MISSION 6E · EMC · VIE DÉMOCRATIQUE · P3

Les élections en CM2 : candidats, vote secret, urne et dépouillement

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : expliquer les étapes d'un vote | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Élections et vote secret

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : lors d'une élection, des électeurs choisissent une personne ou une liste pour les représenter.
- Le vote doit être libre et secret afin que chacun puisse exprimer son choix sans pression.
- Une élection suit des étapes précises : des candidats se présentent, les électeurs votent, les votes sont comptés et le résultat est annoncé.

La leçon

Pourquoi organise-t-on des élections ?

Dans une démocratie, les habitants ne peuvent pas tous prendre chaque décision ensemble, chaque jour. Ils choisissent donc des personnes qui parleront en leur nom et prendront certaines décisions : ce sont des représentants. Les élections permettent de choisir ces représentants. Voter, c'est donner son avis en choisissant un candidat ou une liste de candidats. Une liste est un groupe de personnes qui se présentent ensemble. Les élections sont importantes car elles permettent au peuple de participer à la vie du pays, de la commune ou d'une association. Elles évitent qu'une seule personne décide de tout sans demander l'avis des autres. Tu peux aussi rencontrer des élections dans la vie quotidienne : pour choisir un délégué de classe, un représentant au conseil des enfants ou un responsable dans un club. Le principe reste le même : plusieurs personnes peuvent se proposer, puis les électeurs choisissent.

Mots indispensables

Élection : choix d'une ou de plusieurs personnes par un vote. Électeur : personne qui a le droit de voter. Candidat : personne qui se présente pour être élue. Bulletin : papier portant le nom du candidat ou de la liste choisie. Scrutin : ensemble des règles et des opérations du vote.

Qui peut voter ?

Pour les grandes élections de la République française, les électeurs doivent respecter des règles fixées par la loi. Ils doivent notamment être citoyens français, avoir l'âge légal pour voter et être inscrits sur une liste électorale. À l'école, les règles sont différentes : tous les élèves de la classe peuvent généralement voter pour élire leurs délégués, selon l'organisation prévue par l'école. Un droit s'accompagne d'une responsabilité. Quand tu votes, tu choisis après avoir écouté les idées des candidats et réfléchi à ce qui te paraît juste ou utile pour le groupe. Tu ne votes pas seulement pour ton meilleur ami ou parce qu'une personne te le demande. Tu cherches à faire un choix personnel, réfléchi et respectueux des autres.

Reconnais les acteurs d'une élection

- Le candidat explique ses idées et cherche à convaincre les électeurs, sans insulter ni menacer les autres candidats.
- L'électeur écoute, réfléchit puis choisit librement un candidat ou une liste.

- Les personnes qui organisent le vote préparent le matériel et vérifient que les règles sont respectées.
- Les personnes qui comptent les bulletins réalisent le dépouillement avec sérieux et honnêteté.
- Les représentants élus doivent ensuite écouter les personnes qu'ils représentent et agir dans l'intérêt du groupe.

Les grandes étapes d’un vote

Une élection bien organisée suit plusieurs étapes. D'abord, les candidats se déclarent et peuvent présenter leurs idées. Dans une classe, ils peuvent expliquer ce qu'ils aimeraient améliorer : mieux accueillir les nouveaux élèves, proposer des jeux pour la cour ou aider à résoudre des conflits. Ensuite, les électeurs reçoivent les bulletins. Ils prennent le bulletin correspondant à leur choix. Dans un vrai bureau de vote, ils passent par l'isoloir, un espace fermé où personne ne peut voir leur choix. Puis ils glissent leur bulletin dans une boîte fermée appelée urne. Après le vote, on ouvre l'urne et on compte les bulletins : c'est le dépouillement. Enfin, le résultat est proclamé, c'est-à-dire annoncé officiellement. Suis toujours l'ordre des étapes : il garantit que chacun est traité de la même manière.

