

# My cat : lecture en anglais Level 1 en CM2, vocabulaire et exercices



CM2

Difficulté ★★★



30 min

Objectif : lire un court texte en anglais

Vidéoprojection

**Compétence visée (programme) :** Comprendre un texte court et simple en anglais



## Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te rappelle qu'un texte anglais se comprend d'abord grâce aux mots que tu reconnais et aux indices qui l'entourent.
- ▶ Lis le texte plusieurs fois, repère les informations importantes, puis réponds avec les mots de la question.

- Pour préparer ton entrée en 6e, appuie toujours tes réponses sur une preuve trouvée dans le texte.

# La leçon

## Entrer dans le texte « My cat »

Un texte intitulé My cat parle de mon chat. En anglais, my signifie « mon », « ma » ou « mes ». Le mot cat signifie « chat ». Tu n'as pas besoin de connaître tous les mots pour comprendre un court texte. Commence par observer le titre, la présentation et les mots que tu reconnais déjà. Un dessin, une photographie ou un prénom peuvent aussi t'aider. Puis cherche le sujet principal : qui parle, de qui parle-t-on et que raconte la personne ? Dans un texte sur un animal, tu peux souvent trouver son nom, sa couleur, ce qu'il aime, ce qu'il fait ou son caractère. Nova te conseille de lire comme un détective : chaque mot connu est un indice utile.

## Comprendre le sens général avant les détails

Lors de ta première lecture, ne t'arrête pas à chaque mot inconnu. Lis tranquillement jusqu'au point. Essaie de comprendre l'idée générale. Par exemple, dans la phrase My cat is black and white, tu

peux reconnaître my cat, puis les couleurs black et white. Tu comprends que le chat est noir et blanc. Dans He likes fish, le mot likes donne une information sur ce que le chat apprécie. Même si un mot te manque, regarde ceux qui l’entourent. Si le texte dit My cat sleeps on the sofa, le mot sleeps peut être compris grâce à la situation : un chat peut dormir sur un canapé. Construis le sens petit à petit, sans deviner au hasard.

## Des mots utiles pour parler d'un chat

| Mot anglais | Sens en français | Exemple à comprendre  |
|-------------|------------------|-----------------------|
| cat         | chat             | My cat is funny.      |
| name        | nom              | His name is Milo.     |
| black       | noir             | The cat is black.     |
| white       | blanc            | The cat is white.     |
| small       | petit            | It is a small cat.    |
| big         | grand            | It is a big cat.      |
| likes       | aime             | My cat likes milk.    |
| sleeps      | dort             | My cat sleeps here.   |
| plays       | joue             | My cat plays outside. |

|       |       |                  |
|-------|-------|------------------|
| funny | drôle | My cat is funny. |
|-------|-------|------------------|

## Des petits mots qui donnent de grands indices

He signifie « il » et désigne souvent un garçon ou un animal mâle. She signifie « elle » et désigne souvent une fille ou un animal femelle. It peut désigner un animal ou une chose. Dans un texte simple sur un chat, regarde d'abord le nom du chat ou le mot cat, puis vérifie à qui renvoie he, she ou it. Ne choisis pas au hasard : relis la phrase juste avant.

## Ta méthode de lecture en plusieurs passages

- Observe le titre. Traduis les mots que tu connais et imagine le sujet du texte. Avec My cat, attends-toi à lire des informations sur un chat.
- Lis une première fois. Cherche l'idée principale : le texte présente-t-il un animal, raconte-t-il une action ou décrit-il une habitude ?
- Entoure les mots transparents ou connus. Les couleurs, les prénoms et certains mots appris en classe t'aident à avancer.
- Repère les personnages. Souligne le nom du chat et les mots qui le remplacent, comme he, she ou it.

- Cherche les informations demandées. Si la question porte sur la couleur, relis la phrase où apparaissent les couleurs. Si elle porte sur ce que le chat aime, cherche souvent le mot likes.
- Relis ta réponse. Vérifie qu'elle répond exactement à la question et qu'elle ne contredit pas le texte.

## **Repérer les informations importantes**

Pour répondre à des questions de compréhension, classe les informations. Le nom répond souvent à la question *What is the cat's name?* : « Quel est le nom du chat ? » La couleur répond à *What colour is the cat?* : « De quelle couleur est le chat ? » Les goûts répondent à *What does the cat like?* : « Qu'est-ce que le chat aime ? » Les actions répondent à *What does the cat do?* : « Que fait le chat ? » Cherche dans le texte le même mot que dans la question, ou un mot de la même famille. Par exemple, si tu lis *My cat likes fish*, la réponse à la question sur ce que le chat aime est *fish*. Tu peux répondre en anglais avec une phrase courte : *It likes fish*.

