MISSION 6E · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P3

Les pronoms en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Identifier les pronoms | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Identifier les pronoms et leur rôle

Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : un pronom remplace souvent un nom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions.
- Observe toujours ce que le pronom désigne dans la phrase ou dans les phrases qui précèdent.
- Un pronom peut avoir plusieurs rôles : il est parfois sujet du verbe, parfois complément, parfois un mot qui relie deux phrases (pronom relatif).

La leçon

Un petit mot qui remplace un nom

Un pronom est un mot qui peut remplacer un nom ou un groupe nominal. Il permet d'éviter de répéter les mêmes mots. Lis : « Lila range son cartable. Lila ferme la porte. » Le prénom Lila est répété. Tu peux dire : « Lila range son cartable. Elle ferme la porte. » Le mot elle remplace Lila : c'est un pronom. Dans « Le chat attrape une plume. Il joue avec. », le pronom il remplace le groupe nominal le chat. Dans « Les enfants découvrent le musée. Ils posent beaucoup de questions. », ils remplace les enfants. Pour reconnaître un pronom, cherche le nom ou le groupe nominal auquel il renvoie. Ce nom est souvent placé avant le pronom, mais il peut aussi apparaître après. Le pronom ne donne pas toujours tous les détails : elle peut remplacer une fille, une femme, une maîtresse, une tortue ou une valise. C'est le contexte qui t'aide à comprendre de qui ou de quoi on parle.

Les pronoms personnels les plus fréquents

Personne	Au singulier	Au pluriel	Exemple
La personne qui parle	je	nous	Je lis. / Nous lisons.
La personne à qui l'on parle	tu	vous	Tu écoutes. / Vous entrez.
La personne, l'animal ou la chose dont on parle	il, elle, on	ils, elles	Elle dessine. / Ils dessinent.

Les pronoms personnels sujets

Les mots je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles sont des pronoms personnels. Très souvent, ils sont sujets du verbe : ils indiquent qui fait l'action ou qui est dans l'état exprimé par le verbe. Dans « Tu regardes le ciel », tu est le sujet de regardes. Dans « Elles sont prêtes », elles est le sujet de sont. Pour vérifier, pose la question qui est-ce qui ? avant le verbe. « Qui est-ce qui regarde le ciel ? » Réponse : tu. Attention : le verbe s'accorde avec son sujet. On écrit « Il chante » mais « Ils chantent » ; « Elle finit » mais « Elles finissent ». Le pronom on est toujours singulier dans la conjugaison : « On prépare les affiches. » Pourtant, dans la vie courante, on peut désigner plusieurs personnes, comme dans « On va à la bibliothèque », qui signifie parfois « Nous allons à la bibliothèque ». Pour écrire une phrase précise, observe donc le verbe et le contexte.

Repère le pronom sujet en trois étapes

- Cherche d'abord le verbe conjugué : dans « Ils traversent la rue », le verbe est traversent.
- Pose la question « Qui est-ce qui traverse la rue ? » : la réponse est ils.
- Cherche ce que remplace le pronom : dans « Les cyclistes mettent leur casque. Ils partent », ils remplace les cyclistes.
- Vérifie l'accord : un pronom pluriel, comme elles, commande en général un verbe au pluriel : « Elles avancent ».

Ne confonds pas pronom et déterminant

Un déterminant accompagne un nom : « Cette histoire est drôle. » Le mot cette est placé devant le nom histoire : ce n'est pas un pronom. Un pronom remplace le nom : « J'aime cette histoire. Celle-ci est drôle. » Le mot celle-ci remplace le groupe nominal cette histoire : c'est un pronom.

Des pronoms qui ne sont pas sujets

Certains pronoms remplacent un groupe placé après le verbe. Ils ont alors le rôle de complément. Lis : « Nora appelle son frère. Nora l'appelle. » Le pronom l' remplace son frère. Il est placé avant le verbe, mais il désigne la personne appelée. Dans « Le gardien ouvre la grille. Il l'ouvre. », l' remplace la grille. Ce même pronom peut donc remplacer un nom masculin ou féminin. Dans « Je parle à mes voisins. Je leur parle. », leur remplace à mes voisins. Dans « Ma sœur me prête un livre », me désigne la personne qui reçoit le livre. Tu peux aussi rencontrer moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles après une préposition : « Viens avec moi », « Le cadeau est pour elle », « Je pense à eux ». Ces mots sont des pronoms lorsqu'ils remplacent des personnes ou des groupes nominaux. Pour les identifier, demande-toi : « Quel nom ce petit mot évite-t-il de répéter ? » Retiens bien ceci pour cette leçon : le plus important est de savoir repérer un pronom personnel et de dire s'il est sujet ou complément. Les paragraphes suivants te présentent d'autres pronoms, pour aller plus loin et enrichir tes repères, mais ce repérage de base reste l'essentiel du programme de CM2.

