Les mots génériques en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 35 min Objectif : Trouver un mot générique Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les mots génériques

Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : un mot générique désigne une grande famille de mots plus précis.
- Les mots particuliers sont les membres de cette famille : par exemple, pomme, poire et banane sont des fruits.
- Pour trouver le bon mot générique, demande-toi : « De quelle grande famille font partie ces mots ? »

La leçon

Une grande famille de mots

Observe ces mots : chat, chien, lapin, tortue. Ils ne désignent pas la même chose, mais ils appartiennent tous à une même grande famille : les animaux. Le mot animal est un mot générique. Il peut remplacer plusieurs mots plus précis. Les mots chat, chien, lapin et tortue sont des mots particuliers. Ils donnent des informations plus précises que le mot animal. Un mot générique est donc un mot qui rassemble plusieurs mots de même nature ou de même catégorie. Il permet de classer les idées et d'éviter de répéter une longue liste. Dans une phrase, tu peux écrire : « Au zoo, nous avons observé plusieurs animaux. » Puis tu peux préciser quels animaux tu as vus : « Nous avons observé des lions, des singes et des girafes. » Le mot générique annonce ici la famille, tandis que les mots particuliers nomment ses membres. Nova te conseille de penser à une boîte : le mot générique est écrit sur l'étiquette de la boîte ; les mots particuliers sont rangés à l'intérieur.

Les mots à connaître

Mot générique : mot qui désigne une catégorie large. Exemple : vêtement. Mot particulier : mot plus précis qui appartient à cette catégorie. Exemples : manteau, pull, robe, pantalon. On peut aussi dire qu'un mot particulier est un exemple du mot générique. Attention : un même mot peut être générique dans une situation et particulier dans une autre. Le mot fleur est générique pour rose, tulipe et marguerite, mais il est particulier par rapport au mot végétal.

Classe les mots dans leur famille

Mot générique	Mots particuliers	Ce que désigne la famille
fruit	pomme, cerise, melon, raisin	des aliments qui poussent sur des végétaux
meuble	table, chaise, armoire, lit	des objets que l'on trouve dans une habitation
outil	marteau, tournevis, pince, scie	des objets utilisés pour bricoler

sport	natation, judo, football, tennis	des activités physiques avec des règles
sentiment	joie, peur, colère, tristesse	des émotions ressenties par une personne

Trouve le mot générique pas à pas

Quand plusieurs mots sont proposés, commence par les lire attentivement. Cherche ce qu'ils ont en commun. Demande-toi ensuite : « Quel mot peut les désigner tous sans erreur ? » Par exemple, avec rouge, bleu, vert et jaune, tu peux répondre couleurs. Ce mot convient à tous les mots de la liste. Avec fourchette, couteau, cuillère, le mot couverts convient mieux que le mot objets. En effet, objets est trop large : beaucoup d'autres choses sont aussi des objets. Cherche donc le mot le plus précis possible qui rassemble tous les mots proposés. Vérifie enfin ta réponse en formulant une phrase : « Une fourchette, un couteau et une cuillère sont des couverts. » Si la phrase est correcte pour chaque mot de la liste, ton mot générique est sans doute juste. Tu peux aussi faire le chemin inverse. Si l'on te donne le mot générique moyen de transport, cherche des mots particuliers qui répondent à la question : « Quels moyens de transport connais-tu ? » Tu peux proposer vélo, bus, train et bateau. Choisis toujours des mots qui appartiennent vraiment à la famille demandée.

Utilise les indices de la phrase

- Repère les mots de la liste ou les mots répétés dans la phrase. Ils indiquent souvent la famille à chercher.
- Observe le déterminant. On dit un animal, une couleur, des outils. Le genre et le nombre t'aident à écrire correctement le mot générique.
- Cherche un mot qui englobe tous les exemples. Pour pomme, pêche et fraise, choisis fruit, car chaque mot est un fruit.
- Évite un mot trop étroit. Pour bus, train et avion, le mot véhicule ne convient pas toujours si l'on veut inclure l'avion ; moyens de transport est plus sûr.
- Évite aussi un mot trop vague. Pour violon, piano et flûte, le mot chose est possible dans la vie courante, mais il ne classe pas vraiment les mots. Le mot instrument de musique est précis.
- Relis ta phrase complète. Le mot choisi doit rendre la phrase naturelle et conserver son sens.