## **Lire une phrase avec attention**

Lis : *My cat is white. It likes to play in the garden.* La première phrase décrit le chat : il est blanc. Dans la deuxième phrase, *It* remplace *my cat*. Le mot *likes* indique ce que le chat aime faire. Le

groupe in the garden précise le lieu : dans le jardin. Tu peux donc comprendre : « Mon chat est blanc. Il aime jouer dans le jardin. » Chaque morceau de phrase apporte une information.

## **Répondre en anglais sans faire une longue phrase**

Une réponse courte et juste vaut mieux qu'une phrase compliquée avec des erreurs. Reprends les mots de la question et du texte. À la question What is the cat's name?, tu peux écrire Its name is Coco. À la question What colour is the cat?, tu peux écrire It is black. À la question What does it like?, écris par exemple It likes fish. Commence ta réponse par une majuscule et termine-la par un point. Si la consigne demande de répondre en français, traduis seulement l'idée demandée. Si elle demande de répondre en anglais, conserve les mots anglais du texte. Nova te souffle un secret : relire la question avant d'écrire évite beaucoup de réponses hors sujet.

## **Attention aux ressemblances trompeuses**

- Ne confonds pas is, qui sert souvent à dire « est », et his, qui signifie « son » pour parler d'un garçon ou d'un animal mâle.
- Ne traduis pas chaque mot séparément si la phrase devient étrange. Cherche d'abord l'idée complète.

- Ne réponds pas avec une information que tu imagines. Si le texte ne dit pas la couleur du chat, tu ne peux pas l'inventer.
- Ne confonds pas likes, « aime », et plays, « joue ». Le chat peut aimer le lait et jouer dans le jardin : ce sont deux informations différentes.
- Ne choisis pas une réponse parce qu'elle te semble possible. Retourne toujours dans le texte pour la vérifier.

## Le contrôle final de Nova

Avant de rendre ton travail, pose-toi trois questions : « Ai-je compris de qui parle le texte ? », « Ai-je retrouvé la phrase qui prouve ma réponse ? », « Ai-je répondu dans la langue demandée ? » Si tu peux répondre oui aux trois questions, ton travail est prêt pour la suite de ton parcours vers la 6e.

## Exemples résolus

### Retrouver le nom du chat

**Énoncé.** Lis : « My cat is called Luna. She is small and funny. » Réponds à la question : What is the cat's name?

1. Repère le groupe de mots qui donne le nom : « is called Luna ».
2. Comprends que « called » indique comment le chat s'appelle.
3. Réutilise le nom dans une réponse courte en anglais.

**Résultat :** Its name is Luna.

### Comprendre ce que le chat aime

**Énoncé.** Lis : « My cat is black. It likes fish and milk. » Réponds à la question : What does the cat like?

1. Cherche dans la question le mot « like ».
2. Repère dans le texte la phrase contenant « likes ».
3. Relève ce qui suit ce mot : « fish and milk ».
4. Écris une phrase courte qui répond à la question.

**Résultat :** It likes fish and milk.

## Identifier le mot qui remplace le chat

**Énoncé.** Lis : « My cat is in the garden. It plays with a ball. » Que désigne le mot « It » ?

1. Lis la phrase qui précède « It ».
2. Repère le groupe « My cat ».
3. Comprends que « It » évite de répéter « My cat ».

**Résultat :** It désigne le chat.

## Les astuces de Nova



### La lampe de poche

Imagine que ton crayon est une lampe de poche : éclaire dans le texte les mots de la question. Tu trouveras souvent la réponse tout près.



### Le fil du robot

Quand tu lis « he », « she » ou « it », tire un fil imaginaire vers le nom cité juste avant. Cela t'aide à savoir de qui on parle.



## La réponse miroir

Regarde la question, puis fabrique une réponse qui reprend ses mots importants. Nova appelle cela la réponse miroir.

# Mes exercices

## 1 Les mots essentiels ★★

*Associe chaque mot anglais à son sens français.*

1. cat
2. black
3. white
4. likes

## 2 Je vérifie le vocabulaire ★★

*Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.*

1. « My cat » signifie « mon chat ».
2. « Sleeps » signifie « joue ».
3. « Funny » peut signifier « drôle ».

### 3 Une phrase, une information ★★

*Lis chaque phrase et complète la réponse en français.*

1. « My cat is white. » Le chat est ...
2. « My cat likes milk. » Le chat aime ...
3. « My cat plays in the garden. » Le chat joue dans ...