

My cat : lecture en anglais Level 1 en CM2, vocabulaire et exercices



CM2

Difficulté ★★★

30 min

Objectif : lire un court texte en anglais

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Comprendre un texte court et simple en anglais



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un texte anglais se comprend d'abord grâce aux mots que tu reconnais et aux indices qui l'entourent.
- Lis le texte plusieurs fois, repère les informations importantes, puis réponds avec les mots de la question.
- Pour préparer ton entrée en 6e, appuie toujours tes réponses sur une preuve trouvée dans le texte.

La leçon

Entrer dans le texte « My cat »

Un texte intitulé My cat parle de mon chat. En anglais, my signifie « mon », « ma » ou « mes ». Le mot cat signifie « chat ». Tu n'as pas besoin de connaître tous les mots pour comprendre un court texte. Commence par observer le titre, la présentation et les mots que tu reconnais déjà. Un dessin, une photographie ou un prénom peuvent aussi t'aider. Puis cherche le sujet principal : qui parle, de qui parle-t-on et que raconte la personne ? Dans un texte sur un animal, tu peux souvent trouver son nom, sa couleur, ce qu'il aime, ce qu'il fait ou son caractère. Nova te conseille de lire comme un détective : chaque mot connu est un indice utile.

Comprendre le sens général avant les détails

Lors de ta première lecture, ne t'arrête pas à chaque mot inconnu. Lis tranquillement jusqu'au point. Essaie de comprendre l'idée générale. Par exemple, dans la phrase My cat is black and white, tu peux reconnaître my cat, puis les couleurs black et white. Tu comprends que le chat est noir et blanc. Dans He likes fish, le mot likes donne une information sur ce que le chat apprécie. Même si un mot te manque, regarde ceux qui l'entourent. Si le texte dit My cat sleeps on the sofa, le mot sleeps peut être compris grâce à la situation : un chat peut dormir sur un canapé. Construis le sens petit à petit, sans deviner au hasard.

Des mots utiles pour parler d'un chat

Mot anglais	Sens en français	Exemple à comprendre
cat	chat	My cat is funny.
name	nom	His name is Milo.
black	noir	The cat is black.
white	blanc	The cat is white.
small	petit	It is a small cat.
big	grand	It is a big cat.
likes	aime	My cat likes milk.
sleeps	dort	My cat sleeps here.

plays	joue	My cat plays outside.
funny	drôle	My cat is funny.

Des petits mots qui donnent de grands indices

He signifie « il » et désigne souvent un garçon ou un animal mâle. She signifie « elle » et désigne souvent une fille ou un animal femelle. It peut désigner un animal ou une chose. Dans un texte simple sur un chat, regarde d'abord le nom du chat ou le mot cat, puis vérifie à qui renvoie he, she ou it. Ne choisis pas au hasard : relis la phrase juste avant.

Ta méthode de lecture en plusieurs passages

- Observe le titre. Traduis les mots que tu connais et imagine le sujet du texte. Avec My cat, attends-toi à lire des informations sur un chat.
- Lis une première fois. Cherche l'idée principale : le texte présente-t-il un animal, raconte-t-il une action ou décrit-il une habitude ?
- Entoure les mots transparents ou connus. Les couleurs, les prénoms et certains mots appris en classe t'aident à avancer.
- Repère les personnages. Souligne le nom du chat et les mots qui le remplacent, comme he, she ou it.
- Cherche les informations demandées. Si la question porte sur la couleur, relis la phrase où apparaissent les couleurs. Si elle porte sur ce que le chat aime, cherche souvent le mot likes.
- Relis ta réponse. Vérifie qu'elle répond exactement à la question et qu'elle ne contredit pas le texte.

Repérer les informations importantes

Pour répondre à des questions de compréhension, classe les informations. Le nom répond souvent à la question What is the cat's name? : « Quel est le nom du chat ? » La couleur répond à What colour is the cat? : « De quelle couleur est le chat ? » Les goûts répondent à What does the cat like? : « Qu'est-ce que le chat aime ? » Les actions répondent à What does the cat do? : « Que fait le chat ? » Cherche dans le texte le même mot que dans la question, ou un mot de la même famille. Par exemple, si tu lis My cat likes fish, la réponse à la question sur ce que le chat aime est fish. Tu peux répondre en anglais avec une phrase courte : It likes fish.

Lire une phrase avec attention

Lis : My cat is white. It likes to play in the garden. La première phrase décrit le chat : il est blanc. Dans la deuxième phrase, It remplace my cat. Le mot likes indique ce que le chat aime faire. Le groupe in the garden précise le lieu : dans le jardin. Tu peux donc comprendre : « Mon chat est blanc. Il aime jouer dans le jardin. » Chaque morceau de phrase apporte une information.