Le vocabulaire du vote en action

Moment	Ce qui se passe	Mot à retenir
Avant le vote	Les personnes qui souhaitent être choisies présentent leurs idées.	candidature
Au moment du choix	L'électeur choisit sans que les autres regardent.	vote secret
Après le vote	Les bulletins sont ouverts et comptés.	dépouillement
À la fin	Le nom de la personne choisie est annoncé.	proclamation des résultats

Le vote secret protège ton choix

Le vote secret signifie que personne ne doit savoir pour qui tu as voté, sauf si tu décides toi-même de le dire. Il protège ta liberté. Sans secret, un élève pourrait avoir peur de décevoir un camarade, de subir des moqueries ou de recevoir des pressions. Grâce à l'isoloir ou à un endroit où tu peux préparer ton bulletin seul, tu peux choisir calmement. Tu n'as pas à montrer ton bulletin, à raconter ton vote ni à voter comme tes amis. Attention : voter secrètement ne veut pas dire voter n'importe comment. Tu dois respecter les règles données. Par exemple, si l'on demande de choisir un seul candidat, tu ne dois pas mettre plusieurs bulletins différents dans l'enveloppe. Le secret protège le choix ; les règles rendent le résultat juste.

Des règles pour une élection honnête

> Respecte toujours ces principes : chaque électeur dispose du même nombre de voix ; chacun peut choisir librement ; le choix reste secret ; tous les bulletins sont comptés selon les mêmes règles ; le résultat annoncé correspond au comptage. Une élection est juste seulement si ces règles sont respectées par tous.

Comprendre les résultats

Après le dépouillement, on peut trouver plusieurs sortes de bulletins. Un suffrage exprimé est un vote valable donné à un candidat ou à une liste. Un bulletin blanc ne choisit aucun candidat : il montre que l'électeur a participé mais ne souhaite choisir personne. Un bulletin nul ne peut pas être pris en compte, par exemple parce qu'il est déchiré, annoté alors que cela est interdit, ou parce qu'il ne respecte pas la consigne du vote. Pour savoir qui arrive en tête, compare le nombre de suffrages exprimés obtenus par chaque candidat. Dans une élection de délégués, la règle peut préciser que la personne qui obtient le plus de voix est élue. Dans d'autres élections, les règles peuvent être différentes : il faut donc toujours lire la consigne avant d'annoncer un gagnant.

Fais la différence entre les bulletins

- Bulletin valable : il respecte la consigne et permet de connaître le choix de l'électeur.
- Bulletin blanc : l'électeur ne choisit aucun candidat, mais il a déposé une enveloppe ou un bulletin prévu à cet effet.
- Bulletin nul : le bulletin ne respecte pas les règles et ne peut pas être attribué à un candidat.
- Abstention : une personne qui pouvait voter ne participe pas au vote.

Choisir un délégué de classe

Un délégué représente les élèves de sa classe. Il ne décide pas seul et ne commande pas les autres. Il recueille les idées, les questions et les difficultés de ses camarades. Il les transmet lors des réunions prévues, puis il explique à la classe ce qui a été dit ou décidé. Un bon délégué sait écouter, parler avec respect, garder son calme et chercher des solutions. Avant de voter, observe les propositions des candidats. Demande-toi : cette personne écoutera-t-elle les autres ? Ses idées sont-elles réalisables ? Respectera-t-elle les règles ? Pour être candidat, il ne suffit pas de promettre beaucoup de choses. Il faut surtout montrer que l'on est prêt à rendre service au groupe et à représenter tous les élèves, y compris ceux qui n'ont pas voté pour soi.

Être élu ne veut pas dire avoir tous les pouvoirs

Une personne élue doit respecter les lois, les règles de l'école et les autres personnes. Elle doit tenir compte de l'avis du groupe. Si tu n'as pas voté pour elle, tu dois tout de même respecter son élection lorsque les règles ont été suivies.

Respecter les opinions pendant une campagne

Avant une élection, les candidats peuvent faire campagne : ils présentent leurs idées pour convaincre les électeurs. Une campagne respectueuse permet de discuter sans se disputer. Tu peux dire : « Je préfère cette proposition parce qu'elle aiderait la classe à mieux s'organiser. » En revanche, tu ne dois pas répandre de rumeurs, te moquer d'un candidat, forcer quelqu'un à voter comme toi ou promettre une récompense contre un vote. Dans une démocratie, on peut ne pas être d'accord. Le désaccord est normal et utile s'il permet de comparer les idées. Écoute les arguments des autres, exprime ton avis avec des mots polis et accepte que le résultat ne corresponde pas toujours à ton choix. Nova prépare ton entrée en 6e : savoir discuter avec respect est aussi important que savoir voter.

