitent à côté. Vérifie toujours si le nom est général ou précis.

Réutilise les articles dans une petite description

Quand tu écris ou parles anglais, les articles rendent ton message plus clair. Tu peux présenter un personnage, puis reprendre ce personnage avec the. Par exemple : This is a robot. The robot is small. It has an orange head. The head has two blue eyes. Dans cette description, a robot présente un robot. The robot désigne ensuite ce robot précis. An orange head présente une tête parmi les éléments de la description ; on choisit an parce que orange commence par un son voyelle. Enfin, the head désigne la tête dont on vient de parler. Relis tes phrases : si tu introduis une nouvelle chose au singulier, pense à a ou an. Si tu reparles de cette chose, pense à the. Nova prépare ses circuits pour l'entrée en 6e : sa règle préférée est simple, « nouveau : a ou an ; connu : the ».

Exemples résolus

Présenter puis reprendre un animal

Énoncé. Complète : I can see … bird. … bird is yellow.

1. Repère le premier nom : bird est au singulier et l'oiseau n'a pas encore été présenté.
2. Le mot bird commence par un son consonne : choisis a.
3. Repère le deuxième nom : il s'agit du même oiseau, déjà connu dans la phrase.
4. Choisis the pour désigner cet oiseau précis.

Résultat : I can see a bird. The bird is yellow.

Écouter le premier son

Énoncé. Complète : My sister has … umbrella and … blue coat.

1. Le mot umbrella commence par un son voyelle et désigne un objet au singulier : choisis an.
2. Le mot coat commence par un son consonne et désigne un objet au singulier : choisis a.
3. Le mot my précise déjà que la sœur est la mienne : ne mets pas d'article devant sister.

Résultat : My sister has an umbrella and a blue coat.

Distinguer le général du précis

Énoncé. Choisis la bonne phrase pour parler des livres en général : The books are useful. / Books are useful.

1. Cherche si les livres sont désignés précisément.
2. Ici, aucun détail ne montre quels livres sont concernés : on parle des livres en général.
3. Devant un nom pluriel employé en général, ne mets pas d'article.

Résultat : Books are useful.

Les astuces de Nova



Le signal du nouveau
Nova branche le signal « nouveau » : quand tu présentes une chose au singulier, utilise a ou an.



Le signal du déjà connu
Quand tu reparles de la même chose, Nova allume la lampe the : elle indique « nous savons de quoi il s'agit ».



Le test de l'oreille
Ne regarde pas seulement la première lettre. Prononce le mot : son voyelle, an ; son consonne, a.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « an book ».	Le choix entre a et an dépend du premier son du mot suivant, et book commence par un son consonne.	Dis le groupe à voix basse : « a book ».

Écrire « the my pencil ».	Le mot my indique déjà à qui appartient le crayon.	Choisis un seul mot pour préciser le nom : écris « my pencil ».
Écrire « The dogs like bones » pour parler de tous les chiens.	The désigne des chiens précis, alors que la phrase parle des chiens en général.	Supprime the et écris « Dogs like bones ».

Mes exercices

1 A ou an ? ★☆☆

Complète chaque groupe de mots avec a ou an.

1. … apple
2. … rabbit
3. … orange bag
4. … pencil

2 Les articles dans les phrases ★☆☆

Relève l'article présent dans chaque phrase.

1. I have a green pen.
2. The cat is under the table.
3. She is an artist.

3 Présente puis retrouve ★☆☆

Complète avec a, an ou the.

1. I have … dog. … dog is friendly.
2. This is … elephant. … elephant is big.
3. He has … red bike. … bike is new.

4 Vérifie les phrases ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. « An book » est correct.
2. « The sun is bright » est correct.
3. « The my bag is blue » est correct.

5 Le sens de la phrase ★★☆

Choisis la bonne proposition.

1. Pour parler des chats en général, choisis : A. The cats like milk. B. Cats like milk.
2. Pour parler des livres qui sont sur la table, choisis : A. Books on the table are new. B. The books on the table are new.
3. Pour parler de ta trousse, choisis : A. the my pencil case B. my pencil case

6 Répare les articles ★★★

Réécris chaque phrase avec les articles corrects.

1. I can see an bird.
2. The children like music. Cette phrase parle des enfants en général.
3. She has the her coat.

7 Le robot de Nova ★★★

Écris trois phrases pour présenter un robot, puis reparler de lui et d'un de ses éléments. Utilise au moins a ou an, puis the.

Rédige ta courte description en anglais.

Évaluation

Lis chaque phrase et complète ou réécris avec les articles corrects. **Barème : 20 points**

1. Complète : ... elephant is grey. / 3
2. Complète : I have ... book. ... book is on my desk. / 3
3. Choisis la phrase correcte pour parler des chiens en général : A. The dogs are animals. B. Dogs are animals. / 3
4. Corrige : The my brother has an bike. / 4
5. Complète : We can see ... moon tonight. / 3
6. Écris deux phrases : présente un objet au singulier, puis reparle de cet objet avec the. / 4

Quiz de révision

1. Quel article complète « ... apple » ?
A) a **B)** an **C)** the **D)** my

2. Quel groupe est correct ?
A) an dog **B)** the a dog **C)** a dog **D)** a orange

3. Complète : I see a cat. ... cat is black.
A) A **B)** An **C)** The **D)** My

4. Quelle phrase parle des livres en général ?
A) The books are useful. **B)** Books are useful. **C)** A books are useful. **D)** An books are useful.

