

Les vacances en anglais en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

35 min

Objectif : Parler de mes vacances

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Parler de ses vacances



Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne les mots et les phrases utiles pour raconter où tu es allé et ce que tu as fait pendant les vacances.
- Pour parler d'un souvenir terminé, utilise souvent le prétérit : went, stayed, visited, played et had.
- Prépare des phrases courtes, précises et faciles à dire : c'est une excellente mission pour l'entrée en 6e.

La leçon

Parler de ses vacances

Pendant les vacances, tu peux raconter un voyage, une sortie, un séjour chez ta famille ou simplement des journées passées près de chez toi. En anglais, tu réponds souvent à des questions comme Where did you go? (« Où es-tu allé ? »), Who did you go with? (« Avec qui es-tu allé ? ») et What did you do? (« Qu'as-tu fait ? »). Pour bien répondre, choisis quelques informations simples : le lieu, les personnes, les activités, le temps qu'il faisait et un moment que tu as aimé. Tu n'as pas besoin de raconter toutes tes vacances. Deux ou trois phrases bien construites suffisent pour être compris. Nova te conseille de penser à une petite image dans ta tête : où étais-tu, avec qui, et que faisais-tu ? Cette image t'aidera à retrouver les mots anglais. Quand les vacances sont terminées, raconte-les au passé. En anglais, ce passé s'appelle souvent le prétérit. Tu reconnaîtras beaucoup de verbes utiles dans les phrases de cette leçon.

Les lieux de vacances à connaître

En français	En anglais	Exemple
la plage	the beach	I went to the beach.
la mer	the sea	We swam in the sea.
la montagne	the mountains	I stayed in the mountains.
la campagne	the countryside	We visited the countryside.
la ville	a city	I visited a city.
un camping	a campsite	We stayed at a campsite.
chez mes grands-parents	at my grandparents' house	I stayed at my grandparents' house.
à la maison	at home	I stayed at home.

Dire où tu es allé

Pour dire où tu es allé, utilise très souvent le verbe go. Au passé, go devient went. C'est un verbe à apprendre par cœur : on ne dit pas « goed ». Commence ta phrase par I went... si tu parles de toi seul : I went to Spain. signifie « Je suis allé en Espagne. » Ajoute to avant un pays, une ville, la plage ou la montagne : I went to

Paris., I went to the beach. Attention : avec home, n'ajoute pas to. Dis I went home., et non « I went to home ». Si tu es resté quelque part, emploie I stayed... : I stayed at home. ou I stayed in a hotel. Pour parler d'un groupe, remplace I par we, qui signifie « nous » : We went to the mountains. Si tu veux préciser le pays, retiens aussi in France, in Italy ou in Spain. Dis par exemple : I went to Spain in July. La petite préposition compte : to indique une direction ou une destination ; in indique le pays ou le lieu où tu étais.

Emporte les mots des activités

- I swam : j'ai nagé. Exemple : I swam in the sea.
- I played : j'ai joué. Exemple : I played football.
- I walked : j'ai marché. Exemple : We walked in the forest.
- I visited : j'ai visité. Exemple : I visited a museum.
- I watched : j'ai regardé. Exemple : I watched a film.
- I listened to music : j'ai écouté de la musique. Après listened, garde toujours to.
- I ate an ice cream : j'ai mangé une glace. Exemple : I ate an ice cream at the beach.
- I took photos : j'ai pris des photos. Le verbe take devient took au passé.
- I had fun : je me suis amusé. Le verbe have devient had au passé.
- I rode a bike : j'ai fait du vélo. Le verbe ride devient rode au passé.

