MISSION 6E · HISTOIRE · PREMIÈRE GUERRE MONDIALE · P5

Les poilus dans les tranchées en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les poilus dans les tranchées | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Les poilus dans les tranchées

Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : les poilus sont les soldats français qui combattent pendant la Première Guerre mondiale.
- Dans les tranchées, ils vivent longtemps dans la boue, le froid, le bruit et le danger.
- Leurs lettres, leurs objets et leurs témoignages permettent de mieux comprendre leur quotidien.

La leçon

Qui sont les poilus ?

Pendant la Première Guerre mondiale, de 1914 à 1918, la France combat notamment l'Empire allemand. Les soldats français sont souvent appelés les poilus. Ce mot existait déjà avant la guerre : il évoquait un homme courageux, robuste et peu préoccupé par son apparence. Avec le temps, il est devenu le surnom des combattants français de la guerre. Tous les soldats français ne vivent pas exactement les mêmes situations, mais beaucoup connaissent les tranchées sur le front. Ils quittent leur famille, leur village ou leur ville pour rejoindre leur régiment. Ils portent un uniforme, reçoivent des ordres et combattent avec leurs camarades. Certains sont très jeunes, d'autres sont des pères de famille ou exerçaient un métier avant la guerre. Dans les tranchées, ils ne sont donc pas seulement des soldats : ce sont aussi des fils, des frères, des maris, des pères et des amis. Pour comprendre leur vie, il faut imaginer à la fois les combats et les longues attentes entre deux attaques.

Mots importants

Front : zone où les armées se font face et combattent. Tranchée : long fossé creusé dans la terre pour protéger les soldats. Guerre de position : guerre pendant laquelle les armées restent longtemps face à face, installées dans des positions fortifiées. Régiment : groupe organisé de soldats appartenant à l'armée.

Pourquoi les soldats creusent-ils des tranchées ?

Au début de la guerre, les armées cherchent à avancer rapidement. Mais les armes sont très puissantes et rendent les déplacements très dangereux. Les soldats creusent alors des tranchées pour se cacher des tirs et se protéger autant que possible. Une tranchée n'est pas un simple trou : c'est un passage creusé et aménagé. Les soldats peuvent y circuler en restant plus bas que le sol. Ils y installent parfois des planches, des abris ou des postes d'observation. Devant les tranchées se trouvent souvent des fils de fer barbelés, destinés à ralentir l'ennemi. Entre les lignes françaises et allemandes se situe une zone très dangereuse, appelée le no man's land. C'est un espace découvert, difficile à traverser lors des attaques. Les tranchées servent donc à se défendre, mais elles enferment aussi les soldats dans un lieu étroit et inconfortable.

Repère les espaces du front

Lieu	Rôle	Ce que les soldats peuvent y vivre
Première ligne	Elle se trouve près de l'ennemi.	Les soldats surveillent, tirent et risquent les bombardements.
Tranchées arrière	Elles servent à circuler, à apporter du matériel ou à se reposer un peu.	Les soldats y transportent des vivres, des messages et des munitions.
Abris	Ils protègent partiellement des intempéries et des tirs.	Les soldats peuvent y dormir, écrire ou attendre des ordres.
No man's land	Il sépare les armées ennemies.	Il est particulièrement dangereux pendant les combats.

Un quotidien pénible

La vie dans les tranchées est difficile, même quand il n'y a pas d'attaque. Les soldats affrontent la boue, la pluie, le froid et parfois la chaleur. Le sol est humide ; les vêtements et les chaussures sèchent mal. Les rats circulent dans les tranchées et les poux peuvent provoquer des démangeaisons. L'hygiène est compliquée, car il est difficile de se laver correctement. Les soldats mangent ce qui est apporté jusqu'au front, mais le ravitaillement n'arrive pas toujours dans de bonnes conditions. Ils doivent aussi porter ou déplacer des objets lourds : armes, équipement, eau, nourriture ou munitions. Le bruit est constant ou soudain : tirs, explosions, ordres criés, déplacements. Il est difficile de dormir vraiment. Les poilus ressentent la fatigue, la peur et l'inquiétude. Pourtant, ils trouvent parfois des moments pour discuter, jouer aux cartes, chanter, lire ou réparer leurs affaires. Ces instants ne font pas disparaître la guerre, mais ils les aident à tenir.

