MISSION 6E · FRANÇAIS · METHODOLOGIE · P3

Bien réviser en CM2 : méthodes, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : réviser avec méthode | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Méthodes de révision

Nova te résume l'essentiel

- Nova te souffle un secret : réviser, ce n'est pas relire longtemps, c'est vérifier activement ce que tu sais déjà faire.
- Prépare un petit plan, travaille une notion à la fois et garde une trace de ce qui est acquis ou à reprendre.
- Teste-toi sans regarder la leçon, corrige-toi avec soin, puis recommence ce qui résiste encore.

La leçon

Réviser : que fais-tu exactement ?

Réviser signifie retrouver, comprendre et réutiliser ce que tu as appris. Tu révises avant une évaluation, mais aussi après une leçon pour éviter d'oublier. Relire une page peut être utile pour te remettre le sujet en tête. Pourtant, une relecture seule ne montre pas toujours ce que tu sais vraiment. Pour réviser efficacement, tu dois agir : réciter, écrire, répondre à des questions, refaire un exercice ou expliquer une règle. Quand tu cherches une réponse sans regarder, ton cerveau s'entraîne à la retrouver. C'est ce travail de recherche qui t'aide à mémoriser. Ne confonds pas réviser avec finir vite. Une révision réussie te permet de dire ce que tu maîtrises, ce que tu hésites encore à faire et ce que tu dois retravailler.

Les mots utiles pour devenir autonome

- Une leçon présente les connaissances à apprendre : une règle, une définition, une méthode, du vocabulaire ou des exemples.
- Un exercice te demande d'utiliser une connaissance. Il montre si tu sais t'en servir dans une situation précise.
- Un entraînement consiste à refaire plusieurs fois une action pour la réussir plus facilement et avec moins d'erreurs.
- Une correction ne sert pas seulement à compter les erreurs. Elle t'aide à comprendre ce qui manque, puis à choisir ce que tu vas reprendre.
- Un point acquis est une connaissance que tu peux expliquer et utiliser sans aide. Un point à revoir demande encore un entraînement.
- Une fiche de révision rassemble l'essentiel avec tes propres mots. Elle est courte, lisible et organisée, mais elle ne remplace pas le fait de te tester.

Commence par choisir une mission précise

Évite de te dire : « Je révise tout le français. » Cette mission est trop vaste et elle ne t'indique pas quoi faire. Choisis plutôt un objectif précis, par exemple : « Je sais reconnaître le verbe dans une phrase », « Je sais employer les homophones étudiés » ou « Je sais expliquer le sens d'un mot grâce au contexte ». Lis la consigne de l'évaluation si tu l'as reçue. Observe aussi ton cahier, tes exercices corrigés et les remarques qui t'ont été faites. Repère les notions qui reviennent souvent ou celles qui t'ont posé problème. Écris ta mission

sur une feuille. Une mission claire t'aide à démarrer sans perdre de temps et à savoir quand ton travail est terminé. Si plusieurs notions sont à revoir, prépare une liste et traite-les l'une après l'autre.

Passe de la leçon à l'action

Ce que tu fais	Ce que cela t'apporte	Exemple en français
Tu lis le titre, les mots importants et les exemples.	Tu comprends le sujet et le vocabulaire.	Tu repères les mots « sujet », « verbe » et « accord ».
Tu caches la leçon et tu la racontes avec tes mots.	Tu vérifies ce que tu retrouves sans aide.	Tu expliques comment chercher le verbe.
Tu réponds à une question ou tu refais un exercice.	Tu utilises réellement la règle.	Tu accordes le verbe avec son sujet dans plusieurs phrases.
Tu compares ton travail avec la correction.	Tu repères précisément ce qui est juste ou à reprendre.	Tu comprends pourquoi tu as écrit « arrivent » au lieu de « arrive ».
Tu notes le point à revoir et tu t'entraînes à nouveau.	Tu sais précisément quoi retravailler et comment t'entraîner à nouveau.	Tu écris une nouvelle phrase avec le même accord.

