Les possessifs et les démonstratifs en anglais au CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 35 min Objectif : Désigner et montrer Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Maîtriser possessifs et démonstratifs

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que les possessifs indiquent à qui appartient une personne, un animal ou un objet : my bag, her cat, their books.
- Les démonstratifs servent à montrer : this et these pour ce qui est près, that et those pour ce qui est loin.
- Observe toujours deux indices avant de choisir : est-ce près ou loin, et y a-t-il une chose ou plusieurs choses ?

La leçon

Deux familles de petits mots utiles

En anglais, certains petits mots permettent de parler avec précision. Les possessifs disent à qui appartient une chose, un animal ou une personne. Dans my pencil, le mot my signifie « mon, ma ou mes ». Dans Tom has his bike, his signifie « son, sa ou ses » : le vélo appartient à Tom. Les possessifs se placent devant le nom qu'ils accompagnent. Tu dis donc my book et non book my.Les démonstratifs servent à montrer ou à désigner. Ils répondent souvent à l'idée de « ce, cet, cette, ces, celui-ci, ceux-là ». Tu peux montrer un objet posé près de toi, un animal dans une image ou des affaires rangées plus loin. En anglais, le choix dépend de deux questions très simples : l'élément est-il près ou loin ? Est-il seul ou y en a-t-il plusieurs ? Nova te conseille de repérer ces deux informations avant même de lire la suite de la phrase.

Les possessifs à connaître

Personne	Possessif	Sens possible en français	Exemple anglais
I : je	my	mon, ma, mes	This is my ruler. : C'est ma règle.
you : tu / vous	your	ton, ta, tes / votre, vos	Your coat is blue. : Ton manteau est bleu.
he : il	his	son, sa, ses à lui	His dog is friendly. : Son chien est gentil.
she : elle	her	son, sa, ses à elle	Her sister sings. : Sa sœur chante.

it : cela, un animal ou un objet	its	son, sa, ses pour un animal ou un objet	The dog eats its food. : Le chien mange sa nourriture.
we : nous	our	notre, nos	Our classroom is big. : Notre classe est grande.
they : ils / elles	their	leur, leurs	The children open their books. : Les enfants ouvrent leurs livres.

Choisis le possessif en cherchant le propriétaire

Pour employer un possessif, ne regarde pas seulement le nom qui suit. Cherche surtout le propriétaire. Pose-toi la question : « À qui est cet objet ? » Si l'objet appartient à une fille ou à une femme, utilise her. Exemple : Emma has her lunch box. La boîte-repas appartient à Emma, donc tu choisis her. Si l'objet appartient à un garçon ou à un homme, utilise his. Exemple : Leo has his lunch box.Attention : en français, le mot « sa » change parfois selon le nom qui vient après. On dit « sa règle » et « son livre ». En anglais, ce n'est pas le nom de l'objet qui décide. C'est le propriétaire. Une fille peut avoir her book et her ruler ; un garçon peut avoir his book et his ruler. Le mot ne change pas parce que le livre est masculin ou la règle féminine en français.Tu rencontreras aussi its. Utilise-le pour parler de ce qui appartient à un animal, à une chose ou à un lieu quand tu ne précises pas « il » ou « elle ». Par exemple : The cat drinks its milk. Le lait est celui du chat. Écris bien its sans apostrophe. It's, avec une apostrophe, veut dire it is, c'est-à-dire « c'est » ou « il est ». Dans It's a cat, on ne parle pas d'une possession.

La méthode Nova pour les possessifs

> 1. Lis la phrase jusqu'au propriétaire. 2. Remplace ce propriétaire par un petit mot : I, you, he, she, it, we ou they. 3. Choisis le possessif de la même ligne : my, your, his, her, its, our ou their. 4. Place-le juste avant le nom. Exemple : « Mia and I have a project. » Le propriétaire est « Mia and I », donc « nous », soit we. Tu écris : Our project is ready.

Les démonstratifs : près, loin, un ou plusieurs

Distance	Un seul élément	Plusieurs éléments	Exemples
Près de la personne qui parle	this : ce, cet, cette	these : ces	This pen is mine. / These pens are mine.
Loin de la personne qui parle	that : ce, cet, cette	those : ces	That tree is tall. / Those trees are tall.

Observe la distance et le nombre

Les démonstratifs fonctionnent comme une petite carte : ils indiquent la distance et le nombre. Utilise this pour un seul élément proche : This apple is red. La pomme est près de toi. Utilise these pour plusieurs éléments proches : These apples are red. Les pommes sont près de toi.Utilise that pour un seul élément éloigné : That house is old. La maison est plus loin. Utilise those pour plusieurs éléments éloignés : Those houses are old. Les maisons sont plus loin. Dans une image, le mot « loin » peut aussi désigner un élément situé au fond de l'image ou pointé à distance.Regarde aussi le verbe. Avec this et that, qui désignent une seule chose, tu emploies souvent is : This is my bag. Avec these et those, qui désignent plusieurs choses, tu emploies souvent are : These are my bags. Cette association est valable lorsque le démonstratif est le sujet de la phrase. Elle t'aide à vérifier ton choix : un seul élément va avec is, plusieurs éléments vont avec are.

Construis des groupes de mots corrects

- Place le démonstratif avant le nom : this book, those shoes. Ne dis pas book this.
- Place le possessif avant le nom : my friend, their games. Ne dis pas friend my.

- Choisis un seul déterminant devant le nom dans les phrases simples étudiées : dis this bag ou my bag. Pour préciser à la fois ce que tu montres et le propriétaire, construis plutôt une phrase : This bag is my bag.
- Accorde le nom avec le démonstratif : this toy pour un jouet, these toys pour plusieurs jouets ; that car pour une voiture, those cars pour plusieurs voitures.
- Écoute le son du début : these et those se terminent par un son proche de « z ». En les prononçant lentement, tu peux mieux les distinguer de this et that.