Les pronoms possessifs et démonstratifs

D'autres pronoms remplacent un nom en ajoutant une indication. Les pronoms possessifs indiquent à qui appartient ce dont on parle : le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la tienne, le sien, la sienne, le nôtre, le vôtre, le leur. Dans « Ton dessin est coloré, mais le mien est inachevé », le mien remplace mon dessin. Dans « Ces chaussures sont les siennes », les siennes remplacent ses chaussures. Le petit mot change selon le genre et le nombre du nom remplacé : le mien pour un nom masculin singulier, la mienne pour un nom féminin singulier, les miens ou les miennes pour le pluriel. Les pronoms démonstratifs servent à montrer ou à désigner : celui, celle, ceux, celles, celui-ci, celle-là. Dans « Parmi ces romans, choisis celui-ci », celui-ci remplace un roman. Dans « Les fleurs rouges sont plus ouvertes que celles du jardin voisin », celles remplace les fleurs. N'écris pas « ce livre est celui intéressant » : devant un nom, utilise un déterminant, par exemple « ce livre intéressant ». Utilise celui quand il remplace déjà un nom.

Qui, que, où et dont : des mots qui relient

Les mots qui, que, où, dont peuvent être des pronoms relatifs. Ils relient deux informations et évitent une répétition. Observe : « J'ai lu un livre. Ce livre raconte une expédition. » Tu peux réunir ces deux phrases : « J'ai lu un livre qui raconte une expédition. » Le pronom qui remplace le livre et il est sujet du verbe raconte. Dans « Le livre que j'ai lu est passionnant », que remplace aussi le livre, mais il est complément du verbe ai lu. Dans « La ville où nous habitons est calme », où remplace un lieu. Dans « Voici le documentaire dont je t'ai parlé », dont remplace le groupe introduit par de : « je t'ai parlé de ce documentaire ». Ne cherche pas forcément à remplacer ces pronoms par un seul mot dans la phrase : observe plutôt le nom placé juste avant, appelé l'antécédent. Dans « la ville où nous habitons », l'antécédent de où est la ville.

La méthode du fil invisible

Imagine un fil entre le pronom et le mot qu'il remplace. Dans « Les musiciennes arrivent. Elles installent leurs instruments », tire un fil de elles vers les musiciennes. Si tu trouves ce fil, tu as de bonnes chances

d'avoir trouvé un pronom et son référent. Si aucun nom n'apparaît dans la phrase, cherche dans la phrase précédente : « Le vent souffle fort. Il fait claquer les volets. » Le fil relie il à le vent.

Les pronoms interrogatifs et indéfinis

Dans une question, certains mots sont des pronoms interrogatifs. Ils servent à demander une information : qui ? que ? quoi ? lequel ? laquelle ? lesquels ? lesquelles ? Dans « Qui frappe à la porte ? », qui demande l'identité de la personne qui frappe. Dans « Lequel préfères-tu ? », lequel remplace un nom masculin singulier déjà connu, par exemple lequel de ces jeux. Dans « À quoi penses-tu ? », quoi demande ce dont on parle. D'autres pronoms ne désignent pas une personne ou une chose précise : ce sont des pronoms indéfinis. Tu peux rencontrer quelqu'un, personne, chacun, plusieurs, certains, rien, tout, aucun. Dans « Quelqu'un a oublié son bonnet », on ne sait pas qui. Dans « Personne ne répond », le pronom signifie qu'aucune personne ne répond. Dans « Plusieurs applaudissent », il remplace plusieurs personnes sans les nommer. Attention au sens : dans « Je ne vois rien », rien est un pronom ; dans « Il ne reste rien », il désigne l'absence de chose.

