

# Apprendre le vocabulaire anglais en CM2 : mots par thèmes et phrases simples



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : enrichir son vocabulaire anglais

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme) :** Acquérir du vocabulaire anglais par thèmes et l'employer dans des phrases simples pour communiquer



## Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un mot anglais se comprend mieux quand tu l'écoutes, le répètes, le lis et l'emploies dans une phrase.
- Apprends les mots par thèmes et associe toujours un mot anglais à son sens en français.
- Pour préparer ton entrée en 6e, entraîne-toi à parler clairement sans chercher à traduire chaque mot mot à mot.

## La leçon

### Des mots pour comprendre et communiquer

Le vocabulaire anglais est l'ensemble des mots que tu connais, que tu comprends et que tu peux utiliser en anglais. Chaque mot peut t'aider à saluer, à te présenter, à demander quelque chose, à décrire un objet ou à comprendre une consigne. Quand tu apprends un mot, ne cherche pas seulement à le réciter. Cherche aussi ce qu'il veut dire, comment il se prononce et dans quelle situation tu peux l'employer. Par exemple, hello signifie « bonjour ». Tu peux dire Hello, I am Lina. pour saluer et te présenter. Le mot prend alors sa place dans une vraie phrase. Un même mot peut être rencontré à l'oral, dans une chanson, sur une étiquette ou dans un texte court. Plus tu rencontres un mot dans des situations différentes, mieux tu le mémorises. Nova te conseille de considérer chaque mot comme une petite pièce : seule, elle est utile ; assemblée avec d'autres mots, elle permet de construire un message.

### Mots à connaître

Un mot est une unité de vocabulaire, comme book. Une expression est un groupe de mots qui a un sens, comme thank you. La traduction donne le sens d'un mot dans une autre langue. La prononciation indique la manière de dire le mot à voix haute.

### Apprends par familles de mots

Range les mots anglais par thèmes. Ton cerveau retrouve plus facilement des mots qui vont ensemble. Commence, par exemple, avec les salutations : hello, good morning, goodbye, please et thank you. Poursuis avec les personnes : boy, girl, friend, mother et father. Tu peux aussi apprendre les couleurs, les jours, les animaux, la nourriture, les objets de la classe ou les actions. Lorsque tu connais un thème, fabrique de petites phrases. Avec les animaux, tu peux dire It is a cat., qui signifie « C'est un chat. » Avec les couleurs, tu peux dire The bag is blue., qui signifie « Le sac est bleu. » Ne mélange pas tous les thèmes pendant ta première mémorisation. Apprends peu de mots à la fois, puis reviens les revoir régulièrement. Répéter un mot plusieurs jours de suite est plus efficace que le regarder longtemps une seule fois.

## Un premier répertoire de mots utiles

| Thème        | Anglais       | Sens en français | Exemple          |
|--------------|---------------|------------------|------------------|
| Saluer       | hello         | bonjour          | Hello, Tom.      |
| Remercier    | thank you     | merci            | Thank you, Mum.  |
| Demander     | please        | s'il te plaît    | A pen, please.   |
| Se présenter | My name is... | Je m'appelle...  | My name is Adam. |
| Avoir        | I have        | J'ai             | I have a book.   |
| Aimer        | I like        | J'aime           | I like apples.   |

## Écoute, répète, observe, écris

Pour retenir un mot anglais, utilise plusieurs gestes d'apprentissage. D'abord, écoute attentivement le modèle donné par ton enseignant ou par un enregistrement. Ensuite, répète sans te presser. Tu n'as pas besoin d'avoir un accent parfait : l'important est de faire un effort pour produire les sons et de parler assez distinctement. Puis observe l'écriture du mot. Certains mots anglais ne se prononcent pas comme ils s'écrivent. Par exemple, dans two, qui signifie « deux », les lettres ne se lisent pas toutes comme en français. Ne découpe donc pas automatiquement un mot anglais selon les habitudes du français. Enfin, écris le mot plusieurs fois et vérifie chaque lettre. Cache le modèle, écris de mémoire, puis compare. Si une lettre manque, corrige-la tout de suite. Tu peux aussi accompagner le mot d'un dessin simple : un soleil près de sun, un livre près de book. Le dessin donne un indice supplémentaire à ta mémoire.

## La méthode Nova en quatre gestes

- Écoute le mot et repère son rythme : écoute-le une première fois sans parler.
- Répète le mot à voix haute : prononce-le lentement, puis dans une phrase.
- Regarde son orthographe : observe les lettres inhabituelles et les petites lettres importantes.
- Réemploie le mot : dis-le, écris-le ou associe-le à une image et à un autre mot.

