

Nationalité et citoyenneté françaises en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 40 min

Objectif : Comprendre nationalité et citoyenneté

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Connaître les conditions d'acquisition de la nationalité française et le lien étroit entre citoyenneté et nationalité (appui possible : article 7 de la Convention internationale des droits de l'enfant)



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Nova te le rappelle : la nationalité est le lien juridique qui unit une personne à un pays.
- ▶ Un enfant a le droit d'acquérir une nationalité dès sa naissance ou au cours de sa vie.
- ▶ La citoyenneté permet de participer à la vie de la société, en respectant les droits et les devoirs communs.

La leçon

Nationalité : de quel pays es-tu ressortissant ?

La nationalité est le lien juridique qui unit une personne à un État, c'est-à-dire à un pays organisé avec des lois, des institutions et des services publics. Une personne qui possède la nationalité française est une personne de nationalité française. On dit aussi qu'elle est française. La nationalité fait partie de l'identité administrative d'une personne, comme son nom, son prénom ou sa date de naissance. Elle ne dit pas tout de son histoire, de sa langue, de sa religion, de ses goûts ou des pays où vit sa famille. Une même personne peut avoir une seule nationalité ou, selon les lois des pays concernés, plusieurs nationalités. Par exemple, un enfant peut être français et aussi posséder la nationalité d'un autre pays. Avoir deux nationalités ne signifie pas devoir choisir entre deux familles : cela signifie être lié juridiquement à deux États. Nova te conseille de retenir cette image : la nationalité est un lien officiel entre une personne et un pays.

Deux mots à ne pas confondre

Nationalité : lien juridique entre une personne et un État. Citoyenneté : manière de faire partie de la communauté politique, avec des droits, des devoirs et des possibilités de participation. Une personne peut habiter longtemps dans un pays sans avoir forcément sa nationalité.

Le droit de chaque enfant à une nationalité

Tout enfant a le droit d'acquérir une nationalité. Ce droit est affirmé par l'article 7 de la Convention internationale des droits de l'enfant. Ce texte indique notamment qu'un enfant doit être enregistré dès sa naissance, avoir un nom et avoir le droit d'acquérir une nationalité. Ce droit est important : sans nationalité, une personne peut rencontrer de grandes difficultés pour être reconnue par un État et pour exercer certains droits. On parle alors parfois d'une personne apatride, c'est-à-dire d'une personne qu'aucun État ne reconnaît comme son ressortissant. Les États doivent chercher à éviter cette situation. À retenir : la nationalité n'est pas une récompense pour les bons élèves ou pour les adultes. C'est un droit essentiel qui aide chaque enfant à être reconnu et protégé.

Vocabulaire à utiliser avec précision

- État : pays organisé par des lois et des institutions, comme la France.
- Ressortissant : personne liée juridiquement à un État par sa nationalité.
- Apatride : personne qui ne possède aucune nationalité.
- Citoyen : membre d'une communauté politique qui possède des droits et respecte des devoirs.
- Convention internationale des droits de l'enfant : texte qui protège les droits des enfants dans le monde.

Comment peut-on avoir la nationalité française ?

Il existe plusieurs façons d'acquérir la nationalité française. Une première situation est la filiation : un enfant est français dès sa naissance si au moins l'un de ses parents est français, même si l'enfant naît à l'étranger. Le lieu de naissance ne suffit donc pas toujours à répondre à la question. Une deuxième situation concerne certains enfants nés en France. Par exemple, un enfant né en France dont l'un des parents est lui-même né en France est français dès sa naissance. On appelle souvent cela le double droit du sol. D'autres enfants nés en France de parents étrangers peuvent devenir français plus tard, sous certaines conditions de résidence en France. À l'âge adulte, une personne née en France peut acquérir la nationalité française si elle vit alors en France et si elle y a vécu habituellement pendant une durée prévue par la loi. Dans certaines situations, elle peut aussi la demander avant l'âge adulte. Il faut toujours étudier la situation précise : le pays de naissance, la nationalité des parents, le lieu où la personne a vécu et les règles en vigueur.

Des situations possibles

Situation	Ce qu'il faut comprendre
Un enfant a un parent français.	Il est français dès sa naissance, même s'il est né dans un autre pays.
Un enfant naît en France et l'un de ses parents y est né.	Il est français dès sa naissance : cette situation correspond au double droit du sol.
Un enfant naît en France de parents étrangers.	Il peut acquérir la nationalité française plus tard si les conditions prévues par la loi sont réunies.
Une personne possède la nationalité française et celle d'un autre pays.	Elle a une double nationalité, lorsque les lois des pays concernés l'acceptent.

