La nature en ville en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | ⏱ 40 min | Objectif : Repérer la nature en ville | Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Explorer, à l'échelle des territoires de proximité, des réalisations qui redonnent place à la nature en ville (espaces verts, circulations douces, berges, corridors verts, biodiversité)

Nova te résume l'essentiel

- Nova te montre que la nature en ville peut prendre la forme de parcs, d'arbres, de jardins, de berges ou de chemins végétalisés.
- Ces aménagements peuvent rendre la ville plus agréable, offrir des lieux de promenade et accueillir des êtres vivants.
- Pour mieux habiter, observe les lieux proches de chez toi et explique à quoi ils servent aux habitants comme à la nature.

La leçon

Pourquoi laisser une place à la nature ?

Dans une ville, on trouve des logements, des écoles, des commerces, des rues et des transports. Beaucoup de surfaces sont recouvertes de béton, de goudron ou de bâtiments. Pourtant, la ville n'est pas obligée d'être seulement minérale. On peut y installer, protéger ou développer des espaces où poussent des plantes et où vivent des animaux. On parle alors de nature en ville. Cette nature peut être très visible, comme un parc avec des pelouses et de grands arbres. Elle peut aussi être discrète, comme une haie au bord d'une rue, des fleurs au pied d'un immeuble ou un arbre planté sur une place. Nova te rappelle une idée importante : un petit espace végétalisé compte aussi. Il peut être utile s'il est bien placé et s'il relie d'autres espaces naturels.

Donner une place à la nature aide les habitants à mieux vivre dans leur commune. Un arbre peut apporter de l'ombre dans une rue. Un square permet de jouer, de se reposer ou de se retrouver. Un jardin partagé peut réunir des voisins qui cultivent ensemble des légumes, des fleurs ou des plantes aromatiques. Des chemins ombragés peuvent rendre les déplacements à pied ou à vélo plus agréables. La nature peut aussi accueillir des oiseaux, des insectes, des vers de terre, de petits mammifères et de nombreuses plantes.

Il ne faut pas imaginer que toute végétation est automatiquement un espace naturel accessible. Une pelouse privée, un jardin derrière une clôture ou un terrain protégé ne sont pas forcément ouverts au public. Lorsque tu observes un aménagement, pose-toi donc deux questions : qui peut utiliser ce lieu ? et quels êtres vivants peut-il accueillir ? Tes réponses t'aideront à comprendre son rôle dans la ville.

Mots à connaître

Aménagement : transformation ou organisation d'un lieu pour répondre à un besoin. Planter des arbres, créer un parc ou aménager une piste cyclable sont des aménagements.

Espace vert : lieu végétalisé, souvent entretenu, comme un parc, un square, un jardin public ou une allée plantée.

Usage classe et famille autorisé

Biodiversité : diversité des êtres vivants, comme les plantes, les animaux, les champignons et les petits organismes du sol.

Berge : bord d'un cours d'eau, par exemple le bord d'une rivière. Une berge végétalisée peut accueillir des plantes et des animaux.

Corridor vert : passage végétalisé qui relie plusieurs espaces de nature. Il peut aider certains animaux et certaines plantes à se déplacer ou à se développer.

Reconnais les aménagements qui redonnent place à la nature

Aménagement	Ce que tu peux observer	Utilité possible
Parc ou square	Arbres, pelouses, bancs, chemins, parfois une aire de jeux	Se promener, jouer, se reposer et trouver un peu d'ombre
Alignement d'arbres	Arbres plantés le long d'une rue ou sur une place	Ombrager, embellir le quartier et offrir des abris à certains animaux
Jardin partagé	Parcelles cultivées par des habitants, compost, outils, plantations	Jardiner ensemble, apprendre et créer des liens entre voisins
Berge végétalisée	Herbes, arbustes ou arbres près d'une rivière, d'un canal ou d'un étang	Protéger un milieu vivant et proposer parfois une promenade
Piste cyclable plantée	Voie réservée aux vélos, arbres, haies ou bandes fleuries à proximité	Se déplacer autrement qu'en voiture et rendre le trajet plus agréable
Toit ou mur végétalisé	Plantes installées sur un toit ou fixées sur une façade	Ajouter du végétal là où le sol est déjà occupé par des bâtiments