Avant de répondre, vérifie

- Le mot remplace-t-il un nom, un groupe nominal ou une personne déjà connue ?
- Quel est son référent, c'est-à-dire le mot ou le groupe qu'il désigne ?
- Le pronom est-il sujet du verbe, complément, ou sert-il à relier deux parties de la phrase ?
- Le verbe s'accorde-t-il avec le pronom sujet ?
- Le mot accompagne-t-il un nom ? Si oui, il s'agit probablement d'un déterminant et non d'un pronom.

Exemples résolus

Remplacer un groupe nominal

Énoncé. Réécris sans répéter le groupe nominal : « Les explorateurs préparent leurs sacs. Les explorateurs partent demain. »

1. Repère le groupe nominal répété : « les explorateurs ».
2. Choisis le pronom personnel qui convient : « ils », car il remplace plusieurs personnes.
3. Vérifie le verbe : « partent » est bien accordé avec « ils ».

Résultat : Les explorateurs préparent leurs sacs. Ils partent demain.

Trouver le rôle d'un pronom

Énoncé. Dans la phrase « Maëlle adore les énigmes et elle les résout vite », indique ce que remplacent « elle » et « les ».

1. Cherche les noms présents dans la phrase : « Maëlle » et « les énigmes ».
2. Observe « elle résout » : « elle » indique qui fait l'action de résoudre.
3. Observe « les résout » : « les » désigne ce qui est résolu.

Résultat : « Elle » remplace Maëlle et est sujet du verbe « résout ». « Les » remplace les énigmes et est complément du verbe « résout ».

Choisir entre déterminant et pronom

Énoncé. Dans « Cette lampe éclaire mieux que celle du couloir », identifie « cette » et « celle ».

1. Regarde le mot placé après « cette » : le nom « lampe » est présent.
2. « Cette » accompagne le nom « lampe » : c'est un déterminant.
3. Après « celle », aucun nom n'est écrit : « celle » remplace « la lampe ».

Résultat : « Cette » est un déterminant. « Celle » est un pronom démonstratif qui remplace « la lampe ».

Les astuces de Nova



Le test de la répétition

Nova te donne son radar : si un mot évite de répéter un nom, il est probablement un pronom.



Le fil du robot

Trace mentalement un fil entre le pronom et ce qu'il désigne. Si le fil arrive sur un nom ou un groupe nominal, tu avances dans la bonne direction.



Le feu rouge du déterminant

Si le mot est juste devant un nom, arrête-toi : il accompagne sans doute ce nom et ce n'est peut-être pas un pronom.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Penser que tous les petits mots sont des pronoms.	Certains petits mots accompagnent un nom : ce sont alors des déterminants.	Regarde si un nom suit le mot : dans « cette maison », « cette » est un déterminant.
Chercher le référent seulement dans la même phrase.	Le nom remplacé peut se trouver dans la phrase précédente.	Relis toujours la phrase juste avant : « Le train arrive. Il ralentit. »
Oublier l'accord du verbe avec le pronom sujet.	Le verbe change selon que le pronom est singulier ou pluriel.	Associe le pronom et le verbe : « elle avance », mais « elles avancent ».

Mes exercices

1 Repère les pronoms ★☆☆

Souligne le pronom dans chaque phrase.

1. Elle prépare une tarte.
2. Le renard avance, puis il s'arrête.
3. Nous visitons le château.
4. Tu choisis un livre.

2 Relie chaque pronom à ce qu'il remplace ★☆☆

Indique le groupe nominal remplacé par le pronom en gras.

1. Les danseuses saluent le public. **Elles** sourient.
2. Mon voisin nourrit ses poules. **Il** les observe.
3. La fusée décolle. **Elle** disparaît dans les nuages.

3 Choisis le bon pronom sujet ★☆☆

Complète chaque phrase avec le pronom qui convient.

1. Mina et Zoé dessinent. ___ utilisent des feutres.
2. Le bateau quitte le port. ___ avance lentement.
3. Toi et moi, ___ préparons l'affiche.
4. La classe écoute. ___ reste silencieuse.

4 Distingue déterminant et pronom ★★☆

Écris « déterminant » ou « pronom » pour le mot en gras.

1. **Cette** valise est lourde.
2. Je prends **celle** qui est légère.
3. Je parle à **leurs** parents.
4. Je **leur** parle.

5 Évite les répétitions ★★☆

Réécris chaque ensemble de phrases en remplaçant le groupe répété par un pronom.

