

Les synonymes en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★

 35 min

Objectif : choisir le bon synonyme

Version dys

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Approfondir les relations sémantiques entre les mots

Nova te résume l'essentiel

- Des synonymes sont des mots de même nature qui ont le même sens ou un sens très proche, comme « finir » et « terminer ».
- Les synonymes servent à éviter les répétitions dans un texte et à choisir le mot le plus précis.
- Les synonymes parfaits sont rares : avant d'en choisir un, Nova te conseille de lire la phrase entière pour vérifier le sens, l'intensité et le niveau de langue.

La leçon

Qu'est-ce qu'un synonyme ?

Des synonymes sont des mots de même nature, c'est-à-dire de même classe grammaticale, qui ont le même sens ou un sens très proche. Un nom se remplace par un nom, un verbe par un verbe, un adjectif par un adjectif, un adverbe par un adverbe. Exemples : « beau » et « joli » sont deux adjectifs, « finir » et « terminer » deux verbes, « un habit » et « un vêtement » deux noms, « rapidement » et « vite » deux adverbes. Pour vérifier, remplace un mot par l'autre dans la phrase : si elle garde le même sens, ce sont bien des synonymes.

À quoi servent les synonymes ?

Les synonymes te rendent deux services quand tu écris. D'abord, ils t'aident à éviter les répétitions. « Mila a fini son livre, puis elle a fini son dessin » devient « Mila a fini son

livre, puis elle a terminé son dessin ». Ensuite, ils t'aident à choisir le mot le plus précis. Le verbe « faire » est un mot passe-partout : remplace-le par un verbe qui dit exactement l'action. « Faire un gâteau » devient « préparer un gâteau », « faire une cabane » devient « construire une cabane », « faire un dessin » devient « réaliser un dessin », « faire du judo » devient « pratiquer le judo ». Même chose pour « dire » : selon la manière de parler, choisis « affirmer », « répondre », « murmurer » ou « s'écrier ». Une expression vague peut aussi devenir un seul verbe précis : les synonymes de rendre meilleur sont « améliorer » et « perfectionner ».

Des synonymes plus ou moins forts, plus ou moins familiers

Les synonymes parfaits sont rares, car deux mots veulent rarement dire exactement la même chose. En plus de la précision, deux choses peuvent changer d'un synonyme à l'autre. La première est l'intensité : « ravi » est plus fort que « content », « terreur » plus fort que « peur », « glacial » plus fort que « froid », « dévorer » plus fort que « manger ». Choisis donc le mot qui correspond vraiment à ce que tu ressens ou à ce que tu vois. La seconde est le niveau de langue. Le mot familier s'emploie entre amis, le mot courant convient partout, le mot soutenu se rencontre surtout dans les livres. Le sens reste le même, mais tu ne parles pas de la même façon à un ami et à la directrice de l'école. Tu peux t'entraîner avec les synonymes familiers de voiture, comme « bagnole » : ce mot fait sourire dans la cour, mais dans une rédaction tu écris « voiture » ou « automobile ».

Les synonymes selon le niveau de langue

Familier	Courant	Soutenu
une bagnole	une voiture	une automobile
un bouquin	un livre	un ouvrage
rigoler	rire	s'esclaffer
piquer	voler	dérober

Le contexte décide du bon synonyme

Beaucoup de mots changent de sens selon la phrase où ils se trouvent. Ces mots à plusieurs sens n'ont pas les mêmes synonymes dans chacun de leurs sens. « Un exercice difficile » est un exercice compliqué, mais « un enfant difficile » est un enfant exigeant ou capricieux. « Une réponse juste » est exacte, « une décision juste » est équitable. Tu peux « monter un escalier » (le gravir), « monter une tente » (l'installer) ou « monter un meuble » (l'assembler). « Un vent frais » est un vent froid, moins fort que glacial, alors que « du pain frais » est du pain du jour. Même les synonymes de somme d'argent dépendent de la situation : tu parles d'un prix quand tu achètes, de tes économies quand

tu mets de côté. Avant de remplacer un mot, demande-toi donc ce qu'il veut dire ici : un synonyme se choisit toujours dans une phrase, jamais tout seul.

La méthode en quatre gestes pour trouver un synonyme

- Lis la phrase entière pour bien comprendre le sens du mot à remplacer.
- Trouve la nature de ce mot : nom, verbe, adjectif ou adverbe.
- Propose un mot de même nature et de sens proche, en pensant à l'intensité et au niveau de langue.
- Remplace, relis et refais les accords : « un grand arbre » devient « un arbre immense », « le garçon » devient « l'enfant » (le déterminant change), « une belle maison » devient « une demeure magnifique ».