Observe ta commune comme un géographe

- Repère le lieu. Cherche un espace près de ton école, de ton logement, d'un arrêt de transport, d'une rue commerçante ou d'un équipement sportif. Note son nom si tu le connais.
- Décris ce que tu vois. Indique les éléments précis : arbres, fleurs, pelouse, haie, potager, rivière, bancs, piste cyclable, chemin piéton ou jeux. Évite les mots trop vagues comme « il y a de la nature ».
- Identifie les usagers. Demande-toi qui peut utiliser le lieu : enfants, promeneurs, cyclistes, habitants du quartier, personnes âgées, jardiniers ou personnes à mobilité réduite. Un lieu est plus facile à utiliser lorsqu'il est accessible et sûr.
- Repère les êtres vivants. Observe les plantes, mais aussi les indices de présence animale : oiseaux, insectes, traces, nids ou fleurs visitées. Ne dérange pas les animaux et ne cueille pas les plantes sans autorisation.
- Explique les bénéfices. Relie toujours un élément observé à un effet possible. Par exemple : « Les arbres donnent de l'ombre aux personnes qui marchent. » Ou : « Les fleurs peuvent fournir de la nourriture à des insectes. »
- Observe aussi les limites. Un parc peut manquer de bancs, une piste peut s'arrêter brusquement ou une berge peut être difficile d'accès. Dire ce qui pourrait être amélioré montre que tu réfléchis à l'aménagement.

Construis une explication précise

Pour expliquer l'intérêt d'un aménagement, utilise une phrase complète qui relie un lieu, un élément observé et un bénéfice. Tu peux suivre cette méthode en trois étapes. D'abord, nomme l'aménagement : « Le parc du quartier… », « la piste cyclable… » ou « les berges de la rivière… ». Ensuite, donne un détail concret : « … possède des arbres et des bancs », « … est séparée de la route par une haie » ou « … sont bordées de plantes ». Enfin, explique l'effet : « … permet aux habitants de se reposer à l'ombre », « … rend le trajet à vélo plus agréable » ou « … offre un habitat à des êtres vivants ».

Évite les explications trop rapides comme « C'est bien pour la planète ». Cette phrase ne dit ni ce que tu as observé ni comment le lieu est utile. Préfère une explication développée : « Les arbres de cette rue apportent de l'ombre aux passants et peuvent accueillir des oiseaux. » Tu peux employer les mots car, grâce à, cela permet de ou ainsi pour montrer le lien entre la cause et la conséquence.

Un même aménagement peut avoir plusieurs rôles. Un jardin partagé peut être un lieu de culture, de rencontre et d'observation des insectes. Une promenade le long d'une rivière peut permettre de marcher, de faire du vélo et de découvrir un milieu naturel. Mais ne donne pas un bénéfice sans indice. Si tu affirmes qu'un lieu permet de faire du vélo, vérifie qu'il possède un chemin adapté ou une piste. Si tu expliques qu'il accueille la biodiversité, appuie-toi sur la présence de plantes variées, d'eau, de haies ou d'espaces peu artificialisés.

Compare aussi les besoins des habitants et ceux des autres êtres vivants. Les habitants ont besoin de passages, de bancs, de lieux de jeu et de déplacements faciles. Les plantes et les animaux ont besoin d'eau, de nourriture, d'abris et de zones où ils ne sont pas trop dérangés. Un bon aménagement cherche à faire cohabiter ces besoins. Par exemple, un chemin peut traverser un parc sans passer au milieu d'une zone où nichent des oiseaux. Des panneaux peuvent rappeler de rester sur les sentiers. Une ville plus agréable n'est pas une ville sans règles : c'est une ville où les espaces sont respectés.

