

Le monde rural au XIXe siècle en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Le monde rural au XIXe siècle

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre les évolutions du monde rural pendant l'industrialisation (sujet d'étude au choix)



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Au XIXe siècle, beaucoup de Français vivent et travaillent encore dans les campagnes, principalement grâce à l'agriculture.
- ▶ De nouvelles machines, de meilleurs outils et des transports plus rapides transforment peu à peu le travail des paysans.
- ▶ Nova te le rappelle : lorsque des habitants quittent la campagne pour chercher du travail en ville, on parle d'exode rural.

La leçon

Des campagnes très peuplées

Au XIXe siècle, la France est encore un pays largement rural : une grande partie de la population habite dans des villages, des hameaux ou des fermes isolées. Le monde rural désigne les espaces de campagne et les personnes qui y vivent. Les habitants travaillent souvent la terre, élèvent des animaux ou exercent un métier lié à la vie agricole. La journée est réglée par les saisons, la météo et les besoins des bêtes. Au printemps, il faut préparer les sols et semer ; en été, il faut récolter ; en automne, il faut vendanger, stocker et préparer l'hiver. En hiver, certains travaux continuent : soigner les animaux, réparer les outils, couper du bois ou fabriquer des objets utiles. La vie est donc très différente selon la saison.

Une vie paysanne difficile et variée

Il n'existe pas une seule vie paysanne. Les grands propriétaires possèdent beaucoup de terres et peuvent employer des ouvriers agricoles. Les petits propriétaires cultivent eux-mêmes une petite parcelle. Les fermiers louent une terre à un propriétaire et lui versent un paiement. Les journaliers, eux, ne possèdent ni terre ni ferme : ils sont embauchés à la journée ou à la saison. Leur travail est souvent précaire, car ils ne sont pas certains d'être employés toute l'année. Dans de nombreuses familles, les enfants participent aussi aux travaux : ils gardent les bêtes, ramassent du bois, aident aux récoltes ou transportent de l'eau. Les femmes travaillent aux champs, au potager, auprès des animaux et dans la maison. Beaucoup de familles vivent modestement. Une mauvaise récolte, une maladie des plantes ou du bétail, une longue période de pluie ou de sécheresse peuvent rendre la vie très difficile.

Les principaux habitants et travailleurs de la campagne

Personne	Sa situation	Son travail
Grand propriétaire	Il possède beaucoup de terres.	Il dirige parfois l'exploitation et emploie des travailleurs.
Petit propriétaire	Il possède une petite parcelle.	Il cultive sa terre avec sa famille.

Fermier	Il loue une ferme ou des terres.	Il cultive et verse un paiement au propriétaire.
Journalier	Il ne possède pas de terre.	Il travaille pour d'autres, selon les besoins.
Artisan rural	Il vit dans un village ou près des fermes.	Il fabrique ou répare des objets utiles : outils, sabots, roues ou vêtements.

Repère les caractéristiques d'un village rural

- Observe les champs, les prés, les chemins, les fermes et les animaux : ils occupent une grande place dans le paysage.
- Cherche les bâtiments utiles à la vie collective : l'église, la mairie, l'école, le lavoir ou le marché.
- Remarque que les maisons sont souvent proches les unes des autres dans le village, tandis que les terres sont autour.
- Comprends que le village n'est pas isolé : des marchands, des colporteurs et des transports relient peu à peu les campagnes aux villes.
- Distingue le travail agricole du travail industriel : le paysan produit surtout des céréales, des légumes, du lait, de la viande, du vin ou d'autres produits de la terre.

Vocabulaire à retenir

Agriculture : ensemble des activités qui permettent de cultiver la terre et d'élever des animaux.

Industrialisation : développement des usines, des machines et de nouvelles façons de produire. Exode

rural : départ d'habitants des campagnes vers les villes. Ouvrier agricole : personne employée pour travailler dans les champs ou les fermes.

Des progrès techniques dans les champs

Au cours du XIX^e siècle, l'agriculture se transforme progressivement. Dans certaines exploitations, les outils deviennent plus efficaces. Des machines facilitent le labour, le semis ou la récolte. Une batteuse, par exemple, aide à séparer les grains de céréales de l'épi. Le travail reste très physique, mais certaines tâches peuvent être réalisées plus vite. Les paysans utilisent aussi de nouveaux engrais pour enrichir les sols. Un engrais apporte à la terre des éléments utiles à la croissance des plantes. Certaines cultures se développent, et des éleveurs cherchent à améliorer leurs troupeaux. Ces changements ne touchent pas toutes les régions ni toutes les fermes au même rythme. Une grande exploitation peut plus facilement acheter une machine coûteuse qu'une petite ferme. Il faut donc éviter de croire que toutes les campagnes se modernisent d'un coup.

