MISSION 6E · FRANÇAIS · METHODOLOGIE · P3

Bien réviser en CM2 : méthodes, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 40 min | Objectif : réviser avec méthode | Version dys

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Méthodes de révision

Nova te résume l'essentiel

- Nova te souffle un secret : réviser, ce n'est pas relire longtemps, c'est vérifier activement ce que tu sais déjà faire.
- Prépare un petit plan, travaille une notion à la fois et garde une trace de ce qui est acquis ou à reprendre.
- Teste-toi sans regarder la leçon, corrige-toi avec soin, puis recommence ce qui résiste encore.

La leçon

Réviser : que fais-tu exactement ?

Réviser signifie retrouver, comprendre et réutiliser ce que tu as appris. Tu révises avant une évaluation, mais aussi après une leçon pour éviter d'oublier. Relire une page peut être utile pour te remettre le sujet en tête. Pourtant, une relecture seule ne montre pas toujours ce que tu sais vraiment. Pour réviser efficacement, tu dois agir : réciter, écrire, répondre à des questions, refaire un exercice ou expliquer une règle. Quand tu cherches une réponse sans regarder, ton cerveau s'entraîne à la retrouver. C'est ce travail de recherche qui t'aide à mémoriser. Ne confonds pas réviser avec finir vite. Une révision réussie te permet de dire ce que tu maîtrises, ce que tu hésites encore à faire et ce que tu dois retravailler.

Les mots utiles pour devenir autonome

- Une leçon présente les connaissances à apprendre : une règle, une définition, une méthode, du vocabulaire ou des exemples.

- Un exercice te demande d'utiliser une connaissance. Il montre si tu sais t'en servir dans une situation précise.
- Un entraînement consiste à refaire plusieurs fois une action pour la réussir plus facilement et avec moins d'erreurs.
- Une correction ne sert pas seulement à compter les erreurs. Elle t'aide à comprendre ce qui manque, puis à choisir ce que tu vas reprendre.
- Un point acquis est une connaissance que tu peux expliquer et utiliser sans aide. Un point à revoir demande encore un entraînement.
- Une fiche de révision rassemble l'essentiel avec tes propres mots. Elle est courte, lisible et organisée, mais elle ne remplace pas le fait de te tester.

Commence par choisir une mission précise

Évite de te dire : « Je révise tout le français. » Cette mission est trop vaste et elle ne t'indique pas quoi faire. Choisis plutôt un objectif précis, par exemple : « Je sais reconnaître le verbe dans une phrase », « Je sais employer les homophones étudiés » ou « Je sais expliquer le sens d'un mot grâce au contexte ». Lis la consigne de l'évaluation si tu l'as reçue. Observe aussi ton cahier, tes exercices corrigés et les remarques qui t'ont été faites. Repère les notions qui reviennent souvent ou celles qui t'ont posé problème. Écris ta mission sur une feuille. Une mission claire t'aide à démarrer sans perdre de temps et à savoir quand ton travail est terminé. Si plusieurs notions sont à revoir, prépare une liste et traite-les l'une après l'autre.

Passe de la leçon à l'action

Ce que tu fais	Ce que cela t'apporte	Exemple en français
Tu lis le titre, les mots importants et les exemples.	Tu comprends le sujet et le vocabulaire.	Tu repères les mots « sujet », « verbe » et « accord ».
Tu caches la leçon et tu la racontes avec tes mots.	Tu vérifies ce que tu retrouves sans aide.	Tu expliques comment chercher le verbe.
Tu réponds à une question ou tu refais un exercice.	Tu utilises réellement la règle.	Tu accordes le verbe avec son sujet dans plusieurs phrases.
Tu compares ton travail avec la correction.	Tu repères précisément ce qui est juste ou à reprendre.	Tu comprends pourquoi tu as écrit « arrivent » au lieu de « arrive ».
Tu notes le point à revoir et tu t'entraînes à nouveau.	Tu sais précisément quoi retravailler et comment t'entraîner à nouveau.	Tu écris une nouvelle phrase avec le même accord.

La méthode Nova : comprendre, cacher, contrôler

D'abord, comprends : lis la leçon, observe un exemple et demande-toi ce que signifie chaque mot important. Ensuite, cache : ferme le cahier ou pose une feuille sur la réponse, puis récite la règle, donne un exemple ou réponds à une question. Enfin, contrôle : vérifie avec la leçon ou la correction. Si ta réponse est incomplète, ne te contente pas de lire la bonne réponse. Cherche ce qui t'a manqué : un mot de vocabulaire, une étape, une terminaison, une consigne mal lue ou une règle oubliée. Recommence ensuite sans regarder. Cette méthode fonctionne pour une poésie, une règle de grammaire, des mots à apprendre ou une méthode de résolution.