5. Quel groupe est correct ?
A) the my bag **B)** my bag **C)** an my bag **D)** a my bag

6. Quel article complète « ... hour » ?
A) a **B)** an **C)** the **D)** your

7. Quelle phrase désigne des chaussures précises, celles qui sont près de la porte ?
A) Shoes near the door are wet. **B)** A shoes near the door are wet. **C)** The shoes near the door are wet. **D)** An shoes near the door are wet.

8. Quel article peut désigner le soleil ?
A) a **B)** an **C)** the **D)** my

9. Complète : She is ... artist.
A) a **B)** an **C)** the **D)** these

Guide pour les parents

Faites lire les groupes de mots à voix haute afin d'aider votre enfant à entendre le premier son et à comprendre si le nom est général ou précis.

- Dites une phrase avec un nouvel objet, puis reparlez de cet objet : « I have a ball. The ball is red. » Demandez quel mot change et pourquoi.

- Proposez des objets de la maison et demandez des groupes simples : « a chair », « an apple », « the door », « my bag ».
- Invitez votre enfant à expliquer son choix avec les mots « nouveau », « précis », « singulier » ou « son voyelle ».

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment choisir entre a et an ?

R. Écoute le premier son du mot qui suit : utilise an devant un son voyelle et a devant un son consonne.

Q. Puis-je mettre the devant tous les noms pluriels ?

R. Non. Utilise the seulement si tu parles d'un groupe précis. Pour une idée générale, n'emploie pas d'article : « Dogs are friendly. »

Q. Pourquoi n'écrit-on pas « the my friend » ?

R. My précise déjà le nom. Tu écris donc « my friend », sans ajouter the.

Q. Est-ce que a et an peuvent être employés devant plusieurs objets ?

R. Non. A et an s'emploient devant un nom au singulier. Devant un nom pluriel général, il n'y a généralement pas d'article.

Corrigé

Exercice 1 : A ou an ?

1. an apple *Apple commence par un son voyelle.*
2. a rabbit *Rabbit commence par un son consonne.*
3. an orange bag *Orange commence par un son voyelle.*
4. a pencil *Pencil commence par un son consonne.*

Exercice 2 : Les articles dans les phrases

1. a *A est placé devant le nom pen.*
2. the ; the *La phrase contient deux fois l'article the.*
3. an *An est placé devant artist.*

Exercice 3 : Présente puis retrouve

1. I have a dog. The dog is friendly. *Le chien est d'abord présenté, puis il devient précis.*
2. This is an elephant. The elephant is big. *Elephant commence par un son voyelle ; le deuxième nom est déjà connu.*
3. He has a red bike. The bike is new. *Red commence par un son consonne ; la seconde phrase parle du même vélo.*

Exercice 4 : Vérifie les phrases

1. Faux. Il faut écrire « a book » car book commence par un son consonne. *Le choix dépend du son initial.*
2. Vrai. *The peut désigner le soleil, considéré comme unique dans la situation.*
3. Faux. Il faut écrire « My bag is blue » car my précise déjà le nom bag. *On ne place pas the devant my.*

Exercice 5 : Le sens de la phrase

1. B. Cats like milk. *Cats est un nom pluriel employé en général.*
2. B. The books on the table are new. *Le groupe on the table désigne des livres précis.*
3. B. my pencil case *My suffit à préciser le nom.*

Exercice 6 : Répare les articles

1. I can see a bird. *Bird commence par un son consonne.*
2. Children like music. *Pour un nom pluriel employé en général, n'utilise pas the.*
3. She has her coat. *Her précise déjà le nom coat.*

Exercice 7 : Le robot de Nova

1. Réponse attendue : trois phrases cohérentes, par exemple « This is a robot. The robot is small. It has an orange eye. » Les articles doivent être employés correctement : a ou an pour présenter, the pour reprendre un nom précis. *Tu peux choisir d'autres mots si les articles sont corrects.*

Évaluation : corrigé

1. An elephant is grey. / 3
2. I have a book. The book is on my desk. / 3
3. B. Dogs are animals. / 3
4. My brother has a bike. / 4
5. We can see the moon tonight. / 3
6. Réponse attendue : deux phrases cohérentes, par exemple « I have a pencil. The pencil is blue. » La première phrase emploie a ou an correctement et la seconde emploie the pour le même objet. / 4

Quiz : réponses

1. **B) an** *Apple commence par un son voyelle.*
2. **C) a dog** *Dog commence par un son consonne.*
3. **C) The** *On reparle du chat déjà présenté.*
4. **B) Books are useful.** *Devant un nom pluriel employé en général, il n'y a pas d'article.*
5. **B) my bag** *My précise déjà le nom bag.*
6. **B) an** *Dans hour, le h ne se prononce pas : le mot commence par un son voyelle.*
7. **C) The shoes near the door are wet.** *Le groupe near the door précise quelles chaussures sont concernées.*

8. **C) the** *On dit the sun pour parler du soleil.*
9. **B) an** *Artist commence par un son voyelle et désigne une personne au singulier.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/