## Construis des phrases très simples

Une phrase anglaise courte peut suivre un ordre différent d'une phrase française. Apprends d'abord des modèles sûrs, puis change un seul élément. Le modèle I am... signifie « Je suis... ». Tu peux dire I am happy. ou I am nine. si cela correspond à ta situation. Le modèle I have... signifie « J'ai... ». Tu peux dire I have a dog. Pour exprimer ce que tu aimes, utilise I like... : I like football. Pour nommer ou décrire, utilise It is... ou The... is... : It is green. et The pencil is red. Attention : ne traduis pas chaque mot dans le même ordre que le français. Apprends la phrase entière, comme une petite formule. Ensuite, remplace seulement le mot que tu connais : une couleur, un animal, un objet ou un aliment. Cette technique te permet de parler même avec un vocabulaire encore limité.

## Une règle pour bien employer a et an

Utilise a devant un mot qui commence par un son de consonne : a cat, a book. Utilise an devant un mot qui commence par un son de voyelle : an apple, an elephant. Cette règle dépend du son entendu au début du mot, pas seulement de sa première lettre écrite.

## Pose et comprends des questions courtes

Connaître quelques questions t'aide à participer à une conversation. What is your name? signifie « Comment t'appelles-tu ? » Tu peux répondre My name is... How are you? signifie « Comment vas-tu ? » Tu peux répondre I am fine, thank you. What colour is it? signifie « De quelle couleur est-ce ? » Tu peux répondre It is yellow. Écoute les mots qui donnent un indice dans la question. Le mot name annonce une réponse avec un prénom. Le mot colour annonce une couleur. Le mot how demande souvent une manière, un état ou une quantité selon la phrase. Quand tu ne comprends pas tout, ne panique pas. Repère un mot connu, regarde le contexte et écoute une seconde fois. Nova dit : « Un mot compris peut ouvrir la porte de toute une phrase. »

## Évite les pièges de traduction

Certains mots anglais ressemblent à des mots français, mais leur sens peut être différent. Ne choisis jamais une traduction seulement parce que les mots se ressemblent. Vérifie toujours le contexte. Par exemple, library signifie « bibliothèque » et non « librairie ». Une librairie se dit bookshop. De même, actually signifie « en fait » et non « actuellement ». Lorsque tu rencontres un mot nouveau, lis toute la phrase avant de décider de son sens. Observe l'image, le titre ou les mots voisins. Garde aussi une trace des mots que tu confonds dans un petit répertoire personnel. Écris le mot anglais, son sens exact, une phrase et, si besoin, un dessin. Tu peux signaler les mots pièges avec une couleur. En préparant ton entrée en 6e, cette habitude t'aidera à devenir plus autonome et plus attentif aux nuances des langues.

## Réviser sans te décourager

Réviser signifie retrouver des mots que tu as déjà appris. Commence par cacher la traduction française et essaie de dire le sens du mot anglais. Puis fais l'inverse : regarde le français et retrouve l'anglais. Après cela, utilise le mot dans une phrase. Tu peux te fabriquer des cartes : écris le mot anglais d'un côté et le sens français ou un dessin de l'autre. Mélange les cartes, tire-en une et réponds à voix haute. Si tu hésites, regarde la réponse, redis le mot et remets la carte dans la pile à revoir. Une erreur n'est pas un échec : elle montre le mot qui a besoin d'un nouvel entraînement. Termine toujours par deux ou trois mots que tu connais bien. Tu constateras tes progrès et tu garderas confiance. Nova reste près de toi : mot après mot, tu construis ton vocabulaire.

## Le défi des trois questions

Pour chaque mot nouveau, demande-toi : « Que signifie-t-il ? Comment se prononce-t-il ? Dans quelle phrase puis-je l'utiliser ? » Si tu réponds aux trois questions, le mot est beaucoup mieux mémorisé.

## Exemples résolus

### Choisir la bonne réponse à une question

**Énoncé.** Réponds à la question : What is your name?

1. Repère le mot name : la question demande un prénom.
2. Utilise le modèle de réponse My name is...
3. Ajoute ton prénom après les trois mots du modèle.

**Résultat :** Tu peux répondre : My name is Inès.

### Construire une phrase avec une couleur

**Énoncé.** Écris en anglais : « Le livre est rouge. »

1. Repère le nom book pour « livre » et le mot red pour « rouge ».
2. Utilise le modèle The... is...
3. Place book après The, puis red après is.

**Résultat :** The book is red.

### Choisir entre a et an

**Énoncé.** Complète : I have ... apple.

1. Écoute mentalement le début du mot apple.
2. Apple commence par un son de voyelle.
3. Choisis an devant un mot qui commence par un son de voyelle.

**Résultat :** I have an apple.

## Les astuces de Nova



### Le mot-image

Nova te propose de dessiner un petit indice près des mots difficiles : un chat près de cat, une pomme près de apple. Ton cerveau retrouve plus vite le mot grâce à l'image.