La méthode Nova : comprendre, cacher, contrôler

D'abord, comprends : lis la leçon, observe un exemple et demande-toi ce que signifie chaque mot important. Ensuite, cache : ferme le cahier ou pose une feuille sur la réponse, puis récite la règle, donne un exemple ou réponds à une question. Enfin, contrôle : vérifie avec la leçon ou la correction. Si ta réponse est incomplète, ne te contente pas de lire la bonne réponse. Cherche ce qui t'a manqué : un mot de vocabulaire, une étape, une terminaison, une consigne mal lue ou une règle oubliée. Recommence ensuite sans regarder. Cette méthode fonctionne pour une poésie, une règle de grammaire, des mots à apprendre ou une méthode de résolution.

Fabrique une fiche courte et personnelle

Une bonne fiche de révision ne copie pas tout le cahier. Elle garde seulement ce qui est indispensable pour retrouver la leçon. Donne-lui un titre précis. Écris les mots importants, la règle avec tes mots, les étapes à suivre et un exemple juste. Utilise des couleurs avec une intention : une couleur pour les titres, une autre pour les mots à retenir ou les pièges. N'ajoute pas de décorations qui cachent les informations. Laisse de l'espace entre les idées afin de pouvoir relire facilement. Pour une règle de français, tu peux noter : « Je cherche le verbe », puis « Je trouve son sujet », puis « J'accorde le verbe avec le sujet ». Ajoute une phrase exemple. Lorsque tu peux expliquer chaque ligne de ta fiche sans lire la leçon, ta fiche devient vraiment utile.

Choisis le bon geste selon ce que tu apprends

- Pour retenir une définition, cache-la et redis-la avec tes mots. Vérifie ensuite que tu n'as oublié aucune idée importante.
- Pour apprendre une règle, explique quand elle s'utilise, puis invente une phrase qui la respecte.
- Pour mémoriser des mots, lis-les, épelle-les, cache-les et écris-les. Compare ensuite avec le modèle lettre par lettre.
- Pour réussir une méthode, récite les étapes dans l'ordre puis applique-les dans un exercice nouveau.
- Pour comprendre un texte, relis les passages utiles, réponds par une phrase complète et justifie ta réponse avec des indices du texte.
- Pour préparer une dictée, repère les mots difficiles, les accords et les homophones. Explique pourquoi tu choisis une orthographe plutôt qu'une autre.

Teste-toi sans tricher avec tes yeux

Se tester est le moment le plus important de ta méthode de révision. Prépare des questions simples sur une feuille : « Comment reconnaît-on le verbe ? », « Quelle est la règle ? », « Quel exemple puis-je donner ? » ou « Quelle étape dois-je faire en premier ? » Cache la leçon avant de répondre. Tu peux aussi demander à un adulte ou à un camarade de te poser les questions. À l'oral, explique calmement comme si tu enseignais la leçon. À l'écrit, fais attention à la précision des mots. Après ta réponse, ouvre la leçon et compare. Entoure ce qui est juste. Complète ce qui manque. Corrige les erreurs proprement. Puis pose-toi à nouveau la même question plus tard. Si tu réussis sans aide, le point est acquis. Si tu hésites, ce n'est pas grave : tu sais exactement quoi reprendre.

Quand une réponse est fausse

Une erreur n'est pas une étiquette sur toi. Elle ne dit pas si tu es « bon » ou « mauvais » : c'est simplement une information qui te montre ce qu'il te reste à travailler. Ne dis pas seulement : « Je me suis trompé. » Dis plutôt : « J'ai oublié d'accorder le verbe », « Je n'ai pas compris le mot de la consigne » ou « J'ai confondu deux règles. » Ensuite, choisis une action adaptée. Relis l'exemple si tu ne comprends pas. Réécris une phrase si tu dois appliquer la règle. Fabrique une question si tu dois mémoriser. Garde une petite rubrique « À revoir » sur ton plan. Quand tu réussis ce point plus tard, barre-le ou coche-le. Nova te rappelle que corriger activement vaut mieux que recopier une correction sans réfléchir.

