MISSION 6E · FRANÇAIS · ÉTUDE DE LA LANGUE · P3

# Les pronoms en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : Identifier les pronoms | Version dys

**Prénom :** .....  **Date :** .....

**Compétence visée (programme) :** Identifier les pronoms et leur rôle

**Nova te résume l'essentiel**

- Nova te l'explique : un pronom remplace souvent un nom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions.
- Observe toujours ce que le pronom désigne dans la phrase ou dans les phrases qui précèdent.
- Un pronom peut avoir plusieurs rôles : il est parfois sujet du verbe, parfois complément, parfois un mot qui relie deux phrases (pronom relatif).

# La leçon

## Un petit mot qui remplace un nom

Un pronom est un mot qui peut remplacer un nom ou un groupe nominal. Il permet d'éviter de répéter les mêmes mots. Lis : « Lila range son cartable. Lila ferme la porte. » Le prénom Lila est répété. Tu peux dire : « Lila range son cartable. Elle ferme la porte. » Le mot elle remplace Lila : c'est un pronom. Dans « Le chat attrape une plume. Il joue avec. », le pronom il remplace le groupe nominal le chat. Dans « Les enfants découvrent le musée. Ils posent beaucoup de questions. », ils remplace les enfants. Pour reconnaître un pronom, cherche le nom ou le groupe nominal auquel il renvoie. Ce nom est souvent placé avant le pronom, mais il peut aussi apparaître après. Le pronom ne donne pas toujours tous les détails : elle peut remplacer une fille, une femme, une maîtresse, une tortue ou une valise. C'est le contexte qui t'aide à comprendre de qui ou de quoi on parle.

## Les pronoms personnels les plus fréquents

| Personne | Au singulier | Au pluriel | Exemple |
|---|---|---|---|
| La personne qui parle | je | nous | Je lis. / Nous lisons. |
| La personne à qui l'on parle | tu | vous | Tu écoutes. / Vous entrez. |
| La personne, l'animal ou la chose dont on parle | il, elle, on | ils, elles | Elle dessine. / Ils dessinent. |

## Les pronoms personnels sujets

Les mots je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles sont des pronoms personnels. Très souvent, ils sont sujets du verbe : ils indiquent qui fait l'action ou qui est dans l'état exprimé par le verbe. Dans « Tu regardes le ciel », tu est le sujet de regardes. Dans « Elles sont prêtes », elles est le sujet de sont. Pour vérifier, pose la question qui est-ce qui ? avant le verbe. « Qui est-ce qui regarde le ciel ? » Réponse : tu. Attention : le verbe s'accorde avec son sujet. On écrit « Il chante » mais « Ils chantent » ; « Elle finit » mais « Elles finissent ». Le pronom on est toujours singulier dans la conjugaison : « On prépare les affiches. » Pourtant, dans la vie courante, on peut désigner plusieurs personnes, comme dans « On va à la bibliothèque », qui signifie parfois « Nous allons à la bibliothèque ». Pour écrire une phrase précise, observe donc le verbe et le contexte.

## Repère le pronom sujet en trois étapes

- Cherche d'abord le verbe conjugué : dans « Ils traversent la rue », le verbe est traversent.
- Pose la question « Qui est-ce qui traverse la rue ? » : la réponse est ils.
- Cherche ce que remplace le pronom : dans « Les cyclistes mettent leur casque. Ils partent », ils remplace les cyclistes.
- Vérifie l'accord : un pronom pluriel, comme elles, commande en général un verbe au pluriel : « Elles avancent ».

## Ne confonds pas pronom et déterminant

Un déterminant accompagne un nom : « Cette histoire est drôle. » Le mot cette est placé devant le nom histoire : ce n'est pas un pronom. Un pronom remplace le nom : « J'aime cette histoire. Celle-ci est drôle. » Le mot celle-ci remplace le groupe nominal cette histoire : c'est un pronom.

## Des pronoms qui ne sont pas sujets

Certains pronoms remplacent un groupe placé après le verbe. Ils ont alors le rôle de complément. Lis : « Nora appelle son frère. Nora l'appelle. » Le pronom l' remplace son frère. Il est placé avant le verbe, mais il désigne la personne appelée. Dans « Le gardien ouvre la grille. Il l'ouvre. », l' remplace la grille. Ce même pronom peut donc remplacer un nom masculin ou féminin. Dans « Je parle à mes voisins. Je leur parle. », leur remplace à mes voisins. Dans « Ma sœur me prête un livre », me désigne la personne qui reçoit le livre. Tu peux aussi rencontrer moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles après une préposition : « Viens avec moi », « Le cadeau est pour elle », « Je pense à eux ». Ces mots sont des pronoms lorsqu'ils remplacent des personnes ou des groupes nominaux. Pour les identifier, demande-toi : « Quel nom ce petit mot évite-t-il de répéter ? » Retiens bien ceci pour cette leçon : le plus important est de savoir repérer un pronom personnel et de dire s'il est sujet ou complément. Les paragraphes suivants te présentent d'autres pronoms, pour aller plus loin et enrichir tes repères, mais ce repérage de base reste l'essentiel du programme de CM2.

