MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

Les noms au pluriel en anglais : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Former des noms pluriels | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Maîtriser le pluriel des noms

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un nom désigne une personne, un animal, un objet ou un lieu : au pluriel, il y en a plusieurs.
- En anglais, ajoute souvent -s, mais observe bien la fin du mot avant d'écrire son pluriel.
- Apprends les pluriels irréguliers par cœur : ils seront très utiles pour ton entrée en 6e.

La leçon

Un nom, un ou plusieurs ?

En anglais, un nom est un mot qui sert à nommer une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée. Les mots girl (fille), dog (chien), book (livre), school (école) et idea (idée) sont des noms. Quand il n'y en a qu'un seul, le nom est au singulier. Quand il y en a plusieurs, il est au pluriel. Compare : one cat signifie « un chat » ; two cats signifie « deux chats ». Le petit -s final montre ici qu'il y a plusieurs chats.Pour bien choisir la forme du nom, repère d'abord les indices dans la phrase. Les nombres supérieurs à un demandent généralement un pluriel : three books, ten pencils, four chairs. Les mots many (beaucoup de), some (des, quelques), these (ces) et those (ces… là) annoncent aussi souvent un nom au pluriel : many friends, some apples, these bags, those houses. À l'inverse, a et an signifient « un » ou « une » et sont suivis d'un nom singulier : a bike, an egg.Attention : le pluriel ne se prononce pas toujours comme le singulier. Pourtant, à l'écrit, tu dois surtout regarder l'orthographe du mot. Nova te conseille de ne pas écrire trop vite : lis le nom entier, observe sa dernière lettre, puis choisis la règle qui convient.

Le vocabulaire à retenir

Singulier : forme utilisée pour une seule personne, un seul animal, un seul objet ou un seul lieu. Exemple : one child.Pluriel : forme utilisée pour plusieurs personnes, animaux, objets ou lieux. Exemple : two children.Nom régulier : nom dont le pluriel se forme en suivant une règle habituelle, souvent avec -s ou -es. Exemple : book → books.Nom irrégulier : nom dont le pluriel ne suit pas la règle habituelle. Exemple : man → men. Tu dois mémoriser ces mots.

Les règles les plus fréquentes

Fin du nom singulier	Ce que tu fais au pluriel	Exemples
La plupart des noms	Ajoute -s.	book → booksgirl → girlsdog → dogs
Le nom finit par -s, -ss, -x, -z, -ch ou -sh	Ajoute -es.	bus → busesbox → boxeswatch → watchesdish → dishes

Le nom finit par une consonne suivie de -y	Retire -y et ajoute -ies.	baby → babiescity → citiesfamily → families
Le nom finit par une voyelle suivie de -y	Garde -y et ajoute -s.	boy → boystoy → toysday → days
Certains noms finissent par -f ou -fe	Ils prennent souvent -ves, mais vérifie les mots appris.	leaf → leaveswolf → wolveslife → lives
Certains noms finissent par -o	Ils prennent parfois -es ; apprends les mots rencontrés.	tomato → tomatoespotato → potatoes

Ajoute -s ou -es avec soin

La règle la plus simple est d'ajouter -s. Tu l'utilises pour de nombreux noms : pen → pens, table → tables, teacher → teachers, computer → computers. Dans la phrase We have three computers, le nombre three te montre qu'il faut écrire le nom au pluriel.Certains noms se terminent par un son qui rendrait le pluriel difficile à prononcer avec le seul -s. Quand le nom finit par -s, -ss, -x, -z, -ch ou -sh, ajoute -es. Écris par exemple class → classes, glass → glasses, fox → foxes, quiz → quizzes, beach → beaches et brush → brushes. Ne confonds pas watch et watchs : le mot finit par -ch, donc son pluriel est watches.Tu peux employer ces mots dans de petites phrases utiles. The buses are yellow veut dire « Les bus sont jaunes ». My boxes are on the table signifie « Mes boîtes sont sur la table ». Those dishes are clean signifie « Ces assiettes sont propres ». Observe que le verbe are accompagne souvent un groupe au pluriel. Avec un seul nom, on utilise souvent is : The box is on the table. Avec plusieurs noms, écris : The boxes are on the table.Quand tu hésites, ne te fie pas seulement à ce que tu entends. Écris le nom singulier, entoure mentalement sa fin, puis applique la règle. Cette méthode évite d'oublier -es.