Repère les verbes réguliers et les verbes particuliers

Pour beaucoup de verbes, ajoute -ed pour parler d'une action terminée : play → played, visit → visited, walk → walked, watch → watched. Mais certains verbes changent complètement : go → went, have → had, eat → ate, take → took, ride → rode. Apprends ces formes comme des couples inséparables. Nova dit : « Si le verbe ne ressemble plus au mot de départ, range-le dans ta mémoire spéciale ! »

Dire avec qui tu es parti

Pour expliquer avec qui tu as passé tes vacances, utilise with, qui signifie « avec ». Tu peux dire : I went with my family. (« Je suis allé avec ma famille. »), I stayed with my grandparents. (« Je suis resté chez mes grands-parents. ») ou I went with my friends. (« Je suis allé avec mes amis. »). Les mots utiles sont my mum pour ma mère, my dad pour mon père, my brother pour mon frère, my sister pour ma sœur, my parents pour mes parents et my cousins pour mes cousins. Si tu racontes les vacances de plusieurs personnes, utilise we : We went to the seaside with our cousins. Ici, our signifie « nos ». Ne confonds pas with et where. With sert à dire la personne qui t'accompagne. Where sert à poser une question sur le lieu. Lis attentivement la question avant de répondre : elle te donne un indice sur les mots à employer.

Le temps et les émotions

Ce que tu veux dire	Phrase anglaise	Sens
Il faisait beau.	The weather was sunny.	Le temps était ensoleillé.
Il faisait chaud.	It was hot.	Il faisait chaud.
Il pleuvait.	It was rainy.	Il faisait pluvieux.
C'était super.	It was great.	C'était super.
J'étais content.	I was happy.	J'étais heureux.
J'étais fatigué.	I was tired.	J'étais fatigué.
Mon moment préféré était la plage.	My favourite moment was the beach.	Mon moment préféré était la plage.

Construis ton petit récit pas à pas

Prépare ton récit dans un ordre simple. D'abord, annonce le lieu : Last summer, I went to the mountains. Last summer signifie « l'été dernier ». Tu peux aussi employer During the holidays pour dire « pendant les vacances ». Ensuite, ajoute les personnes : I went with my family. Puis indique une ou deux activités : We

walked in the forest and we took photos. Après cela, donne un détail sur le temps ou sur ton sentiment : It was sunny and I was happy. Enfin, termine par ton avis : It was great! Évite de répéter sans cesse I went. Varie avec I stayed, I visited, I played ou I had fun. Relie deux idées avec and (« et ») : I swam in the sea and I ate an ice cream. Pour opposer deux idées, utilise but (« mais ») : It was rainy, but we visited a museum. Garde des phrases courtes. Une phrase claire est plus facile à prononcer et à comprendre qu'une phrase très longue.

Un récit complet à lire puis à dire

Last summer, I went to the seaside with my parents. We stayed at a campsite. I swam in the sea, played volleyball and took photos. The weather was sunny. My favourite moment was eating an ice cream on the beach. It was great! Repère l'ordre : le moment, le lieu, les personnes, les activités, le temps, puis l'avis. Tu peux reprendre cette structure en changeant les informations pour raconter tes propres vacances.

Poser des questions et répondre

Pour discuter avec un camarade, apprends aussi à poser des questions. Dis Where did you go? pour demander « Où es-tu allé ? » Réponds : I went to the beach. Dis Who did you go with? pour demander « Avec qui es-tu allé ? » Réponds : I went with my brother. Dis What did you do? pour demander « Qu'as-tu fait ? » Réponds : I visited a castle and I took photos. Tu peux demander Was it sunny? pour savoir s'il faisait beau. Réponds Yes, it was. ou No, it wasn't. Quand la question commence par Did you...?, réponds Yes, I did. ou No, I didn't. Par exemple : Did you swim? Yes, I did. Dans la question, utilise did avec le verbe de départ : Did you go?, et non « Did you went? ». Dans la réponse complète au passé, utilise la forme passée : Yes, I went to the beach.

Vérifie avant de parler

Ne traduis pas chaque mot français un par un. Retrouve plutôt une phrase modèle. Dis I am twelve pour ton âge, mais I was happy pour dire comment tu te sentais pendant les vacances. Was est le passé de am et de is. Prononce lentement les mots importants : beach, mountains, family et favourite. Si tu oublies un mot, reste calme : donne une autre information que tu connais. Nova préfère une phrase simple et juste à une phrase compliquée et hésitante.

Exemples résolus

Raconter un séjour à la plage

Énoncé. Construis trois phrases pour dire que tu es allé à la plage avec ta famille, que tu as nagé et que le temps était ensoleillé.

1. Choisis le lieu : « the beach ».
2. Utilise le verbe irrégulier « went » : « I went to the beach with my family. »
3. Ajoute l'activité au passé : « I swam in the sea. »
4. Termine avec le temps : « It was sunny. »

Résultat : I went to the beach with my family. I swam in the sea. It was sunny.