Ne confonds pas végétal et nature protégée

> Un pot de fleurs devant un magasin ajoute du végétal, mais il ne forme pas à lui seul un grand espace de vie pour de nombreux animaux. À l'inverse, une friche, une haie ou une berge peuvent sembler moins « rangées », mais elles peuvent abriter beaucoup d'êtres vivants. Observe donc la taille du lieu, la variété des plantes, la présence d'eau et les liens avec d'autres espaces végétalisés. Un corridor vert est surtout utile lorsqu'il relie des espaces de nature entre eux.

Relier les espaces : l'idée de corridor vert

Imagine deux parcs séparés par des rues très larges et des bâtiments. Pour certains êtres vivants, il peut être difficile de passer de l'un à l'autre. Une suite d'arbres, de haies, de jardins ou de bandes fleuries peut former un corridor vert. Ce corridor ne doit pas forcément être une longue forêt : il peut être composé de plusieurs petits lieux végétalisés qui se suivent. Il aide certains animaux à trouver de la nourriture, un abri ou un autre lieu de vie. Il peut aussi favoriser la dispersion de graines ou le déplacement d'insectes.

Dans ta commune, observe si les espaces verts sont isolés ou reliés. Un parc relié à une promenade arborée, puis à des berges végétalisées, forme un ensemble plus continu qu'un parc entouré uniquement de parkings et de routes. Attention : tu ne peux pas affirmer qu'un corridor convient à tous les animaux. Les besoins d'un insecte, d'un oiseau ou d'un hérisson ne sont pas les mêmes. Écris plutôt : « Ce corridor peut aider certains êtres vivants à se déplacer entre les espaces végétalisés. » Cette formulation est précise et prudente.

Les déplacements des habitants peuvent aussi être mieux pensés grâce à la nature. Les circulations douces sont les déplacements effectués à pied, à vélo ou avec d'autres moyens non motorisés. Un trottoir large, un chemin piéton, une piste cyclable ou une voie verte peuvent encourager ces déplacements. Quand ces parcours sont plantés d'arbres ou longent un parc, ils peuvent être plus agréables. Cela ne veut pas dire que chaque rue doit devenir un jardin. Les habitants ont aussi besoin de logements, de services et de voies de

circulation. L'objectif est de chercher un équilibre : faire une place au vivant tout en répondant aux besoins de la ville.

Nova prépare ton entrée en 6e : regarde toujours une carte, une photographie ou le terrain avec des yeux de géographe. Localise les lieux, décris-les avec précision, puis explique leurs effets possibles. Tu sauras ainsi montrer comment ta commune peut aider ses habitants à mieux habiter tout en donnant une place à la nature.

Exemples résolus

Identifier un aménagement

Énoncé. Dans une rue, la mairie a planté des arbres et installé des bancs. Quel aménagement observes-tu et quel bénéfice peux-tu expliquer ?

1. Repère les éléments visibles : des arbres et des bancs sont installés le long de la rue.
2. Nomme l'aménagement : il s'agit d'une rue plantée, avec un alignement d'arbres.
3. Relie un élément à un bénéfice : les arbres peuvent apporter de l'ombre aux passants et les bancs permettent de se reposer.

Résultat : J'observe une rue plantée d'arbres. Les arbres peuvent donner de l'ombre aux habitants qui marchent, et les bancs leur permettent de faire une pause.

Expliquer le rôle d'une berge

Énoncé. Au bord d'une rivière, un chemin piéton longe une zone où poussent des herbes, des fleurs et des arbustes. Explique l'intérêt de ce lieu.