Observe les difficultés rencontrées

- La boue rend les déplacements pénibles et salit les vêtements.
- Le froid et l'humidité fatiguent les corps et compliquent le repos.
- Le manque d'hygiène favorise les poux et les maladies.
- Les bombardements peuvent arriver brusquement et provoquent une grande peur.
- L'attente est longue : les soldats ne savent pas toujours ce qui va se passer.
- L'éloignement sépare les poilus de leur famille et de leur vie d'avant.

Combattre et attendre

La guerre des tranchées alterne des moments très différents. Il y a des périodes d'attente, de surveillance, de travaux et de corvées. Les soldats réparent les tranchées, transportent du matériel, creusent ou montent la garde. Puis surviennent les bombardements et les attaques. Avant une attaque, l'artillerie tire de nombreux obus sur les positions ennemies. Ensuite, des soldats peuvent sortir de leur tranchée pour avancer vers les lignes adverses. Cette sortie est très dangereuse, car ils sont exposés aux tirs. Les mitrailleuses, les obus et les gaz utilisés pendant la guerre causent de terribles blessures. Les masques à gaz servent à se protéger lorsque des gaz sont employés, mais ils sont difficiles à utiliser. Les soldats savent que le danger peut surgir à tout moment. Il ne faut donc pas imaginer que les poilus combattent sans arrêt : ils vivent surtout une alternance entre une attente angoissante et des combats très violents.

Ne confonds pas

Une tranchée protège partiellement, mais elle n'est pas un lieu sûr. Les soldats y restent exposés aux bombardements, aux maladies, au froid et aux attaques. La guerre de position ne signifie pas que rien ne se passe : les combats et les dangers continuent.

Garder le lien avec les proches

Les lettres sont très importantes pour les poilus. Ils écrivent à leurs proches pour donner des nouvelles et recevoir du courrier. Une lettre permet de garder un lien avec la maison, de demander des nouvelles des enfants, du travail ou du village. Elle apporte aussi un peu de réconfort. Cependant, les soldats ne peuvent pas tout raconter librement. Le courrier est contrôlé par la censure : les autorités vérifient certaines lettres pour éviter que des informations utiles à l'ennemi soient données. Les poilus peuvent alors employer des mots prudents ou ne pas décrire toute la réalité des combats. Quand tu lis une lettre de soldat, cherche donc qui écrit, à qui il écrit, à quel moment et dans quel but. Une lettre est un témoignage précieux, mais elle montre le point de vue d'une personne. Elle ne raconte pas toute la guerre à elle seule.

Des camarades pour tenir

Dans la tranchée, les soldats vivent très près les uns des autres. Ils dépendent de leurs camarades pour être aidés, avertis d'un danger ou remplacés pendant une garde. Cette solidarité est souvent appelée la camaraderie. Partager un repas, prêter un objet, écrire pour un camarade blessé ou soutenir quelqu'un qui a peur sont des gestes importants. Les soldats développent aussi des habitudes et des blagues pour supporter l'attente. Mais la camaraderie n'efface ni la fatigue ni la tristesse. Les poilus voient des camarades blessés ou tués, ce qui les marque profondément. Certains gardent des souvenirs, des photographies ou de petits objets reçus de leur famille. Ces objets ordinaires prennent une grande valeur, car ils rappellent la vie avant la guerre et l'espoir de rentrer chez soi.

Comprendre grâce aux traces du passé

Pour connaître la vie des poilus, les historiens étudient des sources, c'est-à-dire des traces laissées par le passé. Ils lisent des lettres, des carnets, des journaux, des photographies et des affiches. Ils observent aussi des objets : un casque, une gourde, une gamelle, un masque à gaz ou une plaque d'identité. Chaque document apporte des informations différentes. Une photographie montre un lieu, une tenue ou un groupe de soldats, mais elle ne dit pas toujours ce qui s'est passé avant ou après la prise de vue. Une lettre peut exprimer une émotion, mais elle peut être influencée par la censure. Un objet montre ce que les soldats utilisaient, sans raconter à lui seul leur expérience. Pour bien comprendre un document, pose-toi plusieurs questions : qui l'a produit ? Quand ? Pourquoi ? Que montre-t-il clairement ? Que ne permet-il pas de savoir ? Nova te donne ce réflexe d'historien : observe, compare les documents et appuie-toi sur des indices précis.