Répondre à une question sur les vacances

Énoncé. Réponds à la question : « What did you do during the holidays? » Tu as visité un musée et pris des photos.

1. La question demande une activité : commence par « I ».
2. Choisis « visited » pour « j'ai visité ».
3. Ajoute une deuxième activité avec « and ».
4. Utilise « took » car « take » devient « took » au passé.

Résultat : I visited a museum and I took photos.

Les astuces de Nova



Le sac à souvenirs

Nova range ton récit dans un sac à quatre poches : lieu, personnes, activités, avis. Prends un mot dans chaque poche pour construire ton texte.



Les verbes caméléons

Nova appelle « went », « had », « ate » et « took » les verbes caméléons : ils changent de forme au passé. Répète-les ensemble pour les retenir.



La phrase de secours

Si tu cherches tes mots, utilise : « I went to... », « I went with... », « I played... », « It was great. »
Nova sait que quatre phrases simples peuvent raconter de belles vacances.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire « I goed to the beach ».	Le verbe « go » est irrégulier au passé.	Apprends le couple « go → went » et dis : « I went to the beach. »
Dire « I went to home ».	Le mot « home » s'emploie sans « to » après « went ».	Dis : « I went home. »
Dire « Did you went swimming? »	Après « did », le verbe reprend sa forme de départ.	Dis : « Did you go swimming? »

Mes exercices

1 Les lieux ★★

Associe chaque mot anglais à sa traduction française.

1. the beach
2. the mountains
3. a campsite
4. at home

2 Les actions terminées ★★

Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses au passé.

1. I ___ football. (play)
2. We ___ a museum. (visit)
3. I ___ to Spain. (go)
4. I ___ photos. (take)

3 Les bonnes réponses ★★

Choisis la réponse qui convient à chaque question.

1. Where did you go?
2. Who did you go with?
3. What did you do?

4 Vrai ou faux ? ★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse, puis corrige les phrases fausses.

1. « I went home. » signifie « Je suis rentré à la maison. »
2. « I goed to the mountains. » est une phrase correcte.
3. « It was sunny » peut servir à parler du temps.

5 Le récit de Nova ★★

Remets les groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases correctes.

1. to / I / went / Italy
2. with / stayed / grandparents / I / my
3. ate / an ice cream / I / and / swam

6 Ma carte postale de vacances ★★★

Rédige quatre phrases en anglais pour raconter des vacances imaginaires. Indique un lieu, une personne, deux activités et ton avis.

Écris ton court récit.

Évaluation

Lis attentivement puis réponds en anglais ou en français selon la demande.

Barème : 20 points

1. Traduis en anglais : « la plage ». / 2
2. Complète : « I ___ to the mountains. » (go) / 3
3. Traduis : « I stayed at home. » / 3
4. Réponds à la question : « Who did you go with? » Tu es allé avec tes amis. / 3
5. Réponds à la question : « What did you do? » Tu as nagé dans la mer. / 3
6. Écris une phrase pour dire : « Il faisait ensoleillé. » / 2
7. Rédige deux phrases en anglais pour raconter un souvenir de vacances avec un lieu et une activité. / 4

Quiz de révision

1. Comment dit-on « la plage » en anglais ?

- A) the beach B) the forest C) the city D) the mountain

2. Quelle est la forme passée de « go » ?

- A) goed B) went C) goes D) going

3. Quelle phrase signifie « Je suis allé avec ma famille » ?

- A) I went with my family. B) I stayed my family. C) I played with family. D) I was my family.

4. Que signifie « I took photos » ?

- A) J'ai regardé des photos. B) J'ai acheté des photos. C) J'ai pris des photos.
D) J'ai dessiné des photos.

5. Comment réponds-tu à « Where did you go? »

- A) I went to Spain. B) I went with my sister. C) I played football. D) It was sunny.

6. Quelle phrase est correcte ?

- A) I goed to the beach. B) I went to home. C) I went to the beach. D) I go to the beach yesterday.

7. Que signifie « It was rainy » ?

- A) Il faisait chaud. B) Il pleuvait. C) Il faisait froid. D) Il faisait nuit.