1. Nomme le lieu : il s'agit d'une berge végétalisée le long d'une rivière.
2. Décris les éléments naturels : herbes, fleurs et arbustes poussent près de l'eau.
3. Cherche deux bénéficiaires : les habitants peuvent se promener sur le chemin et certains êtres vivants peuvent trouver un abri ou de la nourriture parmi les plantes.

Résultat : Cette berge végétalisée permet aux habitants de se promener près de la rivière. Grâce aux plantes qui poussent au bord de l'eau, elle peut aussi accueillir certains êtres vivants.

Reconnaître un corridor vert

Énoncé. Un parc est relié à un jardin public par une allée d'arbres. Le jardin est lui-même proche de berges végétalisées. Pourquoi peut-on parler de corridor vert ?

1. Repère les espaces végétalisés : le parc, l'allée d'arbres, le jardin public et les berges.
2. Observe qu'ils se suivent et ne sont pas complètement isolés.
3. Explique leur rôle possible pour certains êtres vivants.

Résultat : On peut parler de corridor vert car plusieurs espaces végétalisés sont reliés. Cette continuité peut aider certains êtres vivants à se déplacer entre ces lieux.

Les astuces de Nova

La formule Lieu + détail + effet

Nova te donne sa formule : nomme le lieu, ajoute un détail observé, puis explique son effet. Exemple : « Le jardin partagé possède des fleurs ; elles peuvent attirer des insectes. »

Les trois regards
Regarde toujours un aménagement avec trois regards : le regard de l'habitant, le regard du promeneur et le regard d'un être vivant.

Le test du lien
Pour reconnaître un corridor vert, cherche si plusieurs lieux végétalisés sont reliés. Des espaces verts isolés ne forment pas forcément un corridor.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire seulement : « Il y a de la nature. »	Cette phrase ne précise ni le lieu observé ni les éléments naturels présents.	Nomme le lieu et décris ce que tu vois, par exemple : « Dans le square, il y a des arbres, une pelouse et des fleurs. »
Dire qu'un lieu est utile sans expliquer pourquoi.	Un bénéfice doit être relié à un élément concret de l'aménagement.	Utilise une phrase avec « car », « grâce à » ou « cela permet de ».
Confondre une piste cyclable et un corridor vert.	Une piste cyclable sert d'abord aux déplacements des cyclistes, tandis qu'un corridor vert relie des espaces végétalisés.	Observe s'il existe une continuité de végétation entre plusieurs espaces de nature.

Mes exercices

1 Repère les aménagements nature ★☆☆

Choisis les lieux qui donnent une place à la nature en ville.

1. Un parc avec des arbres, une pelouse et des bancs.
2. Un parking entièrement recouvert de goudron.
3. Des berges végétalisées au bord d'une rivière.

2 Relie les mots ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Biodiversité
2. Berge
3. Corridor vert

3 Distingue les bénéfices ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Des arbres dans une rue peuvent apporter de l'ombre aux passants.
2. Un jardin partagé sert uniquement à garer des voitures.
3. Une piste cyclable peut aider les habitants à se déplacer à vélo.

4 Complète des explications ★★☆

Complète chaque phrase avec une explication précise.

1. Les bancs d'un square sont utiles aux habitants car…
2. Les fleurs près d'un chemin peuvent être utiles à certains insectes car…
3. Une allée d'arbres rend une promenade plus agréable car…

5 Lis un plan simplifié ★★☆

Observe les éléments décrits et réponds par une phrase complète.

1. Un parc est relié à une rivière par une promenade plantée d'arbres. Quel aménagement peut favoriser les déplacements à pied ?
2. Le parc, la promenade arborée et les berges végétalisées se suivent. Quel terme peux-tu employer ?

6 Dessine un corridor vert ★★☆

Dans le cadre, dessine un parc à gauche, un jardin à droite et un corridor vert qui les relie. Ajoute une légende.

1. Fais apparaître deux espaces végétalisés, un lien végétalisé entre eux et une légende.

7 Propose des améliorations ★★★

Rédige deux propositions pour donner plus de place à la nature dans une rue très minérale. Justifie chacune de tes propositions.

