L'expression « à grands pas » en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : L'expression « à grands pas » Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : L'expression « à grands pas »

Nova te résume l'essentiel

- Nova te l'explique : « à grands pas » signifie d'abord en faisant de longues enjambées.
- Dans « Les vacances arrivent à grands pas », cette expression veut dire que les vacances approchent très vite.
- Observe le contexte pour savoir si l'expression est employée au sens propre ou au sens figuré.

La leçon

Une expression à observer

Lis cette phrase : Tom avance à grands pas dans le couloir. Tu peux imaginer Tom qui marche en écartant beaucoup les jambes. Ses pas sont longs : ce sont de grands pas. L'expression « à grands pas » indique donc une manière de se déplacer. Elle donne une image précise au lecteur et rend la phrase plus vivante que le simple verbe marcher.Lis maintenant : L'hiver arrive à grands pas. Un hiver ne possède pas de jambes et ne peut pas marcher. Pourtant, tu comprends que l'hiver va bientôt commencer et que le temps passe vite. Ici, l'expression ne décrit pas vraiment des pas. Elle est utilisée pour créer une image. Elle signifie que quelque chose approche rapidement.

À retenir

« À grands pas » est un groupe de mots employé dans une expression. Au sens propre, il signifie « en faisant de longues enjambées ». Au sens figuré, il signifie « rapidement » ou « de plus en plus près ». Le sens exact dépend toujours de la phrase.

Comprendre le sens propre

Le sens propre est le sens habituel d'un mot ou d'une expression. Il correspond à une situation que tu pourrais voir ou réaliser. Quand une personne, un animal ou un personnage capable de marcher avance « à grands pas », l'expression peut être comprise au sens propre.Exemple : Après la sonnerie, Lina traverse la cour à grands pas. Lina marche vraiment. Elle fait probablement de longues enjambées, peut-être parce qu'elle est pressée. Tu peux remplacer l'expression par en faisant de longues enjambées : la phrase garde son sens.Exemple : Le géant s'approcha à grands pas du château. Un géant peut marcher. L'expression montre qu'il avance avec de très longues foulées. Elle peut aussi suggérer que le géant arrive vite, mais l'image principale reste celle de ses enjambées.Attention : « grands pas » ne veut pas forcément dire que la personne court. On peut marcher à grands pas sans courir. On avance surtout avec des foulées plus longues que d'habitude.

Des indices pour reconnaître le sens propre

- Cherche le sujet du verbe : est-ce une personne, un animal ou un personnage qui peut marcher ?

- Imagine la scène : peux-tu voir de vraies jambes et de longues enjambées ?
- Remplace « à grands pas » par « en faisant de longues enjambées ».
- Vérifie que la phrase reste logique après ce remplacement.

Comprendre le sens figuré

Le sens figuré utilise une image pour faire comprendre une idée. Dans ce cas, les mots ne doivent pas être compris exactement comme dans la réalité. Ils donnent une comparaison ou une impression au lecteur.Exemple : Le spectacle de fin d'année arrive à grands pas. Le spectacle ne marche pas jusqu'à toi. Cette phrase signifie que la date du spectacle est proche. Il faut peut-être apprendre son texte, préparer son costume ou répéter une chanson.Exemple : Les vacances arrivent à grands pas. Les vacances ne font pas d'enjambées. Elles approchent vite. Cette expression insiste sur l'idée que le moment attendu sera bientôt là.Exemple : La fin de l'année scolaire approche à grands pas. Ici, on parle du temps qui passe. La fin de l'année ne se déplace pas réellement, mais elle semble venir vers nous rapidement. Tu peux remplacer l'expression par approche rapidement ou sera bientôt là.Souvent, le sujet est une saison, une fête, une date, un événement ou un moment : le printemps, l'anniversaire, la rentrée, le départ, la nuit, l'examen. Ces choses ne marchent pas. L'expression est alors généralement employée au sens figuré.

Deux sens possibles

Phrase	Sens de « à grands pas »	Explication
Nora rejoint son frère à grands pas.	Sens propre	Nora marche avec de longues enjambées.
Le printemps arrive à grands pas.	Sens figuré	Le printemps va bientôt commencer.
Le chien vient à grands pas vers son maître.	Sens propre	Le chien se déplace réellement, avec de grandes foulées.
Le jour du départ approche à grands pas.	Sens figuré	Le départ est proche et semble arriver vite.