## Les pronoms possessifs et démonstratifs

D'autres pronoms remplacent un nom en ajoutant une indication. Les pronoms possessifs indiquent à qui appartient ce dont on parle : le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la tienne, le sien, la sienne, le nôtre, le vôtre, le leur. Dans « Ton dessin est coloré, mais le mien est inachevé », le mien remplace mon dessin. Dans « Ces chaussures sont les siennes », les siennes remplacent ses chaussures. Le petit mot change selon le genre et le nombre du nom remplacé : le mien pour un nom masculin singulier, la mienne pour un nom féminin singulier, les miens ou les miennes pour le pluriel. Les pronoms démonstratifs servent à montrer ou à désigner : celui, celle, ceux, celles, celui-ci, celle-là. Dans « Parmi ces romans, choisis celui-ci », celui-ci remplace un roman. Dans « Les fleurs rouges sont plus ouvertes que celles du jardin voisin », celles remplace les fleurs. N'écris pas « ce livre est celui intéressant » : devant un nom, utilise un déterminant, par exemple « ce livre intéressant ». Utilise celui quand il remplace déjà un nom.

## Qui, que, où et dont : des mots qui relient

Les mots qui, que, où, dont peuvent être des pronoms relatifs. Ils relient deux informations et évitent une répétition. Observe : « J'ai lu un livre. Ce livre raconte une expédition. » Tu peux réunir ces deux phrases : « J'ai lu un livre qui raconte une expédition. » Le pronom qui remplace le livre et il est sujet du verbe raconte. Dans « Le livre que j'ai lu est passionnant », que remplace aussi le livre, mais il est complément du verbe ai lu. Dans « La ville où nous habitons est calme », où remplace un lieu. Dans «

Voici le documentaire dont je t'ai parlé », dont remplace le groupe introduit par de : « je t'ai parlé de ce documentaire ». Ne cherche pas forcément à remplacer ces pronoms par un seul mot dans la phrase : observe plutôt le nom placé juste avant, appelé l'antécédent. Dans « la ville où nous habitons », l'antécédent de où est la ville.

## La méthode du fil invisible

Imagine un fil entre le pronom et le mot qu'il remplace. Dans « Les musiciennes arrivent. Elles installent leurs instruments », tire un fil de elles vers les musiciennes. Si tu trouves ce fil, tu as de bonnes chances d'avoir trouvé un pronom et son référent. Si aucun nom n'apparaît dans la phrase, cherche dans la phrase précédente : « Le vent souffle fort. Il fait claquer les volets. » Le fil relie il à le vent.

## Les pronoms interrogatifs et indéfinis

Dans une question, certains mots sont des pronoms interrogatifs. Ils servent à demander une information : qui ? que ? quoi ? lequel ? laquelle ? lesquels ? lesquelles ? Dans « Qui frappe à la porte ? », qui demande l'identité de la personne qui frappe. Dans « Lequel préfères-tu ? », lequel remplace un nom masculin singulier déjà connu, par exemple lequel de ces jeux. Dans « À quoi penses-tu ? », quoi demande ce dont on parle. D'autres pronoms ne désignent pas une personne ou une chose précise : ce sont des pronoms indéfinis. Tu peux rencontrer quelqu'un, personne, chacun, plusieurs, certains, rien, tout, aucun. Dans « Quelqu'un a oublié son bonnet », on ne sait pas qui. Dans « Personne ne répond », le pronom signifie qu'aucune personne ne répond. Dans « Plusieurs applaudissent », il remplace plusieurs personnes sans les nommer. Attention au sens : dans « Je ne vois rien », rien est un pronom ; dans « Il ne reste rien », il désigne l'absence de chose.

## Avant de répondre, vérifie

- Le mot remplace-t-il un nom, un groupe nominal ou une personne déjà connue ?
- Quel est son référent, c'est-à-dire le mot ou le groupe qu'il désigne ?
- Le pronom est-il sujet du verbe, complément, ou sert-il à relier deux parties de la phrase ?
- Le verbe s'accorde-t-il avec le pronom sujet ?
- Le mot accompagne-t-il un nom ? Si oui, il s'agit probablement d'un déterminant et non d'un pronom.

## Exemples résolus

### Remplacer un groupe nominal

**Énoncé.** Réécris sans répéter le groupe nominal : « Les explorateurs préparent leurs sacs. Les explorateurs partent demain. »

1. Repère le groupe nominal répété : « les explorateurs ».
2. Choisis le pronom personnel qui convient : « ils », car il remplace plusieurs personnes.
3. Vérifie le verbe : « partent » est bien accordé avec « ils ».

**Résultat :** Les explorateurs préparent leurs sacs. Ils partent demain.

### Trouver le rôle d'un pronom

**Énoncé.** Dans la phrase « Maëlle adore les énigmes et elle les résout vite », indique ce que remplacent « elle » et « les ».