Fabrique une fiche courte et personnelle

Une bonne fiche de révision ne copie pas tout le cahier. Elle garde seulement ce qui est indispensable pour retrouver la leçon. Donne-lui un titre précis. Écris les mots importants, la règle avec tes mots, les étapes à suivre et un exemple juste. Utilise des couleurs avec une intention : une couleur pour les titres, une autre pour les mots à retenir ou les pièges. N'ajoute pas de décorations qui cachent les informations. Laisse de l'espace entre les idées afin de pouvoir relire facilement. Pour une règle de français, tu peux noter : « Je cherche le verbe », puis « Je trouve son sujet », puis « J'accorde le verbe avec le sujet ». Ajoute une phrase exemple. Lorsque tu peux expliquer chaque ligne de ta fiche sans lire la leçon, ta fiche devient vraiment utile.

Choisis le bon geste selon ce que tu apprends

- Pour retenir une définition, cache-la et redis-la avec tes mots. Vérifie ensuite que tu n'as oublié aucune idée importante.
- Pour apprendre une règle, explique quand elle s'utilise, puis invente une phrase qui la respecte.
- Pour mémoriser des mots, lis-les, épelle-les, cache-les et écris-les. Compare ensuite avec le modèle lettre par lettre.
- Pour réussir une méthode, récite les étapes dans l'ordre puis applique-les dans un exercice nouveau.
- Pour comprendre un texte, relis les passages utiles, réponds par une phrase complète et justifie ta réponse avec des indices du texte.
- Pour préparer une dictée, repère les mots difficiles, les accords et les homophones. Explique pourquoi tu choisis une orthographe plutôt qu'une autre.

Teste-toi sans tricher avec tes yeux

Se tester est le moment le plus important de ta méthode de révision. Prépare des questions simples sur une feuille : « Comment reconnaît-on le verbe ? », « Quelle est la

règle ? », « Quel exemple puis-je donner ? » ou « Quelle étape dois-je faire en premier ? » Cache la leçon avant de répondre. Tu peux aussi demander à un adulte ou à un camarade de te poser les questions. À l'oral, explique calmement comme si tu enseignais la leçon. À l'écrit, fais attention à la précision des mots. Après ta réponse, ouvre la leçon et compare. Entoure ce qui est juste. Complète ce qui manque. Corrige les erreurs proprement. Puis pose-toi à nouveau la même question plus tard. Si tu réussis sans aide, le point est acquis. Si tu hésites, ce n'est pas grave : tu sais exactement quoi reprendre.

Quand une réponse est fausse

Une erreur n'est pas une étiquette sur toi. Elle ne dit pas si tu es « bon » ou « mauvais » : c'est simplement une information qui te montre ce qu'il te reste à travailler. Ne dis pas seulement : « Je me suis trompé. » Dis plutôt : « J'ai oublié d'accorder le verbe », « Je n'ai pas compris le mot de la consigne » ou « J'ai confondu deux règles. » Ensuite, choisis une action adaptée. Relis l'exemple si tu ne comprends pas. Réécris une phrase si tu dois appliquer la règle. Fabrique une question si tu dois mémoriser. Garde une petite rubrique « À revoir » sur ton plan. Quand tu réussis ce point plus tard, barre-le ou coche-le. Nova te rappelle que corriger activement vaut mieux que recopier une correction sans réfléchir.

Organise les jours avant l'évaluation

Prépare tes affaires et choisis un endroit calme avant de commencer. Pose sur la table seulement ce qui t'est utile : cahier, leçon, feuille, crayon et exercices. Commence par le point le plus difficile lorsque ton attention est disponible. Alterne ensuite une activité de mémoire, comme réciter, et une activité d'application, comme écrire ou transformer une phrase. Ne fais pas toutes les notions dans le désordre. Suis ton plan et coche chaque mission terminée. La veille, ne cherche pas à apprendre une montagne de choses. Relis l'essentiel, teste-toi sur les points fragiles et prépare ton matériel. Le jour de l'évaluation, lis chaque consigne jusqu'au bout, commence par ce que tu comprends et garde un moment pour te relire. Tu es prêt quand tu sais expliquer ta méthode, pas seulement reconnaître la leçon.

Synthèse : ta méthode en un coup d'œil

Étape	Ce que tu fais concrètement	Ce que tu notes sur ton plan

1. Comprendre	Je lis la règle, j'observe un exemple, je repère les mots importants.	Je note la notion à réviser.
2. Cacher et se tester	Je ferme la leçon, je récite ou j'écris la réponse, je fais un exercice.	Je note ma réponse ou mon exemple.
3. Contrôler et corriger	Je compare avec la leçon, j'entoure ce qui est juste, je nomme précisément ce qui manque.	J'écris « acquis » ou « à revoir ».
4. Reprendre si besoin	Je refais un exemple nouveau sur le point à revoir.	Je coche la mission quand elle est réussie.

Exemples résolus

Transformer une relecture en vraie révision

Énoncé. Tu dois réviser la règle de l'accord du verbe avec son sujet.

1. Lis le titre de la leçon et repère les mots importants : sujet, verbe, accord.
2. Observe une phrase exemple et cherche d'abord le verbe conjugué.
3. Cache la leçon et explique : « Je trouve le verbe, je cherche son sujet, puis je choisis la terminaison qui convient. »
4. Écris une phrase avec un sujet au pluriel et accorde le verbe.
5. Compare ta phrase avec la règle et vérifie que le verbe est bien accordé.

