

Les familles de déterminants en CM2 : possessifs, démonstratifs, numéraux



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 35 min

Objectif : Reconnaître les déterminants

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier les déterminants et leur rôle



Nova te résume l'essentiel

- Un déterminant est un petit mot qui accompagne un nom, le plus souvent juste devant lui, même si un adjectif peut parfois s'intercaler : il annonce souvent son genre et son nombre.
- Tu peux rencontrer des articles, des déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs, exclamatifs, indéfinis ou numéraux.
- Nova te conseille de repérer d'abord le nom, puis de regarder le mot qui l'accompagne.

La leçon

Le déterminant accompagne le nom

Dans un groupe nominal, le déterminant est un mot qui accompagne le nom : il se trouve le plus souvent juste devant lui, mais un ou plusieurs adjectifs peuvent parfois s'intercaler entre les deux. Il permet de savoir de quel nom on parle et il donne souvent des indications sur son genre, masculin ou féminin, et sur son nombre, singulier ou pluriel. Dans le bateau avance, le mot le est le déterminant du nom bateau : ici, rien ne sépare les deux mots. Dans ces grandes montagnes, ces est le déterminant du nom montagnes, même si l'adjectif grandes s'est glissé entre les deux. Le mot grandes donne une précision sur les montagnes, mais il ne les introduit pas : ce n'est pas lui qui indique de quel nom on parle. Pour reconnaître un déterminant, cherche donc d'abord le nom. Pose-toi ensuite la question : « Quel petit mot introduit ce nom, même s'il n'est pas juste à côté ? » Dans une incroyable aventure, le déterminant une accompagne le nom aventure, même si l'adjectif incroyable se trouve entre les deux. Retiens la compétence essentielle de cette leçon : repérer le nom, puis trouver le mot qui l'accompagne, même quand un adjectif s'intercale. Le tableau ci-dessous présente plusieurs familles de déterminants pour t'aider à les repérer ; il n'est pas nécessaire de mémoriser tous ces noms de famille pour réussir, l'important est de savoir reconnaître un déterminant et de dire s'il accompagne bien un nom.

Le groupe nominal

Un groupe nominal est construit autour d'un nom. Il peut être très court, comme la tortue, ou plus long, comme cette petite tortue marine. Dans les deux groupes, le nom principal est tortue et le déterminant est la ou cette.

Les grandes familles de déterminants

Famille	Quelques déterminants	Exemple et rôle
Articles définis	le, la, l', les	Dans la rivière, on parle d'une rivière connue ou déjà évoquée.

Articles indéfinis	un, une, des	Dans un renard, on parle d'un renard sans le désigner précisément.
Déterminants possessifs	mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs	Dans mes crayons, le déterminant indique à qui appartiennent les crayons.
Déterminants démonstratifs	ce, cet, cette, ces	Dans cet arbre, on montre ou on désigne un arbre précis.
Déterminants indéfinis	chaque, plusieurs, quelques, aucun, certains	Dans plusieurs joueurs, on indique une quantité ou une idée peu précise.
Déterminants numéraux	deux, trois, vingt	Dans trois oiseaux, on indique un nombre précis.
Déterminants interrogatifs et exclamatifs	quel, quelle, quels, quelles	Dans Quelle surprise ! ou Quel chemin choisis-tu ?, quel accompagne le nom.

Les articles : les déterminants les plus fréquents

Les articles définis sont le, la, l' et les. Utilise-les lorsque tu parles d'une personne, d'un animal, d'un objet ou d'un lieu que l'on connaît ou que l'on a déjà nommé. Lis : J'aperçois un écureuil. L'écureuil grimpe dans l'arbre. La première fois, un présente l'animal. La deuxième fois, l' désigne cet écureuil précis. Les articles indéfinis sont un, une et des. Ils présentent un nom sans le désigner précisément : une chanson, des chansons. Observe le changement : le livre devient les livres au pluriel ; un livre devient des livres. Devant une voyelle ou un h muet, le et la deviennent l' : l'île, l'histoire. À l'oral, tu entends parfois peu ce déterminant, mais il est bien présent à l'écrit.

