

Le Moyen Âge et l'Antiquité (rappels cycle 3) en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : Le Moyen Âge et l'Antiquité (rappels cycle 3)

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Le Moyen Âge et l'Antiquité (rappels cycle 3)



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que l'Antiquité commence avec l'invention de l'écriture et que le Moyen Âge commence après la disparition de l'Empire romain d'Occident.
- Pendant l'Antiquité, les Gaulois puis les Romains vivent sur le territoire qui devient plus tard la France.
- Au Moyen Âge, des seigneurs, des paysans, des chevaliers et des rois organisent la société, tandis que Charlemagne dirige un immense empire.

La leçon

Se repérer dans le temps long

L'histoire permet de comprendre la vie des femmes et des hommes d'autrefois. Pour ne pas mélanger les époques, utilise des repères chronologiques. Une période historique est une longue partie du passé qui possède des caractéristiques communes. En Europe, on distingue notamment l'Antiquité et le Moyen Âge. Ces périodes ne correspondent pas à une seule année ni à un seul événement : elles couvrent plusieurs siècles. Tu peux les placer sur une frise chronologique, une ligne qui représente le temps. Sur cette ligne, les événements les plus anciens sont à gauche et les plus récents à droite. Une date écrite avec « avant J.-C. » se situe avant la naissance de Jésus-Christ. Une date écrite sans cette précision se situe après. Par exemple, 52 avant J.-C. est plus ancien que l'an 800. Pour lire une frise, commence toujours par regarder le sens du temps, les dates indiquées et l'échelle choisie. Une frise peut montrer une année, plusieurs siècles ou plusieurs millénaires. Nova te conseille de chercher d'abord les grandes bornes : elles t'aident à ranger les événements sans les confondre.

Les grands repères à connaître

Période ou événement	Repère	Ce qu'il faut retenir
Début de l'Antiquité	Vers 3 500 avant J.-C.	L'invention de l'écriture permet de conserver des informations autrement que par la parole.
Conquête de la Gaule	52 avant J.-C.	Vercingétorix est vaincu par Jules César à Alésia.
Fin de l'Antiquité	476	L'Empire romain d'Occident disparaît : le Moyen Âge commence.

Charlemagne empereur	800	Charlemagne est couronné empereur à Rome.
Fin du Moyen Âge	1492	Christophe Colomb atteint l'Amérique : les Temps modernes commencent.

L'Antiquité : les Gaulois et les Romains

L'Antiquité commence avec l'invention de l'écriture. Dans l'espace qui deviendra plus tard la France vivent des peuples appelés les Gaulois. La Gaule est alors un vaste territoire, habité par différents peuples qui parlent des langues proches et possèdent des coutumes variées. Les Gaulois cultivent la terre, élèvent des animaux, fabriquent des outils, commercent et construisent des villages. Certains artisans savent travailler le fer et d'autres métaux. Les druides jouent un rôle religieux important. Les Gaulois ne forment pas un pays uni : chaque peuple possède son territoire et ses chefs. Cette division rend plus difficile la résistance face aux armées romaines. Rome est une ville devenue le centre d'un immense empire autour de la mer Méditerranée. Les Romains disposent d'une armée organisée et bien entraînée. Jules César mène la conquête de la Gaule. En 52 avant J.-C., le chef gaulois Vercingétorix rassemble plusieurs peuples pour combattre les Romains. Après la défaite d'Alésia, la Gaule passe sous domination romaine. Il ne faut pas imaginer que tout change en un jour : les habitants conservent certaines habitudes gauloises et adoptent progressivement des manières de vivre romaines.

Mot important : la romanisation

La romanisation est l'adoption progressive de certains usages romains par les populations conquises. En Gaule, on utilise davantage le latin, on construit des routes, des villes, des temples, des thermes et des amphithéâtres. Les habitants mélangent aussi des traditions gauloises et romaines : on parle alors de civilisation gallo-romaine.

Cherche les traces laissées par les Romains

- Observe les villes : beaucoup se développent autour d'un forum, une grande place où l'on se rencontre, échange et règle les affaires publiques.
- Repère les voies romaines : elles facilitent les déplacements des soldats, des marchandises et des messages dans l'Empire.
- Découvre les thermes : ce sont des bains publics où les habitants peuvent se laver, discuter et faire de l'exercice.
- Admire les amphithéâtres : ces grands édifices accueillent des spectacles devant de nombreux spectateurs.
- Observe les aqueducs : ils transportent l'eau jusqu'aux villes, parfois sur de grandes arches.
- Retrouve le latin : cette langue parlée par les Romains est à l'origine de nombreux mots français.

