

Les synonymes en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

35 min

Objectif : choisir le bon synonyme

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Approfondir les relations sémantiques entre les mots



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Des synonymes sont des mots de même nature qui ont le même sens ou un sens très proche, comme « finir » et « terminer ».
- ▶ Les synonymes servent à éviter les répétitions dans un texte et à choisir le mot le plus précis.
- ▶ Les synonymes parfaits sont rares : avant d'en choisir un, Nova te conseille de lire la phrase entière pour vérifier le sens, l'intensité et le niveau de langue.

La leçon

Qu'est-ce qu'un synonyme ?

Des synonymes sont des mots de même nature, c'est-à-dire de même classe grammaticale, qui ont le même sens ou un sens très proche. Un nom se remplace par un nom, un verbe par un verbe, un adjectif par un adjectif, un adverbe par un adverbe. Exemples : « beau » et « joli » sont deux adjectifs, « finir » et « terminer » deux verbes, « un habit » et « un vêtement » deux noms, « rapidement » et « vite » deux adverbes. Pour vérifier, remplace un mot par l'autre dans la phrase : si elle garde le même sens, ce sont bien des synonymes.

À quoi servent les synonymes ?

Les synonymes te rendent deux services quand tu écris. D'abord, ils t'aident à éviter les répétitions. « Mila a fini son livre, puis elle a fini son dessin » devient « Mila a fini son livre, puis elle a terminé son dessin ». Ensuite, ils t'aident à choisir le mot le plus précis. Le verbe « faire » est un mot passe-partout : remplace-le par un verbe qui dit exactement l'action. « Faire un gâteau » devient « préparer un gâteau », « faire une cabane » devient « construire une cabane », « faire un dessin » devient « réaliser un dessin », « faire du judo » devient « pratiquer le judo ». Même chose pour « dire » : selon la manière de parler, choisis « affirmer », « répondre », « murmurer » ou « s'écrier ». Une expression vague peut aussi devenir un seul verbe précis : les synonymes de rendre meilleur sont « améliorer » et « perfectionner ».

Des synonymes plus ou moins forts, plus ou moins familiers

Les synonymes parfaits sont rares, car deux mots veulent rarement dire exactement la même chose. En plus de la précision, deux choses peuvent changer d'un synonyme à l'autre. La première est l'intensité : « ravi » est plus fort que « content », « terreur » plus fort que « peur », « glacial » plus fort que « froid », « dévorer » plus fort que « manger ». Choisis donc le mot qui correspond vraiment à ce que tu ressens ou à ce que tu vois. La seconde est le niveau de langue. Le mot familier s'emploie entre amis, le mot courant convient partout, le mot soutenu se rencontre surtout dans les livres. Le sens reste le même, mais tu ne parles pas de la même façon à un ami et à la directrice de l'école. Tu peux t'entraîner avec les synonymes familiers de voiture, comme « bagnole » : ce mot fait sourire dans la cour, mais dans une rédaction tu écris « voiture » ou « automobile ».

Les synonymes selon le niveau de langue

Familier	Courant	Soutenu
une bagnole	une voiture	une automobile
un bouquin	un livre	un ouvrage
rigoler	rire	s'esclaffer
piquer	voler	dérober

Le contexte décide du bon synonyme

Beaucoup de mots changent de sens selon la phrase où ils se trouvent. Ces mots à plusieurs sens n'ont pas les mêmes synonymes dans chacun de leurs sens. « Un exercice difficile » est un exercice compliqué, mais « un enfant difficile » est un enfant exigeant ou capricieux. « Une réponse juste » est exacte, « une décision juste » est équitable. Tu peux « monter un escalier » (le gravir), « monter une tente » (l'installer) ou « monter un meuble » (l'assembler). « Un vent frais » est un vent froid, moins fort que glacial, alors que « du pain frais » est du pain du jour. Même les synonymes de somme d'argent dépendent de la situation : tu parles d'un prix quand tu achètes, de tes économies quand tu mets de côté. Avant de remplacer un mot, demande-toi donc ce qu'il veut dire ici : un synonyme se choisit toujours dans une phrase, jamais tout seul.

