MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

Les pronoms personnels et relatifs en anglais : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 35 min | Objectif : Remplacer et relier des noms | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Utiliser les pronoms personnels et relatifs

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un pronom personnel remplace un nom pour éviter de le répéter.
- Choisis I, you, he, she, it, we ou they selon la personne, l'animal ou la chose dont tu parles.
- Utilise who, which ou that pour relier deux informations dans une même phrase.

La leçon

Pourquoi utiliser des pronoms ?

En anglais, comme en français, un pronom est un petit mot qui remplace un nom. Il évite les répétitions et rend la phrase plus agréable à écouter ou à lire. Observe : Emma is my friend. Emma likes music. Le prénom Emma apparaît deux fois. Tu peux remplacer le deuxième Emma par she : Emma is my friend. She likes music. Le mot she désigne toujours Emma. Il est donc important de savoir précisément quel nom il remplace. Si tu écris plusieurs phrases sur une même personne, un même animal ou un même objet, les pronoms t'aident à ne pas répéter le nom à chaque phrase. Nova te conseille de chercher d'abord le nom, puis de choisir le pronom qui convient. Les pronoms personnels servent surtout à parler des personnes, des animaux et des choses. Les pronoms relatifs, eux, servent à accrocher une information supplémentaire à un nom déjà présent dans la phrase.

Les pronoms personnels sujets

Pronom anglais	Sens habituel	Exemple
I	je	I am eleven. = J'ai onze ans.
you	tu, vous	You are my friend. = Tu es mon ami.
he	il, pour un garçon ou un homme	He plays football. = Il joue au football.
she	elle, pour une fille ou une femme	She sings well. = Elle chante bien.
it	il ou elle, pour une chose ou souvent un animal	It is a small dog. = C'est un petit chien.
we	nous	We live in France. = Nous habitons en France.
they	ils ou elles	They are in the garden. = Ils sont dans le jardin.

Choisis le bon pronom personnel sujet

- Utilise I quand tu parles de toi. Le mot I prend toujours une majuscule, même au milieu d'une phrase : Tom and I are ready.
- Utilise you quand tu t'adresses à une personne ou à plusieurs personnes. L'anglais emploie le même mot pour tu et vous.
- Utilise he pour un garçon ou un homme, et she pour une fille ou une femme : My brother is funny. He tells jokes.
- Utilise it pour une chose : un livre, un vélo, une maison, un jeu ou un animal lorsque son sexe n'est pas important dans la phrase. Dis : The book is new. It is interesting.
- Utilise we lorsque tu parles de toi avec d'autres personnes : My sister and I are hungry. We want lunch.
- Utilise they pour plusieurs personnes, animaux ou choses : The cats are sleepy. They are on the sofa.

Place le pronom au bon endroit

Un pronom personnel sujet se place généralement avant le verbe. Dis : She likes apples. et non Likes she apples. Dans une phrase courte, repère souvent le schéma : sujet + verbe + complément. Par exemple : They play tennis. Le sujet est They, le verbe est play et le complément est tennis. Avant de remplacer un nom, vérifie toujours si ce nom fait l'action. Dans Lucas runs, Lucas fait l'action de courir : tu peux écrire He runs.

Quand le pronom reçoit l'action

Parfois, le nom ne fait pas l'action : il la reçoit. Dans ce cas, on emploie souvent un pronom personnel complément. Compare : She sees Tom. Ici, she fait l'action de voir et Tom reçoit l'action. Si tu remplaces Tom, tu écris : She sees him. Les pronoms compléments sont me, you, him, her, it, us, them. Ils se placent souvent après le verbe ou après une préposition comme with, qui signifie avec. Exemple : I play with my friends. devient I play with them. Ne confonds pas he et him. Dans He likes pizza, he est sujet : il fait l'action d'aimer. Dans I like him, him est complément : il reçoit l'action. De la même façon, she devient her, et they devient them. Nova te donne une question utile : « Qui fait l'action ? » La réponse indique le sujet. Puis demande : « Qui ou quoi reçoit l'action ? » La réponse peut être un complément.