La phrase à retenir

Retiens cette idée : les poilus sont des soldats français de la Première Guerre mondiale ; dans les tranchées, ils vivent une guerre de position marquée par l'attente, les combats, des conditions difficiles et l'entraide entre camarades.

Exemples résolus

Comprendre une lettre de poilu

Énoncé. Une lettre indique : « Nous attendons depuis plusieurs jours. Il pleut et le sol est plein de boue. J'espère recevoir bientôt de vos nouvelles. » Que peut-on apprendre sur la vie du soldat ?

1. Repère les mots qui décrivent les conditions de vie : « il pleut » et « le sol est plein de boue ».
2. Repère le mot « attendons » : le soldat ne combat pas forcément en permanence.
3. Repère la demande de nouvelles : le soldat souhaite garder un lien avec ses proches.
4. Formule une réponse complète en t'appuyant sur ces indices.

Résultat : Le soldat vit dans des conditions difficiles à cause de la pluie et de la boue. Il connaît aussi de longues attentes et souhaite recevoir des nouvelles de sa famille.

Distinguer les lieux du front

Énoncé. Place chaque élément au bon endroit : tranchée, no man's land, abri. Indices : « Il sépare les

deux armées », « Les soldats y circulent protégés par la terre », « Les soldats peuvent s'y reposer un peu ».

1. Cherche l'indice qui parle de la séparation entre les armées : il désigne le no man's land.
2. Cherche l'indice qui parle d'un passage creusé dans la terre : il désigne la tranchée.
3. Cherche l'indice qui parle d'un repos partiel : il désigne l'abri.

Résultat : « Il sépare les deux armées » : no man's land. « Les soldats y circulent protégés par la terre » : tranchée. « Les soldats peuvent s'y reposer un peu » : abri.

Les astuces de Nova



Le mot en trois images

Nova te propose de retenir « tranchée » avec trois images : terre creusée, soldats abrités, danger tout proche.



Le réflexe document

Quand tu observes une lettre ou une photo, demande-toi : qui ? quand ? quoi ? Ces trois questions t'aident à comprendre le document.



Attente et combat

Nova retient deux mots pour décrire la guerre des tranchées : attendre et combattre. Pense toujours aux deux.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que les poilus combattent chaque minute.	La guerre des tranchées comprend aussi de longues périodes d'attente, de garde, de travaux et de repos.	Écris que les soldats alternent entre l'attente, les corvées et les combats.
Croire qu'une tranchée est un lieu totalement protégé.	Les bombardements, les attaques, le froid et les maladies restent dangereux dans les tranchées.	Utilise l'expression « protection partielle » lorsque tu parles des tranchées.
Dire qu'une lettre raconte toute la réalité de la guerre.	Une lettre montre le point de vue d'un soldat et peut être contrôlée par la censure.	Précise qu'une lettre est un témoignage à comparer avec d'autres documents.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Poilu
2. Tranchée
3. Censure

2 Ce qui est juste ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Les tranchées sont creusées pour protéger les soldats.
2. Le no man’s land est un lieu de repos pour les soldats.
3. Les poilus peuvent écrire à leur famille.

3 Dans la tranchée ★☆☆

Classe chaque élément dans la bonne colonne : difficulté ou moment pour tenir.

1. La boue
2. Écrire une lettre
3. Les poux
4. Discuter avec ses camarades

4 Lire un témoignage ★★☆

Explique ce que cette phrase apprend sur la vie du soldat : « Nous sommes trempés et nous attendons les ordres. »

Rédige une réponse complète.

5 Se repérer au front ★★☆

Complète chaque phrase avec : tranchée, abri ou no man’s land.

1. La zone située entre les deux armées est le …
2. Le long fossé creusé dans la terre est une …
3. Le lieu où les soldats peuvent se reposer un peu est un …

6 Observer une source ★★☆

Choisis la bonne réponse pour chaque question.

