Le monde rural au XIXe siècle en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★☆ | 30 min | Objectif : Le monde rural au XIXe siècle | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Comprendre les évolutions du monde rural pendant l'industrialisation (sujet d'étude au choix)

Nova te résume l'essentiel

- Au XIXe siècle, beaucoup de Français vivent et travaillent encore dans les campagnes, principalement grâce à l'agriculture.
- De nouvelles machines, de meilleurs outils et des transports plus rapides transforment peu à peu le travail des paysans.
- Nova te le rappelle : lorsque des habitants quittent la campagne pour chercher du travail en ville, on parle d'exode rural.

La leçon

Des campagnes très peuplées

Au XIXe siècle, la France est encore un pays largement rural : une grande partie de la population habite dans des villages, des hameaux ou des fermes isolées. Le monde rural désigne les espaces de campagne et les personnes qui y vivent. Les habitants travaillent souvent la terre, élèvent des animaux ou exercent un métier lié à la vie agricole. La journée est réglée par les saisons, la météo et les besoins des bêtes. Au printemps, il faut préparer les sols et semer ; en été, il faut récolter ; en automne, il faut vendanger, stocker et préparer l'hiver. En hiver, certains travaux continuent : soigner les animaux, réparer les outils, couper du bois ou fabriquer des objets utiles. La vie est donc très différente selon la saison.

Une vie paysanne difficile et variée

Il n'existe pas une seule vie paysanne. Les grands propriétaires possèdent beaucoup de terres et peuvent employer des ouvriers agricoles. Les petits propriétaires cultivent eux-mêmes une petite parcelle. Les fermiers louent une terre à un propriétaire et lui versent un paiement. Les journaliers, eux, ne possèdent ni terre ni ferme : ils sont embauchés à la journée ou à la saison. Leur travail est souvent précaire, car ils ne sont pas certains d'être employés toute l'année. Dans de nombreuses familles, les enfants participent aussi aux travaux : ils gardent les bêtes, ramassent du bois, aident aux récoltes ou transportent de l'eau. Les femmes travaillent aux champs, au potager, auprès des animaux et dans la maison. Beaucoup de familles vivent modestement. Une mauvaise récolte, une maladie des plantes ou du bétail, une longue période de pluie ou de sécheresse peuvent rendre la vie très difficile.

Les principaux habitants et travailleurs de la campagne

Personne	Sa situation	Son travail
Grand propriétaire	Il possède beaucoup de terres.	Il dirige parfois l'exploitation et emploie des travailleurs.

Petit propriétaire	Il possède une petite parcelle.	Il cultive sa terre avec sa famille.
Fermier	Il loue une ferme ou des terres.	Il cultive et verse un paiement au propriétaire.
Journalier	Il ne possède pas de terre.	Il travaille pour d'autres, selon les besoins.
Artisan rural	Il vit dans un village ou près des fermes.	Il fabrique ou répare des objets utiles : outils, sabots, roues ou vêtements.

Repère les caractéristiques d'un village rural

- Observe les champs, les prés, les chemins, les fermes et les animaux : ils occupent une grande place dans le paysage.
- Cherche les bâtiments utiles à la vie collective : l'église, la mairie, l'école, le lavoir ou le marché.
- Remarque que les maisons sont souvent proches les unes des autres dans le village, tandis que les terres sont autour.
- Comprends que le village n'est pas isolé : des marchands, des colporteurs et des transports relient peu à peu les campagnes aux villes.
- Distingue le travail agricole du travail industriel : le paysan produit surtout des céréales, des légumes, du lait, de la viande, du vin ou d'autres produits de la terre.

Vocabulaire à retenir

Agriculture : ensemble des activités qui permettent de cultiver la terre et d'élever des animaux. Industrialisation : développement des usines, des machines et de nouvelles façons de produire. Exode rural : départ d'habitants des campagnes vers les villes. Ouvrier agricole : personne employée pour travailler dans les champs ou les fermes.