Organise les jours avant l'évaluation

Prépare tes affaires et choisis un endroit calme avant de commencer. Pose sur la table seulement ce qui t'est utile : cahier, leçon, feuille, crayon et exercices. Commence par le point le plus difficile lorsque ton attention est disponible. Alterne ensuite une activité de mémoire, comme réciter, et une activité d'application, comme écrire ou transformer une phrase. Ne fais pas toutes les notions dans le désordre. Suis ton plan et coche chaque mission terminée. La veille, ne cherche pas à apprendre une montagne de choses. Relis l'essentiel, teste-toi sur les points fragiles et prépare ton matériel. Le jour de l'évaluation, lis chaque consigne jusqu'au bout, commence par ce que tu comprends et garde un moment pour te relire. Tu es prêt quand tu sais expliquer ta méthode, pas seulement reconnaître la leçon.

Synthèse : ta méthode en un coup d'œil

Étape	Ce que tu fais concrètement	Ce que tu notes sur ton plan
1. Comprendre	Je lis la règle, j'observe un exemple, je repère les mots importants.	Je note la notion à réviser.
2. Cacher et se tester	Je ferme la leçon, je récite ou j'écris la réponse, je fais un exercice.	Je note ma réponse ou mon exemple.
3. Contrôler et corriger	Je compare avec la leçon, j'entoure ce qui est juste, je nomme précisément ce qui manque.	J'écris « acquis » ou « à revoir ».
4. Reprendre si besoin	Je refais un exemple nouveau sur le point à revoir.	Je coche la mission quand elle est réussie.

Exemples résolus

Transformer une relecture en vraie révision

Énoncé. Tu dois réviser la règle de l'accord du verbe avec son sujet.

1. Lis le titre de la leçon et repère les mots importants : sujet, verbe, accord.

2. Observe une phrase exemple et cherche d'abord le verbe conjugué.
3. Cache la leçon et explique : « Je trouve le verbe, je cherche son sujet, puis je choisis la terminaison qui convient. »
4. Écris une phrase avec un sujet au pluriel et accorde le verbe.
5. Compare ta phrase avec la règle et vérifie que le verbe est bien accordé.

Résultat : Tu n'as pas seulement relu la règle : tu l'as expliquée, utilisée et vérifiée.

Préparer un plan de révision

Énoncé. Tu dois revoir une leçon de vocabulaire et une leçon de grammaire.

1. Écris les deux notions sur ta feuille de plan.
2. À côté de chaque notion, note ce que tu dois savoir faire précisément.
3. Choisis une activité pour chaque notion : expliquer une définition pour le vocabulaire, transformer des phrases pour la grammaire.
4. Après chaque activité, corrige ton travail et écris « acquis » ou « à revoir ».
5. Reprends seulement le point marqué « à revoir » en utilisant un exemple nouveau.

Résultat : Ton plan t'indique quoi faire et évite de réviser au hasard.

Utiliser une erreur pour progresser

Énoncé. Dans une phrase, tu as écrit « Les élèves travaille ». La correction indique « Les élèves travaillent ».

1. Repère le verbe : « travaillent ».
2. Cherche son sujet : « Les élèves ».
3. Observe que le sujet est au pluriel.
4. Explique que le verbe doit recevoir la terminaison qui correspond à un sujet au pluriel.
5. Écris une nouvelle phrase avec un sujet pluriel et vérifie l'accord.

Résultat : La phrase correcte est « Les élèves travaillent », car le verbe s'accorde avec le sujet pluriel « Les élèves ».

Les astuces de Nova



Le test du robot professeur
Nova te confie une mission : explique la leçon à voix haute comme si tu étais le professeur du robot. Si tu bloques, tu as trouvé le point à revoir.



Le cache intelligent
Pose une feuille sur la réponse avant de chercher. Tes yeux ne doivent pas souffler la réponse à ton cerveau.