La méthode en quatre gestes pour trouver un synonyme

- Lis la phrase entière pour bien comprendre le sens du mot à remplacer.
- Trouve la nature de ce mot : nom, verbe, adjectif ou adverbe.
- Propose un mot de même nature et de sens proche, en pensant à l'intensité et au niveau de langue.
- Remplace, relis et refais les accords : « un grand arbre » devient « un arbre immense », « le garçon » devient « l'enfant » (le déterminant change), « une belle maison » devient « une demeure magnifique ».

Cinq pièges à éviter avec les synonymes

Un mot de la même famille n'est pas un synonyme : « chanteur » ne remplace pas « chanter ». Un contraire non plus. Ne change pas de nature : l'adjectif « rapide » ne se remplace pas par l'adverbe « vite ». Ne prends pas un synonyme dans une liste sans vérifier le contexte et le niveau de langue : « bagnole » n'a pas sa place dans une lettre au maire. Enfin, n'oublie pas de refaire les accords après le remplacement. Si ta phrase ne veut plus dire la même chose, ou si elle sonne bizarrement, cherche un autre mot.

Ton outil pour trouver des synonymes : le dictionnaire

Quand aucun synonyme ne te vient, tu peux utiliser le dictionnaire : dans l'article du mot, l'abréviation « syn. » annonce ses synonymes. Il existe aussi des dictionnaires des synonymes, qui en proposent toute une liste pour chaque mot. Ne recopie pas le premier de la liste : essaie-le dans ta phrase, puis relis pour vérifier le sens. C'est une habitude très utile pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir un synonyme selon le contexte

Énoncé. Remplace le verbe « monter » par un synonyme dans ces deux phrases : « Papa monte la tente au camping. » et « Les pompiers montent l'escalier en courant. »

1. Lis chaque phrase en entier : dans la première, « monter » veut dire mettre en place, dans la seconde, il veut dire aller vers le haut.
2. Trouve la nature du mot : « monter » est un verbe, tu cherches donc deux verbes.
3. Propose un verbe pour chaque sens : « installer » pour la tente, « gravir » pour l'escalier.

4. Remplace, conjugue au présent et relis : « monte » devient « installe », « montent » devient « gravissent ».

Résultat : « Papa installe la tente au camping. » et « Les pompiers gravissent l'escalier en courant. »

Adapter un synonyme au niveau de langue

Énoncé. Dans une lettre à la directrice, Tom a écrit : « On m'a piqué mon bouquin dans la cour. » Réécris sa phrase en langage courant.

1. Repère les deux mots familiers : « piqué » et « bouquin ».
2. Cherche leur synonyme courant : « piquer » devient « voler », « un bouquin » devient « un livre ».
3. Remplace en gardant le même temps : « a piqué » devient « a volé ».
4. Relis : la phrase dit la même chose, mais elle convient maintenant à une lettre.

Résultat : « On m'a volé mon livre dans la cour. »

Remplacer un mot répété et refaire les accords

Énoncé. Supprime la répétition dans ce texte : « Léa habite une belle maison. Cette belle maison se trouve près de la rivière. »

1. Lis les deux phrases : le groupe « belle maison » revient deux fois.
2. Trouve la nature des mots : « maison » est un nom, « belle » est un adjectif.
3. Propose un nom et un adjectif de sens proche : « demeure » et « magnifique ».
4. Remplace et vérifie les accords : « demeure » est un nom féminin singulier, « magnifique » s'accorde avec lui et se place après le nom.

Résultat : « Léa habite une belle maison. Cette demeure magnifique se trouve près de la rivière. »

Les astuces de Nova



Le test du remplacement

Moi, je ne valide jamais un synonyme sans l'essayer : je le glisse dans la phrase et je relis. Si la phrase veut dire la même chose, c'est gagné. Sinon, je cherche un autre mot.



Le thermomètre des mots

Je range les synonymes du moins fort au plus fort, comme sur un thermomètre : « frais », « froid », « glacial ». Il me reste à choisir le degré qui correspond à ce que je veux dire.



La question du destinataire

Avant d'écrire, je me demande toujours à qui je parle. À un ami, je peux dire « bouquin ». Au maire ou à la directrice, j'écris « livre » ou « ouvrage ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que « chanteur » est un synonyme de « chanter ».	Ces deux mots sont de la même famille, mais ils n'ont ni la même nature ni le même sens : l'un est un nom, l'autre un verbe.	Essaie de remplacer un mot par l'autre dans une phrase : si la phrase ne tient plus debout, ce ne sont pas des synonymes.