Cinq pièges à éviter avec les synonymes

Un mot de la même famille n'est pas un synonyme : « chanteur » ne remplace pas « chanter ». Un contraire non plus. Ne change pas de nature : l'adjectif « rapide » ne se remplace pas par l'adverbe « vite ». Ne prends pas un synonyme dans une liste sans vérifier le contexte et le niveau de langue : « bagnole » n'a pas sa place dans une lettre au maire. Enfin, n'oublie pas de refaire les accords après le remplacement. Si ta phrase ne veut plus dire la même chose, ou si elle sonne bizarrement, cherche un autre mot.

Ton outil pour trouver des synonymes : le dictionnaire

Quand aucun synonyme ne te vient, tu peux utiliser le dictionnaire : dans l'article du mot, l'abréviation « syn. » annonce ses synonymes. Il existe aussi des dictionnaires des synonymes, qui en proposent toute une liste pour chaque mot. Ne recopie pas le premier de la liste : essaie-le dans ta phrase, puis relis pour vérifier le sens. C'est une habitude très utile pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir un synonyme selon le contexte

Énoncé. Remplace le verbe « monter » par un synonyme dans ces deux phrases : « Papa monte la tente au camping. » et « Les pompiers montent l'escalier en courant. »

1. Lis chaque phrase en entier : dans la première, « monter » veut dire mettre en place, dans la seconde, il veut dire aller vers le haut.
2. Trouve la nature du mot : « monter » est un verbe, tu cherches donc deux verbes.

3. Propose un verbe pour chaque sens : « installer » pour la tente, « gravir » pour l'escalier.
4. Remplace, conjugue au présent et relis : « monte » devient « installe », « montent » devient « gravissent ».

Résultat : « Papa installe la tente au camping. » et « Les pompiers gravissent l'escalier en courant. »

Adapter un synonyme au niveau de langue

Énoncé. Dans une lettre à la directrice, Tom a écrit : « On m'a piqué mon bouquin dans la cour. » Réécris sa phrase en langage courant.

1. Repère les deux mots familiers : « piqué » et « bouquin ».
2. Cherche leur synonyme courant : « piquer » devient « voler », « un bouquin » devient « un livre ».
3. Remplace en gardant le même temps : « a piqué » devient « a volé ».
4. Relis : la phrase dit la même chose, mais elle convient maintenant à une lettre.

Résultat : « On m'a volé mon livre dans la cour. »

Remplacer un mot répété et refaire les accords

Énoncé. Supprime la répétition dans ce texte : « Léa habite une belle maison. Cette belle maison se trouve près de la rivière. »

1. Lis les deux phrases : le groupe « belle maison » revient deux fois.
2. Trouve la nature des mots : « maison » est un nom, « belle » est un adjectif.
3. Propose un nom et un adjectif de sens proche : « demeure » et « magnifique ».
4. Remplace et vérifie les accords : « demeure » est un nom féminin singulier, « magnifique » s'accorde avec lui et se place après le nom.

Résultat : « Léa habite une belle maison. Cette demeure magnifique se trouve près de la rivière. »

Mes exercices

1 Repère le synonyme ★★

Entoure, parmi les trois mots proposés, le synonyme du mot écrit entre guillemets.

1. « joli » : laid / beau / joliment
2. « terminer » : finir / commencer / terminus
3. « un vêtement » : une armoire / vêtir / un habit
4. « rapidement » : rapide / vite / lentement
5. « bizarre » : étrange / normal / bizarrement

2 Relie les synonymes ★★

Relie chacun des six mots à son synonyme, à choisir dans cette liste : calme, un docteur, fréquemment, casser, la frayeur, commencer.

1. un médecin
2. briser
3. tranquille
4. souvent
5. la peur
6. débiter

3 Chasse l'intrus ★★

Dans chaque série de quatre mots, trois sont synonymes. Recopie l'intrus.

1. beau / laid / joli / magnifique
2. finir / terminer / achever / finition
3. calme / calmement / tranquillement / paisiblement
4. une voiture / une automobile / un garage / une bagnole
5. gravir / installer / grimper / escalader

4 Évite la répétition ★★

Réécris la seconde phrase en remplaçant le mot répété par un synonyme. Pense aux accords.

1. « Zoé a fini son puzzle. Ensuite, elle a fini sa lecture. »
2. « Mon voisin lave sa voiture. Sa voiture est rouge. »
3. « Ce problème est difficile. La question suivante est encore plus difficile. »
.....
4. « Papi est content de nous voir. Mamie aussi est contente. »
5. « Les élèves regardent le tableau. Puis ils regardent la carte. »
.....

5 Remplace « faire » et « dire » par un verbe précis ★★★

Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe « faire » ou « dire » par un verbe plus précis, conjugué au même temps.