1. Une lettre de poilu est surtout…
2. Pour mieux comprendre une photographie de guerre, demande-toi…
3. Une lettre contrôlée par la censure peut…

7 Le portrait d’un poilu ★★★

Rédige un court portrait d’un poilu en utilisant les mots tranchée, attente, camarade et lettre.

Écris quatre phrases au moins.

8 Une guerre de position ★★★

Explique pourquoi on parle de guerre de position pour les tranchées.

Rédige une phrase de justification.

Évaluation

Réponds aux questions en utilisant des phrases complètes lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Qui appelle-t-on les poilus ? / 3
2. Définis le mot « tranchée ». / 3
3. Cite deux difficultés de la vie dans les tranchées. / 4
4. Explique à quoi servent les lettres des poilus. / 3
5. Pourquoi une tranchée ne protège-t-elle pas complètement les soldats ? / 4
6. Explique ce qu'est une guerre de position. / 3

Quiz de révision

1. Qui sont les poilus ?

A) Les soldats français de la Première Guerre mondiale **B)** Les médecins des hôpitaux militaires
C) Les habitants des villages proches du front **D)** Les soldats allemands

2. Qu'est-ce qu'une tranchée ?

A) Une maison abandonnée **B)** Un long fossé creusé dans la terre **C)** Un train militaire
D) Un uniforme de soldat

3. Comment appelle-t-on la zone entre les lignes ennemies ?

A) Le régiment **B)** L'arrière **C)** Le no man's land **D)** La censure

4. Pourquoi les soldats écrivent-ils des lettres ?

A) Pour donner des nouvelles à leurs proches **B)** Pour remplacer les ordres militaires
C) Pour construire des tranchées **D)** Pour fabriquer des armes

5. Qu'est-ce que la censure ?

A) Le repos après un combat **B)** Le contrôle de certaines informations **C)** Le nom d'une arme
D) Le transport des blessés

6. La guerre de position signifie surtout que…

A) les armées restent longtemps face à face **B)** les soldats ne quittent jamais leur pays
C) les combats sont terminés **D)** les soldats ne reçoivent aucun ordre

7. Quel élément peut rendre la vie des poilus difficile ?

A) La boue **B)** Les vacances **C)** Les salles de classe **D)** Les terrains de sport

8. Que peut apporter la camaraderie aux soldats ?

A) Une aide et un soutien moral **B)** La fin immédiate de la guerre
C) Une protection totale contre les obus **D)** Le droit de quitter le front

9. Quelle source peut aider à connaître la vie des poilus ?

A) Une lettre de soldat **B)** Un dessin animé récent sans document **C)** Une recette de cuisine actuelle
D) Un panneau de circulation

Guide pour les parents

Demandez à votre enfant de raconter une journée imaginaire de poilu en utilisant les mots tranchée, attente, camarade et lettre.

- Faites distinguer les faits observés dans un document et ce que l'enfant en déduit.
- Demandez une réponse complète : « Je sais cela parce que le document montre ou dit… ».
- Reprenez les mots de vocabulaire avec de courtes définitions, puis laissez l'enfant les réemployer.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi appelle-t-on les soldats français des poilus ?

R. Poilu est le surnom donné aux soldats français de la Première Guerre mondiale. Le mot évoque le courage et la robustesse.

Q. Les soldats vivaient-ils toujours dans la même tranchée ?

R. Non. Ils peuvent passer d'une tranchée à une autre, rejoindre un abri ou être envoyés à l'arrière pour certaines tâches.

Q. Pourquoi les lettres étaient-elles contrôlées ?

R. La censure évite que des informations sur les positions ou les opérations militaires soient connues de l'ennemi.

Q. Qu'est-ce que le no man's land ?

R. C'est la zone située entre les tranchées ennemies. Elle est très dangereuse, car elle est peu protégée.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. Soldat français de la Première Guerre mondiale. *Poilu est le surnom donné aux combattants français.*
2. Long fossé creusé pour protéger les soldats. *Les soldats y circulent en restant sous le niveau du sol.*
3. Contrôle de certaines lettres ou informations. *Elle limite les informations qui pourraient aider l'ennemi.*