Propose un premier aménagement.

Propose un second aménagement.

8 Défends un projet de quartier ★★★

Explique en quelques phrases pourquoi un ancien espace goudronné pourrait devenir un jardin public avec des arbres, un chemin et des fleurs.

Rédige une réponse qui cite au moins deux bénéfices pour les habitants et un bénéfice possible pour des êtres vivants.

Évaluation

Lis chaque situation, puis réponds avec des mots précis et des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « nature en ville ». / 3
2. Cite deux aménagements qui donnent une place à la nature en ville. / 2
3. Explique pourquoi des arbres le long d'une rue peuvent être utiles aux habitants. / 3
4. Explique ce qu'est un corridor vert. / 4
5. Une rivière traverse une commune. Ses berges possèdent des plantes et un chemin piéton. Donne un bénéfice pour les habitants et un bénéfice possible pour des êtres vivants. / 4
6. Propose un aménagement pour améliorer une place sans arbre et justifie ton idée. / 4

Quiz de révision

1. Quel lieu est un espace vert ?
A) Un square avec des arbres **B)** Un tunnel routier **C)** Un parking goudronné
D) Un immeuble sans plantation

2. Qu'est-ce qu'une berge ?
A) Le toit d'un immeuble **B)** Le bord d'un cours d'eau **C)** Une voie réservée aux voitures
D) Une salle de sport

3. Quel aménagement peut aider les habitants à se déplacer à vélo ?
A) Une piste cyclable **B)** Une clôture **C)** Un parking fermé **D)** Un escalier sans rampe

4. Quel mot désigne la diversité des êtres vivants ?
A) Berge **B)** Biodiversité **C)** Circulation **D)** Quartier

5. Quelle phrase explique précisément l'intérêt d'un jardin partagé ?
A) Le jardin est bien. **B)** Il y a un jardin.
C) Le jardin partagé permet à des habitants de cultiver ensemble. **D)** Le jardin est vert.

6. Quand peut-on parler de corridor vert ?
A) Quand plusieurs espaces végétalisés sont reliés **B)** Quand une rue ne possède aucun arbre
C) Quand un parking est très grand **D)** Quand un bâtiment est très haut

7. Quel bénéfice une allée d'arbres peut-elle apporter aux passants ?
A) Elle peut apporter de l'ombre **B)** Elle remplace une rivière **C)** Elle transforme les vélos en voitures
D) Elle supprime tous les bâtiments

8. Quelle observation aide à dire qu'un lieu peut accueillir certains insectes ?
A) La présence de fleurs **B)** La présence d'un feu rouge **C)** La présence d'un ascenseur
D) La présence d'un panneau routier

9. Quelle proposition donne plus de place à la nature sur une place goudronnée ?

A) Ajouter des arbres et des plantations **B)** Ajouter uniquement du goudron

C) Supprimer tous les chemins **D)** Construire une clôture sans végétal

Guide pour les parents

Accompagnez l'observation d'un lieu proche en demandant à votre enfant de décrire précisément ce qu'il voit avant de donner son avis.

- Lors d'une promenade, choisissez un parc, une rue plantée, un jardin ou une berge, puis demandez : « Quels éléments naturels observes-tu ? »
- Aidez votre enfant à construire des phrases complètes avec le modèle : « Cet aménagement est utile car… »
- Invitez votre enfant à distinguer ce qui est utile aux habitants de ce qui peut être utile à certains êtres vivants.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Un arbre dans une rue fait-il partie de la nature en ville ?

R. Oui. Un arbre planté dans une rue apporte du végétal en ville et peut être utile aux passants comme à certains animaux.

Q. Un espace vert est-il toujours ouvert à tous ?

R. Non. Certains jardins ou espaces végétalisés sont privés ou protégés. Observe les panneaux, les clôtures et les accès.

