MISSION 6E · FRANÇAIS · VOCABULAIRE · P3

Les mots génériques en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Trouver un mot générique | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les mots génériques

Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : un mot générique désigne une grande famille de mots plus précis.
- Les mots particuliers sont les membres de cette famille : par exemple, pomme, poire et banane sont des fruits.
- Pour trouver le bon mot générique, demande-toi : « De quelle grande famille font partie ces mots ? »

La leçon

Une grande famille de mots

Observe ces mots : chat, chien, lapin, tortue. Ils ne désignent pas la même chose, mais ils appartiennent tous à une même grande famille : les animaux. Le mot animal est un mot générique. Il peut remplacer plusieurs mots plus précis. Les mots chat, chien, lapin et tortue sont des mots particuliers. Ils donnent des informations plus précises que le mot animal. Un mot générique est donc un mot qui rassemble plusieurs mots de même nature ou de même catégorie. Il permet de classer les idées et d'éviter de répéter une longue liste. Dans une phrase, tu peux écrire : « Au zoo, nous avons observé plusieurs animaux. » Puis tu peux préciser quels animaux tu as vus : « Nous avons observé des lions, des singes et des girafes. » Le mot générique annonce ici la famille, tandis que les mots particuliers nomment ses membres. Nova te conseille de penser à une boîte : le mot générique est écrit sur l'étiquette de la boîte ; les mots particuliers sont rangés à l'intérieur.

Les mots à connaître

Mot générique : mot qui désigne une catégorie large. Exemple : vêtement. Mot particulier : mot plus précis qui appartient à cette catégorie. Exemples : manteau, pull, robe, pantalon. On peut aussi dire qu'un mot particulier est un exemple du mot générique. Attention : un même mot peut être générique dans une situation et particulier dans une autre. Le mot fleur est générique pour rose, tulipe et marguerite, mais il est particulier par rapport au mot végétal.

Classe les mots dans leur famille

Mot générique	Mots particuliers	Ce que désigne la famille
fruit	pomme, cerise, melon, raisin	des aliments qui poussent sur des végétaux
meuble	table, chaise, armoire, lit	des objets que l'on trouve dans une habitation
outil	marteau, tournevis, pince, scie	des objets utilisés pour bricoler
sport	natation, judo, football, tennis	des activités physiques avec des règles

sentiment	joie, peur, colère, tristesse	des émotions ressenties par une personne

Trouve le mot générique pas à pas

Quand plusieurs mots sont proposés, commence par les lire attentivement. Cherche ce qu'ils ont en commun. Demande-toi ensuite : « Quel mot peut les désigner tous sans erreur ? » Par exemple, avec rouge, bleu, vert et jaune, tu peux répondre couleurs. Ce mot convient à tous les mots de la liste. Avec fourchette, couteau, cuillère, le mot couverts convient mieux que le mot objets. En effet, objets est trop large : beaucoup d'autres choses sont aussi des objets. Cherche donc le mot le plus précis possible qui rassemble tous les mots proposés. Vérifie enfin ta réponse en formulant une phrase : « Une fourchette, un couteau et une cuillère sont des couverts. » Si la phrase est correcte pour chaque mot de la liste, ton mot générique est sans doute juste. Tu peux aussi faire le chemin inverse. Si l'on te donne le mot générique moyen de transport, cherche des mots particuliers qui répondent à la question : « Quels moyens de transport connais-tu ? » Tu peux proposer vélo, bus, train et bateau. Choisis toujours des mots qui appartiennent vraiment à la famille demandée.