La mémoire de Nova

Retiens le chemin : candidats, bulletins, isoloir, urne, dépouillement, résultat. Imagine Nova qui avance sur six cases : cela t'aidera à remettre les étapes du vote dans l'ordre.

Exemples résolus

Retrouver le gagnant d'une élection de classe

Énoncé. Lors d'une élection, Lina obtient 12 voix, Sami obtient 9 voix et Zoé obtient 15 voix. La règle indique que le candidat ayant le plus de voix est élu.

1. Compare les nombres de voix obtenus par les trois candidats.
2. 15 est plus grand que 12 et que 9.
3. Applique la règle donnée : le candidat qui a le plus de voix est élu.

Résultat : Zoé est élue avec 15 voix.

Classer des bulletins après le dépouillement

Énoncé. Dans une enveloppe, on trouve deux bulletins différents alors que la consigne demandait de choisir un seul candidat.

1. Relis la consigne : un seul candidat doit être choisi.

2. Observe que l'enveloppe contient deux choix différents.
3. Le choix de l'électeur ne peut pas être attribué à un seul candidat.

Résultat : Le vote est un bulletin nul : il ne compte pour aucun candidat.

Réagir après un résultat décevant

Énoncé. Tu as voté pour Amine, mais c'est Chloé qui est élue. Que dois-tu faire ?

1. Vérifie que le vote s'est déroulé selon les règles.
2. Accepte le résultat annoncé après le dépouillement.
3. Respecte Chloé et continue à exprimer tes idées poliment.

Résultat : Tu respectes l'élection, même si ton candidat n'a pas été choisi.

Les astuces de Nova



Le mot URNE
Nova range les bulletins dans l'urne : pense à une boîte fermée qui garde les choix jusqu'au dépouillement.



Secret ne veut pas dire solitaire
Tu votes seul pour choisir librement, puis tu participes avec les autres à une décision commune.



Le délégué est un messager
Imagine Nova avec une antenne : le délégué capte les idées de la classe et les transmet, il ne parle pas seulement pour lui.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser qu'un élu peut décider seul de tout.	Un élu représente un groupe et doit respecter les règles communes.	Retiens qu'un délégué écoute, transmet les idées et cherche des solutions avec les autres.
Croire qu'il faut voter pour son ami.	Le vote est personnel et doit être réfléchi.	Choisis le candidat dont les idées et l'attitude te semblent les plus utiles pour le groupe.
Confondre bulletin blanc et bulletin nul.	Le bulletin blanc respecte les règles mais ne choisit personne ; le bulletin nul ne respecte pas les règles.	Demande-toi d'abord si le bulletin peut être compté correctement.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★☆☆

Relie chaque mot à sa définition.

1. Électeur
2. Candidat
3. Urne

2 Les règles du vote ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Un électeur doit montrer son bulletin à ses camarades.
2. Le dépouillement consiste à compter les bulletins.
3. Un délégué doit écouter tous les élèves de la classe.

3 Le parcours du bulletin ★☆☆

Remets les étapes dans l'ordre en les numérotant de 1 à 4.

1. Dépouillement ; passage dans l'isoloir ; annonce du résultat ; dépôt du bulletin dans l'urne.

4 Valable, blanc ou nul ? ★★☆

Classe chaque situation dans la bonne catégorie : bulletin valable, bulletin blanc ou bulletin nul.

1. Un bulletin portant seulement le nom de Nora, alors qu'il faut choisir un candidat.
2. Une enveloppe vide, dans un vote où cela correspond au bulletin blanc.
3. Une enveloppe contenant deux noms différents, alors qu'il faut choisir un seul candidat.

5 Qui est élu ? ★★☆

Lis le résultat puis réponds par une phrase complète.

1. Élection des délégués : Inès obtient 14 voix, Paul obtient 17 voix et Yara obtient 11 voix. Le candidat ayant le plus de voix est élu. Qui est élu ?
2. Malo obtient 16 voix et Lila obtient aussi 16 voix. Que peux-tu dire ?

6 Dessine le chemin d'un vote ★★☆

Trace des flèches et complète le schéma avec ces mots : électeur, isoloir, urne, dépouillement, résultat.

