

Les unités de masse et de contenance en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 40 min

Objectif : Convertir masses et contenance

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Renforcer la connaissance des unités de masse (mg à tonne) et de contenance (mL à hL) ; convertir en s'appuyant sur les relations entre unités



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que les unités de masse servent à mesurer ce qui est lourd, tandis que les unités de contenance servent à mesurer ce qu'un récipient peut contenir.
- Pour convertir, avance vers une unité plus petite en multipliant par 10, 100 ou 1 000, et va vers une unité plus grande en divisant.
- Écris toujours l'unité dans ta réponse : le nombre seul ne dit pas ce qui est mesuré.

La leçon

Masse ou contenance ?

Avant de convertir, repère d'abord ce que tu mesures. La masse indique si un objet est léger ou lourd. Une pomme, un cartable, une voiture ou un sac de farine ont une masse. La masse se mesure avec une balance. La contenance indique la quantité de liquide qu'un récipient peut contenir. Une bouteille, une baignoire, une gourde ou une cuillère ont une contenance. La contenance se mesure avec un verre doseur ou avec des récipients gradués. Attention : une bouteille peut avoir une masse et une contenance. Par exemple, une bouteille vide a une masse ; elle peut aussi contenir 1 L d'eau. Les deux mesures ne répondent pas à la même question. Demande-toi : « Est-ce que je parle du poids d'un objet ? » Tu cherches alors une masse. Demande-toi : « Est-ce que je parle de la quantité de liquide dans un récipient ? » Tu cherches alors une contenance.

Les unités de masse à connaître

Unité	Abréviation	Relation utile	Exemple de mesure
milligramme	mg	1 g = 1 000 mg	une très petite quantité
gramme	g	1 kg = 1 000 g	une petite masse
kilogramme	kg	1 t = 1 000 kg	un objet assez lourd
tonne	t	1 t = 1 000 kg	un véhicule ou une très lourde charge

Comprendre les relations entre les masses

Les unités de masse sont rangées de la plus grande à la plus petite : tonne, kilogramme, gramme, milligramme. Entre la tonne et le kilogramme, il y a un écart de 1 000. Entre le kilogramme et le gramme, il y a aussi un écart de 1 000. Entre le gramme et le milligramme, l'écart est encore de 1 000. Retient donc ces égalités importantes : 1 t = 1 000 kg ; 1 kg = 1 000 g ; 1 g = 1 000 mg. Une même masse peut s'écrire de plusieurs façons. Par exemple, 3 kg et 3 000 g désignent exactement la même masse. Le nombre change, mais la quantité ne change pas. Quand tu utilises une unité plus petite, il faut davantage d'unités pour exprimer la même masse. Ainsi, 2 kg deviennent 2 000 g. À l'inverse, quand tu utilises une unité plus grande, le nombre devient plus petit : 5 000 g deviennent 5 kg. Cette observation est utile pour vérifier ton résultat. Si

tu as transformé des kilogrammes en grammes et que ton nombre a diminué, arrête-toi : tu as certainement choisi la mauvaise opération.

Règle de conversion des masses

Pour passer d'une unité de masse à une unité immédiatement plus petite, multiplie par 1 000. Pour passer d'une unité immédiatement plus grande, divise par 1 000. Cette règle est valable pour les passages $t \rightarrow kg$, $kg \rightarrow g$ et $g \rightarrow mg$.

Convertir une masse pas à pas

- Lis la mesure de départ et entoure son unité.
- Lis l'unité demandée dans la question.
- Cherche le sens du déplacement : vers une unité plus petite ou vers une unité plus grande.
- Compte les passages entre les unités. Chaque passage vaut $\times 1\,000$ ou $\div 1\,000$.
- Calcule, puis écris l'unité demandée dans ta réponse.
- Vérifie si ton nombre est logique : il augmente quand tu vas vers une unité plus petite et il diminue quand tu vas vers une unité plus grande.

Exemples avec les masses

Pour convertir 4 kg en grammes, tu vas de kg vers g. Le gramme est une unité plus petite. Tu calcules $4 \times 1\,000 = 4\,000$. Donc 4 kg = 4 000 g. Pour convertir 7 000 g en kilogrammes, tu vas de g vers kg. Le kilogramme est une unité plus grande. Tu calcules $7\,000 \div 1\,000 = 7$. Donc 7 000 g = 7 kg. Observe un autre exemple : 2 t = 2 000 kg, car tu passes de t à kg. Si tu dois convertir 5 kg en mg, tu fais deux passages : kg vers g, puis g vers mg. Tu calcules $5 \times 1\,000 \times 1\,000 = 5\,000\,000$. Donc 5 kg = 5 000 000 mg. À l'inverse, 3 000 000 mg = 3 kg : tu divises deux fois par 1 000. Pour les grands nombres, aligne bien les zéros et relis l'unité finale. Nova te conseille de prononcer ton résultat : « cinq millions de milligrammes ». Cela t'aide à repérer un oubli de zéro.