Répondre en anglais sans faire une longue phrase

Une réponse courte et juste vaut mieux qu'une phrase compliquée avec des erreurs. Reprends les mots de la question et du texte. À la question What is the cat's name?, tu peux écrire Its name is Coco. À la question What colour is the cat?, tu peux écrire It is black. À la question What does it like?, écris par exemple It likes fish. Commence ta réponse par une majuscule et termine-la par un point. Si la consigne demande de répondre en français, traduis seulement l'idée demandée. Si elle demande de répondre en anglais, conserve les mots anglais du texte. Nova te souffle un secret : relire la question avant d'écrire évite beaucoup de réponses hors sujet.

Attention aux ressemblances trompeuses

- Ne confonds pas is, qui sert souvent à dire « est », et his, qui signifie « son » pour parler d'un garçon ou d'un animal mâle.
- Ne traduis pas chaque mot séparément si la phrase devient étrange. Cherche d'abord l'idée complète.
- Ne réponds pas avec une information que tu imagines. Si le texte ne dit pas la couleur du chat, tu ne peux pas l'inventer.

- Ne confonds pas likes, « aime », et plays, « joue ». Le chat peut aimer le lait et jouer dans le jardin : ce sont deux informations différentes.
- Ne choisis pas une réponse parce qu'elle te semble possible. Retourne toujours dans le texte pour la vérifier.

Le contrôle final de Nova

Avant de rendre ton travail, pose-toi trois questions : « Ai-je compris de qui parle le texte ? », « Ai-je retrouvé la phrase qui prouve ma réponse ? », « Ai-je répondu dans la langue demandée ? » Si tu peux répondre oui aux trois questions, ton travail est prêt pour la suite de ton parcours vers la 6e.

Exemples résolus

Retrouver le nom du chat

Énoncé. Lis : « My cat is called Luna. She is small and funny. » Réponds à la question : What is the cat's name?

1. Repère le groupe de mots qui donne le nom : « is called Luna ».
2. Comprends que « called » indique comment le chat s'appelle.
3. Réutilise le nom dans une réponse courte en anglais.

Résultat : Its name is Luna.

Comprendre ce que le chat aime

Énoncé. Lis : « My cat is black. It likes fish and milk. » Réponds à la question : What does the cat like?

1. Cherche dans la question le mot « like ».
2. Repère dans le texte la phrase contenant « likes ».
3. Relève ce qui suit ce mot : « fish and milk ».
4. Écris une phrase courte qui répond à la question.

Résultat : It likes fish and milk.

Identifier le mot qui remplace le chat

Énoncé. Lis : « My cat is in the garden. It plays with a ball. » Que désigne le mot « It » ?

1. Lis la phrase qui précède « It ».
2. Repère le groupe « My cat ».
3. Comprends que « It » évite de répéter « My cat ».

Résultat : It désigne le chat.

Les astuces de Nova



La lampe de poche

Imagine que ton crayon est une lampe de poche : éclaire dans le texte les mots de la question. Tu trouveras souvent la réponse tout près.



Le fil du robot

Quand tu lis « he », « she » ou « it », tire un fil imaginaire vers le nom cité juste avant. Cela t'aide à savoir de qui on parle.



La réponse miroir

Regarde la question, puis fabrique une réponse qui reprend ses mots importants. Nova appelle cela la réponse miroir.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Je réponds avec un détail qui n'est pas dans le texte.	Une réponse possible dans la vie n'est pas forcément une réponse prouvée par le texte.	Souligne la phrase qui donne l'information avant d'écrire ta réponse.
Je crois que « he », « she » ou « it » désigne une nouvelle personne.	Ces mots remplacent souvent un nom déjà cité pour éviter la répétition.	Relis la phrase précédente et relie le petit mot au nom qui convient.
Je bloque sur un mot inconnu et j'abandonne la lecture.	Le sens général peut souvent être compris avec les mots connus et le contexte.	Continue ta lecture, repère les mots connus, puis reviens au mot difficile si nécessaire.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★

Associe chaque mot anglais à son sens français.

1. cat
2. black
3. white
4. likes

2 Je vérifie le vocabulaire ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. « My cat » signifie « mon chat ».
2. « Sleeps » signifie « joue ».
3. « Funny » peut signifier « drôle ».

3 Une phrase, une information ★★

Lis chaque phrase et complète la réponse en français.