Des progrès techniques dans les champs

Au cours du XIXe siècle, l'agriculture se transforme progressivement. Dans certaines exploitations, les outils deviennent plus efficaces. Des machines facilitent le labour, le semis ou la récolte. Une batteuse, par exemple, aide à séparer les grains de céréales de l'épi. Le travail reste très physique, mais certaines tâches peuvent être réalisées plus vite. Les paysans utilisent aussi de nouveaux engrais pour enrichir les sols. Un engrais apporte à la terre des éléments utiles à la croissance des plantes. Certaines cultures se développent, et des éleveurs cherchent à améliorer leurs troupeaux. Ces changements ne touchent pas toutes les régions ni toutes les fermes au même rythme. Une grande exploitation peut plus facilement acheter une machine coûteuse qu'une petite ferme. Il faut donc éviter de croire que toutes les campagnes se modernisent d'un coup.

Le rôle des transports et des marchés

Le développement du chemin de fer transforme les échanges. Les produits agricoles peuvent être transportés plus rapidement vers les villes. Des paysans peuvent vendre plus loin leur blé, leur lait, leurs légumes ou leur vin. En retour, les campagnes reçoivent plus facilement des outils fabriqués dans les villes et dans les usines. Les marchés restent importants : on y vend des produits, on y achète ce qui manque et on y rencontre d'autres habitants. Cependant, être relié à un marché ne garantit pas une vie facile. Les prix peuvent varier, les récoltes peuvent être mauvaises et les petits paysans disposent de peu d'argent pour investir. Les progrès techniques apportent donc des possibilités nouvelles, mais ils peuvent aussi accentuer les différences entre les exploitations.

Ne confonds pas progrès et disparition du travail

Une machine ne remplace pas immédiatement tous les travailleurs. Au XIXe siècle, beaucoup de tâches agricoles restent manuelles et demandent l'aide de toute la famille. Les nouveautés arrivent progressivement, selon les régions, l'argent disponible et la taille des exploitations.

Pourquoi des habitants quittent-ils les campagnes ?

Avec l'industrialisation, les villes offrent de nouveaux emplois dans les usines, les mines, les ateliers, les commerces et les services. Certains habitants des campagnes partent pour y chercher un salaire plus régulier ou un travail différent. D'autres partent parce que leur petite terre ne suffit pas à faire vivre toute la famille. Quand plusieurs enfants grandissent, il est difficile de partager une petite exploitation entre tous. Des travailleurs agricoles peuvent aussi manquer d'emploi à certaines périodes de l'année. Ce mouvement de départ vers les villes est appelé l'exode rural. Il ne signifie pas que les campagnes deviennent vides : de nombreux paysans y restent et continuent à produire de la nourriture. Mais la population de certaines campagnes diminue, tandis que les villes grandissent.

Explique l'exode rural en suivant cette méthode

- Commence par nommer le phénomène : l'exode rural est le départ d'habitants des campagnes vers les villes.
- Indique une cause liée à la campagne : une petite exploitation, le manque de travail ou des revenus insuffisants.
- Ajoute une cause liée à la ville : les emplois créés par les usines et les autres activités urbaines.
- Termine par une conséquence : certaines campagnes perdent des habitants et les villes se développent.
- Rédige une phrase complète, par exemple : « Des habitants quittent leur village parce qu'ils cherchent du travail dans les villes industrielles. »

Lire un document sur le monde rural

Pour comprendre cette période, appuie-toi sur plusieurs types de documents. Une photographie peut montrer des vêtements, des outils, des animaux ou l'organisation d'une ferme. Une affiche peut présenter une machine agricole. Une carte peut montrer les régions agricoles ou les lignes de chemin de fer. Un texte de témoignage peut raconter une journée de travail ou un départ vers la ville. Commence toujours par identifier la nature du document : est-ce une photographie, une carte, un dessin, un objet ou un texte ? Cherche ensuite ce qu'il montre précisément. Enfin, relie ton observation à la leçon. Si tu vois une batteuse, tu peux expliquer qu'elle illustre les progrès techniques agricoles. Si un texte raconte le départ d'un jeune villageois vers une usine, tu peux parler d'exode rural. Nova te conseille de ne jamais inventer ce que le document ne montre pas : observe, puis explique avec des mots précis.

