MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Les mots terminés par -é, -ée, -té et -tié en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les mots terminés par -é, -ée, -té et -tié | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Les mots terminés par -é, -ée, -té et -tié

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que les noms terminés par -é sont souvent masculins, tandis que les noms terminés par -ée sont souvent féminins.
- Les noms terminés par -té et par -tié sont généralement féminins : la liberté, une amitié.
- Observe toujours le déterminant et apprends les exceptions les plus fréquentes : le côté, l'été, le musée et le lycée.

La leçon

Observe la fin des noms

En français, chaque nom possède un genre : il est masculin ou féminin. Le déterminant placé devant le nom t'aide à reconnaître ce genre. Tu peux dire un village, le village ou ce village : le nom est masculin. Tu peux dire une maison, la maison ou cette maison : le nom est féminin. Pour beaucoup de noms, la dernière lettre ou la dernière syllabe donne un indice utile. Les fins -é, -ée, -té et -tié sont des indices que tu peux apprendre à repérer. Attention : un indice n'est pas une certitude absolue. Il existe des exceptions. Tu dois donc observer le mot entier, connaître quelques mots particuliers et vérifier avec le déterminant quand tu le peux. Nova prépare son carnet pour l'entrée en 6e : elle n'écrit pas seulement la fin du mot, elle note aussi son déterminant.

Vocabulaire à connaître

Un nom désigne une personne, un animal, une chose, un lieu, une idée ou un sentiment. Un déterminant est un petit mot placé devant le nom : un, une, le, la, ce, cette, mon, ma. Le genre indique si un nom est masculin ou féminin. La terminaison est la fin d'un mot.

Les noms terminés par -é

Les noms qui se terminent par -é sont le plus souvent masculins. Tu peux retenir : un marché, un côté, un blé et un fossé. Regarde bien la dernière lettre avant de décider : certains mots se prononcent presque comme un nom en -é mais s'écrivent autrement. Par exemple, un goûter se termine par -er et non par -é : ce n'est donc pas un exemple de la règle, même si on l'entend de façon proche. Parmi les noms masculins en -é, tu rencontreras souvent le café, le résumé, le carré et le marché. Attention à un autre piège fréquent : dans le groupe le papier mâché, le nom noyau est papier, qui se termine par -ier et non par -é ; mâché n'est ici qu'un adjectif qui précise le nom papier, ce n'est pas lui que l'on classe. Devant les vrais noms masculins en -é, emploie un déterminant masculin : un marché animé, ce café chaud, le résumé court. Il existe cependant des noms féminins terminés par -é. Le plus connu est la clé. Tu dois l'apprendre avec son déterminant. Ne dis pas

un clé, même si le mot finit par -é. Quand tu découvres un nouveau nom, prends l'habitude de le mémoriser sous la forme le mot ou la mot. Cette habitude évite beaucoup d'erreurs.

Des indices pour choisir le déterminant

Terminaison du nom	Genre le plus fréquent	Exemples	Point de vigilance
-é	masculin	un marché, le café, un résumé	Apprends l'exception : la clé.
-ée	féminin	une dictée, la journée, une idée	Retiens notamment : le musée, le lycée.
-té	féminin	la liberté, une activité, la beauté	Retiens : le côté, l'été, le comité, le traité.
-tié	féminin	une amitié, la moitié, la pitié	Vérifie que le mot finit bien par -tié.

Les noms terminés par -ée

Les noms terminés par -ée sont généralement féminins. Cette terminaison contient un é suivi d'un e. Tu peux entendre la même syllabe finale que dans dictée, mais l'orthographe montre bien deux lettres : é puis e. Dis : une dictée, la journée, une allée, une poignée, une idée, la fumée. Ces noms prennent donc souvent les déterminants une, la ou cette. Compare : le marché se termine par -é et il est masculin ; la journée se termine par -ée et elle est féminine. La présence du e final change l'indice. Quelques noms en -ée sont pourtant masculins. Apprends en particulier le musée et le lycée. Dans une phrase, tu écriras : Le musée est ouvert. et Le lycée est grand. Ne choisis pas automatiquement la devant tous les mots en -ée : vérifie si tu connais le mot ou cherche son déterminant dans un dictionnaire.