Du pronom sujet au pronom complément

Sujet	Complément	Phrase modèle
I	me	My friend calls me. = Mon ami m'appelle.
you	you	I can help you. = Je peux t'aider.
he	him	We know him. = Nous le connaissons.
she	her	I see her. = Je la vois.
it	it	Can you find it? = Peux-tu le trouver ?
we	us	They visit us. = Ils nous rendent visite.
they	them	The teacher helps them. = L'enseignant les aide.

Les pronoms relatifs : relie deux idées

Un pronom relatif relie deux morceaux de phrase. Il évite de recommencer une nouvelle phrase avec le même nom. Observe : I have a friend. She lives in London. Tu peux donner une information sur cette amie dans une seule phrase : I have a friend who lives in London. Le mot who remplace a friend et introduit l'information lives in London. En anglais, utilise who pour parler d'une personne : The boy who wears glasses is Sam. Utilise

which pour parler d'une chose ou d'un animal : This is the book which I like. Le mot that peut souvent remplacer who ou which dans des phrases simples : The girl that sings is my cousin. et The game that I love is chess. Pour choisir, commence par entourer le nom placé juste avant le mot relatif. Est-ce une personne ? Choisis who. Est-ce une chose ou un animal ? Choisis which. Si ta phrase simple accepte that, tu peux aussi l'employer. Garde le même nom en tête : le mot relatif doit toujours se rapporter à lui.

Who, which, that et where ne font pas le même travail

Who désigne une personne. Which désigne une chose ou un animal. That peut désigner une personne, une chose ou un animal dans de nombreuses phrases simples. Where signifie « où » et sert à parler d'un lieu : This is the park where we play. Dans cette phrase, where indique le lieu, le parc. Ne choisis donc pas who pour un lieu, ni which pour une personne. Pour réussir, demande-toi : « Est-ce que je parle d'une personne, d'une chose, d'un animal ou d'un endroit ? »

Construis ta phrase pas à pas

Pour transformer deux phrases en une phrase avec un pronom relatif, avance calmement. Premièrement, lis les deux phrases et cherche le nom qui revient ou qui est précisé. Deuxièmement, décide de sa catégorie : personne, chose, animal ou lieu. Troisièmement, garde le début de la première phrase. Quatrièmement, ajoute who, which, that ou where, puis l'information utile. Par exemple : I know a girl. The girl can speak English. Le nom est une fille, donc une personne. Tu écris : I know a girl who can speak English. Autre exemple : This is a film. I like this film. Le nom est un film, donc une chose. Tu peux écrire : This is a film which I like. ou This is a film that I like. Fais attention à l'ordre des mots. Après who, which ou that, continue directement avec les mots nécessaires à l'information. Ne répète pas inutilement le nom. Évite : I know a girl who the girl can speak English. La phrase correcte est : I know a girl who can speak English. Relis enfin toute ta phrase à voix basse. Si elle donne une information claire sur le nom, ton pronom relatif est probablement bien choisi.

Tes réflexes pour l'entrée en 6e

- Cherche le nom remplacé avant d'écrire un pronom personnel : my parents devient they, tandis que my mother devient she.
- Repère la place du nom dans la phrase. S'il fait l'action, choisis un pronom sujet. S'il reçoit l'action, choisis un pronom complément.
- N'oublie jamais la majuscule de I. Écris I like music, même si I se trouve après d'autres mots.
- Pour un pronom relatif, observe le nom juste avant : personne = who ; chose ou animal = which ; lieu = where ; phrase simple possible avec personne, chose ou animal = that.
- Apprends les expressions complètes, pas seulement les mots isolés : She is my friend, I see him, The dog that runs.
- Nova te conseille de relire chaque phrase et de vérifier : « Mon pronom désigne-t-il clairement le bon nom ? »

Exemples résolus

Remplacer un groupe nominal

Énoncé. Remplace les mots en gras par le pronom personnel sujet correct : My brother and I play basketball.