1. Le jardinier arrose les plantes. Le jardinier vérifie les plantes.
2. Les joueurs entrent sur le terrain. Les joueurs saluent les supporters.
3. Ma cousine cherche son écharpe. Ma cousine ne trouve pas son écharpe.

6 Trouve le rôle du pronom ★★☆

Indique si le pronom en gras est sujet ou complément, puis justifie ta réponse.

1. **Ils** observent les étoiles.
2. Le guide **les** attend devant le musée.
3. Lina **lui** prête son stylo.

7 Complète avec un pronom relatif ★★★

Complète avec qui, que, où ou dont.

1. Le film ___ commence va nous plaire.
2. Voici la poésie ___ nous apprenons.
3. Le parc ___ nous jouons est fermé.
4. C'est le roman ___ je t'ai parlé.

8 Écris avec des pronoms ★★★

Rédige deux phrases sur Nova : dans la deuxième phrase, remplace un groupe nominal de la première phrase par un pronom.

Écris tes deux phrases.

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase et réponds avec soin.

Barème : 20 points

1. Dans « Le hibou ouvre les yeux. Il observe la forêt », quel mot remplace « il » ? / 3
2. Souligne le pronom sujet : « Elles construisent une cabane. » / 2
3. Réécris sans répétition : « Les scientifiques observent les étoiles. Les scientifiques photographient les étoiles. » / 4
4. Indique si le mot en gras est un déterminant ou un pronom : « Je préfère **celui** de droite. » / 2
5. Complète : « La chanson ___ tu écoutes est connue. » / 3
6. Dans « Le facteur leur apporte un colis », indique le rôle de « leur » et justifie. / 3
7. Écris une phrase contenant le pronom « nous » comme sujet. / 3

Quiz de révision

1. Quel mot est un pronom dans la phrase « Elle ferme la fenêtre » ?
A) Elle **B)** ferme **C)** la **D)** fenêtre

2. Dans « Les oiseaux s'envolent. Ils disparaissent », que remplace « ils » ?
A) s'envolent **B)** les oiseaux **C)** disparaissent **D)** le ciel

3. Quel pronom convient ? « Inès et Samir chantent. ___ sont prêts. »
A) Elle **B)** Il **C)** Ils **D)** Nous

4. Dans « Cette affiche est belle », le mot « cette » est :
A) un verbe **B)** un pronom **C)** un déterminant **D)** un nom

5. Dans « Je choisis celle du milieu », le mot « celle » est :
A) un pronom démonstratif **B)** un déterminant **C)** un verbe **D)** un adjectif

6. Quel pronom relatif complète la phrase ? « Le village ___ nous vivons est ancien. »
A) qui **B)** que **C)** où **D)** dont

7. Dans « Le professeur les félicite », quel est le rôle de « les » ?
A) Sujet **B)** Complément **C)** Déterminant **D)** Verbe

8. Quelle phrase est correctement accordée ?
A) Elles dessine un arbre. **B)** Ils joue dehors. **C)** Nous préparons le matériel.
D) Tu rangent tes affaires.

9. Quel mot est un pronom indéfini ?

A) quelqu'un **B)** maison **C)** courir **D)** petit

Guide pour les parents

Faites lire une phrase courte, puis demandez simplement : « Quel mot est remplacé ? »

- Invitez votre enfant à relier oralement le pronom au nom qu'il remplace, y compris dans la phrase précédente.
- Proposez de transformer deux phrases répétitives en une phrase plus fluide avec un pronom.
- Faites vérifier l'accord entre le pronom sujet et le verbe avant de valider la réponse.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Un pronom remplace-t-il toujours un seul nom ?

R. Non. Il peut remplacer un groupe nominal entier, comme « les élèves de la chorale » dans « Ils chantent ».

Q. Comment savoir si « ce » est un pronom ?

R. Dans « Ce chat dort », « ce » accompagne le nom « chat » : c'est un déterminant. Dans « Ce sera amusant », « ce » ne précède pas un nom : c'est un pronom.