Résultat : Tu n'as pas seulement relu la règle : tu l'as expliquée, utilisée et vérifiée.

Préparer un plan de révision

Énoncé. Tu dois revoir une leçon de vocabulaire et une leçon de grammaire.

1. Écris les deux notions sur ta feuille de plan.
2. À côté de chaque notion, note ce que tu dois savoir faire précisément.
3. Choisis une activité pour chaque notion : expliquer une définition pour le vocabulaire, transformer des phrases pour la grammaire.
4. Après chaque activité, corrige ton travail et écris « acquis » ou « à revoir ».
5. Reprends seulement le point marqué « à revoir » en utilisant un exemple nouveau.

Résultat : Ton plan t'indique quoi faire et évite de réviser au hasard.

Utiliser une erreur pour progresser

Énoncé. Dans une phrase, tu as écrit « Les élèves travaille ». La correction indique « Les élèves travaillent ».

1. Repère le verbe : « travaillent ».
2. Cherche son sujet : « Les élèves ».
3. Observe que le sujet est au pluriel.
4. Explique que le verbe doit recevoir la terminaison qui correspond à un sujet au pluriel.
5. Écris une nouvelle phrase avec un sujet pluriel et vérifie l'accord.

Résultat : La phrase correcte est « Les élèves travaillent », car le verbe s'accorde avec le sujet pluriel « Les élèves ».

Mes exercices

1 Choisis les actions utiles ★☆☆

Indique si chaque action aide vraiment à réviser activement.

1. Je cache ma leçon et je récite la règle avec mes mots. .....
2. Je regarde la correction sans chercher pourquoi je me suis trompé.
   .....
3. Je refais un exercice pour appliquer une règle. .....
4. Je dis seulement : « Je révise le français », sans choisir de notion.
   .....

2 Retrouve les étapes ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : comprendre, cacher ou contrôler.

1. Je lis la règle et les exemples pour _____ la leçon. .....
2. Je ferme mon cahier pour _____ la réponse. .....
3. Je compare ma réponse avec la leçon pour la _____. .....

3 Associe le besoin à l'action ★☆☆

Associe chaque besoin de révision à l'action la plus adaptée.

1. Retenir l'orthographe d'un mot difficile. .....
2. Appliquer une règle de grammaire. .....
3. Comprendre une définition. .....

4 Construis ton plan ★★☆

Complète le plan avec une action de révision adaptée à chaque mission.

1. Mission : savoir expliquer comment trouver le verbe conjugué dans une phrase.
   .....
2. Mission : retenir des mots de vocabulaire. .....
3. Mission : revoir une erreur d'accord du verbe. .....

5 Améliore une mauvaise habitude ★★☆

Transforme chaque habitude en une action de révision efficace.

1. Je relis ma leçon en regardant toutes les réponses. .....
2. Je vois une erreur et je recopie la correction. .....
3. Je veux réviser tout le français d'un seul coup. .....

6 Explique ton choix ★★☆

Choisis la meilleure méthode et justifie ta réponse par une phrase complète.

1. Pour vérifier que tu connais une règle, choisis : A. la relire sans arrêt ; B. la cacher et l'expliquer ; C. décorer ta fiche ; D. fermer ton cahier sans y penser.

   .....
2. Après une erreur dans un exercice, choisis : A. l'effacer sans regarder ; B. abandonner ; C. comprendre l'erreur et refaire un exemple ; D. recopier toute la leçon.

   .....

7 Prépare ton auto-test ★★★

Rédige des questions pour te tester sur la leçon de ton choix, puis indique ce qu'une bonne réponse doit contenir.

Écris une question sur une règle ou une méthode de français.

Écris une question sur du vocabulaire ou l'orthographe.

8 Mène une révision complète ★★★

Rédige un plan de révision complet pour une notion de français que tu dois apprendre.

Indique ta mission, les documents utiles, une action pour comprendre, une action pour te tester et une action après la correction.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec précision. Justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Explique ce que signifie réviser activement. / 3

2. Remets dans l'ordre : contrôler sa réponse, cacher la leçon, comprendre la leçon. / 3

3. Transforme cette mission trop vague : « Je révise le français. » / 3

4. Indique une action adaptée pour mémoriser l'orthographe d'un mot difficile. / 3

5. Tu as écrit « Les enfants joue ». Explique comment corriger cette erreur. / 4

6. Rédige un court plan pour réviser une règle de français. / 4

Les astuces de Nova

Le test du robot professeur

Nova te confie une mission : explique la leçon à voix haute comme si tu étais le professeur du robot. Si tu bloques, tu as trouvé le point à revoir.

Le cache intelligent

Pose une feuille sur la réponse avant de chercher. Tes yeux ne doivent pas souffler la réponse à ton cerveau.

La liste qui rassure

Écris « acquis » ou « à revoir » après chaque mission. Nova préfère un petit plan clair à une grande inquiétude floue.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/