Observe les accords utiles

- le jardin, la fenêtre, les jardins, les fenêtres : les articles définis changent selon le genre et le nombre.
- un chemin, une route, des chemins, des routes : les articles indéfinis changent aussi.
- ce pantalon, cet avion, cette veste, ces affaires : cet s'emploie devant un nom masculin qui commence par une voyelle ou par un h muet.
- mon frère, ma sœur, mes cousins : le déterminant possessif s'accorde avec le nom possédé, pas avec la personne qui possède.

Les possessifs et les démonstratifs donnent des informations

Un déterminant possessif indique à qui appartient ce que l'on nomme. Dans notre classe prépare son spectacle, notre accompagne classe et son accompagne spectacle. Attention : son ne veut pas toujours dire que le propriétaire est un garçon. Dans Lina range son cartable, le cartable appartient à Lina ; on écrit pourtant son, car cartable est masculin singulier. Dans Lina range sa trousse, on écrit sa, car trousse est féminin singulier. Un déterminant démonstratif sert à montrer ou à désigner. Tu peux parfois ajouter -ci ou -là après le nom : ce livre-ci, cette histoire-là. Cette possibilité t'aide à reconnaître la famille démonstrative.

La question de Nova

Pour vérifier qu'un mot est un déterminant, demande-toi : « Accompagne-t-il un nom ? » Dans mes amis arrivent, mes accompagne le nom amis : c'est un déterminant. Dans Ils mesurent la distance, mesurent est un verbe : il ne peut pas être un déterminant.

Une méthode en quatre étapes

Quand tu dois identifier les déterminants d'une phrase, avance calmement. Première étape : repère les noms. Dans Ces jeunes artistes présentent leurs dessins, les noms sont artistes et dessins. Deuxième étape :

cherche le mot qui introduit chaque nom. Tu trouves ces devant artistes et leurs devant dessins. Troisième étape : vérifie que les adjectifs ne te piègent pas. Le mot jeunes précise les artistes ; ce n'est pas un déterminant. Quatrième étape : donne la famille du déterminant. Ces est démonstratif ; leurs est possessif. Si le groupe nominal commence par une préposition, ne confonds pas les mots. Dans dans la forêt, dans est une préposition et la est le déterminant du nom forêt. Entoure seulement la.

Pour aller plus loin : les formes contractées (au, aux, des)

Le mot l' est toujours un article défini lorsqu'il accompagne un nom : l'orage, l'amie. Le mot des peut être un article indéfini dans des lapins courent : il accompagne directement le nom lapins. Dans Je parle des lapins du voisin, des correspond à de les et accompagne aussi le nom lapins. Tu peux le reconnaître comme une forme contractée de l'article défini les. Les mots au et aux contiennent également les articles définis le et les : au parc signifie à le parc, forme qui n'est pas utilisée ; aux élèves signifie à les élèves. Dans un exercice simple où tu dois trouver le déterminant visible, observe surtout le nom et le mot qui l'introduit. Ces formes contractées demandent un entraînement supplémentaire : elles ne sont pas indispensables pour réussir à repérer un déterminant simple devant un nom, ce qui reste la compétence prioritaire de cette leçon.

Pour aller plus loin : ne confonds pas déterminant, pronom et adjectif

Un même mot peut avoir une nature différente selon sa place. Compare Ces joueurs saluent le public et Ceux-ci saluent le public. Dans la première phrase, ces est déterminant parce qu'il accompagne le nom joueurs. Dans la seconde, ceux-ci remplace un nom : c'est un pronom. Compare aussi plusieurs équipes jouent et les équipes sont plusieurs. Dans la première phrase, plusieurs est déterminant car il accompagne équipes. Dans la seconde, il donne une information après le verbe sont : il n'introduit pas un nom. Enfin, quel est un déterminant dans Quel film regardes-tu ?, car il accompagne film. Dans Lequel regardes-tu ?, lequel remplace le nom : ce n'est pas un déterminant. Cette distinction est utile pour aller plus loin, une fois que tu sais déjà repérer sans hésiter un déterminant simple devant un nom.

Le réflexe à garder pour l'entrée en 6e

- Repère le nom noyau du groupe nominal.
- Trouve le mot qui l'introduit, même si un adjectif se glisse entre les deux.
- Indique la famille : article, possessif, démonstratif, indéfini, numéral, interrogatif ou exclamatif.
- Vérifie l'accord avec le nom : masculin, féminin, singulier ou pluriel.
- Si le mot remplace le nom au lieu de l'accompagner, ce n'est pas un déterminant.