1. Complète un parcours en cinq étapes, de la personne qui vote jusqu'à l'annonce finale.

7 Bien se comporter pendant une campagne ★★★

Choisis les deux comportements respectueux et explique ton choix.

1. A. Écouter les idées de chaque candidat. B. Menacer un camarade pour qu'il vote comme toi. C. Se moquer d'une affiche. D. Donner son avis avec des mots polis.

8 Le délégué que tu choisirais ★★★

Rédige trois phrases pour expliquer les qualités que tu attends d'un délégué.

Utilise au moins deux de ces mots : écouter, représenter, respecter, transmettre, idées.

Évaluation

Réponds soigneusement à chaque question. Relis tes phrases avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. Explique ce qu'est une élection. / 3
2. Associe chaque mot à son rôle : candidat, électeur, urne, dépouillement. / 4
3. Explique pourquoi le vote doit être secret. / 3
4. Range dans l'ordre : urne, résultat, isoloir, dépouillement. / 3
5. Lors d'une élection, Aya obtient 18 voix, Noé obtient 13 voix et Lou obtient 16 voix. Le candidat ayant le plus de voix est élu. Qui est élu ? Justifie. / 3
6. Indique si chaque situation correspond à un bulletin valable, blanc ou nul : un bulletin avec un seul nom demandé ; une enveloppe vide prévue par les règles ; deux noms alors qu'un seul est demandé. / 3
7. Cite deux qualités d'un bon délégué et explique son rôle. / 1

Quiz de révision

1. Comment appelle-t-on une personne qui se présente pour être choisie ?
A) un candidat **B)** un électeur **C)** un bulletin **D)** un représentant

2. À quoi sert l'isoloir ?
A) À compter les votes **B)** À préparer son choix sans être regardé **C)** À annoncer le résultat
D) À ranger les affiches

3. Comment appelle-t-on le comptage des bulletins ?
A) la candidature **B)** la campagne **C)** le dépouillement **D)** la représentation

4. Pourquoi le vote est-il secret ?
A) Pour choisir librement **B)** Pour aller plus vite **C)** Pour empêcher le comptage
D) Pour éviter les candidats

5. Que fait principalement un délégué de classe ?
A) Il commande tous les élèves **B)** Il représente les élèves et transmet leurs idées
C) Il choisit les notes **D)** Il remplace l'enseignant

6. Un bulletin contenant deux noms alors qu'il faut choisir un seul candidat est généralement…
A) un bulletin valable **B)** un bulletin blanc **C)** un bulletin nul **D)** une abstention

7. Lors d'un vote, Léo reçoit 8 voix, Mila 12 voix et Rayan 10 voix. Qui arrive en tête ?
A) Léo **B)** Mila **C)** Rayan **D)** Ils sont à égalité

8. Quel comportement respecte la démocratie ?
A) Forcer un camarade à voter **B)** Se moquer d'un candidat **C)** Écouter des idées différentes
D) Montrer le bulletin des autres

9. Qu'est-ce qu'un bulletin blanc ?
A) Un bulletin qui choisit le premier candidat
B) Un bulletin qui ne choisit aucun candidat mais respecte les règles **C)** Un bulletin déchiré
D) Un bulletin compté deux fois

Guide pour les parents

Faites expliquer à votre enfant les étapes d'une élection avec ses propres mots, sans lui imposer un choix politique.

- Organisez un petit vote familial sur un sujet simple et neutre, par exemple le choix d'un jeu, en utilisant des bulletins anonymes.
- Demandez-lui de distinguer candidat, électeur, urne, isoloir et dépouillement, puis de remettre ces mots dans l'ordre d'un vote.
- Échangez sur la différence entre respecter une opinion et être d'accord avec elle.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi le vote est-il secret ?

R. Le vote secret protège la liberté de chaque électeur. Personne ne peut lui imposer un choix ou lui reprocher son vote.

