MISSION 6E · ANGLAIS · STRUCTURES LANGAGIÈRES · P3

Les quantifieurs (réemploi) en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Les quantifieurs (réemploi) | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Maîtriser l'emploi des quantifieurs

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que les quantifieurs indiquent une quantité : some, any, much, many, a lot of, a few et a little.
- Commence par repérer si le nom se compte ou ne se compte pas : cette étape te guide vers le bon mot.
- Pour préparer l'entrée en 6e, entraîne-toi à observer toute la phrase avant de choisir ton quantifieur.

La leçon

À quoi servent les quantifieurs ?

En anglais, un quantifieur est un mot ou un groupe de mots qui indique une quantité. Il répond souvent à une question comme « combien ? » ou « quelle quantité ? ». Dans la phrase I have some books, le mot some signifie « quelques » ou « des ». Il indique qu'il y a des livres, sans dire leur nombre exact. Dans There is a lot of water, l'expression a lot of signifie « beaucoup de ». Elle indique une grande quantité d'eau. Les quantifieurs sont très utiles quand tu parles de nourriture, d'objets, d'animaux, de boissons ou de ce qu'il y a dans un lieu. Observe toujours le nom qui vient après le quantifieur. Demande-toi d'abord : « Puis-je compter ce nom un par un ? » Puis regarde si la phrase est affirmative, négative ou interrogative. Ces deux observations t'aideront à faire le bon choix. Nova te conseille de ne pas traduire mot à mot trop vite : cherche plutôt le sens de toute la phrase.

Usage classe et famille autorisé

Deux familles de noms à reconnaître

Type de nom	Comment le reconnaître	Exemples	Quantifieurs fréquents
Nom dénombrable	Tu peux compter les éléments un par un. Il peut souvent prendre un pluriel en -s.	one apple, two apples ; one book, three books ; one dog, four dogs	many, some, any, a few, a lot of
Nom indénombrable	Tu ne comptes pas directement la matière, la boisson ou l'idée.	water, milk, bread, sugar, money, time	much, some, any, a little, a lot of

Compte ou ne compte pas

Un nom dénombrable désigne des choses que tu peux compter : three pencils, five bananas, two games. Tu peux dire un crayon, deux crayons, trois crayons. Avec ces noms, tu peux employer many, qui signifie « beaucoup de », ou a few, qui signifie « quelques ». Par exemple : There are many children in the park. Il y a beaucoup d'enfants dans le parc. Un nom indénombrable désigne souvent une matière ou une quantité que l'on ne découpe pas naturellement en éléments : water, milk, bread, rice, time. On ne dit pas directement « trois eaux » pour parler de l'eau elle-même. Avec ces noms, emploie plutôt much ou a little. Par exemple : We have a little milk. Nous avons un peu de lait. Attention : certains mots se comportent différemment selon ce que l'on compte. Chocolate est indénombrable quand il désigne la nourriture en général, mais chocolates peut désigner des chocolats individuels. Pour choisir, regarde ce que la phrase veut dire.

Some et any : les premiers réflexes

- Some signifie souvent « des », « quelques » ou « un peu de ». Emploie-le généralement dans une phrase affirmative : We have some apples. Nous avons quelques pommes.
- Emploie aussi some quand tu proposes quelque chose : Would you like some juice? Veux-tu du jus ? La personne qui parle pense qu'une réponse positive est possible.
- Tu peux employer some dans une demande polie : Can I have some water, please? Puis-je avoir de l'eau, s'il te plaît ?
- Any signifie souvent « de », « des » ou « aucun », selon la phrase. Emploie-le généralement dans une question : Have you got any brothers? As-tu des frères ?

- Emploie any dans une phrase négative : I haven't got any money. Je n'ai pas d'argent. Le mot any accompagne ici l'idée de « pas du tout ».
- Ne choisis pas seulement en regardant le nom. Observe aussi la forme de la phrase : affirmative, question ou négation.

