Les mots avec trait d'union en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★☆☆ | 30 min | Objectif : Les mots avec trait d'union | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les mots avec trait d'union

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le rappelle : le trait d'union est un petit signe qui relie certains mots pour former un mot composé.
- Tu dois apprendre l'orthographe de nombreux mots composés, car on ne peut pas toujours deviner s'ils prennent un trait d'union.
- Cherche les deux mots qui composent le mot, prononce-le en entier et vérifie son écriture dans un dictionnaire si tu hésites.

La leçon

Le trait d'union : un signe qui relie

Le trait d'union est le petit signe horizontal que tu vois dans porte-monnaie, arc-en-ciel ou grand-mère. Il s'écrit plus court qu'un tiret et il se place entre deux éléments. Son rôle est de les relier pour former un seul mot : un mot composé. Dans porte-clés, on reconnaît le verbe porter et le nom clés. Pourtant, on ne parle pas d'un objet qui porte n'importe quoi : on nomme précisément un objet destiné à porter des clés. Les deux mots associés créent donc un nouveau sens. Lis toujours le mot composé en entier. Un chou-fleur n'est pas un chou et une fleur posés l'un près de l'autre : c'est un légume. Un gratte-ciel n'est pas une personne qui gratte le ciel : c'est un immeuble très haut. Le trait d'union aide tes yeux à comprendre que les éléments forment un groupe inséparable.

Vocabulaire à connaître

Un mot simple est formé d'un seul mot, comme cartable. Un mot composé est formé de plusieurs mots ou éléments réunis, comme cartable n'en est pas un, mais porte-cartable pourrait l'être. Le trait d'union relie certains mots composés. Attention : tous les mots composés ne s'écrivent pas avec un trait d'union.

Des mots composés fréquents

Construction du mot	Exemples avec trait d'union	Ce que signifie le mot entier
verbe + nom	un porte-manteau, un taille-crayon, un casse-noisette	un objet ou une personne qui sert à l'action indiquée
nom + nom	un chou-fleur, un chef-lieu, un wagon-restaurant	une réalité nommée par l'ensemble des deux noms
adjectif + nom	un grand-père, une belle-sœur, un petit-déjeuner	une personne, un moment ou une chose désignée précisément

Usage classe et famille autorisé

préposition + nom	un arc-en-ciel, un vis-à-vis, un après-midi	un mot construit avec un petit mot comme en, à, après
adverbe + verbe ou nom	un laissez-passer, un savoir-faire, un nouveau-né	un nom formé à partir d'une expression

Ne mets pas un trait d'union partout

Deux mots qui se suivent ne forment pas forcément un mot composé. Dans une grande maison, le mot grande décrit simplement la maison : on n'écrit pas de trait d'union. Dans un jeune chat, jeune donne une information sur le chat : il n'y en a pas non plus. En revanche, un grand-père désigne une personne de la famille. Ce n'est pas seulement « un père qui est grand » : c'est un mot composé, avec un trait d'union. Compare aussi un petit déjeuner, qui peut désigner un déjeuner de petite quantité, et le petit-déjeuner, qui désigne le repas du matin. Le sens de la phrase est important. Lorsque deux mots gardent chacun leur rôle habituel dans la phrase, laisse-les séparés. Lorsque les deux mots nomment ensemble une chose, une personne, un lieu ou une idée précise, ils peuvent former un mot composé. Pour connaître l'orthographe exacte, appuie-toi sur tes lectures et utilise le dictionnaire.

Ta méthode en quatre étapes

- 1. Lis la phrase entière. Comprends ce que le groupe de mots désigne. Par exemple, dans « J'accroche mon manteau au porte-manteau », il s'agit d'un objet précis.
- 2. Cherche les éléments du mot. Dans porte-manteau, tu reconnais porte et manteau. Dans arc-en-ciel, tu reconnais arc, en et ciel.
- 3. Prononce le mot comme un ensemble. Ne fais pas une grande pause entre ses éléments. Cela t'aide à sentir qu'ils sont liés.
- 4. Vérifie si besoin. Certains mots composés s'apprennent par cœur. Si tu hésites entre après-midi et après midi, cherche le mot dans un dictionnaire.

