MISSION 6E · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P3

Les homonymes en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : distinguer les homonymes | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Distinguer les homonymes lexicaux

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne son code : des homonymes sont des mots qui se prononcent ou s'écrivent de la même façon, mais qui n'ont pas le même sens.
- Pour choisir le bon homonyme, lis toute la phrase et cherche ce dont on parle.
- Observe aussi la classe du mot : un nom, un verbe ou un adjectif ne s'emploient pas au même endroit.

La leçon

Des mots qui se ressemblent beaucoup

Un homonyme est un mot qui ressemble à un autre mot par son écriture, par sa prononciation, ou par les deux. Pourtant, ces mots n'expriment pas la même idée. Le mot homonyme signifie donc « même nom ». Les homonymes peuvent parfois te surprendre : tu connais le mot, tu sais le lire, mais la phrase lui donne un sens inattendu. Par exemple, dans « Le ver avance sur la feuille », le ver est un petit animal sans pattes. Dans « Le pull est vert », vert est une couleur. Dans « Le verre est vide », le verre est un récipient ou une matière transparente. Ces trois mots se prononcent de la même manière, mais ils s'écrivent différemment et ils n'ont pas le même sens. Ce sont des homonymes. Pour bien les distinguer, ne choisis jamais un mot seulement parce que tu connais son son. Appuie-toi sur la phrase entière. Demande-toi : « De quoi parle-t-on ? » et « Quel mot convient vraiment à cette situation ? »

Le vocabulaire à connaître

Un homonyme lexical est un mot qui a le même son ou la même écriture qu'un autre mot, mais un sens différent : ce sont deux mots distincts qui se ressemblent, et non un seul mot qui aurait plusieurs sens. Un homophone se prononce comme un autre mot, même si son orthographe est parfois différente. Un homographe s'écrit comme un autre mot. Certains homonymes sont à la fois homophones et homographes : ils se prononcent ET s'écrivent de la même façon. Distinguer ces homonymes lexicaux est l'objectif de cette leçon ; la classe grammaticale et la polysémie, que tu découvriras plus loin, ne sont que des outils pour t'y aider.

Homophones : même son, orthographe souvent différente

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon. Leur orthographe est souvent différente, mais leur sens, lui, change toujours. Quand l'orthographe est aussi identique, ces homophones sont alors aussi des homographes, comme tu l'as vu dans l'encadré précédent. Écoute : mer, mère et maire. La mer est une grande étendue d'eau salée : « Nous regardons la mer depuis la plage. » Une mère est un parent : « Ma mère prépare le repas. » Un maire dirige une commune : « Le maire accueille les habitants. » À l'oral, ces

trois mots ont le même son. À l'écrit, tu dois choisir celui qui correspond au message. Le contexte t'aide. Si la phrase parle de vagues, de bateaux ou de poissons, il s'agit sûrement de la mer. Si elle parle d'une famille, il s'agit de la mère. Si elle parle de la mairie, de la ville ou d'une décision municipale, il s'agit du maire. D'autres homophones fréquents sont seau, saut et sot. Un seau sert à transporter un liquide. Un saut est un bond. Une personne sotte manque de jugement. Relis la phrase avant d'écrire : chaque indice compte.

Des homophones à reconnaître grâce au sens

Mot	Sens	Phrase exemple
compte	résultat ou calcul	Lina vérifie son compte.
conte	récit imaginaire	Le conte commence dans un château.
pain	aliment	Le boulanger vend du pain.
pin	arbre	Un pin pousse près du sentier.
cour	espace près d'un bâtiment	Les élèves jouent dans la cour.
cours	leçon ou déplacement rapide	Le cours de français commence.

Homographes : même écriture, sens différent

Les homographes s'écrivent de la même façon, mais ils ont des sens différents. Ils peuvent se prononcer de la même manière ou non. Le mot livre, par exemple, peut désigner un objet que tu lis : « J'emprunte un livre à la bibliothèque. » Il peut aussi désigner une ancienne unité de masse : « Ce paquet pèse une livre. » Dans les deux phrases, le mot s'écrit et se prononce pareil. Son sens change selon le contexte. Le mot avocat est aussi un homographe. Dans « L'avocat défend son client », il désigne un métier. Dans « Je mange un avocat avec du citron », il désigne un fruit. Le mot tour peut être une construction haute : « La tour domine le village. » Il peut aussi désigner un déplacement en cercle : « Fais un tour de piste. » Pour comprendre un homographe, cherche les mots voisins. Les mots client et défend indiquent le métier d'avocat. Les mots mange et citron indiquent le fruit. Le contexte est comme une lampe : il éclaire le bon sens du mot.