La liste qui rassure
Écris « acquis » ou « à revoir » après chaque mission. Nova préfère un petit plan clair à une grande inquiétude floue.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Tu relis ta leçon plusieurs fois sans jamais la fermer.	Tu reconnais les informations, mais tu ne vérifies pas si tu peux les retrouver seul.	Cache la leçon et réponds à une question avec tes mots avant de vérifier.
Tu recopies toute la leçon sur une fiche.	Ta fiche devient trop longue et les informations importantes se cachent parmi les détails.	Garde le titre, les mots essentiels, la règle, les étapes et un exemple juste.
Tu regardes seulement si la réponse est juste ou fausse.	Tu ne comprends pas l'origine de l'erreur et tu risques de la refaire.	Nomme précisément ce qui a manqué, puis fais un nouvel exemple du même type.

Mes exercices

1 Choisis les actions utiles ★☆☆

Indique si chaque action aide vraiment à réviser activement.

1. Je cache ma leçon et je récite la règle avec mes mots.
2. Je regarde la correction sans chercher pourquoi je me suis trompé.
3. Je refais un exercice pour appliquer une règle.
4. Je dis seulement : « Je révise le français », sans choisir de notion.

2 Retrouve les étapes ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : comprendre, cacher ou contrôler.

1. Je lis la règle et les exemples pour _____ la leçon.
2. Je ferme mon cahier pour _____ la réponse.
3. Je compare ma réponse avec la leçon pour la _____.

3 Associe le besoin à l'action ★☆☆

Associe chaque besoin de révision à l'action la plus adaptée.

1. Retenir l'orthographe d'un mot difficile.
2. Appliquer une règle de grammaire.
3. Comprendre une définition.

4 Construis ton plan ★★☆

Complète le plan avec une action de révision adaptée à chaque mission.

1. Mission : savoir expliquer comment trouver le verbe conjugué dans une phrase.
2. Mission : retenir des mots de vocabulaire.
3. Mission : revoir une erreur d'accord du verbe.

5 Améliore une mauvaise habitude ★★☆

Transforme chaque habitude en une action de révision efficace.

1. Je relis ma leçon en regardant toutes les réponses.
2. Je vois une erreur et je recopie la correction.
3. Je veux réviser tout le français d'un seul coup.

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis la meilleure méthode et justifie ta réponse par une phrase complète.

1. Pour vérifier que tu connais une règle, choisis : A. la relire sans arrêt ; B. la cacher et l'expliquer ; C. décorer ta fiche ; D. fermer ton cahier sans y penser.
2. Après une erreur dans un exercice, choisis : A. l'effacer sans regarder ; B. abandonner ; C. comprendre l'erreur et refaire un exemple ; D. recopier toute la leçon.

7 Prépare ton auto-test ★★★

Rédige des questions pour te tester sur la leçon de ton choix, puis indique ce qu'une bonne réponse doit contenir.

Écris une question sur une règle ou une méthode de français.

Écris une question sur du vocabulaire ou l'orthographe.

8 Mène une révision complète ★★★

Rédige un plan de révision complet pour une notion de français que tu dois apprendre.

Indique ta mission, les documents utiles, une action pour comprendre, une action pour te tester et une action après la correction.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec précision. Justifie lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Explique ce que signifie réviser activement. / 3
2. Remets dans l'ordre : contrôler sa réponse, cacher la leçon, comprendre la leçon. / 3
3. Transforme cette mission trop vague : « Je révise le français. » / 3
4. Indique une action adaptée pour mémoriser l'orthographe d'un mot difficile. / 3
5. Tu as écrit « Les enfants joue ». Explique comment corriger cette erreur. / 4
6. Rédige un court plan pour réviser une règle de français. / 4

Quiz de révision

1. Quelle action permet le mieux de vérifier si tu connais une leçon ?
A) La cacher et l'expliquer avec tes mots **B)** La décorer avec des couleurs
C) La laisser fermée sans y penser **D)** La recopier entièrement

2. Quelle mission est la plus précise ?
A) Je révise tout. **B)** Je travaille beaucoup.
C) Je sais expliquer comment trouver le verbe dans une phrase. **D)** Je lis mon cahier.