Remplacer « un exercice difficile » par « un exercice capricieux ».	« Capricieux » est un synonyme de « difficile » seulement quand on parle d'une personne, pas d'un exercice.	Relis la phrase entière avant de choisir, et demande-toi de qui ou de quoi on parle : ici, le bon mot est « compliqué ».
Remplacer « de belles maisons » par « des demeures magnifique » sans accorder l'adjectif.	Quand tu changes de mot, les accords restent obligatoires : le nouvel adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.	Après chaque remplacement, relis le groupe nominal mot par mot : déterminant, nom, adjectif. Ici, il faut écrire « des demeures magnifiques ».

Mes exercices

1 Repère le synonyme ★★★

Entoure, parmi les trois mots proposés, le synonyme du mot écrit entre guillemets.

1. « joli » : laid / beau / joliment
2. « terminer » : finir / commencer / terminus
3. « un vêtement » : une armoire / vêtir / un habit
4. « rapidement » : rapide / vite / lentement
5. « bizarre » : étrange / normal / bizarrement

2 Relie les synonymes ★★★

Relie chacun des six mots à son synonyme, à choisir dans cette liste : calme, un docteur, fréquemment, casser, la frayeur, commencer.

1. un médecin
2. briser
3. tranquille
4. souvent
5. la peur
6. débiter

3 Chasse l'intrus ★★★

Dans chaque série de quatre mots, trois sont synonymes. Recopie l'intrus.

1. beau / laid / joli / magnifique
2. finir / terminer / achever / finition
3. calme / calmement / tranquillement / paisiblement
4. une voiture / une automobile / un garage / une bagnole
5. gravir / installer / grimper / escalader

4 Évite la répétition ★★★

Réécrit la seconde phrase en remplaçant le mot répété par un synonyme. Pense aux accords.

1. « Zoé a fini son puzzle. Ensuite, elle a fini sa lecture. »
2. « Mon voisin lave sa voiture. Sa voiture est rouge. »
3. « Ce problème est difficile. La question suivante est encore plus difficile. »
4. « Papi est content de nous voir. Mamie aussi est contente. »
5. « Les élèves regardent le tableau. Puis ils regardent la carte. »

5 Remplace « faire » et « dire » par un verbe précis ★★★

Réécrit chaque phrase en remplaçant le verbe « faire » ou « dire » par un verbe plus précis, conjugué au même temps.

1. « Mamie fait un gâteau au chocolat. »
2. « Les enfants font une cabane dans le jardin. »

3. « Hugo fait du judo le mercredi. »
4. « Maman dit tout bas que le bébé dort. »
5. « Quand le maître pose la question, Lina dit que la capitale de la France est Paris. »
6. « Devant le feu d'artifice, Sami dit très fort que c'est magnifique. »

6 Classe selon le niveau de langue ★★★

Classe les trois synonymes de chaque série dans un tableau à trois colonnes : *familier, courant, soutenu*.

1. voiture, automobile, bagnole
2. ouvrage, bouquin, livre
3. rire, s'esclaffer, rigoler
4. dérober, piquer, voler
5. peur, trouille, frayeur

7 Même mot, deux phrases, deux synonymes ★★★

Dans chaque paire de phrases, le mot entre parenthèses n'a pas le même sens. Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots de même sens qui convient, choisi dans cette liste : *assemble, capricieux, compliqué, du jour, équitable, exacte, fouetté, froid, gravit, vaincu*.

1. a) Ta réponse est (juste). b) L'arbitre a pris une décision (juste).
2. a) Cet exercice de géométrie est (difficile). b) Ce petit garçon est (difficile) : il refuse tout ce qu'on lui propose.
3. a) Le facteur (monte) l'escalier. b) Papa (monte) le nouveau meuble du salon.
4. a) Ce matin, il souffle un vent (frais). b) La boulangère vend du pain (frais).
5. a) Il a (battu) son adversaire au tennis. b) Le pâtissier a (battu) les œufs.