### La phrase-cadre

Garde des phrases prêtes dans ta mémoire : I am..., I have..., I like.... Tu n'as plus qu'à changer le dernier mot.



### Le retour rapide

Après avoir appris un mot, revois-le plus tard sans regarder. Nova appelle cela le retour rapide : tu vérifies si le mot est vraiment resté dans ta mémoire.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                                  | Pourquoi                                                              | Le bon réflexe                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Écrire « library » pour parler d'une librairie.                  | Les deux mots se ressemblent, mais ils ne désignent pas le même lieu. | Retiens que library signifie « bibliothèque » et utilise bookshop pour « librairie ».      |
| Traduire une phrase anglaise mot à mot dans l'ordre du français. | L'ordre des mots n'est pas toujours le même dans les deux langues.    | Apprends des modèles complets, comme I like... ou The... is..., puis remplace un seul mot. |
| Employer a devant tous les noms.                                 | Certains mots commencent par un son de voyelle.                       | Écoute le premier son : écris an apple, mais a book.                                       |

# Mes exercices

## 1 Les salutations ★★

Relie chaque mot anglais à son sens français.

1. hello
2. goodbye
3. thank you
4. please

## 2 Range les mots ★★

Classe chaque mot dans le bon thème : couleur, animal ou objet de la classe.

1. blue
2. dog
3. pencil
4. green

## 3 Complète les phrases ★★

Complète chaque phrase avec le mot anglais qui convient.

1. My ... is Zoé.
2. I ... a book.
3. I ... apples.

## 4 Le bon petit mot ★★

Choisis a ou an pour compléter chaque groupe de mots.

1. ... cat
2. ... elephant
3. ... book
4. ... apple

## 5 Passe à l'anglais ★★

Traduis chaque phrase en anglais en utilisant le modèle proposé.

1. « Je suis heureux. » Utilise I am...
2. « Le sac est bleu. » Utilise The... is...
3. « J'ai un chien. » Utilise I have...

## 6 Réponds aux questions ★★

Écris une réponse anglaise complète à chaque question.

What is your name?

How are you?

What colour is the sun?

## 7 Fabrique une carte-mot ★★★

Dans le cadre, dessine un animal et écris son nom anglais sous le dessin. Puis écris une phrase complète avec *It is a...*

1. Choisis un animal parmi cat, dog, bird ou fish.

## 8 Attention aux ressemblances ★★★

Choisis la traduction correcte et justifie ton choix par une phrase.

Library signifie-t-il « librairie » ou « bibliothèque » ?

Bookshop signifie-t-il « librairie » ou « bibliothèque » ?

# Évaluation

Réponds avec soin à chaque question. Relis tes phrases anglaises avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Traduis : hello. / 2
2. Traduis : thank you. / 2
3. Complète : I ... a pencil. / 3
4. Complète : ... apple. / 3
5. Écris en anglais : « Le chat est noir. » / 4
6. Réponds en anglais : What is your name? / 3
7. Traduis correctement library. / 3

## Quiz de révision

### 1. Que signifie hello ?

- A) bonjour B) merci C) au revoir D) s'il te plaît

### 2. Quelle phrase signifie « Je m'appelle Léo » ?

- A) I have Léo. B) My name is Léo. C) I like Léo. D) The name is Léo.

### 3. Quel mot signifie « chien » ?

- A) cat B) bird C) dog D) fish

### 4. Quelle expression signifie « J'aime » ?

- A) I am B) I have C) I like D) It is

### 5. Quelle écriture est correcte ?

- A) a apple B) an apple C) the an apple D) apple an

### 6. Que signifie The bag is blue ?

- A) Le livre est bleu. B) Le sac est bleu. C) Le sac est vert. D) Le chat est bleu.

### 7. Quelle réponse convient à How are you ?

- A) My name is Sam. B) It is red. C) I am fine, thank you. D) I have a book.

### 8. Que signifie library ?

- A) librairie B) bibliothèque C) livre D) classe

### 9. Quelle phrase est correcte pour dire « J'ai un chat » ?

- A) I am a cat. B) I like a cat. C) I have a cat. D) The cat have I.

## Guide pour les parents

Faites réciter quelques mots à voix haute dans un moment calme et encouragez les essais, même si la prononciation n'est pas encore assurée.

- Choisissez un petit groupe de mots d'un même thème et demandez d'abord le sens, puis le mot anglais.
- Invitez votre enfant à employer les mots dans de courtes phrases plutôt qu'à les réciter seuls.
- Utilisez des cartes avec un mot d'un côté et une image ou le sens de l'autre, puis reprenez les cartes hésitantes.
- Valorisez les progrès et corrigez une seule difficulté à la fois : une lettre, un mot ou l'ordre d'une phrase.