Ne tire pas de conclusion trop vite

Ne dis pas : « Il est né en France, donc il est forcément français. » La naissance en France peut permettre d'acquérir la nationalité française dans certaines situations, mais il faut connaître les autres éléments du dossier. Ne dis pas non plus : « Il parle français, donc il est français. » Parler une langue et avoir une nationalité sont deux choses différentes.

De la nationalité à la citoyenneté

La nationalité et la citoyenneté sont très liées, mais les mots ne veulent pas exactement dire la même chose. La nationalité française fait de la personne un membre de la nation française. La citoyenneté française désigne les droits et les devoirs qui permettent de participer à la vie démocratique du pays. Les citoyens sont protégés par les lois, mais ils doivent aussi respecter ces lois. Ils peuvent s'informer, exprimer leurs idées dans le respect des autres, participer à des projets collectifs et agir pour l'intérêt général. À partir de l'âge prévu par la loi, les citoyens français peuvent voter aux élections. Le vote permet de choisir des représentants et de participer aux décisions du pays. Comme tu es enfant, tu ne votes pas encore, mais tu apprends déjà la citoyenneté : tu respectes les règles communes, tu écoutes les autres, tu refuses les discriminations et tu prends part à la vie collective de l'école ou de ta commune.

Être citoyen au quotidien

- Respecte la dignité et les droits de chaque personne, même si elle est différente de toi.
- Applique les règles qui protègent la vie collective, par exemple les règles de sécurité et de respect.

- Donne ton avis sans insulter ni exclure les autres.
- Écoute un avis différent et cherche une solution juste lors d'un désaccord.
- Participe à une décision collective lorsque cela est possible, par exemple en proposant une idée ou en votant dans un conseil d'élèves.

Des droits et des devoirs qui vont ensemble

La citoyenneté ne se limite pas à avoir des droits. Dans une démocratie, chacun doit aussi respecter les droits des autres. Par exemple, tu as le droit de t'exprimer, mais tu n'as pas le droit d'insulter, de menacer ou de diffuser une rumeur. Tu as le droit d'être protégé, mais tu dois respecter les règles qui assurent la sécurité de tous. Tu as le droit d'aller à l'école, et tu dois y respecter les personnes, le matériel et les apprentissages. Les droits et les devoirs se complètent : ils permettent de vivre ensemble de manière plus juste. Nova te propose une question utile : « Mon action respecte-t-elle les droits des autres ? » Si la réponse est non, cherche une autre manière d'agir.

Une méthode pour répondre à une situation

Quand une question parle de nationalité ou de citoyenneté, avance par étapes. D'abord, repère le sujet : parle-t-on de la nationalité d'une personne, de ses droits, de ses devoirs ou de sa participation à la vie collective ? Ensuite, cherche les informations importantes : le lieu de naissance, la nationalité des parents ou la résidence peuvent être utiles pour une question sur la nationalité. Pour une question sur la citoyenneté, repère plutôt une règle, un droit, un devoir ou une action collective. Puis, utilise le vocabulaire précis : écris « nationalité », « citoyenneté », « droit », « devoir », « citoyen » ou « État » plutôt qu'un mot vague comme « papier ». Enfin, justifie ta réponse avec une phrase complète. Par exemple : « Cette action relève de la citoyenneté car elle consiste à participer à une décision collective en respectant les autres. » Une réponse justifiée montre que tu as compris, et pas seulement deviné.

Le repère de Nova

Pose-toi deux questions. « De quel pays la personne est-elle ressortissante ? » : tu cherches la nationalité. « Comment participe-t-elle à la vie collective et quels droits ou devoirs sont concernés ? » : tu cherches la citoyenneté. Ce repère sera utile pour ton entrée en 6e.

Respecter toutes les histoires familiales

Les situations familiales sont diverses. Certaines personnes sont françaises depuis leur naissance ; d'autres ont acquis la nationalité française plus tard. Certaines ont une double nationalité ; d'autres n'en ont qu'une. Ces différences ne permettent jamais de juger la valeur d'une personne ni de décider qui mérite le respect. À l'école et dans la société, chacun doit être traité avec dignité. Si un camarade raconte son histoire familiale, écoute-le sans le questionner de façon insistante. La nationalité est une information personnelle et administrative ; elle ne résume pas une personne. Retenir cela, c'est déjà exercer ta citoyenneté.

Exemples résolus

Distinguer les deux notions

Énoncé. Lina dit : « Je participe à l'élection des délégués et j'écoute les autres avis. » Cette phrase parle-t-elle surtout de nationalité ou de citoyenneté ?

1. Repère l'action décrite : Lina participe à une élection et écoute les autres.
2. Cherche si la phrase indique un pays auquel Lina est juridiquement liée : ce n'est pas le cas.
3. Relie l'action à la participation à la vie collective.

Résultat : Cette phrase parle surtout de citoyenneté, car Lina participe à une décision collective en respectant les autres.