Une méthode en quatre étapes

Quand tu rencontres « à grands pas », ne choisis pas son sens trop vite. Utilise une méthode simple.Étape 1 : lis toute la phrase. Ne t'arrête pas aux mots « grands pas ». Les autres mots donnent des indices importants.Étape 2 : repère ce qui arrive ou avance. Dans Ma cousine arrive à grands pas, c'est une personne. Dans Le mois de juin arrive à grands pas, c'est un mois.Étape 3 : demande-toi si ce sujet peut réellement marcher. Une cousine peut marcher : le sens propre est possible. Un mois ne peut pas marcher : il faut comprendre l'expression au sens figuré.Étape 4 : remplace l'expression. Essaie « en faisant de longues enjambées » puis « rapidement » ou « bientôt ». Choisis le remplacement qui donne une phrase logique. Par exemple, Le train arrive à grands pas est une phrase étrange, car un train ne fait pas de pas. On dira plutôt Le train arrive bientôt ou Le train approche rapidement. En revanche, dans une histoire où un train est un personnage qui parle et marche, le contexte peut changer le sens.

Ne confonds pas vitesse et expression

> « À grands pas » suggère souvent que l'on avance vite, mais son idée principale est celle de longues enjambées au sens propre ou d'une arrivée proche au sens figuré. Ne remplace pas automatiquement cette expression par « en courant ». Une personne peut avancer à grands pas tout en marchant.

Employer l'expression avec précision

Tu peux utiliser « à grands pas » pour enrichir un récit. Dans une histoire, cette expression aide à montrer l'action : Entendant un bruit, Samir se dirigea à grands pas vers la porte. Le lecteur comprend que Samir est pressé, inquiet ou déterminé. L'expression peut donc aussi faire ressentir une émotion sans la nommer directement.Tu peux également l'utiliser dans une phrase sur le temps : Mon anniversaire arrive à grands pas. Cette phrase montre ton impatience. Évite cependant de répéter la même expression dans chaque phrase. Tu

peux alterner avec bientôt, rapidement, se rapproche, n'est plus très loin ou approche.Observe l'orthographe : on écrit à grands pas, avec un s à grands et à pas. Le mot pas s'écrit de la même manière au singulier et au pluriel, mais dans cette expression, on parle de plusieurs pas. La préposition à porte un accent grave. N'écris pas a grands pas, car a sans accent est une forme du verbe avoir : Elle a un cartable neuf.

Des formulations proches à connaître

- « Il s'avance à grandes enjambées » : le sens est proche du sens propre de « à grands pas ».
- « La fête approche rapidement » : le sens est proche du sens figuré de « la fête arrive à grands pas ».
- « Le départ est imminent » : cela signifie que le départ va avoir lieu très bientôt.
- « Le moment se rapproche » : cette formulation convient lorsqu'un événement est de plus en plus proche.
- « Il marche vite » : cette phrase est plus simple, mais elle ne donne pas l'image de longues foulées.

Le test du robot Nova

> Nova pose une question : « Est-ce que le sujet a des jambes ? » Si oui, pense d'abord au sens propre. Si non, choisis le sens figuré : quelque chose approche rapidement. Relis ensuite toute la phrase, car le contexte reste le meilleur guide.

Exemples résolus

Identifier le sens dans une phrase
Énoncé. Dans la phrase « La rentrée arrive à grands pas », indique le sens de l'expression.

1. Repère le sujet : « la rentrée ».
2. Demande-toi si une rentrée peut réellement marcher : non.
3. Remplace « arrive à grands pas » par « arrive bientôt ».
4. La phrase reste logique : la rentrée est proche.

Résultat : L'expression est employée au sens figuré. Elle signifie que la rentrée approche rapidement.

Choisir une reformulation
Énoncé. Reformule la phrase « Hugo se dirige à grands pas vers le portail » sans employer l'expression « à grands pas ».