Procède en quatre étapes

- Lis le nom jusqu'à la fin et repère exactement sa terminaison : -é, -ée, -té ou -tié.
- Utilise l'indice le plus fréquent : -é correspond souvent au masculin ; -ée, -té et -tié correspondent souvent au féminin.
- Cherche dans ta mémoire une exception connue, comme le côté ou le musée.
- Relis la phrase avec le déterminant choisi : un, le, ce pour le masculin ; une, la, cette pour le féminin.

Les noms terminés par -té

Les noms terminés par -té sont généralement féminins. Ils désignent souvent une qualité, une idée, un état ou une activité. Tu peux dire la bonté, la beauté, la liberté, la santé, une égalité, une activité et la propreté. Ces noms sont souvent abstraits : tu ne peux pas toujours les toucher, mais tu peux les ressentir, les observer ou les expliquer. Par exemple, la liberté est le fait de pouvoir agir dans certaines limites ; la propreté est le fait d'être propre. Cependant, plusieurs mots en -té sont masculins. Il faut retenir : le côté, l'été, le comité, le comté, le traité et le pâté. Pour ne pas les confondre, répète-les avec leur déterminant : le côté gauche, un comité réuni, un traité ancien. La règle reste utile, mais elle fonctionne pour la plupart des noms et non pour tous les noms.

Repère le nom noyau du groupe

Dans un groupe de mots, c'est le nom noyau qui doit se terminer par -é, -ée, -té ou -tié pour que la règle s'applique ; les autres mots du groupe peuvent avoir une tout autre terminaison. Dans le papier mâché, le noyau est papier : la règle ne concerne pas ce groupe, même si mâché finit par -é. Dans une porte fermée, le noyau est porte, qui ne se termine pas non plus par -é, -ée, -té ou -tié : ne classe donc pas ce groupe parmi tes exemples. Avant de choisir un déterminant avec la règle, vérifie toujours quel est le nom noyau du groupe et sa terminaison exacte.

Les noms terminés par -tié

Les noms terminés par -tié sont généralement féminins. Tu rencontreras souvent une amitié, la moitié et la pitié. Dans ces mots, la fin s'écrit t-i-é. Ne la confonds pas avec d'autres fins qui se prononcent presque de la même manière. Par exemple, un métier est masculin, mais il ne se termine pas par -tié : il se termine par -tier. De même, un sentier ne finit pas par -tié. Pour choisir correctement, ne te contente pas d'écouter le mot : regarde son orthographe. Dans la phrase Une amitié solide peut durer longtemps, le nom amitié est féminin et l'adjectif solide est au féminin. Dans la phrase La moitié du gâteau reste dans l'assiette, moitié est aussi féminin. Nova te conseille de découper mentalement le mot : ami-ti-é, moi-ti-é, pi-ti-é. Tu verras alors la terminaison plus facilement.

Le carnet des exceptions

Écris les exceptions dans deux colonnes : les mots masculins à retenir : le côté, l'été, le comité, le traité, le musée, le lycée ; les mots féminins à retenir : la clé. Relis ces groupes souvent. Apprendre un mot avec son déterminant est plus efficace que retenir le mot seul.

Réussis dans une phrase entière

Pour bien orthographier une phrase, ne choisis pas un déterminant au hasard. Prends l'exemple : « … activité commence après la récréation. » Le nom activité finit par -té. Il est généralement féminin et ce mot n'est pas une exception connue. Tu écris donc : Cette activité commence après la récréation. Autre exemple : « Nous visitons … musée. » Musée finit par -ée, mais c'est une exception masculine. Tu écris : Nous visitons le musée. Enfin, dans « Il raconte … amitié avec son voisin », le nom amitié finit par -tié : tu écris son amitié ou une amitié. Si tu hésites, formule la phrase à voix basse avec le puis avec la. Ensuite, appuie-toi sur la terminaison et sur les exceptions mémorisées. Peu à peu, les bonnes formes deviendront naturelles.