Comprendre le droit à une nationalité

Énoncé. Écris une phrase pour expliquer pourquoi le droit d'acquérir une nationalité est important pour un enfant.

1. Utilise le mot « droit ».
2. Explique qu'une nationalité relie l'enfant à un État.
3. Ajoute que ce lien aide l'enfant à être reconnu et protégé.

Résultat : Le droit d'acquérir une nationalité est important, car il permet à l'enfant d'être reconnu comme ressortissant d'un État et d'être protégé.

Analyser une situation de naissance

Énoncé. Yanis est né dans un autre pays. Sa mère est française. Peut-il être français dès sa naissance ?

1. Repère l'information essentielle : l'un des parents de Yanis est français.
2. Rappelle la règle de filiation : un enfant est français dès sa naissance si au moins l'un de ses parents est français.
3. Vérifie que le lieu de naissance ne change pas cette règle.

Résultat : Oui, Yanis peut être français dès sa naissance, car sa mère est française, même s'il est né dans un autre pays.

Mes exercices

1 Les mots essentiels ★★★

Associe chaque mot à sa définition.

1. Nationalité
2. Citoyenneté
3. Apatride

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Tout enfant a le droit d'acquérir une nationalité.
2. Parler français prouve qu'une personne a la nationalité française.
3. Respecter les droits des autres fait partie de la citoyenneté.

3 Nationalité ou citoyenneté ? ★★★

Classe chaque situation dans la bonne colonne : « nationalité » ou « citoyenneté ».

1. Avoir un parent français.
2. Participer à l'élection des délégués.
3. Respecter une règle commune dans la cour.
4. Posséder la nationalité française.

4 Les règles à retenir ★★★

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent : nationalité, citoyenneté, État, droits, devoirs.

1. La _____ est le lien juridique entre une personne et un pays.
2. La _____ comprend des droits, des devoirs et la participation à la vie collective.
.....
3. Un enfant a le droit d'acquérir une nationalité et d'être reconnu par un _____.
.....

5 Des histoires différentes ★★★

Réponds à chaque question et justifie ta réponse par une phrase complète.

Sofia est née dans un autre pays et son père est français. Peut-elle être française dès sa naissance ?

.....

.....

.....

Noé affirme : « Être né en France suffit toujours pour être français. » A-t-il raison ?

.....

6 Agir en citoyen ★★★

Choisis la meilleure réponse pour chaque situation.

1. Pendant un débat, un camarade n'est pas d'accord avec toi. Que fais-tu ? A. Tu l'insultes. B. Tu écoutes son avis et tu réponds calmement. C. Tu l'empêches de parler. D. Tu quittes le groupe.
2. Tu vois un papier jeté dans la cour. Que peux-tu faire ? A. Le laisser. B. En jeter un autre. C. Le ramasser ou prévenir un adulte. D. Accuser quelqu'un sans savoir.

7 Le lien entre les deux notions ★★★

Rédige deux phrases pour expliquer le lien entre nationalité et citoyenneté françaises.

Utilise obligatoirement les mots « nationalité », « citoyenneté », « droits » et « devoirs ».

8 Des phrases à améliorer ★★★

Transforme chaque phrase pour qu'elle devienne exacte.

1. « Tous les enfants nés en France sont forcément français. »
2. « La citoyenneté, c'est seulement voter. »

Évaluation

Réponds avec soin. Justifie tes réponses lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « nationalité ». / 3
2. Définis le mot « citoyenneté ». / 3
3. Explique le droit reconnu à chaque enfant par l'article 7 de la Convention internationale des droits de l'enfant. / 3
4. Léo est né à l'étranger et l'un de ses parents est français. Explique s'il peut être français dès sa naissance. / 3
5. Indique si cette affirmation est vraie ou fausse, puis justifie : « Une personne née en France est toujours automatiquement française. » / 3
6. Donne deux exemples d'actions citoyennes que tu peux réaliser au quotidien. / 3
7. Explique en deux phrases le lien entre nationalité et citoyenneté françaises. / 2

Les astuces de Nova



Le duo N-C

Nova mémorise ainsi : N comme « nation » pour nationalité ; C comme « collectif » pour citoyenneté.



La phrase-test

Demande-toi : « Est-ce que l'on parle d'un pays auquel une personne est liée ? » Si oui, pense à la nationalité.



Les deux mains de Nova

Imagine une main pour les droits et une main pour les devoirs : elles travaillent ensemble pour faire vivre la citoyenneté.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches d'EMC CM2](#) · /emc/
- › [Les symboles de la République en CM2](#) · /symboles-de-la-republique-cm2/
- › [La Terre dans le système solaire en CM2](#) · /systeme-solaire-cm2/