La méthode de Nova en quatre étapes

- Lis la phrase entière, et pas seulement le mot qui te fait hésiter.
- Repère les indices : les actions, les objets, les lieux, les personnes et les mots qui entourent le mot.
- Dis avec tes propres mots ce que veut dire la phrase.
- Choisis l'homonyme qui correspond au sens, puis relis ta phrase pour vérifier qu'elle reste logique.

Observer la classe du mot

La classe grammaticale peut t'aider à distinguer certains homonymes. C'est la famille du mot : nom, verbe, adjectif ou déterminant. Observe le mot ferme. Dans « La ferme est près de la rivière », c'est un nom : il désigne un lieu où l'on élève des animaux ou cultive la terre. Dans « Il ferme la porte », c'est un verbe : il indique une action. Dans « La porte est ferme », c'est un adjectif : il décrit une porte bien fixée ou solide. Le mot est écrit de la même façon, mais sa place et son rôle changent. Après un déterminant comme la ou une, tu trouves souvent un nom : « la ferme ». Après un sujet comme il, tu peux trouver un verbe : « il ferme ». Après le verbe être, tu peux trouver un adjectif : « est ferme ». Attention : cette observation est une aide, pas une formule magique. Vérifie toujours le sens de toute la phrase. Une même place dans une phrase ne suffit pas à connaître le bon sens d'un mot. La classe grammaticale reste un outil secondaire : ton objectif principal demeure de distinguer le sens des homonymes lexicaux grâce au contexte de la phrase.

Ne confonds pas homonymes et mots de la même famille

> Des mots de la même famille ont un sens proche : chanter, chanson et chanteur. Ce ne sont pas des homonymes. Des homonymes ont des sens différents : pêche peut être le fruit ou l'action d'attraper des poissons.

Homonymie ou polysémie ? Le cas de pêche et page

Ne confonds pas les homonymes avec un mot qui a simplement plusieurs sens : c'est la polysémie. Un mot polysémique reste un seul et même mot, dont le sens de départ s'est peu à peu étendu à d'autres emplois proches. Par exemple, une feuille désigne la partie verte d'une plante, mais aussi une feuille de papier, car les deux se ressemblent par leur forme fine et plate : c'est le même mot, avec un sens élargi. Les homonymes lexicaux, eux, sont deux mots vraiment différents, souvent d'origine différente, qui se retrouvent par hasard avec la même écriture ou le même son. Le mot pêche en est un bon exemple : il désigne un fruit rond et parfumé, « Je croque une pêche juteuse », mais aussi l'activité qui consiste à attraper des poissons, « La pêche est interdite ici. » Dans la première phrase, croque et juteuse parlent d'un aliment. Dans la seconde, attraper des poissons est sous-entendu par le mot pêche. Ce sont deux mots distincts qui s'écrivent et se prononcent pareil : un véritable homonyme lexical, et non un seul mot à plusieurs sens. Le mot page fonctionne de la même façon : il peut être une feuille d'un livre, « Lis la page dix », ou une personne qui servait un seigneur autrefois, « Le page porte un message au roi. » Là encore, ce sont deux mots distincts qui partagent la même forme : un homonyme, et non un mot polysémique. Un bon repère pour les distinguer : dans le dictionnaire, des homonymes occupent des entrées séparées, alors que les différents sens d'un mot polysémique sont numérotés à l'intérieur d'une seule entrée. Quand tu rencontres un mot que tu ne comprends pas, ne panique pas. Relis avant et après ce mot. Cherche des indices dans l'histoire. Tu peux aussi utiliser un dictionnaire pour vérifier s'il s'agit d'une entrée séparée ou d'un sens numéroté. Pour préparer ton entrée en 6e, entraîne-toi à expliquer quel sens tu as choisi et pourquoi. Dire « parce que la phrase parle de… » montre que tu comprends vraiment la différence entre homonymie et polysémie.

Le test de la phrase-image

Nova te conseille de fabriquer une image dans ta tête. Pour « Le pin est très haut », imagine un arbre. Pour « Je mange du pain », imagine une tartine. Si ton image correspond à la phrase, tu as probablement choisi le bon homonyme.