La phrase-bilan de Nova

> Retiens cette idée : au XIXe siècle, les campagnes changent avec les machines, les transports et les départs vers les villes, mais l'agriculture reste essentielle à la vie du pays.

Exemples résolus

Exemple 1 : reconnaître l'exode rural

Énoncé. Lis cette situation : « Jules vit dans un village. Il part travailler dans une usine située dans une grande ville. » Nomme ce déplacement et explique-le.

1. Repère le lieu de départ : Jules vit dans un village, donc dans un espace rural.
2. Repère le lieu d'arrivée : il part dans une grande ville.
3. Repère la raison : il cherche un emploi dans une usine.
4. Utilise le mot historique adapté.

Résultat : Jules participe à l'exode rural, car il quitte la campagne pour travailler dans une ville industrielle.

Exemple 2 : expliquer un progrès agricole

Énoncé. Une ferme utilise une batteuse pour séparer les grains des épis. Explique ce que cela change.

1. Identifie l'objet : la batteuse est une machine agricole.
2. Indique son rôle : elle aide à séparer les grains des épis.
3. Explique la conséquence sans exagérer : elle facilite et accélère cette tâche.
4. Précise que le travail agricole reste important pour les personnes.

Résultat : La batteuse est un progrès technique : elle facilite le travail de séparation des grains, même si de nombreuses tâches restent réalisées par des travailleurs.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★☆☆

Relie chaque mot à sa définition.

1. Exode rural .....
2. Journalier .....
3. Agriculture .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque phrase est vraie ou fausse.

1. Au XIXe siècle, de nombreux habitants vivent dans les campagnes. .....
2. Tous les paysans sont de riches propriétaires. .....
3. Le chemin de fer facilite les échanges entre les campagnes et les villes. .....

3 Ce qui change, ce qui reste ★★☆

Classe chaque élément dans la bonne colonne : « changement » ou « activité qui reste essentielle ».

1. Utilisation de certaines machines agricoles .....
2. Culture de la terre .....
3. Transport des produits par le train .....
4. Élevage des animaux .....

4 Une phrase historique ★★☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient : campagne, exode rural, batteuse, journalier.

1. Le départ d'habitants des villages vers les villes s'appelle l'_____. .....
2. Une _____ aide à séparer les grains des épis. .....
3. Un _____ peut être embauché pour travailler dans les champs. .....

5 Pourquoi partir ? ★★☆

Explique pourquoi une famille peut quitter la campagne pour la ville.

Rédige une ou deux phrases et utilise l'expression « exode rural ».

.....

.....

.....

6 Observer une machine agricole ★★★

Dessine une batteuse dans un champ et ajoute deux légendes qui expliquent son utilité.

1. Place les légendes « machine agricole » et « aide à séparer les grains des épis » sur ton dessin.
   .....

7 Le bilan de Nova ★★★

Rédige un court bilan sur le monde rural au XIXe siècle.

Écris trois phrases contenant les mots « paysans », « machine » et « exode rural ».

Évaluation

Réponds aux questions en rédigeant des phrases complètes lorsque cela est demandé. **Barème : 20 points**

1. Définis le monde rural. ..... / 3
2. Cite deux catégories de travailleurs ou d'habitants des campagnes. ..... / 3
3. Explique ce qu'est une batteuse. ..... / 3
4. Donne deux changements qui transforment les campagnes au XIXe siècle. ..... / 4
5. Définis l'exode rural. ..... / 3
6. Explique une cause de l'exode rural. ..... / 4

Les astuces de Nova

Le sens du mot rural
Nova range le mot rural dans le tiroir « campagne ». Si tu lis exode rural, pense aussitôt : des habitants quittent la campagne.

La chaîne des changements
Retiens la chaîne de Nova : machines et transports changent le travail ; les villes offrent des emplois ; certains habitants partent.

Une réponse historique solide
Pour expliquer, Nova utilise trois morceaux : une cause, le mot précis, une conséquence.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches d'Histoire CM2** · /histoire/
- **Énergies et machines** · /histoire/theme2-l-age-industriel-en-france/age-industriel-cm2/
- **Napoléon Bonaparte en CM2** · /napoleon-cm2/