Le rôle des transports et des marchés

Le développement du chemin de fer transforme les échanges. Les produits agricoles peuvent être transportés plus rapidement vers les villes. Des paysans peuvent vendre plus loin leur blé, leur lait, leurs légumes ou leur vin. En retour, les campagnes reçoivent plus facilement des outils fabriqués dans les villes et dans les usines. Les marchés restent importants : on y vend des produits, on y achète ce qui manque et on y rencontre d'autres habitants. Cependant, être relié à un marché ne garantit pas une vie facile. Les prix peuvent varier, les récoltes peuvent être mauvaises et les petits paysans disposent de peu d'argent pour investir. Les progrès techniques apportent donc des possibilités nouvelles, mais ils peuvent aussi accentuer les différences entre les exploitations.

Ne confonds pas progrès et disparition du travail

Une machine ne remplace pas immédiatement tous les travailleurs. Au XIX^e siècle, beaucoup de tâches agricoles restent manuelles et demandent l'aide de toute la famille. Les nouveautés arrivent progressivement, selon les régions, l'argent disponible et la taille des exploitations.

Pourquoi des habitants quittent-ils les campagnes ?

Avec l'industrialisation, les villes offrent de nouveaux emplois dans les usines, les mines, les ateliers, les commerces et les services. Certains habitants des campagnes partent pour y chercher un salaire plus régulier ou un travail différent. D'autres partent parce que leur petite terre ne suffit pas à faire vivre toute la famille. Quand plusieurs enfants grandissent, il est difficile de partager une petite exploitation entre tous. Des travailleurs agricoles peuvent aussi manquer d'emploi à certaines périodes de l'année. Ce mouvement de départ vers les villes est appelé l'exode rural. Il ne signifie pas que les campagnes deviennent vides : de nombreux paysans y restent et continuent à produire de la nourriture. Mais la population de certaines campagnes diminue, tandis que les villes grandissent.

Explique l'exode rural en suivant cette méthode

- Commence par nommer le phénomène : l'exode rural est le départ d'habitants des campagnes vers les villes.
- Indique une cause liée à la campagne : une petite exploitation, le manque de travail ou des revenus insuffisants.
- Ajoute une cause liée à la ville : les emplois créés par les usines et les autres activités urbaines.
- Termine par une conséquence : certaines campagnes perdent des habitants et les villes se développent.
- Rédige une phrase complète, par exemple : « Des habitants quittent leur village parce qu'ils cherchent du travail dans les villes industrielles. »

Lire un document sur le monde rural

Pour comprendre cette période, appuie-toi sur plusieurs types de documents. Une photographie peut montrer des vêtements, des outils, des animaux ou l'organisation d'une ferme. Une affiche peut présenter une machine agricole. Une carte peut montrer les régions agricoles ou les lignes de chemin de fer. Un texte de témoignage peut raconter une journée de travail ou un départ vers la ville. Commence toujours par identifier la nature du document : est-ce une photographie, une carte, un dessin, un objet ou un texte ? Cherche ensuite ce qu'il montre précisément. Enfin, relie ton observation à la leçon. Si tu vois une batteuse, tu peux expliquer qu'elle illustre les progrès techniques agricoles. Si un texte raconte le départ d'un jeune villageois vers une usine, tu peux parler d'exode rural. Nova te conseille de ne jamais inventer ce que le document ne montre pas : observe, puis explique avec des mots précis.

La phrase-bilan de Nova

Retiens cette idée : au XIX^e siècle, les campagnes changent avec les machines, les transports et les départs vers les villes, mais l'agriculture reste essentielle à la vie du pays.

Exemples résolus

Exemple 1 : reconnaître l'exode rural

Énoncé. Lis cette situation : « Jules vit dans un village. Il part travailler dans une usine située dans une grande ville. » Nomme ce déplacement et explique-le.

1. Repère le lieu de départ : Jules vit dans un village, donc dans un espace rural.
2. Repère le lieu d'arrivée : il part dans une grande ville.
3. Repère la raison : il cherche un emploi dans une usine.
4. Utilise le mot historique adapté.

Résultat : Jules participe à l'exode rural, car il quitte la campagne pour travailler dans une ville industrielle.

Exemple 2 : expliquer un progrès agricole

Énoncé. Une ferme utilise une batteuse pour séparer les grains des épis. Explique ce que cela change.

1. Identifie l'objet : la batteuse est une machine agricole.
2. Indique son rôle : elle aide à séparer les grains des épis.
3. Explique la conséquence sans exagérer : elle facilite et accélère cette tâche.
4. Précise que le travail agricole reste important pour les personnes.

Résultat : La batteuse est un progrès technique : elle facilite le travail de séparation des grains, même si de nombreuses tâches restent réalisées par des travailleurs.

Les astuces de Nova



Le sens du mot rural

Nova range le mot rural dans le tiroir « campagne ». Si tu lis exode rural, pense aussitôt : des habitants quittent la campagne.