8. Quelle réponse convient à « Did you have fun? »

- A) Yes, I did. B) Yes, I went. C) Yes, I was. D) Yes, I have.

Guide pour les parents

Faites raconter un souvenir précis en français, puis aidez votre enfant à choisir quelques mots anglais utiles plutôt qu'à tout traduire.

- Posez les questions « Where did you go? », « Who did you go with? » et « What did you do? », puis laissez le temps de répondre.
- Faites répéter les verbes particuliers « went », « had », « ate » et « took » en les associant à un geste ou à une image.
- Valorisez une phrase courte bien prononcée et invitez votre enfant à relire son récit à voix haute.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Comment dire « Je suis allé à la mer » ?

R. Dis : « I went to the seaside » ou « I went to the beach ». « Seaside » désigne le bord de mer et « beach » désigne la plage.

Q. Pourquoi dit-on « went » et non « goed » ?

R. « Go » est un verbe irrégulier. Sa forme au passé est « went » et doit être apprise par cœur.

Q. **Puis-je raconter des vacances passées à la maison ?**

R. Oui. Dis par exemple : « I stayed at home. I played with my friends and watched films. »

Q. **Comment répondre brièvement à « Did you have fun? »**

R. Réponds : « Yes, I did. » Si tu veux ajouter une précision, dis : « Yes, I did. It was great! »

Corrigé

Exercice 1 : Les lieux

1. la plage « Beach » signifie « plage ».
2. la montagne On emploie souvent le pluriel « mountains » en anglais.
3. un camping Un « campsite » est un lieu où l'on campe.
4. à la maison « At home » indique que l'on est chez soi.

Exercice 2 : Les actions terminées

1. I played football. « Play » devient « played » au passé.
2. We visited a museum. « Visit » devient « visited » au passé.
3. I went to Spain. « Go » devient « went » au passé.
4. I took photos. « Take » devient « took » au passé.

Exercice 3 : Les bonnes réponses

1. I went to the beach. La question demande un lieu.
2. I went with my family. La question demande les personnes qui accompagnaient.
3. I swam in the sea. La question demande une activité.

Exercice 4 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. Avec « home », on ne met pas « to ».
2. Faux. Il faut dire : « I went to the mountains. » Le passé de « go » est « went ».
3. Vrai. Cette phrase signifie « Il faisait ensoleillé ».

Exercice 5 : Le récit de Nova

1. I went to Italy. Place le sujet « I » avant le verbe.
2. I stayed with my grandparents. « With » introduit les personnes qui t'accompagnent.
3. I swam and I ate an ice cream. Relie les deux actions avec « and ».

Exercice 6 : Ma carte postale de vacances

1. Réponse possible : « Last summer, I went to the mountains with my family. We stayed at a campsite. I walked in the forest and took photos. It was great! » Critères : indiquer un lieu, une personne, deux activités au passé et un avis. Utilise les phrases modèles de la leçon.

Évaluation : corrigé

1. the beach / 2
2. went / 3
3. Je suis resté à la maison. / 3
4. I went with my friends. / 3
5. I swam in the sea. / 3
6. It was sunny. / 2
7. Réponse possible : « I went to the beach. I played volleyball. » Critères : une phrase avec un lieu et une phrase avec une activité au passé. / 4

Quiz : réponses

1. A) the beach « The beach » signifie « la plage ».
2. B) went Le verbe « go » devient « went » au passé.
3. A) I went with my family. « Went with » signifie « suis allé avec ».
4. C) J'ai pris des photos. « Took » est le passé de « take ».
5. A) I went to Spain. « Where » demande un lieu.
6. C) I went to the beach. On dit « went » et on utilise « to » avant « the beach ».
7. B) Il pleuvait. « Rainy » signifie « pluvieux ».
8. A) Yes, I did. Après une question avec « did », réponds par « Yes, I did » ou « No, I didn't ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches d'Anglais CM2](#) · /anglais/
- › [Se présenter et présenter quelqu'un en anglais au CM2](#) · /anglais/activites-langagieres-et-themes/se-presenter-en-anglais-cm2/
- › [La Révolution française en CM2](#) · /revolution-francaise-cm2/