Les unités de contenance à connaître

Unité	Abréviation	Relation avec le litre	Exemple de récipient
millilitre	mL	1 L = 1 000 mL	une petite dose de liquide
centilitre	cL	1 L = 100 cL	un petit verre
déclitre	dL	1 L = 10 dL	une petite quantité de boisson
litre	L	unité de référence	une bouteille ou une carafe
décalitre	daL	1 daL = 10 L	un grand récipient
hectolitre	hL	1 hL = 100 L	une très grande cuve

Le chemin des contenances

Les unités de contenance se rangent dans cet ordre : hL, daL, L, dL, cL, mL. Entre deux unités voisines, le rapport est toujours 10. Quand tu vas vers la droite, vers une unité plus petite, tu multiplies par 10 à chaque pas. Quand tu vas vers la gauche, vers une unité plus grande, tu divises par 10 à chaque pas. Par exemple, pour aller de L à cL, tu fais deux pas : L vers dL, puis dL vers cL. Tu multiplies donc par 10 puis encore par 10, ce qui revient à multiplier par 100. Ainsi, 6 L = 600 cL. Pour aller de mL à L, tu fais trois pas : mL vers cL, cL vers dL, dL vers L. Tu divises donc par 10 trois fois, ce qui revient à diviser par 1 000. Ainsi, 2 500 mL = 2,5 L. Dans certaines situations, tu peux aussi écrire 2 L 500 mL. Cette écriture est pratique lorsqu'une mesure comprend des litres et des millilitres.

Ne confonds pas 10, 100 et 1 000

Entre L et mL, il y a trois passages : $L \rightarrow dL \rightarrow cL \rightarrow mL$. Tu multiplies donc par 1 000. Mais entre L et cL, il n'y a que deux passages : tu multiplies par 100. Compte toujours les cases avant de calculer.

Exemples avec les contenances

Pour convertir 8 L en mL, tu vas vers une unité plus petite et tu fais trois passages. Calcule $8 \times 1\,000 = 8\,000$. Donc 8 L = 8 000 mL. Pour convertir 350 cL en L, tu vas de cL vers L. Il y a deux passages vers une unité plus grande : cL vers dL, puis dL vers L. Tu calcules $350 \div 100 = 3,5$. Donc 350 cL = 3,5 L. Tu peux aussi écrire 3 L 50 cL, car 0,5 L correspond à 50 cL. Pour convertir 4 daL en L, tu fais un seul passage vers une unité plus petite : $4 \times 10 = 40$. Donc 4 daL = 40 L. Pour convertir 700 mL en cL, tu fais un seul passage vers une unité plus grande : $700 \div 10 = 70$. Donc 700 mL = 70 cL. Dans tous les cas, ne change jamais l'unité sans changer le nombre. Écrire 700 mL = 700 cL serait faux, car un centilitre est plus grand qu'un millilitre.

Choisir une unité vraisemblable

- Choisis plutôt les mg pour une masse très petite, comme une petite quantité de poudre.
- Choisis plutôt les g pour un aliment, un objet léger ou un paquet peu lourd.
- Choisis plutôt les kg pour une personne, un cartable ou un animal.
- Choisis plutôt les t pour une charge très lourde, comme un camion.
- Choisis plutôt les mL ou les cL pour une petite quantité de liquide.
- Choisis plutôt les L pour une bouteille, une gourde ou un seau.
- Choisis plutôt les daL ou les hL pour de très grands récipients.