1. Le sujet est Hugo, une personne qui peut marcher.
2. L'expression est donc employée au sens propre.
3. Conserve l'idée de longues enjambées.
4. Écris une phrase complète.

Résultat : Hugo se dirige vers le portail en faisant de longues enjambées.

Écrire une phrase au sens figuré
Énoncé. Écris une phrase avec « à grands pas » pour parler d'un événement proche.

1. Choisis un événement qui ne peut pas marcher : les vacances, une fête ou un anniversaire.
2. Place cet événement comme sujet de la phrase.
3. Utilise l'expression « arrive à grands pas » ou « approche à grands pas ».
4. Relis pour vérifier que l'idée d'un moment proche est claire.

Résultat : Les vacances d'été arrivent à grands pas.

Mes exercices

1 Sens propre ou sens figuré ★☆☆

Indique si l'expression est employée au sens propre ou au sens figuré.

1. Maya avance à grands pas vers la bibliothèque. .....

2. Le mois de décembre arrive à grands pas. .....

3. Le cheval rejoint son cavalier à grands pas. .....

4. La fête de l'école approche à grands pas. .....

2 L'expression exacte ★☆☆

Complète chaque phrase avec les mots manquants de l'expression « à grands pas ».

1. Mon anniversaire arrive ___ ___ ___. .....

2. Léo se dirige ___ ___ ___ vers la sortie. .....

3. Le printemps approche ___ ___ ___. .....

3 Même idée, autres mots ★☆☆

Choisis la reformulation qui convient le mieux.

1. « La fin du trimestre arrive à grands pas. »

2. « Inès traverse la place à grands pas. »

4 Vérifie tes idées ★★☆

Réponds par vrai ou faux.

1. Dans « Les vacances arrivent à grands pas », les vacances font réellement de grandes enjambées. .....

2. Dans « Le gardien vient à grands pas », le gardien peut marcher réellement. .....

3. On écrit « à grands pas » avec un accent sur « à ». .....

4. « À grands pas » signifie obligatoirement « en courant ». .....

5 Relie chaque phrase à son explication ★★☆

Associe chaque phrase à l'explication qui convient.

1. Le jour du départ arrive à grands pas. .....

2. Noé s'éloigne à grands pas. .....

3. L'automne approche à grands pas. .....

6 Transforme sans perdre le sens ★★☆

Reformule chaque phrase sans employer l'expression « à grands pas ».

1. La nuit arrive à grands pas. .....

2. Le capitaine avance à grands pas sur le pont. .....

3. Le tournoi approche à grands pas. .....

7 Deux phrases, deux sens ★★★

Écris une phrase au sens propre et une phrase au sens figuré avec l'expression « à grands pas ».

Écris tes deux phrases et précise le sens de chacune.

8 Explique ton choix ★★★

Indique le sens de l'expression et justifie ta réponse par une phrase complète.

« La cérémonie approche à grands pas. »

« Le randonneur arrive à grands pas au sommet. »

Évaluation

Lis attentivement chaque phrase, puis réponds avec des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Dans « Le printemps arrive à grands pas », indique le sens de l'expression. / 3

2. Dans « Clara se précipite à grands pas vers la porte », indique le sens de l'expression. / 3

3. Reformule : « La date du spectacle approche à grands pas. » / 3

4. Complète correctement : « Les vacances arrivent ___ ___ ___. » / 2

5. Explique pourquoi « à grands pas » est au sens figuré dans la phrase « L'hiver arrive à grands pas ». / 4

6. Écris une phrase correcte avec « à grands pas » au sens propre. / 3

7. Écris une phrase correcte avec « à grands pas » au sens figuré. / 2

Les astuces de Nova



La question des jambes
Nova vérifie : « Le sujet peut-il marcher ? » S'il ne peut pas marcher, l'expression parle sûrement d'un événement qui arrive bientôt.



Le bouton remplacement
Appuie sur le bouton imaginaire de Nova : remplace « à grands pas » par « bientôt ». Si la phrase fonctionne, tu es au sens figuré.

L'accent de la précision
Nova range l'expression dans sa mémoire ainsi : « à grands pas ». L'accent sur « à » fait partie du groupe de mots.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/