Du monde romain au début du Moyen Âge

À la fin de l'Antiquité, l'Empire romain d'Occident devient fragile. Des peuples venus d'autres régions entrent dans l'Empire et s'y installent. On les appelait autrefois « peuples barbares » parce qu'ils ne parlaient ni grec ni latin ; ce mot ne signifie pas qu'ils étaient sauvages. En 476, le dernier empereur romain d'Occident est renversé. Cette date est choisie comme repère pour marquer le début du Moyen Âge. L'Empire romain d'Orient, lui, continue autour de Constantinople. En Gaule, plusieurs royaumes se forment. Les Francs deviennent un peuple important. Leur roi Clovis conquiert de nombreux territoires et se fait baptiser dans la religion chrétienne. Le christianisme prend alors une place de plus en plus grande dans la vie des habitants. Des églises, des monastères et des évêchés organisent les communautés. Un moine vit dans un monastère et consacre sa vie à la prière, au travail et à l'étude. Dans les monastères, certains moines recopient à la main des livres précieux. Ils préservent ainsi des textes anciens et transmettent des connaissances. Le début du Moyen Âge n'efface donc pas tout ce qui existait avant : des langues, des routes, des villes et des idées romaines continuent d'influencer les habitants.

Charlemagne et son empire

Charlemagne est l'un des souverains les plus connus du Moyen Âge. Il devient roi des Francs en 768. Son nom signifie « Charles le Grand ». Par des conquêtes, il agrandit fortement son royaume. Son empire couvre une grande partie de l'Europe occidentale. En 800, le pape le couronne empereur à Rome. Un empereur dirige un empire, c'est-à-dire un très vaste ensemble de territoires et de peuples. Charlemagne ne peut pas être présent partout. Il choisit donc des comtes pour gouverner différentes régions en son nom. Des envoyés, appelés missi dominici, voyagent dans l'empire pour vérifier que les comtes respectent les décisions de l'empereur. Charlemagne séjourne souvent à Aix-la-Chapelle, où se trouve son palais. Il souhaite aussi développer l'instruction, surtout pour former les personnes qui travaillent dans l'administration et dans l'Église. Après sa mort, son empire est partagé entre ses héritiers. En 843, le traité de Verdun partage l'empire entre trois de ses petits-fils. Retenir Charlemagne, ce n'est pas seulement apprendre une date : c'est comprendre comment un souverain tente d'administrer un territoire immense.

Ne confonds pas roi, seigneur et empereur

Un roi dirige un royaume. Un seigneur possède ou contrôle une seigneurie et exerce son pouvoir localement. Un empereur dirige un empire, souvent plus vaste et composé de plusieurs peuples. Une même personne peut avoir plusieurs titres selon les territoires qu'elle dirige.

Vivre dans une seigneurie

Après Charlemagne, le pouvoir des rois est souvent moins fort dans de nombreuses régions. Les seigneurs exercent alors une grande autorité sur leurs terres, appelées seigneuries. Le château fort sert à la fois d'habitation, de lieu de pouvoir et de refuge en cas de danger. Il est souvent construit en hauteur et protégé par des remparts, des tours, une porte fortifiée et parfois des douves. Attention : tous les châteaux médiévaux ne se ressemblent pas. Les premiers sont souvent construits en bois, tandis que beaucoup de châteaux forts plus tardifs sont en pierre. Dans la seigneurie vivent surtout des paysans. Ils cultivent les champs, élèvent des animaux et paient des redevances au seigneur. Certains paysans sont libres ; d'autres sont des serfs, liés à la terre du seigneur. Le seigneur doit aussi protéger les habitants de sa seigneurie. Les chevaliers sont des combattants à cheval. Lorsqu'un jeune noble devient chevalier, il promet de servir son seigneur et de respecter certaines règles. Pourtant, la vie médiévale ne se réduit ni aux châteaux ni aux batailles : les villages, les champs, les marchés, les artisans et les lieux religieux occupent une place essentielle.

Utilise une méthode de révision efficace

- Place d'abord les cinq repères majeurs sur une frise : début de l'Antiquité, 52 avant J.-C., 476, 800 et 1492.
- Associe chaque date à un événement précis : une date seule est difficile à retenir.
- Classe les mots de vocabulaire dans deux colonnes : Antiquité ou Moyen Âge. Vérifie ensuite les mots qui peuvent concerner les deux périodes.
- Pour analyser une image ancienne, demande-toi qui est représenté, ce que font les personnages, quels objets tu observes et à quelle période ils appartiennent.
- Raconte avec tes propres mots le parcours suivant : Gaulois, conquête romaine, fin de l'Empire romain d'Occident, Charlemagne, seigneurs et châteaux forts.
- Nova te souffle une règle simple : sur une frise, ne cherche pas à tout mémoriser d'un coup ; trouve les bornes, puis ajoute les événements entre elles.

Exemples résolus

Classer des événements sur une frise

Énoncé. Range ces événements du plus ancien au plus récent : Charlemagne est couronné empereur ; Vercingétorix est vaincu à Alésia ; début du Moyen Âge ; Christophe Colomb atteint l'Amérique.