3. Que dois-tu faire après avoir trouvé une erreur ?
A) L'ignorer **B)** Comprendre son origine et refaire un exemple **C)** Déchirer la feuille
D) Recopier la réponse sans réfléchir

4. Quel élément est utile sur une fiche de révision ?
A) Tous les textes du cahier recopiés **B)** Des décorations qui cachent les mots
C) La règle, les mots importants et un exemple **D)** Des pages sans titre

5. Quelle phrase décrit une correction utile ?
A) Je regarde seulement si j'ai juste. **B)** Je cherche ce qui manque dans ma réponse.
C) Je cache mes erreurs. **D)** Je passe tout de suite à autre chose.

6. Pour apprendre une règle de grammaire, quelle action est la plus efficace ?
A) Inventer et corriger une phrase qui utilise la règle **B)** Lire seulement le titre de la leçon
C) Ranger le cahier sans le regarder **D)** Apprendre la couleur de l'encadré

7. Pourquoi faut-il cacher la leçon avant de répondre ?
A) Pour écrire moins **B)** Pour ne pas être aidé par la réponse visible **C)** Pour perdre son cahier
D) Pour éviter de corriger

8. Que peux-tu noter sur ton plan après une activité ?
A) Acquis ou à revoir **B)** Joli ou pas joli **C)** Long ou court **D)** Ouvert ou fermé

Guide pour les parents

À la maison, prépare un moment calme et montre à un adulte le plan que tu as choisi.

- Demande à l'adulte de te poser les questions que tu as préparées, sans te donner la réponse trop vite.
- Explique à voix haute ce que tu fais et pourquoi tu le fais : tu vérifies ainsi si ta méthode est claire.
- Après une erreur, cherche d'abord dans ta leçon ou dans un exemple avant de demander de l'aide.

Temps conseillé : ~25 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre ma leçon mot pour mot ?

R. Apprends exactement les mots indispensables, mais cherche surtout à comprendre et à expliquer la règle avec tes propres mots.

Q. Que faire si je ne sais pas par quoi commencer ?

R. Choisis une seule notion et écris une mission précise, par exemple : « Je sais trouver le sujet du verbe. »

Q. Puis-je réviser seulement avec ma fiche ?

R. Utilise ta fiche pour retrouver l'essentiel, puis teste-toi et fais un exercice pour vérifier que tu sais appliquer ce que tu as appris.

Q. Que faire si je fais encore une erreur après avoir corrigé ?

R. Reprends la règle ou l'exemple, explique ce qui t'a manqué et essaie avec une phrase ou une question nouvelle.

Corrigé

Exercice 1 : Choisis les actions utiles

1. Vrai. *Tu vérifies ce que tu peux retrouver sans aide.*
2. Faux. *La correction doit t'aider à comprendre et à reprendre l'erreur.*
3. Vrai. *Tu t'entraînes à utiliser la connaissance.*
4. Faux. *Une mission précise aide à savoir quoi faire.*

Exercice 2 : Retrouve les étapes

1. comprendre *Tu dois saisir le sens de la règle avant de l'apprendre.*
2. cacher *Tu cherches alors la réponse seul.*
3. contrôler *Tu vérifies ce qui est juste et ce qui manque.*

Exercice 3 : Associe le besoin à l'action

1. Lis le mot, épelle-le, cache-le, écris-le puis compare avec le modèle. *Tu mobilises ta mémoire et tu vérifies chaque lettre.*
2. Écris ou transforme une phrase en utilisant la règle, puis corrige. *Une règle se retient mieux quand tu l'utilises.*
3. Explique la définition avec tes mots et donne un exemple. *L'exemple montre que tu as compris le sens.*

Exercice 4 : Construis ton plan

1. Réponse possible : lire la règle, cacher la leçon, expliquer les étapes à voix haute, puis chercher le verbe dans plusieurs phrases. *Le plan doit contenir une explication sans aide et une application.*
2. Réponse possible : lire les mots et leurs définitions, les cacher, les écrire ou les expliquer, puis vérifier. *Tu dois retrouver les mots et leur sens sans regarder.*
3. Réponse possible : repérer le sujet et le verbe dans l'erreur, expliquer la règle, puis écrire une nouvelle phrase correcte. *Tu comprends l'erreur et tu t'entraînes avec un exemple nouveau.*