Exemples résolus

Choisir entre mer, mère et maire

Énoncé. Complète : « Le ___ de notre commune ouvre la réunion. »

1. Je lis toute la phrase : elle parle d'une commune et d'une réunion.
2. Je cherche le mot qui désigne la personne qui dirige une commune.
3. Le mot correct est « maire ».

Résultat : Le maire de notre commune ouvre la réunion.

Comprendre le mot avocat

Énoncé. Explique le sens du mot en gras : « L'avocat prépare la défense de son client. »

1. Je repère les indices « défense » et « client ».
2. Ces mots parlent d'un métier lié à la justice.
3. Le mot « avocat » ne désigne donc pas le fruit.

Résultat : Dans cette phrase, un avocat est une personne qui défend un client.

Distinguer les sens de ferme

Énoncé. Indique la classe du mot « ferme » dans « Zoé ferme son cahier. »

1. Je repère le sujet : « Zoé ».
2. Le mot « ferme » indique ce que Zoé fait.

3. Un mot qui indique une action est un verbe.

Résultat : « Ferme » est un verbe dans cette phrase.

Mes exercices

1 Repère le bon mot ★☆☆

Choisis l'homonyme qui convient dans chaque phrase.

1. Le boulanger sort le (pain / pin) du four. .....
2. Un grand (pain / pin) pousse dans la forêt. .....
3. Ma (mer / mère / maire) me raconte une histoire. .....

2 Vérifie les sens ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Le verre est cassé », le mot « verre » désigne un récipient ou une matière. .....
2. Dans « Le maire accueille les habitants », le mot « maire » désigne la mère d'un enfant. .....
3. « Saut » et « seau » sont des homophones. .....

3 Associe chaque mot à son sens ★☆☆

Relie chaque homonyme à la bonne définition.

1. conte .....
2. compte .....
3. sot .....

4 Complète avec précision ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot correct : cour, cours, verre, ver.

1. Le petit ___ avance sur une feuille de salade. .....
2. Pose ton gobelet en ___ sur la table. .....
3. La sonnerie annonce la fin du ___. .....
4. Les enfants traversent la ___ de l'école. .....

5 Explique le mot souligné ★★☆

Explique le sens du mot en gras en t'appuyant sur la phrase.

« Le page apporte une lettre au roi. »

.....

.....

.....

« Lis la page suivante du roman. »

.....

Usage classe et famille autorisé

6 Observe le rôle de « ferme » ★★☆

Indique si « ferme » est un nom, un verbe ou un adjectif.

1. La ferme possède des poules et des vaches. .....
2. Noah ferme le portail. .....
3. Sa poignée est ferme. .....

7 Fais apparaître deux sens ★★★

Écris deux phrases : utilise « avocat » dans un sens différent dans chaque phrase.

Phrase 1 : utilise « avocat » pour parler du métier.

Phrase 2 : utilise « avocat » pour parler du fruit.

8 Répare les phrases ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant l'homonyme mal choisi, puis justifie ton choix.

1. Le marin regarde la mère depuis son bateau. .....
2. Le sot sert à remplir un arrosoir. .....

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en choisissant ou en expliquant le bon homonyme. **Barème : 20 points**

1. Complète : « Le ___ de la ville prend la parole. » ..... / 3
2. Complète : « Nous mangeons du ___ frais. » ..... / 3
3. Explique le sens de « pêche » dans « La pêche est ouverte au bord du lac. » ..... / 3
4. Indique la classe du mot « ferme » dans « Elle ferme les volets. » ..... / 3
5. Choisis le bon mot : « Le ___ rampe sur la terre. » ..... / 2
6. Écris une phrase avec « tour » pour désigner une construction haute. ..... / 3
7. Justifie le choix dans « Le pin résiste au vent. » ..... / 3

Les astuces de Nova



Le détective des indices

Je cherche les mots voisins comme un robot détective : « vagues » m'envoie vers la mer, tandis que « famille » m'envoie vers la mère.



L'image mentale

Je fabrique une petite image dans ma tête. Si j'imagine un arbre, j'écris « pin » ; si j'imagine un aliment, j'écris « pain ».



Le mot dans son équipe

Je regarde avec quels mots il travaille. Dans « il ferme », le mot suit un sujet et indique une action : c'est le verbe.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/