Exemples résolus

Repérer et classer les déterminants

Énoncé. Dans la phrase « Cette vieille cabane abrite plusieurs oiseaux. », trouve les déterminants et indique leur famille.

1. Repère les noms : cabane et oiseaux.
2. Cherche le mot qui introduit chaque nom : cette introduit cabane et plusieurs introduit oiseaux.
3. Ne choisis pas vieille : ce mot précise le nom cabane, c'est un adjectif.
4. Classe les déterminants : cette est démonstratif ; plusieurs est indéfini.

Résultat : Les déterminants sont cette, déterminant démonstratif, et plusieurs, déterminant indéfini.

Choisir le bon déterminant possessif

Énoncé. Complète : « Zoé cherche ... manteau et ... gants. »

1. Le manteau appartient à Zoé : il faut un déterminant possessif.
2. Le nom manteau est masculin singulier : choisis son.
3. Le nom gants est masculin pluriel : choisis ses.

Résultat : Zoé cherche son manteau et ses gants.

Distinguer déterminant et pronom

Énoncé. Compare « Ces plantes poussent vite. » et « Celles-ci poussent vite. »

1. Dans la première phrase, ces accompagne le nom plantes.
2. Ces est donc un déterminant démonstratif.
3. Dans la seconde phrase, celles-ci remplace le nom plantes.
4. Celles-ci est un pronom démonstratif, pas un déterminant.

Résultat : Ces est un déterminant ; celles-ci est un pronom.

Les astuces de Nova



Le détecteur de nom

Nova branche son détecteur sur le nom. Le mot juste avant le nom est souvent le déterminant, même si un adjectif s'intercale.



Le test de possession

Avec mon, ton, son, notre ou leur, regarde le nom qui suit. C'est lui qui commande l'accord du déterminant.



Le test du doigt

Si tu peux montrer l'objet en disant « ce... », « cette... » ou « ces... », tu es probablement devant un déterminant démonstratif.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Entourer un adjectif comme s'il était un déterminant.	Un adjectif peut se placer entre le déterminant et le nom, comme dans « une longue route ».	Repère le nom, puis choisis le mot qui l'introduit : une est le déterminant, longue est l'adjectif.
Écrire « ma amie ».	Devant un nom féminin singulier commençant par une voyelle ou un h muet, ma devient mon pour faciliter la prononciation.	Écris « mon amie » et « mon histoire », mais écris « ma sœur ».
Croire que son indique toujours un propriétaire masculin.	Le déterminant possessif s'accorde avec le nom possédé.	Observe le nom : « Lina range son vélo » car vélo est masculin, et « Lina range sa gourde » car gourde est féminin.

Mes exercices

1 Repère les déterminants ★★

Entoure le déterminant dans chaque groupe nominal.

1. la rivière
2. un immense château
3. mes chaussures
4. ces vieux arbres

2 Classe les familles ★★

Indique la famille de chaque déterminant : article défini, article indéfini, possessif ou démonstratif.

1. les étoiles
2. une valise
3. notre équipe
4. cet ordinateur

3 Choisis un article adapté ★★

Complète chaque groupe nominal avec le, la, l', les, un, une ou des.

1. ... éléphant avance lentement.
2. ... amie de Salomé arrive.
3. ... feuilles tombent en automne.
4. Nous entendons ... musique.

4 Détecte les erreurs ★★

Écris vrai ou faux, puis justifie chaque réponse.

1. Dans « cette drôle d'histoire », drôle est un déterminant.
2. Dans « leurs vélos », leurs est un déterminant possessif.
3. Dans « quel jour sommes-nous ? », quel accompagne le nom jour.

5 Accorde les possessifs ★★

Complète avec mon, ma, mes, son, sa ou ses.

1. Jules ferme ... fenêtre.
2. Jules range ... cahiers.
3. Je retrouve ... amie près du portail.
4. Je prépare ... exposé.

6 Organise les déterminants ★★

Recopie chaque déterminant dans la bonne colonne du tableau : ces, plusieurs, deux, notre, quelles, la.