Exercice 5 : Améliore une mauvaise habitude

1. Je lis la leçon, puis je la cache et je réponds à des questions avec mes mots avant de vérifier. *Tu passes d'une relecture à un test actif.*
2. Je cherche pourquoi je me suis trompé, j'explique la règle, puis je fais un nouvel exemple. *Tu utilises l'erreur pour progresser.*
3. Je choisis une notion précise et j'écris une mission claire avant de commencer. *Une mission précise rend ton travail plus organisé.*

Exercice 6 : Explique ton choix

1. B. Phrase modèle : « Je choisis de cacher et d'expliquer la règle, car cela me permet de vérifier si je peux la retrouver sans aide. » *Se tester montre ce que tu sais réellement.*
2. C. Phrase modèle : « Je choisis de comprendre l'erreur et de refaire un exemple, car je pourrai mieux appliquer la règle la prochaine fois. » *Un nouvel exemple permet de vérifier que l'erreur est comprise.*

Exercice 7 : Prépare ton auto-test

1. Réponse attendue : une question précise, par exemple « Comment accordes-tu le verbe avec son sujet ? » ; une bonne réponse doit expliquer les étapes et donner un exemple. *La question doit permettre de vérifier une connaissance précise.*
2. Réponse attendue : une question précise, par exemple « Que signifie ce mot dans la phrase ? » ou « Comment écris-tu ce mot difficile ? » ; une bonne réponse doit donner le sens ou l'orthographe correcte et, si possible, un exemple. *Tu dois pouvoir contrôler ta réponse avec une leçon ou un modèle.*

Exercice 8 : Mène une révision complète

1. Réponse attendue : le plan contient une mission précise, les documents nécessaires, une phase de compréhension, un test sans regarder, une vérification et une reprise d'un point à revoir. Exemple : « Mission : savoir accorder le verbe avec son sujet. Je lis la règle et l'exemple. Je cache la leçon et j'explique les étapes. Je fais des phrases. Je corrige et je refais une phrase si j'ai une erreur. » *Un plan efficace indique des actions précises dans un ordre logique.*

Évaluation : corrigé

1. Réponse attendue : « Réviser activement, c'est chercher, réciter, écrire, répondre à des questions ou refaire des exercices pour vérifier ce que je sais sans regarder. » / 3

2. Comprendre la leçon, cacher la leçon, contrôler sa réponse. / 3
3. Réponse possible : « Je sais trouver le sujet du verbe et accorder le verbe avec lui. » / 3
4. Réponse possible : « Je lis le mot, je l'épelle, je le cache, je l'écris puis je compare avec le modèle. » / 3
5. Phrase modèle : « Je repère le sujet "Les enfants", qui est au pluriel, puis j'accorde le verbe : j'écris "Les enfants jouent". » / 4
6. Réponse attendue : le plan indique une règle précise, une lecture pour comprendre, un test sans regarder, un exercice d'application, une correction et une reprise si nécessaire. / 4

Quiz : réponses

1. **A) La cacher et l'expliquer avec tes mots** *Expliquer sans regarder montre ce que tu peux retrouver seul.*
2. **C) Je sais expliquer comment trouver le verbe dans une phrase.** *Cette mission indique clairement ce que tu dois savoir faire.*
3. **B) Comprendre son origine et refaire un exemple** *Comprendre puis s'entraîner évite de refaire la même erreur.*
4. **C) La règle, les mots importants et un exemple** *Une fiche garde l'essentiel de manière claire.*
5. **B) Je cherche ce qui manque dans ma réponse.** *Tu peux alors choisir précisément ce que tu dois reprendre.*
6. **A) Inventer et corriger une phrase qui utilise la règle** *Tu vérifies que tu sais appliquer la règle dans une phrase.*
7. **B) Pour ne pas être aidé par la réponse visible** *Tu testes ainsi ta mémoire et ta compréhension.*
8. **A) Acquis ou à revoir** *Ces mots t'aident à suivre tes progrès et à choisir la prochaine action.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/