La règle de départ pour some et any

Utilise some le plus souvent dans les phrases affirmatives : There are some sandwiches. Utilise any le plus souvent dans les questions et les phrases négatives : Are there any sandwiches? et There aren't any sandwiches. Cette règle fonctionne dans les phrases ordinaires. Retiens aussi les cas particuliers utiles : dans une offre ou une demande polie, choisis souvent some, même si la phrase est une question.

Much, many et a lot of

Many signifie « beaucoup de » et s'emploie avec les noms dénombrables au pluriel : many books, many friends, many questions. Pour poser une question, dis : How many books have you got? Cela signifie : « Combien de livres as-tu ? » Comme les livres se comptent, le mot many est correct. Much signifie aussi « beaucoup de », mais s'emploie avec les noms indénombrables : much water, much time, much homework. Pour demander une quantité de lait, dis : How much milk is there? Dans les phrases négatives et interrogatives, much et many sont très fréquents : There isn't much time. ; Are there many pupils? Dans une phrase affirmative courante, l'expression a lot of est souvent plus naturelle. Elle signifie « beaucoup de » et fonctionne avec les deux familles de noms : a lot of books et a lot of water. C'est un allié précieux : tu peux l'utiliser quand tu sais qu'il y a une grande quantité, que le nom se compte ou non.

Choisis selon le nom et le sens de la phrase

Ce que tu veux exprimer	Avec un nom dénombrable	Avec un nom indénombrable
Une grande quantité	many pencils ; a lot of pencils	much water ; a lot of water
Une petite quantité positive	a few pencils	a little water
Une quantité non précisée, phrase affirmative	some pencils	some water
Une question ou une négation	any pencils	any water
Demander combien	How many pencils?	How much water?

A few et a little : une petite quantité qui existe

Les expressions a few et a little indiquent une petite quantité, mais une quantité réelle et disponible. Utilise a few avec un nom dénombrable pluriel : I have a few stickers. J'ai quelques autocollants. Il y en a peu, mais il y en a. Utilise a little avec un nom indénombrable : There is a little juice in the bottle. Il y a un peu de jus dans la bouteille. Là encore, il n'y en a pas beaucoup, mais il en reste. Fais attention au petit mot a. Dans cette leçon, a few et a little donnent une idée positive : une petite réserve existe. Ne les confonds pas avec few et little, qui peuvent insister sur l'idée qu'il n'y en a presque pas. Pour parler simplement et clairement, commence par bien maîtriser a few et a little. Nova te suggère une image : a few, ce sont quelques objets que tu peux poser sur une table ; a little, c'est une petite quantité que tu peux verser dans un verre.

La méthode en trois questions

Avant de compléter une phrase, avance dans cet ordre. 1. Repère le nom : cookies ou milk. 2. Décide : est-il dénombrable ou indénombrable ? 3. Observe la phrase : est-elle affirmative, négative, interrogative, ou est-ce une question avec « combien » ? Ensuite, choisis. Pour cookies, tu peux employer many, a few ou How many. Pour milk, tu peux employer much, a little ou How much. Si tu veux dire « beaucoup de » dans une phrase affirmative, a lot of convient dans les deux cas.

Relis tes phrases comme un détective

- Vérifie le pluriel après un quantifieur de noms dénombrables : écris many books, et non many book.
- N'ajoute pas de -s à un nom indénombrable quand il désigne la matière en général : écris much water, et non much waters.
- Dans une négation, repère le mot négatif : don't, doesn't, haven't got ou isn't. Il annonce souvent any.
- Avec How many, attends-toi à compter des éléments : How many chairs? Avec How much, attends-toi à mesurer une quantité : How much sugar?
- Lis la phrase entière à voix basse. Si son sens est clair en français, ton choix est souvent mieux assuré.
- Nova te félicite : chaque fois que tu observes le nom puis la forme de la phrase, tu utilises une vraie stratégie de lecteur et de locuteur.