*Temps conseillé : ~15 min.*

## Questions fréquentes

### **Q. Dois-je apprendre les mots anglais dans l'ordre de la liste ?**

**R.** Non. Regroupez-les par thèmes et commencez par ceux que tu peux utiliser dans des phrases simples.

### **Q. Comment retenir l'orthographe d'un mot anglais ?**

**R.** Observez le mot, copiez-le, cachez-le, écrivez-le de mémoire et comparez avec le modèle.

### **Q. Que faire si je ne comprends pas tous les mots d'une phrase ?**

**R.** Repérez les mots connus, observez le contexte et cherchez le sens général avant de demander de l'aide.

### **Q. Faut-il parler avec un accent parfait ?**

**R.** Non. Articulez, écoutez le modèle et osez parler : la précision viendra avec l'entraînement.

# Corrigé

## Exercice 1 : Les salutations

1. bonjour *Hello sert à saluer.*
2. au revoir *Goodbye sert à prendre congé.*
3. merci *Thank you sert à remercier.*
4. s'il te plaît *Please rend une demande polie.*

## Exercice 2 : Range les mots

1. couleur *Blue signifie « bleu ».*
2. animal *Dog signifie « chien ».*
3. objet de la classe *Pencil signifie « crayon ».*
4. couleur *Green signifie « vert ».*

## Exercice 3 : Complète les phrases

1. My name is Zoé. *Name signifie « prénom » ou « nom » selon la situation.*
2. I have a book. *I have signifie « j'ai ».*
3. I like apples. *I like signifie « j'aime ».*

## Exercice 4 : Le bon petit mot

1. a cat *Cat commence par un son de consonne.*
2. an elephant *Elephant commence par un son de voyelle.*
3. a book *Book commence par un son de consonne.*
4. an apple *Apple commence par un son de voyelle.*

## Exercice 5 : Passe à l'anglais

1. I am happy. *Happy signifie « heureux ».*
2. The bag is blue. *Bag signifie « sac » et blue signifie « bleu ».*
3. I have a dog. *Dog signifie « chien ».*

## Exercice 6 : Réponds aux questions

1. Réponse attendue : My name is suivi de ton prénom. *La réponse doit reprendre le modèle My name is...*
2. Réponse attendue : I am fine, thank you. Toute réponse courte et correcte indiquant ton état est acceptée. *Fine signifie « bien ».*
3. The sun is yellow. *Yellow signifie « jaune ».*

## Exercice 7 : Fabrique une carte-mot

1. Réponse attendue : un dessin reconnaissable, le mot anglais correspondant et une phrase correcte, par exemple : cat ; It is a cat. *Le dessin, le mot et la phrase doivent désigner le même animal.*

## Exercice 8 : Attention aux ressemblances

1. Library signifie « bibliothèque ». Justification modèle : « Je choisis bibliothèque car library est un mot anglais qui désigne le lieu où l'on emprunte ou lit des livres. » *La ressemblance avec « librairie » peut tromper.*
2. Bookshop signifie « librairie ». Justification modèle : « Je choisis librairie car book veut dire livre et shop désigne un magasin. » *Bookshop est un magasin où l'on achète des livres.*

## Évaluation : corrigé

1. bonjour / 2
2. merci / 2
3. I have a pencil. / 3
4. an apple / 3
5. The cat is black. / 4
6. My name is suivi du prénom de l'élève. / 3
7. bibliothèque / 3

## Quiz : réponses

1. **A) bonjour** *Hello est une salutation.*
2. **B) My name is Léo.** *My name is... sert à se présenter.*

3. C) **dog** *Dog signifie « chien ».*
4. C) **I like** *I like permet d'exprimer ce que l'on aime.*
5. B) **an apple** *Apple commence par un son de voyelle.*
6. B) **Le sac est bleu.** *Bag signifie « sac » et blue signifie « bleu ».*
7. C) **I am fine, thank you.** *How are you demande comment tu vas.*
8. B) **bibliothèque** *Library est un mot piège : il signifie « bibliothèque ».*
9. C) **I have a cat.** *I have signifie « j'ai ».*

#### **Pour aller plus loin sur [exercices-cm2.fr](https://exercices-cm2.fr)**

- › **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · [/anglais-cm2/](https://exercices-cm2.fr/)
- › **Les consignes de classe en anglais au CM2** · [/anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/classroom-english-cm2/](https://exercices-cm2.fr/activites-langagieres-et-themes/classroom-english-cm2/)
- › **La famille et les animaux familiers en CM2** · [/anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/famille-et-animaux-anglais-cm2/](https://exercices-cm2.fr/activites-langagieres-et-themes/famille-et-animaux-anglais-cm2/)