1. Repère le groupe nominal : My brother and I.
2. Ce groupe contient la personne qui parle et une autre personne.
3. Pour dire « nous » en anglais, choisis we.
4. Place we avant le verbe play.

Résultat : We play basketball.

Choisir un pronom complément

Énoncé. Remplace les mots en gras : I can hear the girls.

1. Les girls reçoivent l'action de hear : elles ne font pas l'action.
2. Le groupe the girls est au pluriel.
3. Le pronom complément de they est them.
4. Place them après le verbe hear.

Résultat : I can hear them.

Relier deux phrases

Énoncé. Réunis ces phrases : This is the teacher. The teacher helps us.

1. Le nom à préciser est the teacher.
2. Un teacher est une personne.
3. Choisis who pour remplacer the teacher dans la deuxième information.
4. Garde le début de la première phrase et ajoute l'information après who.

Résultat : This is the teacher who helps us.

Mes exercices

1 Les pronoms sujets ★☆☆

Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

1. Mia is my friend. ___ is kind. .....
2. The books are on the table. ___ are new. .....
3. My father and I are ready. ___ are ready. .....

2 Du sujet au complément ★☆☆

Associe chaque pronom sujet à son pronom complément.

1. he → ... .
2. she → ... .
3. we → ... .
4. they → ... .

3 Vérifie tes choix ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. I s'écrit toujours avec une majuscule. .....
2. Him peut être le sujet dans « Him likes music ». .....
3. They peut remplacer plusieurs objets. .....

4 Qui reçoit l'action ? ★★☆

Complète chaque phrase avec me, him, her, us ou them.

1. Lucy can help ___. .....
2. I know Ben. I know ___. .....
3. The teacher speaks to my friends. The teacher speaks to ___. .....

5 Who, which ou where ? ★★☆

Choisis le mot relatif qui convient : who, which ou where.

1. The boy ___ has a bike is my cousin. .....
2. This is the game ___ I like. .....
3. This is the school ___ we learn English. .....

6 Une seule phrase ★★☆

Réunis les deux phrases en utilisant who, which ou that.

1. I have a dog. The dog is brown. .....
2. This is Tom. Tom can swim. .....
3. We visit a museum. The museum is very old. .....

Usage classe et famille autorisé

7 Répare les erreurs ★★★

Réécris chaque phrase correctement.

1. Her plays tennis. .....
2. The girl which sings is Anna. .....
3. I see they every day. .....

8 À toi de construire ★★★

Écris deux phrases en anglais : la première avec un pronom personnel complément, la seconde avec who, which ou that.

Phrase 1 : utilise him, her, us ou them.

Phrase 2 : utilise who, which ou that.

Évaluation

Lis attentivement, puis complète ou transforme les phrases en anglais. **Barème : 20 points**

1. Complète : My sister is funny. ___ tells jokes. ..... / 3
2. Complète : I like my grandparents. I visit ___. ..... / 3
3. Associe : he, she, we avec her, us, him. ..... / 3
4. Complète : The woman ___ works here is my aunt. ..... / 3
5. Réunis : This is a book. I read this book. ..... / 4
6. Corrige : Him is my best friend. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le test de l'action
Nova te propose un test rapide : si le mot fait l'action, choisis he, she, we ou they ; s'il reçoit l'action, pense à him, her, us ou them.

Le tri de Nova
Range les noms dans trois tiroirs : personne = who, chose ou animal = which, lieu = where. That peut dépanner dans beaucoup de phrases simples.

La majuscule spéciale
Nova allume son voyant « I » : ce pronom porte toujours une majuscule, même au milieu d'une phrase.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **La Terre dans le système solaire en CM2** · /sciences-technologie/la-terre-et-environnement/systeme-solaire-cm2/