Estimer avant de mesurer

Estimer, c'est proposer une mesure raisonnable avant de mesurer précisément. Pour estimer, compare l'objet à des objets que tu connais. Une gourde ne contient pas 500 L : ce serait le contenu de nombreux grands récipients. Elle peut contenir quelques centaines de mL ou environ 1 L. Un cartable ne pèse pas 800 kg : une telle masse conviendrait à un très gros véhicule. Il peut peser quelques kg. Une cuillère de sirop ne contient pas plusieurs litres : elle contient plutôt quelques mL. Une estimation n'est pas un hasard. Observe la taille de l'objet, son usage et l'unité choisie. Puis demande-toi si ton résultat est possible dans la réalité. Pour préparer ton entrée en 6e, prends l'habitude de faire cette vérification avant même de poser ton calcul. Nova dit : « Mon calcul est juste seulement si mon unité a du sens ! »

Le contrôle final de Nova

Relis la question et pose ton doigt sur l'unité demandée. Si l'on demande des mL, ta réponse doit finir par mL. Si l'on demande des kg, ta réponse doit finir par kg. Cette vérification simple évite beaucoup d'erreurs.

Exemples résolus

Convertir une masse en grammes

Énoncé. Convertis 6 kg en g.

1. Repère l'unité de départ : kg.
2. Repère l'unité demandée : g.
3. De kg vers g, tu vas vers une unité plus petite.
4. Calcule $6 \times 1\,000 = 6\,000$.
5. Écris l'unité demandée.

Résultat : 6 kg = 6 000 g.

Convertir une contenance en litres

Énoncé. Convertis 4 500 mL en L.

1. Repère l'unité de départ : mL.
2. Repère l'unité demandée : L.
3. De mL vers L, tu fais trois passages vers une unité plus grande.
4. Calcule $4\,500 \div 1\,000 = 4,5$.
5. Tu peux aussi lire 4,5 L comme 4 L 500 mL.

Résultat : 4 500 mL = 4,5 L.

Convertir une grande contenance

Énoncé. Convertis 7 hL en L.

1. Repère le chemin : hL $\rightarrow$ daL $\rightarrow$ L.
2. Tu fais deux passages vers une unité plus petite.
3. Multiplie par 100 : $7 \times 100 = 700$.
4. Écris l'unité L.

Résultat : 7 hL = 700 L.

Les astuces de Nova



La flèche qui grossit

Nova trace une flèche vers une unité plus petite : le nombre grossit. Une flèche vers une unité plus grande : le nombre rapetisse.



Le trio du litre

Pour passer de L à mL, Nova entend trois battements : dL, cL, mL. Trois passages de $\times 10$ font $\times 1\,000$.



L'unité est indispensable

Nova ne rend jamais un nombre seul. Elle écrit toujours 2 kg, 75 cL ou 600 mL pour que la mesure soit complète.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire 3 kg = 3 g.	Le nombre doit changer quand l'unité change, car 1 kg contient 1 000 g.	Écris l'égalité 1 kg = 1 000 g avant de convertir.
Multiplier en passant de g à kg.	Le kilogramme est une unité plus grande que le gramme.	Va vers une unité plus grande : divise par 1 000.
Penser que 1 L = 100 mL.	Il y a trois passages de L à mL : L, dL, cL, mL.	Retient que 1 L = 1 000 mL et vérifie le nombre de passages.

Mes exercices

1 Masse ou contenance ? ★★★

Indique si chaque mesure est une masse ou une contenance.

1. La quantité d'eau dans une carafe.
2. Le poids d'un sac de pommes.
3. La quantité de jus dans une bouteille.
4. Le poids d'un vélo.

2 L'unité qui convient ★★★

Choisis l'unité la plus vraisemblable.

1. La masse d'un cartable : 4 ____
2. La contenance d'une cuillère de médicament : 5 ____
3. La masse d'un camion : 12 ____
4. La contenance d'une bouteille d'eau : 1,5 ____

3 Les masses en action ★★★

Convertis chaque masse dans l'unité demandée.

1. 3 kg = ____ g
2. 8 000 g = ____ kg
3. 5 t = ____ kg
4. 9 000 mg = ____ g

4 Le parcours des litres ★★★

Complète les égalités.

1. 4 L = ____ mL
2. 6 L = ____ cL
3. 850 mL = ____ cL
4. 3 hL = ____ L

5 Le détecteur d'erreurs de Nova ★★★

Indique si chaque égalité est vraie ou fausse, puis corrige les égalités fausses.

1. 2 kg = 2 000 g
2. 700 cL = 7 L
3. 6 L = 60 mL
4. 4 000 kg = 4 t

6 Mesures du quotidien ★★★

Résous chaque problème et écris une phrase-réponse avec l'unité.

Une recette demande 750 mL de lait. Combien cela représente-t-il en cL ?

Un colis a une masse de 6 000 g. Quelle est sa masse en kg ?

7 Mission conversions longues ★★★

Convertis en montrant le calcul intermédiaire.