1. Articles
2. Possessifs

3. Démonstratifs
4. Indéfinis
5. Numéraux
6. Interrogatifs ou exclamatifs

7 Analyse une phrase ★★★

Recopie les déterminants de la phrase, indique le nom qu'ils accompagnent et précise leur famille.

1. « Ces jeunes explorateurs observent les traces de plusieurs animaux. »
2. « Quelle magnifique idée pour notre spectacle ! »

8 Construis tes groupes nominaux ★★★

Écris une phrase contenant un déterminant démonstratif, un déterminant possessif et un déterminant numéral. Souligne les trois noms et entoure les déterminants.

Rédige ta phrase.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question en soignant les accords.

Barème : 20 points

1. Dans « La petite barque traverse le lac », recopie les deux déterminants. / 3
2. Indique la famille de chaque déterminant : « mes voisins », « cette rue », « un voyage ». / 3
3. Complète : « Hugo prépare ... valise et ... affaires. » / 3
4. Complète avec ce, cet, cette ou ces : « ... oiseau rejoint ... branche. » / 3
5. Dans « Plusieurs jeunes musiciens jouent trois morceaux », recopie les déterminants et indique leur famille. / 4
6. Écris une question avec le déterminant quel ou quelle et un nom. / 4

Quiz de révision

1. Quel mot est le déterminant dans « une longue promenade » ?
A) une B) longue C) promenade D) longue promenade
2. Quelle est la famille de « nos » dans « nos projets » ?
A) Article défini B) Déterminant possessif C) Déterminant démonstratif D) Adjectif
3. Quel groupe nominal contient un déterminant démonstratif ?
A) des amis B) notre village C) cette affiche D) plusieurs joueurs
4. Quel déterminant complète correctement « ... arbre est très haut » ?
A) ce B) cet C) cette D) ces
5. Dans « Quels livres choisis-tu ? », quel est le rôle de « Quels » ?
A) Il remplace le nom livres. B) Il accompagne le nom livres dans une question. C) Il est un verbe.
D) Il est une préposition.
6. Quel mot n'est pas un déterminant dans « mes grands-parents visitent le musée » ?
A) mes B) le C) grands-parents D) Aucun mot
7. Quelle phrase est correctement complétée ?
A) Lina cherche ma manteau. B) Lina cherche mon manteau. C) Lina cherche mes manteau.
D) Lina cherche sa manteau.

8. Dans « plusieurs graines germent », quelle est la famille de plusieurs ?

A) Déterminant indéfini **B)** Article défini **C)** Déterminant possessif **D)** Pronom personnel

9. Quel groupe contient un déterminant numéral ?

A) la porte **B)** trois cartes **C)** ces cartes **D)** leurs cartes

Guide pour les parents

Aidez votre enfant à repérer les noms avant de chercher les déterminants : cette première étape évite la plupart des confusions.

- Lisez une phrase courte, puis demandez : « Quel est le nom ? Quel mot l'accompagne ? » Faites expliquer la réponse avec une phrase complète.
- Faites varier un groupe nominal du singulier au pluriel, par exemple « cette fleur » puis « ces fleurs », afin d'observer les accords.
- Proposez des phrases de la vie quotidienne : « mon sac », « ces chaussures », « plusieurs livres ». Demandez la famille de chaque déterminant.

Temps conseillé : ~10 min.

Questions fréquentes

Q. Un déterminant est-il toujours juste avant le nom ?

R. Il se trouve avant le nom, mais un adjectif peut s'intercaler : dans « une grande maison », une est le déterminant de maison.

Q. Pourquoi écrit-on « mon amie » alors que amie est féminin ?

R. Devant une voyelle ou un h muet, on emploie mon au lieu de ma pour faciliter la prononciation. Le nom reste féminin.

Q. Le mot « les » est-il toujours un déterminant ?

R. Oui, lorsqu'il accompagne un nom, comme dans « les enfants ». Il fait partie des articles définis.

Q. Le mot « quel » est-il un déterminant ?

R. Oui, lorsqu'il accompagne un nom dans une question ou une exclamation : « Quelle heure est-il ? » ou « Quelle chance ! »