La chaîne des changements

Retiens la chaîne de Nova : machines et transports changent le travail ; les villes offrent des emplois ; certains habitants partent.



Une réponse historique solide

Pour expliquer, Nova utilise trois morceaux : une cause, le mot précis, une conséquence.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Dire que tous les paysans possèdent leur ferme.	Certains paysans louent des terres ou travaillent pour d'autres propriétaires.	Utilise les mots petit propriétaire, fermier et journalier selon la situation.
Dire que l'exode rural est un départ des villes vers les campagnes.	Le mot rural désigne la campagne : le mouvement part donc des campagnes.	Mémorise : exode rural = campagne vers ville.
Penser que les machines sont présentes partout immédiatement.	Les progrès techniques se diffusent progressivement et ne sont pas accessibles à toutes les exploitations.	Écris que les changements touchent les campagnes peu à peu.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★★

Relie chaque mot à sa définition.

1. Exode rural
2. Journalier
3. Agriculture

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Au XIXe siècle, de nombreux habitants vivent dans les campagnes.
2. Tous les paysans sont de riches propriétaires.
3. Le chemin de fer facilite les échanges entre les campagnes et les villes.

3 Ce qui change, ce qui reste ★★★

Classe chaque élément dans la bonne colonne : « changement » ou « activité qui reste essentielle ».

1. Utilisation de certaines machines agricoles
2. Culture de la terre
3. Transport des produits par le train
4. Élevage des animaux

4 Une phrase historique ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : campagne, exode rural, batteuse, journalier.

1. Le départ d'habitants des villages vers les villes s'appelle l'_____.
2. Une _____ aide à séparer les grains des épis.
3. Un _____ peut être embauché pour travailler dans les champs.

5 Pourquoi partir ? ★★★

Explique pourquoi une famille peut quitter la campagne pour la ville.

Rédige une ou deux phrases et utilise l'expression « exode rural ».

6 Observer une machine agricole ★★★

Dessine une batteuse dans un champ et ajoute deux légendes qui expliquent son utilité.

1. Place les légendes « machine agricole » et « aide à séparer les grains des épis » sur ton dessin.

7 Le bilan de Nova ★★★

Rédige un court bilan sur le monde rural au XIXe siècle.

Écris trois phrases contenant les mots « paysans », « machine » et « exode rural ».

Évaluation

Réponds aux questions en rédigeant des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis le monde rural. / 3
2. Cite deux catégories de travailleurs ou d'habitants des campagnes. / 3
3. Explique ce qu'est une batteuse. / 3
4. Donne deux changements qui transforment les campagnes au XIXe siècle. / 4
5. Définis l'exode rural. / 3
6. Explique une cause de l'exode rural. / 4

Quiz de révision

1. Que désigne le monde rural ?

- A)** Les campagnes et leurs habitants **B)** Les ports et leurs marins **C)** Les usines uniquement
D) Les grandes villes uniquement

2. Qu'est-ce qu'un journalier ?

- A)** Un propriétaire de château **B)** Un travailleur embauché selon les besoins **C)** Un conducteur de train
D) Un marchand de ville

3. À quoi sert une batteuse ?

- A)** À construire une route **B)** À tisser du tissu **C)** À séparer les grains des épis
D) À faire rouler les trains

4. Quel transport facilite les échanges entre campagnes et villes ?

- A)** Le chemin de fer **B)** La montgolfière **C)** Le sous-marin **D)** La fusée

5. Que signifie l'expression « exode rural » ?

- A)** Le départ des villes vers les campagnes **B)** Le départ des campagnes vers les villes
C) La construction de fermes **D)** La vente des récoltes

6. Pourquoi certains habitants quittent-ils leur village ?

- A)** Pour chercher du travail en ville **B)** Parce que l'agriculture disparaît totalement
C) Pour ne plus jamais travailler **D)** Parce que les villages deviennent des usines

7. Quelle affirmation est correcte ?

- A)** Tous les paysans possèdent de grandes terres.
B) Toutes les fermes utilisent les mêmes machines au même moment.
C) Les progrès agricoles se diffusent progressivement.
D) Les campagnes n'échangent rien avec les villes.

8. Quel travail reste essentiel dans les campagnes ?

- A)** Cultiver la terre et élever des animaux **B)** Fabriquer uniquement des voitures
C) Construire uniquement des immeubles **D)** Diriger uniquement des usines

Guide pour les parents

Faites raconter la leçon avec des mots simples, puis demandez à l'enfant de justifier ses réponses par une phrase complète.

- Demandez : « Pourquoi certains habitants quittent-ils leur village ? » et faites formuler une réponse utilisant l'expression exode rural.
- Montrez un outil de jardinage ou une photo de ferme et demandez ce qui peut faciliter le travail agricole, sans chercher une réponse parfaite.
- Aidez l'enfant à distinguer ce qui change progressivement, comme les machines et les transports, de ce qui reste important, comme le travail de la terre.