1. 7 kg = ___ mg
2. 4 000 000 mg = ___ kg
3. 2,5 hL = ___ mL

8 Le bon sens des unités ★★★

Choisis la mesure vraisemblable et justifie ton choix par une phrase.

Pour une baignoire, choisis entre 150 mL, 150 L et 150 hL.

Pour une tablette de chocolat, choisis entre 100 mg, 100 g et 100 kg.

Évaluation

Réponds à chaque question, montre tes calculs lorsque cela est nécessaire et écris toujours l'unité.

Barème : 20 points

1. Indique si l'on mesure une masse ou une contenance : la quantité de soupe dans une casserole. / 2
2. Convertis 9 kg en g. / 3
3. Convertis 12 000 g en kg. / 3
4. Convertis 3,5 L en mL. / 3
5. Convertis 450 cL en L. / 3
6. Choisis l'unité vraisemblable : la masse d'un éléphant est de 5 _____. / 2
7. Une cuve contient 6 hL d'eau. Combien contient-elle de litres ? / 4

Quiz de révision

1. Combien y a-t-il de grammes dans 1 kg ?

- A) 10 g B) 100 g C) 1 000 g D) 10 000 g

2. Quelle égalité est correcte ?

- A) 5 L = 500 mL B) 5 L = 5 000 mL C) 5 L = 50 mL D) 5 L = 50 000 mL

3. Quelle unité convient le mieux pour la masse d'une voiture ?

- A) mg B) g C) kg D) mL

4. 750 mL correspondent à combien de cL ?

- A) 7,5 cL B) 75 cL C) 750 cL D) 7 500 cL

5. Quelle mesure est une contenance ?

- A) La masse d'un chat B) La masse d'un livre C) La quantité de jus dans un verre
D) La masse d'une valise

6. 4 t correspondent à combien de kg ?

- A) 4 kg B) 40 kg C) 400 kg D) 4 000 kg

7. Quel résultat est correct ?

- A) 300 cL = 3 L B) 300 cL = 30 L C) 300 cL = 300 L D) 300 cL = 0,3 L

8. Pour passer de g à kg, tu dois...

- A) multiplier par 10 B) diviser par 10 C) multiplier par 1 000 D) diviser par 1 000

9. Quelle contenance est la plus vraisemblable pour une gourde ?

A) 500 mL **B)** 500 L **C)** 500 hL **D)** 500 daL

Guide pour les parents

Faites manipuler des objets et des récipients du quotidien pour relier les unités à des situations concrètes.

- Demandez à l'enfant de dire d'abord s'il s'agit d'une masse ou d'une contenance, avant tout calcul.
- Faites-lui expliquer le chemin entre les unités avec les mots « plus petite » ou « plus grande ».
- Proposez une estimation simple : la contenance d'une gourde, la masse d'un paquet ou la quantité d'eau d'un verre.
- Invitez l'enfant à vérifier que l'unité finale est bien celle demandée dans la question.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi le nombre augmente-t-il quand je passe de kg à g ?

R. Le gramme est plus petit que le kilogramme. Il faut donc beaucoup plus de grammes pour exprimer la même masse.

Q. Combien y a-t-il de millilitres dans 1 L ?

R. Il y a 1 000 mL dans 1 L.

Q. Puis-je écrire 2,5 L autrement ?

R. Oui. Tu peux écrire 2 L 500 mL ou 250 cL.

Q. Comment choisir entre g et kg ?

R. Choisis g pour une masse plutôt légère et kg pour une masse plus lourde. Vérifie toujours si ton choix paraît réaliste.

Corrigé

Exercice 1 : Masse ou contenance ?

1. Une contenance. *La carafe contient un liquide.*
2. Une masse. *Le sac de pommes est plus ou moins lourd.*
3. Une contenance. *La bouteille peut contenir du jus.*
4. Une masse. *Le vélo possède une masse.*

Exercice 2 : L'unité qui convient

1. 4 kg. *Quelques kilogrammes sont vraisemblables pour un cartable.*
2. 5 mL. *Une cuillère contient une petite quantité de liquide.*
3. 12 t. *La tonne convient à une charge très lourde.*
4. 1,5 L. *Le litre convient à une bouteille d'eau.*

Exercice 3 : Les masses en action

1. $3 \text{ kg} = 3\,000 \text{ g}$. *De kg vers g, multiplie par 1 000.*
2. $8\,000 \text{ g} = 8 \text{ kg}$. *De g vers kg, divise par 1 000.*
3. $5 \text{ t} = 5\,000 \text{ kg}$. *De t vers kg, multiplie par 1 000.*
4. $9\,000 \text{ mg} = 9 \text{ g}$. *De mg vers g, divise par 1 000.*