Exercice 2 : Ce qui est juste

1. Vrai. *Elles offrent une protection partielle contre les tirs.*
2. Faux. *C'est une zone dangereuse entre les lignes ennemies.*
3. Vrai. *Les lettres maintiennent le lien avec les proches.*

Exercice 3 : Dans la tranchée

1. Difficulté. *Elle rend les déplacements et le repos pénibles.*
2. Moment pour tenir. *Cela permet de garder un lien avec les proches.*
3. Difficulté. *Ils sont liés aux mauvaises conditions d'hygiène.*
4. Moment pour tenir. *La camaraderie aide les soldats à supporter l'épreuve.*

Exercice 4 : Lire un témoignage

1. Cette phrase montre que le soldat souffre de l'humidité, car il dit qu'il est trempé, et qu'il connaît une période d'attente, car il attend les ordres. *Appuie-toi sur les mots précis de la phrase.*

Exercice 5 : Se repérer au front

1. no man's land. *Cette zone sépare les lignes ennemies.*
2. tranchée. *Les soldats y sont partiellement protégés.*
3. abri. *Il protège partiellement des intempéries et des tirs.*

Exercice 6 : Observer une source

1. un témoignage écrit par une personne qui a vécu la guerre. *Elle donne le point de vue de son auteur.*
2. qui l'a prise, quand et ce qu'elle montre. *Ces questions aident à interpréter le document.*
3. ne pas raconter tous les détails des combats. *Certaines informations sont limitées.*

Exercice 7 : Le portrait d'un poilu

1. La réponse doit employer les quatre mots demandés et montrer qu'un poilu est un soldat français vivant une guerre difficile. Exemple : « Un poilu vit dans une tranchée avec ses camarades. Il connaît de longues périodes d'attente. Il aide ses camarades malgré la peur et la fatigue. Il écrit une lettre à sa famille pour garder le lien avec elle. » *Utilise des phrases complètes et des informations exactes.*

Exercice 8 : Une guerre de position

1. On parle de guerre de position parce que les armées restent longtemps face à face dans des tranchées, même si des combats et des attaques continuent. *Utilise les mots « longtemps », « face à face » et « tranchées ».*

Évaluation : corrigé

1. Les poilus sont les soldats français de la Première Guerre mondiale. / 3
2. Une tranchée est un long fossé creusé dans la terre pour protéger partiellement les soldats. / 3
3. Réponses possibles : la boue, le froid, l'humidité, les poux, les rats, les bombardements, la fatigue, la peur ou l'éloignement de la famille. / 4
4. Les lettres servent à donner des nouvelles et à garder un lien avec les proches. Elles peuvent aussi apporter du réconfort aux soldats. / 3
5. Une tranchée ne protège pas complètement les soldats, car ils peuvent subir les bombardements, les attaques, le froid, les maladies et les mauvaises conditions de vie. / 4
6. Une guerre de position est une guerre pendant laquelle les armées restent longtemps face à face dans des positions fortifiées, notamment des tranchées. / 3

Quiz : réponses

1. **A) Les soldats français de la Première Guerre mondiale** *Poilu est le surnom donné aux soldats français de la Première Guerre mondiale.*
2. **B) Un long fossé creusé dans la terre** *Les tranchées sont creusées pour protéger partiellement les soldats.*

3. **C) Le no man’s land** *Le no man’s land est la zone dangereuse entre les tranchées adverses.*
4. **A) Pour donner des nouvelles à leurs proches** *Le courrier aide les soldats et leurs familles à garder le contact.*
5. **B) Le contrôle de certaines informations** *La censure contrôle notamment des lettres pour limiter les informations utiles à l’ennemi.*
6. **A) les armées restent longtemps face à face** *Les armées sont installées dans des positions fortifiées, même si les combats continuent.*
7. **A) La boue** *La boue, l’humidité et le froid rendent le quotidien très pénible.*
8. **A) Une aide et un soutien moral** *Les camarades s’entraident et se soutiennent dans les moments difficiles.*
9. **A) Une lettre de soldat** *Les lettres sont des témoignages précieux sur la vie et les émotions des soldats.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **La Révolution française en CM2** · /revolution-francaise-cm2/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/