1. « My cat is white. » Le chat est ...
2. « My cat likes milk. » Le chat aime ...
3. « My cat plays in the garden. » Le chat joue dans ...

4 Qui est remplacé ? ★★

Indique ce que désigne le mot souligné.

1. « My cat is small. It likes fish. »
2. « Luna is my cat. She is funny. »
3. « Milo is my cat. He sleeps on the sofa. »

5 Je lis et je cherche les preuves ★★

Lis le texte, puis réponds en anglais aux questions.

Texte : « My cat is called Coco. It is black and white. Coco likes fish. It sleeps on the sofa. » What is the cat's name?

Texte : « My cat is called Coco. It is black and white. Coco likes fish. It sleeps on the sofa. » What colour is the cat?

Texte : « My cat is called Coco. It is black and white. Coco likes fish. It sleeps on the sofa. » What does Coco like?

Texte : « My cat is called Coco. It is black and white. Coco likes fish. It sleeps on the sofa. » Where does it sleep?

6 Je choisis sans deviner ★★

Lis le texte et coche la bonne réponse.

1. Texte : « My cat is small. It plays in the garden. » Où joue le chat ? a. In the house. b. In the garden. c. On the sofa. d. At school.
2. Texte : « My cat is small. It plays in the garden. » Comment est le chat ? a. Big. b. White. c. Small. d. Funny.

7 Je justifie ma réponse ★★★

Lis le texte et explique en français pourquoi l'affirmation est vraie ou fausse. Appuie-toi sur le texte.

Texte : « My cat is called Pixel. He is white. He likes milk and sleeps in a basket. » Affirmation : Pixel est noir.

Texte : « My cat is called Pixel. He is white. He likes milk and sleeps in a basket. » Affirmation : Pixel aime le lait.

8 À toi d'écrire ★★★

Écris un court texte en anglais pour présenter un chat imaginaire. Donne son nom, une couleur et une chose qu'il aime.

Rédige ton texte en utilisant au moins « My cat is called... », « It is... » et « It likes... ».

Évaluation

Lis le texte, puis réponds aux questions avec soin. Écris en anglais lorsque la question est en anglais.

Barème : 20 points

1. Texte : « My cat is called Nino. It is black. Nino likes fish and milk. It plays in the garden. At night, it sleeps on the sofa. » Traduis le titre « My cat ». / 2
2. What is the cat's name? / 3
3. What colour is Nino? / 3
4. What does Nino like? / 3
5. Where does Nino play? / 3
6. Que désigne le mot « It » dans le texte ? / 3
7. Explique en français pourquoi l'affirmation « Nino dort dans le jardin » est fausse. / 3

Quiz de révision

1. Que signifie « My cat » ?

- A)** Mon chat **B)** Mon chien **C)** Le chat **D)** Un jardin

2. Que signifie « black » ?

- A)** Blanc **B)** Noir **C)** Petit **D)** Drôle

3. Dans « My cat likes fish », qu'aime le chat ?

- A)** Le lait **B)** Le jardin **C)** Le poisson **D)** Le canapé

4. Dans « Luna is my cat. She is funny. », qui est « She » ?

- A)** Luna **B)** Le jardin **C)** Le poisson **D)** Le canapé

5. Quelle phrase signifie « Il dort sur le canapé » ?

- A)** It plays in the garden. **B)** It likes milk. **C)** It sleeps on the sofa. **D)** It is white.

6. Que dois-tu faire avant de répondre à une question sur le texte ?

- A)** Inventer une information possible **B)** Chercher une phrase qui donne la réponse
C) Traduire tous les mots sans lire la phrase **D)** Choisir au hasard

7. Quelle réponse convient à la question « What colour is the cat? » si le texte dit « It is white » ?

- A)** Its name is Milo. **B)** It likes fish. **C)** It is white. **D)** It sleeps outside.

8. Que signifie « garden » ?

A) Jardin B) Chat C) Lait D) Nom

9. Dans « My cat is small. It plays outside. », que fait le chat ?

A) Il dort. B) Il joue dehors. C) Il mange du poisson. D) Il est noir.

Guide pour les parents

Lisez le court texte avec l'enfant sans traduire immédiatement chaque mot. Encouragez-le à repérer d'abord le titre, les mots connus et les informations demandées.

- Demandez : « Quel mot du texte te donne la réponse ? » afin d'encourager la recherche de preuve.
- Faites relire une phrase entière lorsque l'enfant hésite sur le sens d'un pronom comme « it » ou « she ».
- Valorisez les stratégies de compréhension, même si tous les mots ne sont pas connus.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je connaître tous les mots pour comprendre le texte ?