1. Repère les dates : 52 avant J.-C., 476, 800 et 1492.
2. Place d'abord 52 avant J.-C., car une date avant J.-C. est plus ancienne que les dates après J.-C.
3. Range ensuite les dates après J.-C. dans l'ordre croissant : 476, 800, puis 1492.

4. Associe chaque date à son événement.

Résultat : Vercingétorix est vaincu à Alésia ; début du Moyen Âge ; Charlemagne est couronné empereur ; Christophe Colomb atteint l'Amérique.

Identifier la période d'un monument

Énoncé. Un document montre de grandes arches qui transportent de l'eau jusqu'à une ville. Indique la période la plus probable et justifie ta réponse.

1. Observe l'indice principal : les arches transportent de l'eau.
2. Nomme cet ouvrage : il s'agit d'un aqueduc.
3. Rappelle que les Romains construisent des aqueducs pour alimenter les villes en eau.
4. Relie les Romains à la période de l'Antiquité.

Résultat : Le monument appartient probablement à l'Antiquité, car c'est un aqueduc construit par les Romains pour transporter l'eau jusqu'à une ville.

Comprendre le rôle de Charlemagne

Énoncé. Explique pourquoi Charlemagne ne pouvait pas gouverner seul tout son empire.

1. Repère que l'empire de Charlemagne est très vaste.
2. Comprends qu'un seul souverain ne peut pas se déplacer et décider partout à la fois.
3. Cherche les personnes qui l'aident : les comtes administrent les régions.
4. Ajoute le rôle des missi dominici, qui contrôlent l'action des comtes.

Résultat : Charlemagne ne pouvait pas gouverner seul car son empire était très vaste. Il confiait des régions à des comtes et envoyait des missi dominici vérifier que ses décisions étaient respectées.

Mes exercices

1 Les mots voyageurs ★★★

Classe chaque mot dans la bonne période : Antiquité ou Moyen Âge.

1. Aqueduc
2. Château fort
3. Vercingétorix
4. Charlemagne

2 Les balises du temps ★★★

Associe chaque date à l'événement qui convient.

1. 476
2. 800
3. 52 avant J.-C.
4. 1492

3 Les traces romaines ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Les thermes sont des bains publics romains.
2. La romanisation signifie que les Gaulois oublient tout immédiatement.
3. Les voies romaines facilitent les déplacements.
4. Un amphithéâtre est un château fort.

4 Ma frise des repères ★★★

Trace une frise de 60 cm dans le cadre. Place et légende 52 avant J.-C., 476, 800 et 1492. Colorie la partie de l'Antiquité en jaune et celle du Moyen Âge en bleu.

1. Réalise la frise demandée dans le cadre.

5 Qui fait quoi ? ★★★

Relie chaque personnage à son rôle principal.

1. Comte
2. Missus dominicus
3. Seigneur
4. Moine

6 Les indices historiques ★★★

Indique la période de chaque situation et justifie ta réponse par une phrase complète.

Des habitants se retrouvent dans des thermes alimentés par un aqueduc.

Un seigneur protège son domaine depuis une tour de pierre.

7 Le bon ordre ★★★

Range les événements du plus ancien au plus récent, puis explique ton classement dans une phrase.

1. Empire de Charlemagne ; conquête romaine de la Gaule ; disparition de l'Empire romain d'Occident ; châteaux forts et seigneuries.

8 Le portrait de l'empereur ★★★

Rédige un court portrait historique de Charlemagne en utilisant les mots *roi*, *empereur*, *comte* et *missi dominici*.

Écris quatre à six phrases.

Évaluation

Réponds avec soin. Écris des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Indique les dates de début et de fin du Moyen Âge. / 3
2. Explique ce que signifie le mot « romanisation ». / 3
3. Associe chaque personnage à son époque : Vercingétorix, Jules César, Charlemagne, seigneur. / 4
4. Indique ce qui se passe en 800. / 2
5. Explique comment Charlemagne gouverne son vaste empire. / 4
6. Cite deux traces laissées par les Romains et précise leur utilité. / 4

Les astuces de Nova



Le code de la frise

Nova te donne un code : « avant J.-C. » se place avant le point de départ, donc à gauche sur la frise.



Le repère de Charlemagne

Pour retenir 800, imagine Nova qui pose une couronne impériale sur la tête de Charlemagne à Rome.



Le château n'est pas tout le Moyen Âge

Nova te rappelle de regarder autour du château : les champs et les villages montrent la vie de la majorité des habitants.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches d'Histoire CM2](#) · /histoire/
- › [La Révolution française en CM2](#) · /revolution-francaise-cm2/
- › [Napoléon Bonaparte en CM2](#) · /napoleon-cm2/