Q. Pourquoi « on » se conjugue-t-il au singulier ?

R. Le pronom « on » commande toujours un verbe au singulier : « on joue », même s'il désigne plusieurs personnes.

Q. Le mot « leur » est-il toujours un pronom ?

R. Non. Dans « leur chien », il accompagne le nom « chien » : c'est un déterminant. Dans « Je leur parle », il remplace « à eux » ou « à elles » : c'est un pronom.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les pronoms

1. Elle *« Elle » remplace une personne ou un nom féminin.*
2. il *« Il » remplace « le renard ».*
3. Nous *« Nous » est le sujet du verbe « visitons ».*
4. Tu *« Tu » est un pronom personnel sujet.*

Exercice 2 : Relie chaque pronom à ce qu'il remplace

1. Elles remplace « les danseuses ». *Le pronom est au féminin pluriel.*
2. Il remplace « mon voisin » ; les remplace « ses poules ». *Les deux pronoms évitent deux répétitions.*
3. Elle remplace « la fusée ». *Le pronom est féminin singulier.*

Exercice 3 : Choisis le bon pronom sujet

1. Elles utilisent des feutres. *Mina et Zoé sont deux personnes féminines.*
2. Il avance lentement. *« Le bateau » est masculin singulier.*
3. Nous préparons l'affiche. *« Toi et moi » correspond à « nous ».*
4. Elle reste silencieuse. *« La classe » est un nom féminin singulier.*

Exercice 4 : Distingue déterminant et pronom

1. déterminant *« Cette » accompagne le nom « valise ».*
2. pronom *« Celle » remplace une valise.*
3. déterminant *« Leurs » accompagne le nom « parents ».*
4. pronom *« Leur » remplace « à eux » ou « à elles ».*

Exercice 5 : Évite les répétitions

1. Le jardinier arrose les plantes. Il les vérifie. *« Il » remplace le jardinier et « les » remplace les plantes.*
2. Les joueurs entrent sur le terrain. Ils saluent les supporters. *« Ils » remplace les joueurs.*
3. Ma cousine cherche son écharpe. Elle ne la trouve pas. *« Elle » remplace ma cousine et « la » remplace son écharpe.*

Exercice 6 : Trouve le rôle du pronom

1. « Ils » est sujet, car ce sont eux qui observent les étoiles. *Le pronom commande le verbe « observent ».*
2. « Les » est complément, car il remplace les personnes que le guide attend. *Le sujet est « le guide ».*
3. « Lui » est complément, car il remplace la personne à qui Lina prête son stylo. *Le sujet est « Lina ».*

Exercice 7 : Complète avec un pronom relatif

1. Le film qui commence va nous plaire. *« Qui » est sujet du verbe « commence ».*
2. Voici la poésie que nous apprenons. *« Que » remplace la poésie, complément de « apprenons ».*
3. Le parc où nous jouons est fermé. *« Où » indique le lieu.*
4. C'est le roman dont je t'ai parlé. *On parle « de » ce roman.*

Exercice 8 : Écris avec des pronoms

1. Réponse possible : « Nova prépare son sac pour l'entrée en 6e. Il vérifie ses cahiers. » La première phrase doit contenir un groupe nominal et la deuxième doit le remplacer correctement par un pronom. *Vérifie que le pronom désigne clairement le groupe nominal.*

Évaluation : corrigé

1. « Il » remplace « le hibou ». / 3
2. Elles / 2
3. Les scientifiques observent les étoiles. Ils les photographient. / 4
4. « Celui » est un pronom. / 2
5. La chanson que tu écoutes est connue. / 3
6. « Leur » est un complément, car il remplace les personnes à qui le facteur apporte un colis. / 3
7. Réponse possible : « Nous préparons une exposition. » La phrase doit contenir « nous » sujet d'un verbe correctement accordé. / 3

Quiz : réponses

1. **A) Elle** *« Elle » remplace une personne, un animal ou une chose.*

2. **B) les oiseaux** *« Ils » remplace le groupe nominal « les oiseaux ».*
3. **C) Ils** *Inès et Samir forment un groupe pluriel : on utilise « ils ».*
4. **C) un déterminant** *« Cette » accompagne le nom « affiche ».*
5. **A) un pronom démonstratif** *« Celle » remplace un nom féminin singulier.*
6. **C) où** *« Où » remplace un lieu.*
7. **B) Complément** *« Les » remplace les personnes félicitées.*
8. **C) Nous préparons le matériel.** *Le verbe « préparons » est accordé avec le pronom « nous ».*
9. **A) quelqu'un** *« Quelqu'un » désigne une personne non précisée.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/