Le cas du mot qui finit par -y

- Cherche la lettre placée juste avant le y. C'est elle qui te permet de choisir la bonne règle.
- S'il y a une consonne avant le y, transforme y en ies. Écris baby → babies, party → parties et story → stories. Dans two families, le mot families indique plusieurs familles.
- S'il y a une voyelle avant le y, conserve le y et ajoute seulement -s. Les voyelles sont a, e, i, o et u. Écris donc boy → boys, toy → toys, key → keys et monkey → monkeys.
- Compare bien city → cities et day → days. Dans city, la lettre avant y est t, une consonne. Dans day, la lettre avant y est a, une voyelle.
- Relis le mot une fois terminé. Le pluriel babys est incorrect : avec une consonne avant y, tu dois écrire babies.

Des mots à vérifier : -f, -fe et -o

Pour quelques noms terminés par -f ou -fe, remplace cette fin par -ves : leaf → leaves, knife → knives, wife → wives. Cependant, cette transformation n'est pas valable pour tous les noms en -f. Par exemple, écris roof → roofs et chief → chiefs. Il faut apprendre les mots rencontrés, car une règle ne convient pas toujours à tous les cas.Les noms terminés par -o demandent aussi de l'attention. Tu rencontreras souvent potato → potatoes et tomato → tomatoes. Mais écris photo → photos et piano → pianos. Si un mot te semble nouveau, cherche son pluriel dans ton vocabulaire ou dans un dictionnaire.

Les pluriels irréguliers et les mots qui ne changent pas

Certains noms anglais ne prennent ni -s, ni -es. Leur pluriel est irrégulier : il faut le connaître. Apprends en particulier man → men, woman → women, child → children, person → people, tooth → teeth, foot → feet, mouse → mice et goose → geese. Tu peux les mettre dans une petite liste à mémoriser. Écris par exemple : One child has a red bag. Two children have red bags. Le nom child devient children, et le nom régulier bag devient bags.D'autres noms gardent exactement la même forme au singulier et au pluriel. C'est le cas de sheep, qui signifie « mouton » ou « moutons » selon le contexte, et de deer, qui signifie « cerf » ou « cerfs ». Dans one sheep, le nombre indique qu'il y a un seul mouton. Dans five sheep, le nombre indique qu'il y en a

plusieurs. N'ajoute pas de -s à ces mots : sheeps est incorrect dans ce sens.Certains mots sont le plus souvent utilisés au pluriel, comme scissors (des ciseaux), trousers (un pantalon) et glasses (des lunettes). Même s'il n'y a qu'un seul objet, on emploie le pluriel : My scissors are on the desk. Pour préciser qu'il s'agit d'un seul exemplaire, tu peux dire a pair of scissors, c'est-à-dire « une paire de ciseaux ». Retenir ces formes t'aidera à écrire des phrases naturelles.

Ma méthode de robot pour écrire le bon pluriel

- Lis toute la phrase et cherche l'indice de quantité : un nombre, many, some, these ou those.
- Écris d'abord le nom au singulier dans ta tête : box, baby, child ou sheep.
- Observe la fin du mot. Choisis ensuite la règle : -s, -es, -ies ou un pluriel irrégulier.
- Vérifie les mots particuliers que tu connais : child → children, person → people, mouse → mice.
- Relis le groupe de mots entier. Si le nom est pluriel, vérifie aussi les petits mots autour de lui : these books, those children, the boxes are.
- Prononce doucement la phrase. Même si la prononciation change, l'orthographe doit respecter la règle choisie.

Le contrôle final de Nova

Avant de rendre ton travail, pose-toi trois questions : « Y en a-t-il un ou plusieurs ? » ; « Comment finit le nom ? » ; « Est-ce un mot irrégulier que je connais ? » Avec ce mini-contrôle, tu peux écrire correctement cats, boxes, babies et children. Nova approuve : tu avances avec précision vers l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Transformer un nom régulier

Énoncé. Écris au pluriel : one box.