R. Non. Commence par les mots connus, le titre et les informations demandées. Le contexte t'aide à comprendre le reste.

Q. Comment savoir ce que désigne « it » ?

R. Relis la phrase précédente. Dans un texte sur un chat, « it » remplace souvent le chat.

Q. Puis-je répondre avec un seul mot ?

R. Si la consigne l'autorise, un mot peut suffire. Quand c'est possible, écris plutôt une courte phrase en anglais.

Q. Que faire si je ne comprends pas une phrase ?

R. Repère les mots que tu connais, cherche qui fait l'action et relis les phrases autour. Ne devine pas une réponse qui n'est pas écrite.

Corrigé

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. chat *Le mot « cat » désigne un chat.*
2. noir « Black » est une couleur.
3. blanc « White » est une couleur.
4. aime « Likes » indique ce qu'une personne ou un animal apprécie.

Exercice 2 : Je vérifie le vocabulaire

1. Vrai. « My » signifie « mon » et « cat » signifie « chat ».
2. Faux. « Sleeps » signifie « dort ». Le verbe « plays » signifie « joue ».
3. Vrai. « Funny » décrit quelque chose ou quelqu'un de drôle.

Exercice 3 : Une phrase, une information

1. blanc. *Le mot « white » signifie « blanc ».*
2. le lait. *Le mot « milk » signifie « lait ».*
3. le jardin. *Le groupe « in the garden » signifie « dans le jardin ».*

Exercice 4 : Qui est remplacé ?

1. It désigne my cat, le chat. « It » remplace le nom du chat cité dans la première phrase.
2. She désigne Luna, le chat. « She » remplace Luna.
3. He désigne Milo, le chat. « He » remplace Milo.

Exercice 5 : Je lis et je cherche les preuves

1. Its name is Coco. *La preuve est dans le groupe « is called Coco ».*
2. It is black and white. *La preuve est dans la phrase « It is black and white ».*
3. Coco likes fish. *La preuve est dans la phrase « Coco likes fish ».*
4. It sleeps on the sofa. *La preuve est dans la dernière phrase.*

Exercice 6 : Je choisis sans deviner

1. b. In the garden. *Le texte dit « It plays in the garden ».*
2. c. Small. *Le texte dit « My cat is small ».*

Exercice 7 : Je justifie ma réponse

1. Faux, car le texte dit : « He is white. » Pixel est blanc. *La justification reprend une preuve précise du texte.*
2. Vrai, car le texte dit : « He likes milk. » *La justification cite la phrase qui prouve la réponse.*

Exercice 8 : À toi d'écrire

1. Réponse attendue : un texte comportant le nom du chat, une couleur et un goût. Exemple acceptable : « My cat is called Luna. It is white. It likes fish. » *Vérifie la présence des trois informations demandées.*

Évaluation : corrigé

1. Mon chat. / 2
2. Its name is Nino. / 3
3. It is black. / 3
4. Nino likes fish and milk. / 3
5. It plays in the garden. / 3
6. It désigne Nino, le chat. / 3
7. L'affirmation est fausse, car le texte dit : « It sleeps on the sofa. » Nino dort sur le canapé. / 3

Quiz : réponses

1. **A) Mon chat** « My » signifie « mon » et « cat » signifie « chat ».
2. **B) Noir** « Black » est la couleur noire.
3. **C) Le poisson** Le mot « fish » signifie « poisson ».
4. **A) Luna** « She » remplace Luna.
5. **C) It sleeps on the sofa.** « Sleeps » signifie « dort » et « on the sofa » signifie « sur le canapé ».
6. **B) Chercher une phrase qui donne la réponse** Une bonne réponse s'appuie sur une preuve trouvée dans le texte.
7. **C) It is white.** La question demande la couleur du chat.

8. **A) Jardin** « *Garden* » signifie « *jardin* ».
9. **B) Il joue dehors.** « *Plays outside* » signifie « *joue dehors* ».

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches d'Anglais CM2** · [/anglais-cm2/](https://exercices-cm2.fr/anglais-cm2/)
- › **Lire et comprendre des textes courts et simples en CM2** · [/anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/comprendre-un-texte-anglais-cm2/](https://exercices-cm2.fr/anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/comprendre-un-texte-anglais-cm2/)
- › **La famille et les animaux familiers en CM2** · [/anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/famille-et-animaux-anglais-cm2/](https://exercices-cm2.fr/anglais-cm2/activites-langagieres-et-themes/famille-et-animaux-anglais-cm2/)