8 Réécris le texte sans répétitions ★★★

Réécris chaque petit texte en supprimant les répétitions : remplace les mots répétés par des synonymes et refais les accords.

« Hier, j'ai vu un beau film. Les décors étaient beaux et la musique était belle. »

« Le gardien dit que le parc ferme. Un enfant dit tout bas qu'il veut rester. Sa mère dit que c'est impossible. »

« Mes cousins habitent une grande maison. La maison est entourée d'un grand jardin où pousse un grand chêne. »

Évaluation

Réponds à chaque question sur ta feuille. Lis les phrases en entier avant de choisir un synonyme, puis relis tes réponses : les accords comptent.

Barème : 20 points

1. Écris la définition d'un synonyme, puis donne une paire de synonymes de ton choix. / 2
2. Recopie le synonyme du premier mot de chaque liste. a) « magnifique » : affreux / superbe / magnifiquement. b) « achever » : terminer / commencer / achèvement. c) « vite » : rapide / lentement / rapidement. / 3
3. Dans chaque série de quatre mots, recopie l'intrus. a) peur / frayeur / peureux / terreur. b) grand / immense / minuscule / gigantesque. c) un livre / un ouvrage / une librairie / un bouquin. / 3

4. Réécris chaque phrase en remplaçant « faire » ou « dire » par un verbe plus précis. a) « Papa fait une tarte aux pommes. » b) « Les castors font un barrage. » c) « Lou dit tout bas un secret à son amie. » / 3
5. Remplace « juste », puis « monter », par un synonyme adapté à chaque phrase. a) « Ton calcul est juste. » b) « Le partage des bonbons est juste. » c) « Mon grand-père monte lentement l'escalier. » d) « Nous montons la tente avant la nuit. » / 4
6. Classe ces trois synonymes du plus familier au plus soutenu : frayeur, trouille, peur. Indique ensuite lequel tu n'écrirais jamais dans une lettre au maire. / 2
7. Réécris ce texte en supprimant les répétitions de « grand » et de « content » : « Le jardinier a planté un grand arbre. Ce grand arbre plaît aux enfants : ils sont contents, et le jardinier est content aussi. » / 3

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un synonyme ?

- A) Un mot de sens contraire B) Un mot de la même famille
C) Un mot de même nature et de sens très proche D) Un mot qui se prononce de la même façon

2. Quel mot est un synonyme de « terminer » ?

- A) commencer B) finir C) terminus D) interminable

3. Quel adjectif exprime une joie plus forte que « content » ?

- A) ravi B) triste C) calme D) fâché

4. Dans « monter une tente », quel verbe peut remplacer « monter » ?

- A) gravir B) grimper C) descendre D) installer

5. Lequel de ces mots appartient au langage familier ?

- A) ouvrage B) bouquin C) livre D) dictionnaire

6. Par quel verbe précis peux-tu remplacer « faire » dans « faire une cabane » ?

- A) construire B) pratiquer C) murmurer D) dévorer

7. Dans « une décision juste », quel est le synonyme de « juste » ?

- A) exacte B) étroite C) équitable D) injuste

8. Pourquoi « chanteur » n'est-il pas un synonyme de « chanter » ?

- A) Parce que c'est le contraire de « chanter » B) Parce que c'est un mot du langage familier
C) Parce que c'est un mot du langage soutenu
D) Parce que c'est un nom de la même famille, pas un verbe de même sens

9. Dans le dictionnaire, que signifie l'abréviation « syn. » ?

- A) singulier B) synonyme C) syllabe D) sujet

10. Que dois-tu faire juste après avoir remplacé un mot par un synonyme ?

- A) Changer le temps du verbe B) Ajouter un contraire C) Relire la phrase et refaire les accords
D) Recopier la phrase sans la relire

Guide pour les parents

Les synonymes se travaillent très bien à l'oral, en quelques minutes, à partir des phrases de tous les jours. L'essentiel est de faire chercher un autre mot, puis de faire vérifier qu'il convient dans la phrase.