1. Repère le nom : box.
2. Observe sa fin : le mot se termine par -x.
3. Applique la règle des noms terminés par -x : ajoute -es.
4. Remplace one par un nombre qui indique plusieurs éléments, par exemple two.

Résultat : two boxes

Choisir entre -ies et -s

Énoncé. Écris au pluriel : one toy et one baby.

1. Observe la lettre avant y dans toy : c'est o, une voyelle.
2. Garde y et ajoute -s : toy → toys.
3. Observe la lettre avant y dans baby : c'est b, une consonne.
4. Remplace y par -ies : baby → babies.

Résultat : two toys ; two babies

Utiliser un pluriel irrégulier

Énoncé. Complète : Two ___ are in the playground. Le mot à utiliser est child.

1. Le mot two indique qu'il y a plusieurs enfants.
2. Le nom child est irrégulier : il ne prend pas -s.
3. Rappelle-toi la forme apprise : child → children.
4. Relis la phrase complète avec le nom au pluriel.

Résultat : Two children are in the playground.

Mes exercices

1 Les pluriels simples ★☆☆

Écris chaque nom au pluriel.

1. book .....
2. girl .....
3. apple .....
4. teacher .....

2 La bonne terminaison ★☆☆

Complète chaque nom avec -s ou -es.

1. two bus___ .....
2. three fox___ .....
3. four cat___ .....
4. five watch___ .....

3 Le test du y ★☆☆

Transforme les noms au pluriel.

1. baby .....
2. toy .....
3. city .....
4. day .....

4 Les mots irréguliers ★★☆

Associe chaque nom singulier à son pluriel.

1. child .....
2. man .....
3. mouse .....
4. person .....

5 Le radar de Nova ★★☆

Indique si chaque écriture est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. Two boxes are on the table. .....
2. Three babys are sleeping. .....
3. Five sheep are in the field. .....
4. Two childs have books. .....

6 Dans la phrase anglaise ★★☆

Usage classe et famille autorisé

Complète chaque phrase avec la bonne forme du nom entre parenthèses.

1. These ___ are blue. (bag) .....
2. My two ___ are new. (brush) .....
3. The ___ are in the garden. (child) .....
4. Those ___ are funny. (monkey) .....

7 Les familles de pluriels ★★★

Classe chaque pluriel dans la bonne colonne : -s, -es, -ies, irrégulier ou forme inchangée.

1. cats, boxes, babies, children, sheep, toys, dishes, mice .....

8 Le sac de Nova ★★★

Rédige deux phrases en anglais pour décrire le sac de Nova. Utilise au moins trois noms au pluriel, dont un pluriel en -es ou en -ies.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Réponds sans regarder la leçon. Relis chaque mot avant de rendre ton travail. **Barème : 20 points**

1. Écris au pluriel : book, bus et watch. ..... / 3
2. Écris au pluriel : baby, toy et city. ..... / 3
3. Complète : Two ___ are in the classroom. (box) ; These ___ are happy. (child) ; Five ___ are in the field. (sheep) ; My ___ are clean. (brush) ..... / 4
4. Associe : man, mouse, person avec men, mice, people. ..... / 3
5. Corrige la phrase : Three foxs are in the garden. ..... / 3
6. Écris une phrase en anglais avec two et un nom au pluriel en -ies, puis une phrase avec le pluriel irrégulier children. ..... / 4

Les astuces de Nova



Le détecteur de fin de mot

Nova regarde toujours la dernière lettre du nom avant d'ajouter quoi que ce soit. Fin en -x, -ch ou -sh ? Son alarme dit : « Ajoute -es ! »



Le y espion

Le y demande à son voisin de gauche : « Es-tu une voyelle ? » Si oui, garde y et ajoute -s. Sinon, y devient -ies.

La boîte des irréguliers

Range dans ta mémoire les paires child → children, man → men et mouse → mice. Ces mots ne suivent pas le chemin habituel.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/