Attention aux écritures qu'il faut mémoriser

Le trait d'union ne se devine pas toujours. Tu écris aujourd'hui en un seul mot, mais au-dessus avec un trait d'union. Tu écris beaucoup en un seul mot, mais peut-être avec un trait d'union. Ne transforme pas les mots au hasard : mémorise leur orthographe et consulte le dictionnaire lorsque tu en as besoin.

Les nombres : une règle utile

Quand tu écris un nombre en lettres, le trait d'union est très souvent présent. Dans l'orthographe recommandée aujourd'hui, relie par des traits d'union tous les mots qui composent un nombre : vingt-et-un, trente-deux, cent-quarante-cinq, deux-mille-huit. Le mot et reste lui aussi relié dans vingt-et-un. Cette écriture rend le nombre plus facile à repérer. Observe cependant les accords : dans quatre-vingts, vingts prend un s lorsqu'il n'est suivi d'aucun autre nombre. On écrit donc quatre-vingts élèves, mais quatre-vingt-deux élèves. De même, cent prend un s dans deux-cents, mais pas dans deux-cent-cinq. Ces accords concernent les nombres et ne dépendent pas du trait d'union. Recopie les nombres avec soin : un trait d'union oublié peut rendre ton écriture moins claire.

Les pronoms après le verbe

Tu rencontres aussi le trait d'union quand un pronom personnel est placé après le verbe. Cela arrive souvent dans une question ou dans une consigne. Écris : Viens-tu ?, As-tu compris ?, Partent-ils demain ?, Regarde-la !. Le trait d'union relie alors le verbe et le pronom : tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, le, la ou les. Dans Tu viens ?, le pronom est avant le verbe : il n'y a pas de trait d'union. Dans Viens-tu ?, il est après : il faut le trait d'union. Écoute bien l'ordre des mots avant d'écrire. Avec certains verbes, une lettre t apparaît entre deux traits d'union pour faciliter la prononciation : Va-t-il ?, Chante-t-elle ?, Y a-t-il ?. Ce t n'est pas un mot supplémentaire ; il sert seulement à rendre la phrase plus facile à dire.

La règle des pronoms après le verbe

Quand un pronom personnel est placé après le verbe, relie le verbe et le pronom par un trait d'union : joue-t-il, prenez-vous, donne-le-moi. Cette règle s'applique seulement lorsque le pronom vient après le verbe. Si le pronom est avant le verbe, n'ajoute pas de trait d'union : il joue, vous prenez.

Le pluriel des mots composés

Pour mettre un mot composé au pluriel, observe sa construction et demande-toi quel élément peut être compté. Dans les mots formés d'un verbe et d'un nom, le verbe ne change pas. Le nom prend souvent la marque du pluriel lorsqu'il peut être compté : un porte-clés, des porte-clés ; un taille-crayon, des taille-crayons. Dans un gratte-ciel, le mot ciel reste souvent au singulier, car chaque immeuble gratte le ciel : on écrit des gratte-ciel. Tu ne peux donc pas appliquer une seule recette à tous les mots composés. Pour les mots de la famille, retiens les formes usuelles : un grand-père, des grands-pères ; une belle-sœur, des belles-sœurs. Lorsque tu écris un texte, choisis d'abord le singulier ou le pluriel, puis vérifie l'orthographe complète du mot dans le dictionnaire si elle te semble difficile.

Les réflexes de Nova avant de rendre ta copie

- Entoure les mots qui désignent un objet, une personne ou une idée précise : ce sont peut-être des mots composés.
- Vérifie les mots appris : grand-mère, arc-en-ciel, porte-monnaie, après-midi, peut-être.
- Dans une question, regarde la place du pronom : Est-il prêt ? prend un trait d'union, mais Il est prêt. n'en prend pas.
- Relis les nombres écrits en lettres et contrôle chaque trait d'union.
- Si un doute reste, ne devine pas : cherche le mot dans le dictionnaire. Nova prépare ses vérifications comme un robot soigneux.