Questions fréquentes

Q. Qu'est-ce que le monde rural ?

R. C'est l'ensemble des campagnes, des villages, des fermes et des personnes qui y vivent.

Q. Pourquoi les paysans utilisent-ils de nouvelles machines ?

R. Certaines machines permettent de faciliter ou d'accélérer des tâches agricoles.

Q. Tous les habitants des campagnes partent-ils en ville ?

R. Non. Beaucoup restent dans les campagnes, mais certains partent chercher du travail ou de meilleures conditions de vie.

Q. Pourquoi le train est-il important pour les campagnes ?

R. Il permet de transporter plus facilement des produits agricoles vers les villes et d'apporter des outils dans les campagnes.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. Départ d'habitants des campagnes vers les villes. *Le mot rural renvoie aux campagnes.*
2. Travailleur embauché à la journée ou selon les besoins. *Il ne possède pas forcément de terre.*
3. Activités qui consistent à cultiver la terre et à élever des animaux. *Elle est au cœur de la vie rurale.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Vrai. *La population rurale est importante.*
2. Faux. *Il existe des petits propriétaires, des fermiers et des journaliers.*
3. Vrai. *Il transporte plus rapidement des personnes et des marchandises.*

Exercice 3 : Ce qui change, ce qui reste

1. Changement. *Les progrès techniques transforment progressivement le travail.*
2. Activité qui reste essentielle. *L'agriculture demeure indispensable.*
3. Changement. *Les transports se développent.*
4. Activité qui reste essentielle. *Les fermes continuent à élever des animaux.*

Exercice 4 : Une phrase historique

1. exode rural *C'est le mot précis à utiliser.*
2. batteuse *C'est une machine agricole.*
3. journalier *Il travaille selon les besoins.*

Exercice 5 : Pourquoi partir ?

1. Réponse attendue : « Une famille peut participer à l'exode rural parce qu'elle cherche du travail dans les usines de la ville ou parce que sa petite terre ne suffit pas à la faire vivre. » *Ta réponse doit donner au moins une cause et employer le vocabulaire historique.*

Exercice 6 : Observer une machine agricole

1. Le dessin représente une machine dans un champ avec les deux légendes demandées : « machine agricole » et « aide à séparer les grains des épis ». *Le schéma doit montrer que la machine facilite une tâche agricole.*

Exercice 7 : Le bilan de Nova

1. Réponse attendue : un texte de trois phrases qui explique que les paysans travaillent la terre, que des machines transforment progressivement certaines tâches et que l'exode rural correspond au départ d'habitants vers les villes. Phrase modèle : « Des habitants quittent les campagnes pour les villes : ce départ s'appelle l'exode rural. » *Vérifie que les trois mots demandés sont utilisés correctement.*

Évaluation : corrigé

1. Le monde rural désigne les campagnes, les villages, les fermes et les personnes qui y vivent. / 3
2. Réponses possibles : petit propriétaire, grand propriétaire, fermier, journalier, ouvrier agricole, artisan rural. / 3
3. Une batteuse est une machine agricole qui aide à séparer les grains des épis. / 3
4. Réponses possibles : développement de machines agricoles, utilisation d'engrais, amélioration des outils, développement du chemin de fer, échanges plus rapides avec les villes. / 4
5. L'exode rural est le départ d'habitants des campagnes vers les villes. / 3
6. Phrase modèle : « Certains habitants quittent les campagnes parce qu'ils cherchent un emploi dans les usines des villes. » / 4

Quiz : réponses

1. **A) Les campagnes et leurs habitants** *Le monde rural correspond aux espaces de campagne et aux personnes qui y vivent.*
2. **B) Un travailleur embauché selon les besoins** *Le journalier travaille souvent à la journée pour d'autres personnes.*
3. **C) À séparer les grains des épis** *La batteuse est une machine utilisée dans le travail des céréales.*
4. **A) Le chemin de fer** *Le train permet de transporter plus facilement des produits et des personnes.*
5. **B) Le départ des campagnes vers les villes** *L'exode rural est un départ depuis les campagnes.*

6. **A) Pour chercher du travail en ville** *Les emplois des villes industrielles attirent certains habitants des campagnes.*
7. **C) Les progrès agricoles se diffusent progressivement.** *Les changements techniques n'arrivent pas partout de la même façon ni au même rythme.*
8. **A) Cultiver la terre et élever des animaux** *L'agriculture reste l'activité principale de nombreuses campagnes.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · [/histoire/](#)
- › **Énergies et machines** · [/histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/](#)
- › **Napoléon Bonaparte en CM2** · [/napoleon-cm2/](#)