Exemples résolus

Choisir entre many et much

Énoncé. Complète : How ___ pencils are there in your pencil case?

1. Repère le nom placé après le blanc : pencils.
2. Pencils se compte un par un et le nom est au pluriel.
3. La phrase demande « combien » : choisis How many.

Résultat : How many pencils are there in your pencil case?

Choisir entre some et any

Énoncé. Complète : We haven’t got ___ bread.

1. Repère la négation : haven’t got.
2. Bread est un nom indénombrable.
3. Dans une phrase négative, emploie généralement any.

Résultat : We haven’t got any bread.

Employer a little

Énoncé. Complète : There is ___ juice in the glass.

1. Juice ne se compte pas directement : c’est un nom indénombrable.
2. La phrase indique qu’une petite quantité de jus existe.
3. Choisis a little pour une petite quantité d’un nom indénombrable.

Résultat : There is a little juice in the glass.

Usage classe et famille autorisé

Mes exercices

1 Compter ou mesurer ★☆☆

Classe chaque nom dans la bonne colonne : dénombrable ou indénombrable.

1. books .....
2. milk .....
3. bananas .....
4. sugar .....

2 Choisis some ou any ★☆☆

Complète chaque phrase avec some ou any.

1. There are ___ cats in the garden. .....
2. Have you got ___ water? .....
3. I haven't got ___ brothers. .....
4. Can I have ___ juice, please? .....

3 Beaucoup de ★☆☆

Choisis much ou many pour compléter chaque question.

1. How ___ friends have you got? .....
2. How ___ time is there? .....
3. Are there ___ chairs in the room? .....
4. Is there ___ milk in the fridge? .....

4 Un peu ou quelques ★★☆

Complète avec a few ou a little.

1. I have ___ pencils in my bag. .....
2. There is ___ bread on the table. .....
3. We can see ___ birds in the tree. .....

Usage classe et famille autorisé

4. Put ___ sugar in my tea, please. .....

5 Vrai ou faux ? ★★☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. How much books have you got? .....

2. There isn't any cheese. .....

3. We have a lot of water. .....

4. She has a little stickers. .....

6 Passe à la forme négative ★★☆

Transforme chaque phrase à la forme négative en utilisant any.

1. I have got some homework. .....

2. There are some biscuits. .....

3. She has got some money. .....

7 Choisis le bon quantifieur ★★★

Complète chaque phrase avec le quantifieur qui convient : some, any, much, many, a lot of, a few ou a little.

1. There are ___ pupils in the playground. .....

2. We haven't got ___ orange juice. .....

3. How ___ eggs do we need? .....

4. There is ___ rice left for one bowl. .....

5. Would you like ___ cake? .....

8 Le menu de Nova ★★★

Rédige quatre phrases en anglais sur un goûter. Utilise some, any, a few et a little, une fois chacun.

Écris tes quatre phrases.

.....

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis complète ou transforme comme demandé.

Barème : 20 points

1. Complète : How ___ books are on the desk? ..... / 3

2. Complète : There isn't ___ water in the bottle. ..... / 3

3. Complète : We have ___ crayons, so we can draw. ..... / 3

4. Complète : There is ___ milk for your cereal. ..... / 3

5. Transforme à la forme négative : They have got some sandwiches. / 4

.....

6. Complète : There are ___ people in the park and ___ traffic in the street. / 4

.....

Les astuces de Nova



Le test des doigts

Nova compte sur ses doigts les apples, les books et les pencils : choisis many ou a few. Il ne peut pas compter l'eau sur ses doigts : choisis much ou a little.



Le radar de la négation

Quand tu aperçois don't, doesn't, haven't got ou isn't, active le radar de Nova : any est souvent le bon choix.



Le duo des questions

Retiens la paire de Nova : many pour les choses que tu comptes, much pour les quantités que tu mesures.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · /anglais/
- **Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2** · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/