1. « Mamie fait un gâteau au chocolat. »
2. « Les enfants font une cabane dans le jardin. »
3. « Hugo fait du judo le mercredi. »
4. « Maman dit tout bas que le bébé dort. »
5. « Quand le maître pose la question, Lina dit que la capitale de la France est Paris. »
.....
6. « Devant le feu d'artifice, Sami dit très fort que c'est magnifique. »
.....

6 Classe selon le niveau de langue ★★★

Classe les trois synonymes de chaque série dans un tableau à trois colonnes : familier, courant, soutenu.

1. voiture, automobile, bagnole
2. ouvrage, bouquin, livre
3. rire, s'esclaffer, rigoler
4. dérober, piquer, voler
5. peur, trouille, frayeur

7 Même mot, deux phrases, deux synonymes ★★★

Dans chaque paire de phrases, le mot entre parenthèses n'a pas le même sens.

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots de même sens qui convient, choisi dans cette liste : assemble, capricieux, compliqué, du jour, équitable, exacte, fouetté, froid, gravit, vaincu.

1. a) Ta réponse est (juste). b) L'arbitre a pris une décision (juste).
2. a) Cet exercice de géométrie est (difficile). b) Ce petit garçon est (difficile) : il refuse tout ce qu'on lui propose.
3. a) Le facteur (monte) l'escalier. b) Papa (monte) le nouveau meuble du salon.
4. a) Ce matin, il souffle un vent (frais). b) La boulangère vend du pain (frais).
5. a) Il a (battu) son adversaire au tennis. b) Le pâtissier a (battu) les œufs.

8 Réécris le texte sans répétitions ★★★

Réécris chaque petit texte en supprimant les répétitions : remplace les mots répétés par des synonymes et refais les accords.

« Hier, j'ai vu un beau film. Les décors étaient beaux et la musique était belle. »

« Le gardien dit que le parc ferme. Un enfant dit tout bas qu'il veut rester. Sa mère dit que c'est impossible. »

« Mes cousins habitent une grande maison. La maison est entourée d'un grand jardin où pousse un grand chêne. »

Évaluation

Réponds à chaque question sur ta feuille. Lis les phrases en entier avant de choisir un synonyme, puis relis tes réponses : les accords comptent.

Barème : 20 points

1. Écris la définition d'un synonyme, puis donne une paire de synonymes de ton choix. / 2
2. Recopie le synonyme du premier mot de chaque liste. a) « magnifique » : affreux / superbe / magnifiquement. b) « achever » : terminer / commencer / achèvement. c) « vite » : rapide / lentement / rapidement. / 3
3. Dans chaque série de quatre mots, recopie l'intrus. a) peur / frayeur / peureux / terreur. b) grand / immense / minuscule / gigantesque. c) un livre / un ouvrage / une librairie / un bouquin. / 3
4. Réécris chaque phrase en remplaçant « faire » ou « dire » par un verbe plus précis. a) « Papa fait une tarte aux pommes. » b) « Les castors font un barrage. » c) « Lou dit tout bas un secret à son amie. » / 3
5. Remplace « juste », puis « monter », par un synonyme adapté à chaque phrase. a) « Ton calcul est juste. » b) « Le partage des bonbons est juste. » c) « Mon grand-père monte lentement l'escalier. » d) « Nous montons la tente avant la nuit. » / 4
6. Classe ces trois synonymes du plus familier au plus soutenu : frayeur, trouille, peur. Indique ensuite lequel tu n'écrirais jamais dans une lettre au maire. / 2
7. Réécris ce texte en supprimant les répétitions de « grand » et de « content » : « Le jardinier a planté un grand arbre. Ce grand arbre plaît aux enfants : ils sont contents, et le jardinier est content aussi. » / 3

Les astuces de Nova



Le test du remplacement

Moi, je ne valide jamais un synonyme sans l'essayer : je le glisse dans la phrase et je relis. Si la phrase veut dire la même chose, c'est gagné. Sinon, je cherche un autre mot.



Le thermomètre des mots

Je range les synonymes du moins fort au plus fort, comme sur un thermomètre : « frais », « froid », « glacial ». Il me reste à choisir le degré qui correspond à ce que je veux dire.



La question du destinataire

Avant d'écrire, je me demande toujours à qui je parle. À un ami, je peux dire « bouquin ». Au maire ou à la directrice, j'écris « livre » ou « ouvrage ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Français CM2](#) · /francais-cm2/
- › [La polysémie des mots en CM2](#) · /francais-cm2/lexique/polysemie-cm2/
- › [Utiliser le dictionnaire \(papier et numérique\) en CM2](#) · /francais-cm2/lexique/utiliser-le-dictionnaire-cm2/