Un mot peut changer de place dans le classement

Les familles de mots peuvent être plus ou moins larges. Regarde cette suite : végétal, arbre, chêne. Le mot végétal rassemble les arbres, les fleurs, les herbes et bien d'autres êtres vivants qui poussent dans la nature. Le mot arbre est plus précis que végétal, mais il reste générique pour chêne, sapin ou pommier. Enfin, chêne est un mot très précis : il désigne une sorte d'arbre. Ainsi, un mot n'est pas toujours seulement générique ou seulement particulier. Tout dépend des mots auxquels tu le compares. Autre exemple : aliment, légume, carotte. Aliment est le mot le plus large. Légume est un mot particulier par rapport à aliment, car il existe aussi des fruits, des céréales ou des produits laitiers. Mais légume devient un mot générique lorsqu'il rassemble carotte, courgette et poireau. Pour bien répondre, regarde donc toute la liste, pas un mot isolé. Si l'on te demande une famille pour carotte, courgette et poireau, écris légume. Si l'on te demande une famille pour légume, fruit et pain, écris aliment.

Ne confonds pas mot générique et mot de la même famille

> Les mots génériques ne sont pas forcément des mots de la même famille. Chien et animal n'ont pas la même partie de mot, pourtant animal est le mot générique de chien. À l'inverse, chanter, chanson et chanteur appartiennent à la même famille de mots, car ils sont construits autour de chant. Ils ne sont pas pour autant des exemples d'une même catégorie. Pour reconnaître un mot générique, cherche une relation de classement : « un chien est un animal ». Ne cherche pas seulement des mots qui se ressemblent.

Écris des phrases plus fluides

Les mots génériques sont utiles lorsque tu écris un récit, une description ou un exposé. Ils évitent les répétitions et organisent tes idées. Au lieu d'écrire : « Dans le jardin, il y avait des roses, des tulipes et des

marguerites. Les roses, les tulipes et les marguerites étaient colorées », écris : « Dans le jardin, il y avait de nombreuses fleurs : des roses, des tulipes et des marguerites. Elles étaient colorées. » Le mot fleurs annonce la liste, puis les mots particuliers apportent les détails. Tu peux employer deux signes pour introduire des exemples : les deux-points et la virgule. Écris par exemple : « J'ai rangé mes fournitures scolaires : des cahiers, des crayons, une règle et une gomme. » Vérifie que tous les éléments après les deux-points appartiennent bien à la famille annoncée. Une gomme et une règle sont des fournitures scolaires ; une banane ne le serait pas. Nova te rappelle la mission finale : commence par la grande famille, puis ajoute des exemples précis. Ton lecteur comprendra mieux ce dont tu parles.

Exemples résolus

Trouver une famille commune

Énoncé. Trouve le mot générique de : baleine, dauphin, phoque.

1. Lis les trois mots et cherche leur point commun.
2. Ils vivent dans l'eau, mais le mot animaux aquatiques serait très large.
3. Baleine, dauphin et phoque sont tous des mammifères.
4. Vérifie avec une phrase : « La baleine, le dauphin et le phoque sont des mammifères. »

Résultat : Le mot générique est : mammifères.

Compléter une phrase

Énoncé. Complète : « Dans ma trousse, je range mes …, comme le stylo, le crayon et le surligneur. »

1. Repère les exemples : stylo, crayon et surligneur.
2. Cherche la catégorie la plus précise qui les rassemble.
3. Le mot fournitures est possible, mais fournitures scolaires précise mieux la famille.
4. Relis la phrase entière pour vérifier qu'elle est naturelle.

Résultat : « Dans ma trousse, je range mes fournitures scolaires, comme le stylo, le crayon et le surligneur. »

Trouver des mots particuliers

Énoncé. Donne quatre mots particuliers pour le mot générique « instruments de musique ».