- Faire lire la leçon à voix haute, puis demander à votre enfant d'expliquer avec ses mots ce qu'est un synonyme.
- Jouer au verbe interdit : pendant un repas ou un trajet, remplacer « faire » et « dire » par un verbe plus précis.
- Demander de replacer chaque synonyme trouvé dans la phrase et de la relire en entier, accords compris.
- Relire ensemble un texte du cahier, entourer les mots répétés et en remplacer deux ou trois.
- Laisser un dictionnaire à portée de main et montrer où se trouve l'abréviation « syn. ».

- Encourager les essais : hésiter entre deux mots, c'est déjà réfléchir au sens.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Deux synonymes veulent-ils dire exactement la même chose ?

R. Rarement. Le sens est très proche, mais l'intensité, la précision ou le niveau de langue peuvent changer : « ravi » est plus fort que « content », et « bouquin » est plus familier que « livre ».

Q. Comment savoir si deux mots sont vraiment synonymes ?

R. Remplace l'un par l'autre dans une phrase. Si les deux mots ont la même nature et si la phrase garde le même sens, ce sont des synonymes dans ce contexte.

Q. Pourquoi un même mot a-t-il des synonymes différents selon les phrases ?

R. Parce qu'il peut avoir plusieurs sens. « Juste » se remplace par « exacte » dans « une réponse juste » et par « équitable » dans « une décision juste ». C'est la phrase qui indique le bon choix.

Q. Comment réviser les synonymes avant une évaluation ?

R. Relis la définition et la méthode en quatre gestes, puis entraîne-toi sur des phrases : remplace un mot répété, précise le verbe « faire », choisis un synonyme selon le contexte. Refais ensuite quelques exercices sans regarder le corrigé.

Corrigé

Exercice 1 : Repère le synonyme

1. beau « Beau » est un adjectif de même sens que « joli », alors que « laid » est son contraire et « joliment » un adverbe de la même famille.
2. finir « Finir » est un verbe de même sens, « commencer » est le contraire et « terminus » est un nom.
3. un habit « Un habit » est un nom de même sens, alors que « vêtir » est un verbe de la même famille et qu'une armoire sert à ranger les vêtements.
4. vite « Vite » est un adverbe comme « rapidement », alors que « rapide » est un adjectif et « lentement » le contraire.
5. étrange « Étrange » est un adjectif de même sens, « normal » est le contraire et « bizarrement » est un adverbe.

Exercice 2 : Relie les synonymes

1. un docteur Ce sont deux noms qui désignent la personne qui soigne les malades.
2. casser Ce sont deux verbes de même sens : on peut briser ou casser un verre.
3. calme Ce sont deux adjectifs de sens proche : un enfant tranquille est un enfant calme.
4. fréquemment Ce sont deux adverbes qui veulent dire « de nombreuses fois ».
5. la frayeur Ce sont deux noms de sens proche, « frayeur » appartenant au langage soutenu.
6. commencer Ce sont deux verbes de même sens : le match débute ou commence à midi.

Exercice 3 : Chasse l'intrus

1. laid « Laid » est le contraire des trois autres adjectifs.
2. finition « Finition » est un nom de la famille de « finir », alors que les trois autres mots sont des verbes de même sens.
3. calme « Calme » est un adjectif, alors que les trois autres mots sont des adverbes de même sens.
4. un garage Un garage est le lieu où l'on range la voiture : le mot parle du même sujet, mais il n'a pas le même sens.
5. installer Les trois autres verbes veulent dire aller vers le haut, alors qu'« installer » veut dire mettre en place.

Exercice 4 : Évite la répétition

1. Par exemple : « Ensuite, elle a terminé sa lecture. » ou « Ensuite, elle a achevé sa lecture. » « Terminer » et « achever » sont des verbes de même sens que « finir », conjugués eux aussi au passé composé.
2. Par exemple : « Son automobile est rouge. » ou « Son auto est rouge. » Devant un nom féminin qui commence par une voyelle, « sa » devient « son ».
3. Par exemple : « La question suivante est encore plus compliquée. » ou « La question suivante est encore plus complexe. » On parle d'un exercice, donc « difficile » veut dire « compliqué », et l'adjectif s'accorde au féminin avec « question ».
4. Par exemple : « Mamie aussi est heureuse. » ou « Mamie aussi est ravie. » L'adjectif choisi s'accorde au féminin singulier avec « Mamie », et « ravie » exprime une joie plus forte.
5. Par exemple : « Puis ils observent la carte. » ou « Puis ils examinent la carte. » « Observer » et « examiner » sont des verbes plus précis que « regarder », accordés ici avec le sujet « ils ».