Utilise les indices de la phrase

- Repère les mots de la liste ou les mots répétés dans la phrase. Ils indiquent souvent la famille à chercher.
- Observe le déterminant. On dit un animal, une couleur, des outils. Le genre et le nombre t'aident à écrire correctement le mot générique.
- Cherche un mot qui englobe tous les exemples. Pour pomme, pêche et fraise, choisis fruit, car chaque mot est un fruit.
- Évite un mot trop étroit. Pour bus, train et avion, le mot véhicule ne convient pas toujours si l'on veut inclure l'avion ; moyens de transport est plus sûr.
- Évite aussi un mot trop vague. Pour violon, piano et flûte, le mot chose est possible dans la vie courante, mais il ne classe pas vraiment les mots. Le mot instrument de musique est précis.
- Relis ta phrase complète. Le mot choisi doit rendre la phrase naturelle et conserver son sens.

Un mot peut changer de place dans le classement

Les familles de mots peuvent être plus ou moins larges. Regarde cette suite : végétal, arbre, chêne. Le mot végétal rassemble les arbres, les fleurs, les herbes et bien d'autres êtres vivants qui poussent dans la nature. Le mot arbre est plus précis que végétal, mais il reste générique pour chêne, sapin ou pommier. Enfin, chêne est un mot très précis : il désigne une sorte d'arbre. Ainsi, un mot n'est pas toujours seulement générique ou seulement particulier. Tout dépend des mots auxquels tu le compares. Autre exemple : aliment, légume, carotte. Aliment est le mot le plus large. Légume est un mot particulier par rapport à aliment, car il existe aussi des fruits, des céréales ou des produits laitiers. Mais légume devient un mot générique lorsqu'il rassemble carotte, courgette et poireau. Pour bien répondre, regarde donc toute la liste, pas un mot isolé. Si l'on te demande une famille pour carotte, courgette et poireau, écris légume. Si l'on te demande une famille pour légume, fruit et pain, écris aliment.

Ne confonds pas mot générique et mot de la même famille

Les mots génériques ne sont pas forcément des mots de la même famille. Chien et animal n'ont pas la même partie de mot, pourtant animal est le mot générique de chien. À l'inverse, chanter, chanson et chanteur appartiennent à la même famille de mots, car ils sont construits autour de chant. Ils ne sont pas pour autant des exemples d'une même catégorie. Pour reconnaître un mot générique, cherche une relation de classement : « un chien est un animal ». Ne cherche pas seulement des mots qui se ressemblent.

Écris des phrases plus fluides

Les mots génériques sont utiles lorsque tu écris un récit, une description ou un exposé. Ils évitent les répétitions et organisent tes idées. Au lieu d'écrire : « Dans le jardin, il y avait des roses, des tulipes et des marguerites. Les roses, les tulipes et les marguerites étaient colorées », écris : « Dans le jardin, il y avait de nombreuses fleurs : des roses, des tulipes et des marguerites. Elles étaient colorées. » Le mot fleurs annonce

la liste, puis les mots particuliers apportent les détails. Tu peux employer deux signes pour introduire des exemples : les deux-points et la virgule. Écris par exemple : « J'ai rangé mes fournitures scolaires : des cahiers, des crayons, une règle et une gomme. » Vérifie que tous les éléments après les deux-points appartiennent bien à la famille annoncée. Une gomme et une règle sont des fournitures scolaires ; une banane ne le serait pas. Nova te rappelle la mission finale : commence par la grande famille, puis ajoute des exemples précis. Ton lecteur comprendra mieux ce dont tu parles.

Exemples résolus

Trouver une famille commune

Énoncé. Trouve le mot générique de : baleine, dauphin, phoque.

1. Lis les trois mots et cherche leur point commun.
2. Ils vivent dans l'eau, mais le mot animaux aquatiques serait très large.
3. Baleine, dauphin et phoque sont tous des mammifères.
4. Vérifie avec une phrase : « La baleine, le dauphin et le phoque sont des mammifères. »

Résultat : Le mot générique est : mammifères.

Compléter une phrase

Énoncé. Complète : « Dans ma trousse, je range mes …, comme le stylo, le crayon et le surligneur. »

1. Repère les exemples : stylo, crayon et surligneur.
2. Cherche la catégorie la plus précise qui les rassemble.
3. Le mot fournitures est possible, mais fournitures scolaires précise mieux la famille.
4. Relis la phrase entière pour vérifier qu'elle est naturelle.