1. Lis le mot générique : il désigne les objets utilisés pour faire de la musique.
2. Cherche plusieurs exemples qui appartiennent tous à cette catégorie.
3. Évite les mots qui désignent des personnes, comme musicien, ou des actions, comme chanter.
4. Vérifie chaque réponse avec la phrase : « Le piano est un instrument de musique. »

Résultat : Tu peux écrire : piano, guitare, violon, tambour.

Mes exercices

1 Repère les mots génériques ⭐ ★☆☆

Entoure le mot générique dans chaque série.

1. chat, animal, chien, hamster
2. table, meuble, chaise, armoire
3. rouge, couleur, violet, orange

2 Relie chaque mot à sa famille ⭐ ★☆☆

Relie chaque mot particulier au mot générique qui convient.

1. banane → animal / fruit / vêtement .....
2. bonnet → meuble / vêtement / sport .....
3. natation → outil / sport / couleur .....
4. tournevis → fruit / outil / animal .....

3 Complète avec le bon mot ⭐ ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot générique qui convient.

1. Le lys, la rose et la tulipe sont des ... .
2. Le bus, le métro et le train sont des ... .
3. Le piano, la guitare et la flûte sont des ... .

4 Choisis la famille la plus précise ⭐⭐ ★★☆

Choisis le mot générique le plus précis pour chaque liste.

1. Fourchette, couteau, cuillère : objets / couverts / aliments
2. Pomme, poire, pêche : végétaux / fruits / choses
3. Lion, tigre, léopard : félins / animaux / mammifères

5 Range les mots ⭐⭐ ★★☆

Range les trois mots du plus générique au plus particulier.

1. pommier, végétal, arbre .....
2. carotte, aliment, légume .....
3. violon, objet, instrument de musique .....

6 Vérifie les classements ⭐⭐ ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Le mot « animal » est un mot générique pour chat, chien et cheval. .....
2. Le mot « chanson » est un mot générique pour chanter et chanteur. .....
3. Le mot « fleur » peut être particulier par rapport au mot « végétal ». .....

4. Le mot « choses » est toujours le meilleur mot générique. .....

7 Évite les répétitions ⭐⭐⭐ ★★★

Réécris chaque phrase en utilisant un mot générique et les deux-points.

1. J'ai acheté des pommes, des poires et des abricots au marché. .....

2. Dans le garage, il y a un marteau, une pince et une scie. .....

8 Crée des familles de mots ⭐⭐⭐ ★★★

Écris trois mots particuliers pour chaque mot générique et justifie un de tes choix par une phrase complète.

Mots génériques : « vêtements » puis « émotions ».

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds en écrivant les mots génériques ou particuliers demandés. **Barème : 20 points**

1. Trouve le mot générique de : fraise, citron, kiwi, cerise. ..... / 3

2. Trouve le mot générique de : canapé, tabouret, commode, bureau. ..... / 3

3. Écris trois mots particuliers appartenant à la catégorie « animaux marins ». ..... / 3

4. Range du plus générique au plus particulier : rose, végétal, fleur. ..... / 3

5. Complète : « J'emporte des …, comme une règle, une gomme et des ciseaux. » ..... / 3

6. Réécris la phrase avec un mot générique : « Dans le parc, nous avons vu des pigeons, des moineaux et des corbeaux. » ..... / 3

7. Explique pourquoi « animal » est un mot générique pour « chat », « lapin » et « tortue ». ..... / 2

Les astuces de Nova

L'astuce de la boîte
Imagine une boîte étiquetée « fruits ». Si pomme, poire et kiwi peuvent entrer dedans, fruits est le bon mot générique.

La phrase-test
Nova te propose de dire : « Un ou une … est un ou une … ». Si la phrase est juste pour tous les mots, tu tiens probablement la bonne famille.

Le zoom de Nova
Choisis le mot qui classe bien sans être trop vague. « Instrument de musique » est plus utile que « objet » pour piano, violon et flûte.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/