Exemples résolus

Choisir le déterminant de « liberté »

Énoncé. Complète : « … liberté est importante. »

1. Repère la terminaison du nom : liberté se termine par -té.
2. Rappelle-toi que les noms terminés par -té sont généralement féminins.
3. Vérifie que liberté ne fait pas partie des exceptions masculines à retenir.
4. Choisis le déterminant féminin « la ».

Résultat : La liberté est importante.

Ne pas se laisser tromper par « musée »

Énoncé. Complète : « Nous entrons dans … musée. »

1. Observe que musée se termine par -ée.
2. La plupart des noms en -ée sont féminins.
3. Rappelle-toi que musée est une exception masculine.
4. Choisis le déterminant masculin « le ».

Résultat : Nous entrons dans le musée.

Distinguer « métier » et « amitié »

Énoncé. Indique le genre des noms « métier » et « amitié ».

1. Regarde précisément la fin de métier : il se termine par -tier et non par -tié.
2. Apprends le groupe nominal « un métier » : il est masculin.

3. Regarde la fin de amitié : elle se termine par -tié.
4. Les noms en -tié sont généralement féminins : on dit « une amitié ».

Résultat : Métier est masculin ; amitié est féminin.

Mes exercices

1 Repère la terminaison ★☆☆

Indique la terminaison finale de chaque nom.

1. marché .....
2. journée .....
3. beauté .....
4. amitié .....

2 Masculin ou féminin ? ★☆☆

Indique si chaque nom est masculin ou féminin.

1. café .....
2. dictée .....
3. pitié .....
4. activité .....

3 Choisis le bon déterminant ★☆☆

Complète chaque groupe nominal avec un déterminant adapté.

1. ... marché couvert .....
2. ... journée ensoleillée .....
3. ... amitié sincère .....
4. ... liberté précieuse .....

4 Déjoue les exceptions ★★☆

Réponds par vrai ou faux.

1. « Le musée » est correctement écrit. .....
2. « La côté de la rue » est correctement écrit. .....
3. « L'été » est un groupe nominal masculin. .....
4. « La clé » est un groupe nominal féminin. .....

5 Corrige les groupes nominaux ★★☆

Réécris chaque groupe nominal correctement.

1. la musée fermé .....
2. un liberté importante .....
3. une côté opposé .....
4. le amitié solide .....

6 Complète les phrases ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Complète chaque phrase avec le déterminant qui convient.

1. … comité prépare une réunion. .....
2. … fumée monte dans le ciel. .....
3. Nous admirons … beauté du paysage. .....
4. … lycée ouvre ses portes. .....

7 Justifie ton choix ★★★

Choisis le bon déterminant et justifie ton choix par une phrase complète.

… moitié de la classe participe au projet.

… traité a été signé il y a longtemps.

8 Écris avec précision ★★★

Écris une phrase correcte avec chacun des noms proposés.

Utilise le nom « activité » avec son déterminant.

Utilise le nom « musée » avec son déterminant.

Évaluation

Lis attentivement chaque proposition, puis réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Indique le genre de chacun des noms : marché, journée, beauté, amitié. ..... / 4
2. Complète : « Nous visitons … musée après … activité. » ..... / 3
3. Complète : « … côté du jardin est plus calme. » ..... / 2
4. Corrige le groupe nominal : « une traité ancien ». ..... / 3
5. Explique pourquoi on écrit « la liberté » avec le déterminant la. ..... / 3
6. Explique pourquoi on écrit « le lycée » avec le déterminant le. ..... / 3
7. Écris une phrase correcte contenant le groupe nominal « une amitié ». ..... / 2

Les astuces de Nova



Le détecteur de e

Je zoome sur la fin du mot : -é et -ée ne sont pas pareils. Le e final de -ée est un indice précieux.



Les exceptions en équipe

Je retiens ensemble les mots masculins : le côté, l'été, le comité, le traité, le musée et le lycée.



Le mot avec son compagnon

Je n'apprends jamais « liberté » seul : j'apprends « la liberté ». Le déterminant devient mon indice de secours.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/