Les confusions à éviter

Ne confonds pas their et there. Their signifie « leur, leurs » et parle d'un propriétaire : Their teacher is kind. There signifie « là-bas » dans d'autres phrases. Ne confonds pas non plus your et you're. Your indique une possession : your pencil. You're signifie you are : You're ready. Nova vérifie toujours le mot qui suit : si c'est un nom d'objet, de personne ou d'animal, un possessif peut être nécessaire.

Réutilise-les dans un mini-dialogue

Imagine que tu cherches tes affaires. Tu peux dire : This is my notebook. Tu montres un cahier proche et tu précises qu'il t'appartient. Ton camarade répond : That is your jacket. Il montre une veste plus loin et précise qu'elle est à toi. Puis vous voyez plusieurs objets près de vous : These are our pencils. Les crayons appartiennent à vous deux ou à votre groupe. Enfin, vous apercevez des vélos au fond de la cour : Those are their bikes. Ils appartiennent à d'autres personnes.Dans chaque phrase, les deux idées sont séparées : le démonstratif montre l'objet ; le possessif indique le propriétaire. Pour réussir, commence par dire mentalement : « Je montre un ou plusieurs éléments, près ou loin. » Puis ajoute : « Je sais à qui ils appartiennent. » Avec cette double vérification, tu seras prêt à utiliser ces mots dans des consignes, des dialogues et des descriptions pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Trouver le bon possessif

Énoncé. Complète : Emma has a dog. ___ dog is small.

1. Repère le propriétaire : le chien appartient à Emma.
2. Emma est une fille : le pronom correspondant est she.
3. Le possessif de she est her.
4. Place her devant le nom dog.

Résultat : Her dog is small.

Choisir un démonstratif

Énoncé. Tu montres trois livres posés près de toi. Complète : ___ books are new.

1. Il y a plusieurs livres : il faut un démonstratif au pluriel.
2. Les livres sont près de toi : choisis la forme qui indique la proximité.
3. La forme correcte est these.

Résultat : These books are new.

Montrer et indiquer le propriétaire

Énoncé. Tu désignes un sac loin de toi. Il appartient à Sam. Construis une phrase avec that et his.

1. Le sac est seul et loin : choisis that.
2. Sam est un garçon : choisis his pour parler de son sac.
3. Construis une phrase avec le verbe is, car il n'y a qu'un sac.

Résultat : That is his bag.

Mes exercices

1 Les propriétaires ★☆☆

Complète chaque groupe de mots avec le possessif qui convient.

1. I have a red bag. ___ bag .....

2. Lucy has a cat. ___ cat .....

3. Ben has a bike. ___ bike .....

4. The children have books. ___ books .....

2 Près ou loin ? ★☆☆

Choisis le démonstratif correct.

1. Un crayon près de toi : ___ pencil

2. Des fleurs près de toi : ___ flowers

3. Un château loin de toi : ___ castle

4. Des oiseaux loin de toi : ___ birds

3 Les bons couples ★☆☆

Associe chaque début de phrase à sa fin correcte.

1. This + are my shoes. .....

2. That + is her rabbit. .....

3. Those + is our house. .....

4 Les phrases de la cour ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot anglais qui convient.

1. Maya and I play together. ___ game is fun. .....

2. Look at the dog near me. ___ tail is long. .....

3. ___ are my gloves here, near me. .....

4. ___ is your ball over there. .....

5 Le contrôle de Nova ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. These is my book. .....

2. Those are their bikes. .....

3. Her name is Leo. pour parler d'un garçon. .....

4. This is our classroom. .....

6 Du singulier au pluriel ★★☆

Transforme chaque phrase au pluriel.

Usage classe et famille autorisé

1. This is my pencil. .....

2. That is her doll. .....

3. This is their book. .....

7 Le dialogue des objets perdus ★★★

Écris deux phrases en anglais : montre un objet proche qui t'appartient, puis plusieurs objets loin qui appartiennent à des enfants.

Phrase 1 : un objet proche qui t'appartient.

Phrase 2 : plusieurs objets loin qui appartiennent à des enfants.

8 La mission finale ★★★

Réécris chaque phrase en anglais avec les mots indiqués.

1. « Ces livres près de moi sont mes livres. » Utilise these et my. .....

2. « Cette veste loin de moi est sa veste à elle. » Utilise that et her. .....

3. « Ces chats loin de moi mangent leur nourriture. » Utilise those et their. .....

Évaluation

Réponds sans aide et relis chaque phrase avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Complète : I have a new ruler. ___ ruler is blue. ..... / 3

2. Complète : Noah has a hamster. ___ hamster is small. ..... / 3

3. Complète : Ava has a notebook. ___ notebook is green. ..... / 3

4. Complète : ___ is my pen here, near me. ..... / 3

5. Complète : ___ are our coats over there. ..... / 3

6. Transforme au pluriel : That is their bike. ..... / 4

7. Écris une phrase avec these et your. ..... / 1

Les astuces de Nova



Le radar de Nova

Avant de choisir this, that, these ou those, active ton radar : près ou loin, un ou plusieurs. Deux questions, puis le bon mot.

Le propriétaire commande
Pour his et her, regarde la personne qui possède l'objet, pas l'objet. Une fille peut avoir her bike et her books.

Le duo à vérifier
Nova associe this et that avec is, puis these et those avec are, lorsque le démonstratif est le sujet de la phrase.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Le passé simple en CM2** · /francais/conjugaison/passe-simple-cm2/