Exercice 5 : Remplace « faire » et « dire » par un verbe précis

1. Par exemple : « Mamie prépare un gâteau au chocolat. » ou « Mamie confectionne un gâteau au chocolat. » Avec un gâteau, « faire » veut dire préparer, cuisiner.
2. Par exemple : « Les enfants construisent une cabane dans le jardin. » ou « Les enfants bâtissent une cabane dans le jardin. » Avec une cabane, « faire » veut dire construire, et le verbe s'accorde avec « les enfants ».
3. « Hugo pratique le judo le mercredi. » Avec un sport, « faire » se remplace par « pratiquer », et « du » devient « le ».
4. Par exemple : « Maman murmure que le bébé dort. » ou « Maman chuchote que le bébé dort. » « Murmurer » et « chuchoter » veulent déjà dire parler tout bas, tu peux donc supprimer « tout bas ».

5. « Quand le maître pose la question, Lina répond que la capitale de la France est Paris. » *Lina réagit à une question, le verbe précis est donc « répondre ».*
6. Par exemple : « Devant le feu d'artifice, Sami s'écrie que c'est magnifique. » ou « Devant le feu d'artifice, Sami s'exclame que c'est magnifique. » « *S'écrier* » et « *s'exclamer* » veulent dire parler fort sous le coup d'une émotion, tu peux donc supprimer « très fort ».

Exercice 6 : Classe selon le niveau de langue

1. Familier : bagnole. Courant : voiture. Soutenu : automobile. « *Bagnole* » se dit entre amis, « *automobile* » se lit plutôt dans un texte soigné.
2. Familier : bouquin. Courant : livre. Soutenu : ouvrage. « *Livre* » est le mot de tous les jours, celui qui convient partout.
3. Familier : rigoler. Courant : rire. Soutenu : s'esclaffer. « *S'esclaffer* » se rencontre surtout dans les romans, et il veut dire rire très fort.
4. Familier : piquer. Courant : voler. Soutenu : dérober. Ici, « *piquer* » et « *voler* » ont le sens de prendre ce qui appartient à quelqu'un d'autre.
5. Familier : trouille. Courant : peur. Soutenu : frayeur. « *Trouille* » ne s'écrit pas dans une rédaction, sauf pour faire parler un personnage.

Exercice 7 : Même mot, deux phrases, deux synonymes

1. a) Ta réponse est exacte. b) L'arbitre a pris une décision équitable. *Une réponse juste ne contient pas d'erreur, alors qu'une décision juste respecte chacun de la même façon.*
2. a) Cet exercice de géométrie est compliqué. b) Ce petit garçon est capricieux : il refuse tout ce qu'on lui propose. « *Difficile* » veut dire « *compliqué* » pour un exercice et « *capricieux* » pour une personne.
3. a) Le facteur gravit l'escalier. b) Papa assemble le nouveau meuble du salon. *On gravit ce qui mène vers le haut, on assemble ce qui est en plusieurs morceaux.*
4. a) Ce matin, il souffle un vent froid. b) La boulangère vend du pain du jour. *Un vent frais est un peu froid, alors que du pain frais vient d'être fabriqué.*
5. a) Il a vaincu son adversaire au tennis. b) Le pâtissier a fouetté les œufs. *Battre un adversaire, c'est le vaincre, alors que battre des œufs, c'est les fouetter.*

Exercice 8 : Réécris le texte sans répétitions

1. Par exemple : « Hier, j'ai vu un beau film. Les décors étaient magnifiques et la musique était superbe. » ou « Hier, j'ai vu un film superbe. Les décors étaient splendides et la musique était jolie. » *Chaque adjectif s'accorde avec son nom : masculin pluriel avec « décors », féminin singulier avec « musique ».*
2. Par exemple : « Le gardien annonce que le parc ferme. Un enfant murmure qu'il veut rester. Sa mère répond que c'est impossible. » ou « Le gardien déclare que le parc ferme. Un enfant chuchote qu'il veut rester. Sa mère affirme que c'est impossible. » *Chaque verbe précise la manière de parler : annoncer une nouvelle, parler tout bas, donner une réponse.*
3. Par exemple : « Mes cousins habitent une grande maison. La demeure est entourée d'un vaste jardin où pousse un chêne immense. » ou « Mes cousins habitent une vaste maison. L'habitation est entourée d'un grand jardin où pousse un chêne gigantesque. » *Les synonymes de « grand » et de « maison » changent parfois la place de l'adjectif ou le déterminant : « un chêne immense », « l'habitation ».*