Résultat : « Dans ma trousse, je range mes fournitures scolaires, comme le stylo, le crayon et le surligneur. »

Trouver des mots particuliers

Énoncé. Donne quatre mots particuliers pour le mot générique « instruments de musique ».

1. Lis le mot générique : il désigne les objets utilisés pour faire de la musique.
2. Cherche plusieurs exemples qui appartiennent tous à cette catégorie.
3. Évite les mots qui désignent des personnes, comme musicien, ou des actions, comme chanter.
4. Vérifie chaque réponse avec la phrase : « Le piano est un instrument de musique. »

Résultat : Tu peux écrire : piano, guitare, violon, tambour.

Les astuces de Nova



L'astuce de la boîte

Imagine une boîte étiquetée « fruits ». Si pomme, poire et kiwi peuvent entrer dedans, fruits est le bon mot générique.



La phrase-test

Nova te propose de dire : « Un ou une … est un ou une … ». Si la phrase est juste pour tous les mots, tu tiens probablement la bonne famille.

Le zoom de Nova
Choisis le mot qui classe bien sans être trop vague. « Instrument de musique » est plus utile que « objet » pour piano, violon et flûte.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « choses » pour une liste de mots très précise.	Le mot choses peut désigner presque tout et ne permet pas de bien classer les mots.	Cherche un mot plus précis : pour assiette, bol et verre, écris vaisselle.
Choisir un mot qui ne convient qu'à une partie de la liste.	Le mot générique doit pouvoir désigner tous les mots proposés.	Teste chaque mot dans une phrase : « Un train est un véhicule », mais « un avion est un véhicule » peut être moins précis ; choisis plutôt moyens de transport.
Confondre mots génériques et mots de la même famille.	Des mots peuvent se ressembler sans former une catégorie.	Pose la question : « Est-ce que ce mot est une sorte de… ? » Un chien est une sorte d'animal, mais une chanson n'est pas une sorte de chanteur.

Mes exercices

1 Repère les mots génériques ⭐ ★☆☆

Entoure le mot générique dans chaque série.

1. chat, animal, chien, hamster
2. table, meuble, chaise, armoire
3. rouge, couleur, violet, orange

2 Relie chaque mot à sa famille ⭐ ★☆☆

Relie chaque mot particulier au mot générique qui convient.

1. banane → animal / fruit / vêtement
2. bonnet → meuble / vêtement / sport
3. natation → outil / sport / couleur
4. tournevis → fruit / outil / animal

3 Complète avec le bon mot ⭐ ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot générique qui convient.

1. Le lys, la rose et la tulipe sont des …
2. Le bus, le métro et le train sont des …
3. Le piano, la guitare et la flûte sont des …

4 Choisis la famille la plus précise ⭐⭐ ★★☆

Choisis le mot générique le plus précis pour chaque liste.

1. Fourchette, couteau, cuillère : objets / couverts / aliments
2. Pomme, poire, pêche : végétaux / fruits / choses
3. Lion, tigre, léopard : félins / animaux / mammifères

5 Range les mots ⭐⭐ ★★☆

Range les trois mots du plus générique au plus particulier.

1. pommier, végétal, arbre
2. carotte, aliment, légume
3. violon, objet, instrument de musique

6 Vérifie les classements ⭐⭐ ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Le mot « animal » est un mot générique pour chat, chien et cheval.
2. Le mot « chanson » est un mot générique pour chanter et chanteur.
3. Le mot « fleur » peut être particulier par rapport au mot « végétal ».
4. Le mot « choses » est toujours le meilleur mot générique.

7 Évite les répétitions ⭐⭐⭐ ★★★

Réécris chaque phrase en utilisant un mot générique et les deux-points.

1. J'ai acheté des pommes, des poires et des abricots au marché.
2. Dans le garage, il y a un marteau, une pince et une scie.