1. Cherche les noms présents dans la phrase : « Maëlle » et « les énigmes ».
2. Observe « elle résout » : « elle » indique qui fait l'action de résoudre.
3. Observe « les résout » : « les » désigne ce qui est résolu.

**Résultat :** « Elle » remplace Maëlle et est sujet du verbe « résout ». « Les » remplace les énigmes et est complément du verbe « résout ».

### Choisir entre déterminant et pronom

**Énoncé.** Dans « Cette lampe éclaire mieux que celle du couloir », identifie « cette » et « celle ».

1. Regarde le mot placé après « cette » : le nom « lampe » est présent.
2. « Cette » accompagne le nom « lampe » : c'est un déterminant.
3. Après « celle », aucun nom n'est écrit : « celle » remplace « la lampe ».

**Résultat :** « Cette » est un déterminant. « Celle » est un pronom démonstratif qui remplace « la lampe ».

# Mes exercices

## 1 Repère les pronoms ★☆☆

*Souligne le pronom dans chaque phrase.*

1. Elle prépare une tarte. .....
2. Le renard avance, puis il s'arrête. .....
3. Nous visitons le château. .....
4. Tu choisis un livre. .....

## 2 Relie chaque pronom à ce qu'il remplace ★☆☆

*Indique le groupe nominal remplacé par le pronom en gras.*

1. Les danseuses saluent le public. **Elles** sourient. .....
2. Mon voisin nourrit ses poules. **Il** les observe. .....
3. La fusée décolle. **Elle** disparaît dans les nuages. .....

## 3 Choisis le bon pronom sujet ★☆☆

*Complète chaque phrase avec le pronom qui convient.*

1. Mina et Zoé dessinent. ___ utilisent des feutres. .....
2. Le bateau quitte le port. ___ avance lentement. .....
3. Toi et moi, ___ préparons l'affiche. .....
4. La classe écoute. ___ reste silencieuse. .....

## 4 Distingue déterminant et pronom ★★☆

*Écris « déterminant » ou « pronom » pour le mot en gras.*

1. **Cette** valise est lourde. .....
2. Je prends **celle** qui est légère. .....
3. Je parle à **leurs** parents. .....
4. Je **leur** parle. .....

## 5 Évite les répétitions ★★☆

*Réécris chaque ensemble de phrases en remplaçant le groupe répété par un pronom.*

1. Le jardinier arrose les plantes. Le jardinier vérifie les plantes. .....

2. Les joueurs entrent sur le terrain. Les joueurs saluent les supporters.
.....

3. Ma cousine cherche son écharpe. Ma cousine ne trouve pas son écharpe.
.....

## 6 Trouve le rôle du pronom ★★☆

*Indique si le pronom en gras est sujet ou complément, puis justifie ta réponse.*

1. **Ils** observent les étoiles. .....

2. Le guide **les** attend devant le musée. .....

3. Lina **lui** prête son stylo. .....

## 7 Complète avec un pronom relatif ★★★

*Complète avec qui, que, où ou dont.*

1. Le film ___ commence va nous plaire. .....

2. Voici la poésie ___ nous apprenons. .....

3. Le parc ___ nous jouons est fermé. .....

4. C'est le roman ___ je t'ai parlé. .....

## 8 Écris avec des pronoms ★★★

*Rédige deux phrases sur Nova : dans la deuxième phrase, remplace un groupe nominal de la première phrase par un pronom.*

Écris tes deux phrases.

# Évaluation

*Lis attentivement chaque phrase et réponds avec soin.*

**Barème : 20 points**

**1.** Dans « Le hibou ouvre les yeux. Il observe la forêt », quel mot remplace « il » ? / 3

.....

**2.** Souligne le pronom sujet : « Elles construisent une cabane. » / 2

.....

**3.** Réécris sans répétition : « Les scientifiques observent les étoiles. Les scientifiques photographient les étoiles. » / 4

.....

**4.** Indique si le mot en gras est un déterminant ou un pronom : « Je préfère **celui** de droite. » / 2

.....

**5.** Complète : « La chanson ___ tu écoutes est connue. » / 3

.....

**6.** Dans « Le facteur leur apporte un colis », indique le rôle de « leur » et justifie. / 3

.....

**7.** Écris une phrase contenant le pronom « nous » comme sujet. / 3

.....

## Les astuces de Nova



### Le test de la répétition

Nova te donne son radar : si un mot évite de répéter un nom, il est probablement un pronom.



### Le fil du robot

Trace mentalement un fil entre le pronom et ce qu'il désigne. Si le fil arrive sur un nom ou un groupe nominal, tu avances dans la bonne direction.



### Le feu rouge du déterminant

Si le mot est juste devant un nom, arrête-toi : il accompagne sans doute ce nom et ce n'est peut-être pas un pronom.



Usage classe et famille autorisé

**Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr**

› **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/

› **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/

› **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/