Exercice 4 : Le parcours des litres

1. $4 \text{ L} = 4\,000 \text{ mL}$. *De L vers mL, multiplie par 1 000.*
2. $6 \text{ L} = 600 \text{ cL}$. *De L vers cL, multiplie par 100.*
3. $850 \text{ mL} = 85 \text{ cL}$. *De mL vers cL, divise par 10.*
4. $3 \text{ hL} = 300 \text{ L}$. *De hL vers L, multiplie par 100.*

Exercice 5 : Le détecteur d'erreurs de Nova

1. Vrai. *Un kilogramme contient 1 000 grammes.*
2. Vrai. *De cL vers L, divise par 100.*
3. Faux : $6 \text{ L} = 6\,000 \text{ mL}$. *De L vers mL, multiplie par 1 000.*
4. Vrai. *Une tonne contient 1 000 kilogrammes.*

Exercice 6 : Mesures du quotidien

1. 750 mL représentent 75 cL, car $750 \div 10 = 75$. *Tu passes de mL à cL en divisant par 10.*
2. Le colis a une masse de 6 kg, car $6\,000 \div 1\,000 = 6$. *Tu passes de g à kg en divisant par 1 000.*

Exercice 7 : Mission conversions longues

1. $7 \text{ kg} = 7\,000\,000 \text{ mg}$, car $7 \times 1\,000 \times 1\,000 = 7\,000\,000$. *Tu passes de kg à g puis de g à mg.*
2. $4\,000\,000 \text{ mg} = 4 \text{ kg}$, car $4\,000\,000 \div 1\,000 \div 1\,000 = 4$. *Tu passes de mg à g puis de g à kg.*
3. $2,5 \text{ hL} = 250\,000 \text{ mL}$, car $2,5 \text{ hL} = 250 \text{ L}$ et $250 \text{ L} = 250\,000 \text{ mL}$. *Tu passes de hL à L puis de L à mL.*

Exercice 8 : Le bon sens des unités

1. Je choisis 150 L, car une baignoire contient beaucoup plus qu'un verre, mais 150 hL serait beaucoup trop grand. *Une baignoire contient une grande quantité d'eau.*
2. Je choisis 100 g, car une tablette de chocolat a une petite masse, bien plus grande que 100 mg et bien plus petite que 100 kg. *Le gramme est une unité adaptée à un aliment léger.*

Évaluation : corrigé

1. Une contenance. / 2
2. $9 \text{ kg} = 9\,000 \text{ g}$. / 3
3. $12\,000 \text{ g} = 12 \text{ kg}$. / 3
4. $3,5 \text{ L} = 3\,500 \text{ mL}$. / 3
5. $450 \text{ cL} = 4,5 \text{ L}$. / 3
6. 5 t. / 2
7. La cuve contient 600 L, car $6 \times 100 = 600$. / 4

Quiz : réponses

1. C) $1\,000 \text{ g}$ $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$.
2. B) $5 \text{ L} = 5\,000 \text{ mL}$ *Pour passer de L à mL, multiplie par 1 000.*

3. C) **kg** Une voiture a une masse qui s'exprime habituellement en kilogrammes.
4. B) **75 cL** De mL à cL, divise par 10 : $750 \div 10 = 75$.
5. C) **La quantité de jus dans un verre** Le verre peut contenir une quantité de jus.
6. D) **4 000 kg** $1\text{ t} = 1\ 000\text{ kg}$, donc $4\text{ t} = 4\ 000\text{ kg}$.
7. A) **300 cL = 3 L** De cL à L, divise par 100 : $300 \div 100 = 3$.
8. D) **diviser par 1 000** Le kilogramme est une unité plus grande que le gramme.
9. A) **500 mL** 500 mL correspondent à une contenance possible pour une gourde.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CM2** · [/mathematiques/](https://exercices-cm2.fr/mathematiques/)
- › **Les fractions en CM2** · [/mathematiques/fractions/fractions-cm2/](https://exercices-cm2.fr/mathematiques/fractions/fractions-cm2/)
- › **La multiplication posée d'un nombre décimal en CM2** · [/mathematiques/calcul-pose/multiplication-cm2/](https://exercices-cm2.fr/mathematiques/calcul-pose/multiplication-cm2/)