Évaluation : corrigé

1. Des synonymes sont des mots de même nature qui ont le même sens ou un sens très proche (1 point). / 2
Par exemple : « beau » et « joli » ou « finir » et « terminer » (1 point).
2. a) superbe. b) terminer. c) rapidement. Compte 1 point par bonne réponse. / 3
3. a) peureux : c'est un adjectif de la même famille, pas un nom synonyme. b) minuscule : c'est un contraire. c) une librairie : c'est un lieu, pas un synonyme de « livre ». Compte 1 point par intrus. / 3
4. Par exemple : a) « Papa prépare une tarte aux pommes. » ou « Papa confectionne une tarte aux pommes. » b) « Les castors construisent un barrage. » ou « Les castors bâtissent un barrage. » c) « Lou murmure un secret à son amie. » ou « Lou chuchote un secret à son amie. » Compte 1 point par phrase. / 3

5. Par exemple : a) « Ton calcul est exact. » ou « Ton calcul est correct. » b) « Le partage des bonbons est équitable. » c) « Mon grand-père gravit lentement l'escalier. » ou « Mon grand-père grimpe lentement l'escalier. » d) « Nous installons la tente avant la nuit. » ou « Nous dressons la tente avant la nuit. »
Compte 1 point par phrase. / 4
6. Dans l'ordre : trouille (familier), peur (courant), frayeur (soutenu), pour 1 point. Dans une lettre au maire, on n'écrit jamais « trouille », qui est familier, pour 1 point. / 2
7. Par exemple : « Le jardinier a planté un grand arbre. Cet arbre immense plaît aux enfants : ils sont contents, et le jardinier est ravi aussi. » ou « Le jardinier a planté un grand arbre. Cet arbre gigantesque plaît aux enfants : ils sont contents, et le jardinier est heureux aussi. » Compte 1 point pour le synonyme de « grand », 1 point pour le synonyme de « content » et 1 point pour les accords (« cet arbre »). / 3

Quiz : réponses

1. **C) Un mot de même nature et de sens très proche** *Des synonymes sont des mots de même nature qui ont le même sens ou un sens très proche.*
2. **B) finir** « Finir » est un verbe de même sens que « terminer », alors que « commencer » est son contraire.
3. **A) ravi** « Ravi » est un synonyme de « content » avec une intensité plus forte.
4. **D) installer** *Monter une tente, c'est la mettre en place, donc l'installer.*
5. **B) bouquin** « Bouquin » est le synonyme familier de « livre », et « ouvrage » son synonyme soutenu.
6. **A) construire** *On construit une cabane, comme on prépare un gâteau ou comme on pratique un sport.*
7. **C) équitable** *Une décision juste est équitable, alors qu'une réponse juste est exacte.*
8. **D) Parce que c'est un nom de la même famille, pas un verbe de même sens** *Un synonyme a la même nature et le même sens, alors qu'un mot de la même famille partage seulement le radical.*
9. **B) synonyme** *L'abréviation « syn. » annonce les synonymes du mot que tu as cherché.*
10. **C) Relire la phrase et refaire les accords** *Le dernier geste de la méthode consiste à relire et à refaire les accords, par exemple « un arbre immense ».*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Français CM2** · [/francais-cm2/](https://exercices-cm2.fr/)
- › **La polysémie des mots en CM2** · [/francais-cm2/lexique/polysemie-cm2/](https://exercices-cm2.fr/lexique/polysemie-cm2/)
- › **Utiliser le dictionnaire (papier et numérique) en CM2** · [/francais-cm2/lexique/utiliser-le-dictionnaire-cm2/](https://exercices-cm2.fr/lexique/utiliser-le-dictionnaire-cm2/)