Q. Que fait un délégué de classe ?

R. Il représente les élèves, écoute leurs idées, les transmet et rend compte de ce qui a été discuté.

Q. Un bulletin blanc compte-t-il pour un candidat ?

R. Non. Il montre que l'électeur a participé sans choisir de candidat.

Q. Faut-il être d'accord avec le résultat ?

R. Tu peux ne pas être d'accord, mais tu dois respecter le résultat si les règles de l'élection ont été suivies.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. Personne qui a le droit de voter. *L'électeur participe au choix.*
2. Personne qui se présente pour être élue. *Le candidat propose sa candidature.*
3. Boîte fermée dans laquelle les électeurs déposent leur bulletin. *Les bulletins y sont conservés avant le dépouillement.*

Exercice 2 : Les règles du vote

1. Faux. *Le vote est secret.*
2. Vrai. *Il a lieu après la fermeture du vote.*
3. Vrai. *Il représente l'ensemble de la classe.*

Exercice 3 : Le parcours du bulletin

1. 1. Passage dans l'isoloir ; 2. Dépôt du bulletin dans l'urne ; 3. Dépouillement ; 4. Annonce du résultat. *Le résultat ne peut être annoncé qu'après le comptage.*

Exercice 4 : Valable, blanc ou nul ?

1. Bulletin valable. *Le choix est clair et respecte la consigne.*
2. Bulletin blanc. *L'électeur participe sans choisir de candidat.*
3. Bulletin nul. *Il est impossible d'attribuer une seule voix.*

Exercice 5 : Qui est élu ?

1. Paul est élu car il obtient 17 voix, soit plus qu'Inès avec 14 voix et Yara avec 11 voix. *Il faut comparer tous les nombres de voix.*
2. Malo et Lila sont à égalité avec 16 voix chacun ; il faut appliquer la règle prévue pour départager ou organiser un nouveau vote. *Aucun candidat n'a plus de voix que l'autre.*

Exercice 6 : Dessine le chemin d'un vote

1. Électeur → isoloir → urne → dépouillement → résultat. *L'électeur prépare d'abord son choix en secret avant de déposer son bulletin.*

Exercice 7 : Bien se comporter pendant une campagne

1. Les comportements respectueux sont A et D. Je les choisis car écouter les idées et parler poliment permettent à chacun de s'exprimer librement. *Le débat démocratique repose sur le respect.*

Exercice 8 : Le délégué que tu choisirais

1. Réponse attendue : trois phrases comprenant au moins deux mots proposés et expliquant que le délégué écoute les élèves, respecte chacun et transmet les idées de la classe. *Tu peux choisir tes propres formulations si elles respectent ces critères.*

Évaluation : corrigé

1. Une élection est un vote qui permet de choisir une ou plusieurs personnes pour représenter un groupe. / 3
2. Candidat : personne qui se présente ; électeur : personne qui vote ; urne : boîte où sont déposés les bulletins ; dépouillement : comptage des bulletins. / 4
3. Le vote doit être secret pour que chaque électeur puisse choisir librement sans pression ni peur du regard des autres. / 3
4. Isoloir, urne, dépouillement, résultat. / 3
5. Aya est élue car elle obtient 18 voix, ce qui est plus que Noé avec 13 voix et Lou avec 16 voix. / 3
6. Un seul nom demandé : bulletin valable ; enveloppe vide prévue par les règles : bulletin blanc ; deux noms alors qu'un seul est demandé : bulletin nul. / 3
7. Réponse attendue : deux qualités parmi écouter, respecter, être calme, être responsable, puis une explication telle que : le délégué représente les élèves et transmet leurs idées. / 1

Quiz : réponses

1. **A) un candidat** *Le candidat propose sa candidature.*
2. **B) À préparer son choix sans être regardé** *L'isoloir protège le secret du vote.*
3. **C) le dépouillement** *Le dépouillement a lieu après le vote.*
4. **A) Pour choisir librement** *Chaque électeur doit pouvoir choisir sans pression.*
5. **B) Il représente les élèves et transmet leurs idées** *Le délégué est un représentant, pas un chef.*

6. **C) un bulletin nul** *Le vote ne peut pas être attribué à un seul candidat.*
7. **B) Mila** *12 est le plus grand nombre de voix.*
8. **C) Écouter des idées différentes** *La démocratie demande le respect des opinions et des personnes.*
9. **B) Un bulletin qui ne choisit aucun candidat mais respecte les règles** *L'électeur participe au vote sans choisir de candidat.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches d'EMC CM2** · /emc/

› **Les symboles de la République en CM2** · /emc/citoyennete-et-nationalite/symboles-de-la-republique-cm2/

› **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/