Corrigé

Exercice 1 : Repère les déterminants

1. la *La introduit le nom rivière.*
2. un *Un introduit le nom château ; immense est un adjectif.*
3. mes *Mes introduit le nom chaussures.*
4. ces *Ces introduit le nom arbres.*

Exercice 2 : Classe les familles

1. les : article défini *Les est un article défini pluriel.*
2. une : article indéfini *Une présente un nom féminin singulier.*
3. notre : déterminant possessif *Notre indique à qui appartient l'équipe.*
4. cet : déterminant démonstratif *Cet désigne un ordinateur précis.*

Exercice 3 : Choisis un article adapté

1. Un éléphant avance lentement. *Un est un article indéfini devant un nom masculin singulier.*
2. L'amie de Salomé arrive. *L' est un article défini placé devant une voyelle.*
3. Les feuilles tombent en automne. *Les est un article défini pluriel.*
4. Nous entendons la musique. *La est un article défini féminin singulier.*

Exercice 4 : Détecte les erreurs

1. Faux. Drôle est un adjectif qui précise le nom histoire ; cette est le déterminant. *Un déterminant introduit le nom.*
2. Vrai. Le mot leurs accompagne le nom vélos et indique à qui ils appartiennent. *Le possessif s'accorde avec le nom vélos, qui est pluriel.*
3. Vrai. Quel est un déterminant interrogatif car il accompagne le nom jour. *Il sert à poser une question.*

Exercice 5 : Accorde les possessifs

1. Jules ferme sa fenêtre. *Fenêtre est féminin singulier.*
2. Jules range ses cahiers. *Cahiers est pluriel.*
3. Je retrouve mon amie près du portail. *Amie est féminin, mais commence par une voyelle.*
4. Je prépare mon exposé. *Exposé est masculin singulier.*

Exercice 6 : Organise les déterminants

1. la *La est un article défini.*
2. notre *Notre indique une possession.*
3. ces *Ces sert à désigner.*
4. plusieurs *Plusieurs indique une quantité imprécise.*
5. deux *Deux indique un nombre précis.*
6. quelles *Quelles peut accompagner un nom dans une question ou une exclamation.*

Exercice 7 : Analyse une phrase

1. Ces accompagne explorateurs : déterminant démonstratif. Les accompagne traces : article défini. Plusieurs accompagne animaux : déterminant indéfini. *Jeunes est un adjectif et de est une préposition.*
2. Quelle accompagne idée : déterminant exclamatif. Notre accompagne spectacle : déterminant possessif. *Magnifique est un adjectif.*

Exercice 8 : Construis tes groupes nominaux

1. Réponse possible : « Ces élèves rangent leurs trois affiches. » Les déterminants attendus sont ces, leurs et trois ; chacun doit accompagner un nom. *Toute phrase correcte contenant les trois familles demandées est acceptée.*

Évaluation : corrigé

1. La et le. / 3
2. Mes : possessif ; cette : démonstratif ; un : article indéfini. / 3
3. Hugo prépare sa valise et ses affaires. / 3
4. Cet oiseau rejoint cette branche. / 3
5. Plusieurs : déterminant indéfini ; trois : déterminant numéral. / 4

6. Réponse possible : « Quelle histoire préfères-tu ? » La phrase doit contenir quel, quelle, quels ou quelles accompagnant un nom.

/ 4

Quiz : réponses

1. A) **une** Une introduit le nom promenade.
2. B) **Déterminant possessif** Nos indique à qui appartiennent les projets.
3. C) **cette affiche** Cette est un déterminant démonstratif.
4. B) **cet** Cet s'emploie devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle.
5. B) **Il accompagne le nom livres dans une question.** Quels est un déterminant interrogatif qui accompagne livres.
6. C) **grands-parents** Grands-parents est un nom ; mes et le sont des déterminants.
7. B) **Lina cherche mon manteau.** Manteau est masculin singulier : on écrit mon.
8. A) **Déterminant indéfini** Plusieurs indique une quantité non précisée exactement.
9. B) **trois cartes** Trois indique un nombre précis.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /français/
- › [Écrire et dire des poèmes en CM2](#) · /français/litterature-poesie/poesie-cm2/
- › [Le verbe en CM2](#) · /français/conjugaison/verbe-infinitif-groupes-cm2/