8 Crée des familles de mots ⭐⭐⭐ ★★★

Écris trois mots particuliers pour chaque mot générique et justifie un de tes choix par une phrase complète.

Mots génériques : « vêtements » puis « émotions ».

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en écrivant les mots génériques ou particuliers demandés. **Barème : 20 points**

1. Trouve le mot générique de : fraise, citron, kiwi, cerise. / 3
2. Trouve le mot générique de : canapé, tabouret, commode, bureau. / 3
3. Écris trois mots particuliers appartenant à la catégorie « animaux marins ». / 3
4. Range du plus générique au plus particulier : rose, végétal, fleur. / 3
5. Complète : « J'emporte des …, comme une règle, une gomme et des ciseaux. » / 3
6. Réécris la phrase avec un mot générique : « Dans le parc, nous avons vu des pigeons, des moineaux et des corbeaux. » / 3
7. Explique pourquoi « animal » est un mot générique pour « chat », « lapin » et « tortue ». / 2

Quiz de révision

1. Quel mot est générique pour pomme, banane et orange ?
A) fruit **B)** arbre **C)** couleur **D)** boisson

2. Quel mot particulier appartient à la famille des vêtements ?
A) armoire **B)** écharpe **C)** marteau **D)** tulipe

3. Quel mot générique est le plus précis pour violon, piano et tambour ?
A) choses **B)** objets **C)** instruments de musique **D)** jouets

4. Dans la suite « végétal, arbre, sapin », quel est le mot le plus générique ?
A) sapin **B)** arbre **C)** végétal **D)** tronc

5. Quelle phrase est correcte ?
A) Une chaise est une sorte de meuble. **B)** Un meuble est une sorte de chaise.
C) Une chaise est une sorte de couleur. **D)** Un meuble est une sorte de fruit.

6. Quel mot ne fait pas partie de la famille des moyens de transport ?
A) vélo **B)** bateau **C)** train **D)** coussin

7. Le mot « fleur » peut-il être un mot générique ?
A) Non, jamais. **B)** Oui, pour rose, tulipe et marguerite. **C)** Oui, seulement pour arbre et herbe.
D) Non, car c'est un mot particulier.

8. Quelle réponse complète le mieux la phrase : « J'ai rangé mes … : crayons, cahiers et gomme. » ?
A) animaux **B)** fournitures scolaires **C)** meubles **D)** couleurs

9. Pourquoi « choses » est-il souvent un mauvais mot générique ?
A) Parce qu'il est trop précis. **B)** Parce qu'il ne s'écrit pas au pluriel. **C)** Parce qu'il est trop vague.
D) Parce qu'il désigne seulement les animaux.

Guide pour les parents

Accompagnez votre enfant en lui faisant chercher des catégories dans des situations simples de la vie quotidienne.

- Nommez trois objets de la cuisine, puis demandez quel mot peut les rassembler : ustensiles, couverts ou vaisselle selon les objets choisis.
- Demandez à votre enfant de justifier sa réponse avec une phrase complète : « La pomme est un fruit, donc fruit est le mot générique. »
- Proposez des classements du plus large au plus précis, par exemple : aliment, fruit, pomme.
- Encouragez la recherche d'un mot précis plutôt que l'emploi de mots vagues comme choses ou trucs.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un mot générique est-il toujours un nom ?

R. Dans les activités de vocabulaire, il s'agit le plus souvent d'un nom commun qui désigne une catégorie, comme animal, meuble ou couleur.

Q. Pourquoi « objet » n'est-il pas toujours une bonne réponse ?

R. Objet peut parfois convenir, mais il est souvent trop vague. Cherche un mot qui donne davantage d'informations sur la famille.