Exemples résolus

Repérer un mot composé

Énoncé. Choisis l'écriture correcte : « J'ai rangé mes pièces dans mon porte monnaie / porte-monnaie. »

1. Repère que l'objet désigné sert à porter de la monnaie.
2. Reconnais les deux éléments : porte et monnaie.
3. Écris ce mot composé avec un trait d'union.

Résultat : J'ai rangé mes pièces dans mon porte-monnaie.

Écrire une question

Énoncé. Transforme la phrase « Elle viendra demain. » en question avec inversion du sujet.

1. Place le verbe viendra avant le pronom elle.
2. Relie le verbe et le pronom par un trait d'union.
3. Ajoute le point d'interrogation.

Résultat : Viendra-t-elle demain ?

Écrire un nombre en lettres

Énoncé. Écris 82 en lettres.

1. Décompose le nombre : quatre-vingt-deux.
2. Relie les éléments du nombre par des traits d'union.
3. N'ajoute pas de s à vingt, car il est suivi de deux.

Résultat : quatre-vingt-deux

Mes exercices

1 Repère les mots composés ★☆☆

Entoure le mot composé dans chaque phrase.

1. Le porte-manteau est près de la porte. .....

2. Mon grand-père raconte une histoire. .....

3. Un arc-en-ciel apparaît après la pluie. .....

2 Ajoute les traits d'union ★☆☆

Recopie chaque mot en ajoutant les traits d'union nécessaires.

1. porte monnaie .....

2. chou fleur .....

3. après midi .....

3 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Viens-tu ? », le trait d'union relie le verbe et le pronom. .....

2. Dans « une grande maison », il faut un trait d'union. .....

3. Le mot « peut-être » s'écrit avec un trait d'union. .....

4 Écris les nombres en lettres ★★☆

Écris chaque nombre en lettres avec les traits d'union nécessaires.

1. 21 .....

2. 48 .....

3. 82 .....

4. 200 .....

5 Transforme en questions ★★☆

Transforme chaque phrase en question en plaçant le pronom après le verbe.

1. Tu connais cette chanson. .....

2. Elle prépare son cartable. .....

3. Ils arrivent bientôt. .....

6 Choisis la bonne écriture ★★☆

Choisis et recopie la bonne écriture dans chaque phrase.

1. J'ai perdu mon (porte-clés / porte clés / porteclés). .....

2. Nous déjeunerons chez ma (grand mère / grand-mère / grandmère). .....

3. (A t il / A-t-il / A-t-il) fini son travail ? .....

Usage classe et famille autorisé

7 Mets au pluriel ★★★

Réécris chaque groupe nominal au pluriel.

1. un porte-clés .....
2. un grand-père .....
3. un taille-crayon .....

8 Écris avec précision ★★★

Écris une phrase qui contient un mot composé avec trait d'union et une question avec un pronom après le verbe.

Ta phrase doit contenir les deux éléments demandés.

Évaluation

Réponds à chaque question en soignant les traits d'union.

Barème : 20 points

1. Recopie correctement : porte monnaie. ..... / 2
2. Recopie correctement : arc en ciel. ..... / 2
3. Transforme en question : « Tu prends ton manteau. » ..... / 3
4. Transforme en question : « Elle viendra avec nous. » ..... / 3
5. Écris 71 en lettres. ..... / 3
6. Mets au pluriel : un grand-père. ..... / 3
7. Écris une phrase avec le mot « peut-être » et un mot composé avec trait d'union. / 4
   .....

Les astuces de Nova

Le pont de Nova
Imagine que le trait d'union est un petit pont : il relie les mots qui travaillent ensemble pour former un seul mot.

Le test de la famille
Si grand-père parle d'un membre de ta famille, écris le trait d'union. S'il s'agit seulement d'un père très grand, les mots restent séparés.

Le radar des questions
Dans une question, regarde si le pronom passe après le verbe. S'il passe derrière, Nova active le trait d'union : « Viens-tu ? »

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Restituer l'essentiel d'un texte en CM2** · /francais/lecture-comprehension/comprehension-de-lecture-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/