Q. Le mot « arbre » est-il générique ou particulier ?

R. Il peut être les deux. Arbre est générique pour chêne et sapin, mais il est particulier par rapport à végétal.

Q. Comment savoir si ma réponse est juste ?

R. Fais une phrase avec chaque mot particulier. Si tous les mots peuvent être désignés par le mot choisi, ta réponse convient.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les mots génériques ⭐

1. animal *Animal désigne tous les autres mots de la série.*
2. meuble *Une table, une chaise et une armoire sont des meubles.*
3. couleur *Rouge, violet et orange sont des couleurs.*

Exercice 2 : Relie chaque mot à sa famille ⭐

1. banane → fruit *La banane est un fruit.*
2. bonnet → vêtement *Le bonnet se porte sur la tête.*
3. natation → sport *La natation est une activité sportive.*
4. tournevis → outil *Le tournevis sert à bricoler.*

Exercice 3 : Complète avec le bon mot ⭐

1. fleurs *Ces trois végétaux sont des fleurs.*
2. moyens de transport *Ils permettent de se déplacer.*
3. instruments de musique *Ils servent à produire de la musique.*

Exercice 4 : Choisis la famille la plus précise ⭐⭐

1. couverts *Couverts est plus précis que objets et désigne les trois mots.*
2. fruits *Fruits désigne précisément les trois aliments.*
3. félins *Félins est la famille la plus précise qui rassemble ces animaux.*

Exercice 5 : Range les mots ⭐⭐

1. végétal → arbre → pommier *Un pommier est un arbre et un arbre est un végétal.*
2. aliment → légume → carotte *La carotte est un légume, qui est lui-même un aliment.*
3. objet → instrument de musique → violon *Le violon est un instrument de musique et un instrument est un objet.*

Exercice 6 : Vérifie les classements ⭐⭐

1. Vrai *Chat, chien et cheval appartiennent à la catégorie des animaux.*
2. Faux *Ces mots sont de la même famille, mais chanson ne désigne pas une catégorie qui contient les deux autres.*
3. Vrai *Une fleur est un végétal, avec les arbres et les herbes notamment.*
4. Faux *Ce mot est souvent trop vague pour classer précisément.*

Exercice 7 : Évite les répétitions ⭐⭐⭐

1. J'ai acheté des fruits : des pommes, des poires et des abricots, au marché. *Le mot fruits annonce les exemples.*
2. Dans le garage, il y a des outils : un marteau, une pince et une scie. *Le mot outils rassemble les trois objets.*

Exercice 8 : Crée des familles de mots ⭐⭐⭐

1. Réponse attendue : trois vêtements, par exemple pantalon, pull, manteau ; et trois émotions, par exemple joie, peur, colère. Justification possible : « Le manteau est un vêtement, car il se porte sur le corps. » *Tous les mots proposés doivent appartenir à la famille annoncée.*

Évaluation : corrigé

1. fruits / 3
2. meubles / 3
3. Réponses possibles : baleine, dauphin, requin. Trois animaux marins corrects sont attendus. / 3
4. végétal → fleur → rose / 3
5. fournitures scolaires / 3
6. Dans le parc, nous avons vu des oiseaux : des pigeons, des moineaux et des corbeaux. / 3
7. Phrase modèle : « Animal est un mot générique, car le chat, le lapin et la tortue sont tous des animaux. » / 2

Quiz : réponses

1. **A) fruit** *La pomme, la banane et l'orange sont des fruits.*
2. **B) écharpe** *Une écharpe est un vêtement.*
3. **C) instruments de musique** *Ces trois objets servent à produire de la musique.*
4. **C) végétal** *Végétal rassemble les arbres, les fleurs et d'autres plantes.*
5. **A) Une chaise est une sorte de meuble.** *Une chaise appartient à la catégorie des meubles.*
6. **D) coussin** *Un coussin ne sert pas à se déplacer.*
7. **B) Oui, pour rose, tulipe et marguerite.** *Fleur désigne une catégorie qui contient notamment rose, tulipe et marguerite.*
8. **B) fournitures scolaires** *Les crayons, les cahiers et la gomme sont des fournitures scolaires.*
9. **C) Parce qu'il est trop vague.** *Le mot choses ne permet pas de classer les mots de manière précise.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/

Usage classe et famille autorisé