Q. Pourquoi les berges sont-elles importantes ?

R. Les berges relient la ville à un milieu aquatique. Lorsqu'elles sont végétalisées, elles peuvent accueillir des plantes et des animaux, tout en offrant parfois un lieu de promenade.

Q. Qu'est-ce qu'une circulation douce ?

R. C'est un déplacement effectué sans voiture, par exemple à pied ou à vélo. Des chemins adaptés peuvent rendre ces déplacements plus faciles.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les aménagements nature

1. Oui. *Le parc est un espace vert qui peut être utilisé par les habitants.*
2. Non. *Aucun élément végétalisé n'est décrit.*
3. Oui. *Les berges végétalisées donnent une place aux plantes et à certains animaux.*

Exercice 2 : Relie les mots

1. Diversité des êtres vivants. *Elle comprend les plantes, les animaux et d'autres organismes vivants.*
2. Bord d'un cours d'eau. *Une berge se trouve près d'une rivière, d'un canal ou d'un étang.*
3. Passage végétalisé qui relie plusieurs espaces de nature. *Il peut aider certains êtres vivants à se déplacer.*

Exercice 3 : Distingue les bénéfices

1. Vrai. *Le feuillage peut ombrager une partie de la rue.*
2. Faux. *Il permet notamment de cultiver et de se rencontrer.*
3. Vrai. *Elle est aménagée pour les déplacements des cyclistes.*

Exercice 4 : Complète des explications

1. Les bancs d'un square sont utiles aux habitants car ils leur permettent de se reposer. *Une bonne réponse relie les bancs à l'action de se reposer.*
2. Les fleurs près d'un chemin peuvent être utiles à certains insectes car elles peuvent leur fournir de la nourriture. *Une bonne réponse explique le lien entre les fleurs et les insectes.*
3. Une allée d'arbres rend une promenade plus agréable car les arbres peuvent apporter de l'ombre aux passants. *L'explication doit citer un effet possible des arbres.*

Exercice 5 : Lis un plan simplifié

1. La promenade plantée d'arbres peut favoriser les déplacements à pied car elle forme un chemin pour les passants. *La réponse doit nommer la promenade et expliquer son utilité.*
2. Je peux employer le terme « corridor vert » car plusieurs espaces végétalisés sont reliés. *Le lien entre les espaces est nécessaire pour parler de corridor vert.*

Exercice 6 : Dessine un corridor vert

1. Le dessin attendu montre un parc et un jardin reliés par une allée d'arbres, une haie ou une bande fleurie, avec une légende indiquant « corridor vert ». *Le corridor doit relier les deux espaces de nature.*

Exercice 7 : Propose des améliorations

1. Réponse attendue : « Je propose de planter des arbres le long de la rue, car ils peuvent apporter de l'ombre aux passants. » *La proposition doit nommer un aménagement et donner une justification.*
2. Réponse attendue : « Je propose d'installer des bacs de fleurs ou une bande fleurie, car ces plantes peuvent accueillir certains insectes. » *Toute proposition réaliste accompagnée d'une justification précise est acceptée.*

Exercice 8 : Défends un projet de quartier

1. Réponse attendue : « Cet espace pourrait devenir un jardin public avec des arbres, un chemin et des fleurs. Les habitants pourraient s'y promener et se reposer à l'ombre. Les fleurs pourraient aussi fournir de la nourriture à certains insectes. » *La réponse doit présenter deux bénéfices pour les habitants et un bénéfice possible pour des êtres vivants.*

Évaluation : corrigé

1. La nature en ville est l'ensemble des plantes, des espaces végétalisés et des milieux vivants présents dans une ville. / 3
2. Réponses possibles : un parc, un square, une rue plantée d'arbres, un jardin partagé, des berges végétalisées, un toit végétalisé. / 2
3. Les arbres le long d'une rue peuvent être utiles aux habitants car ils peuvent apporter de l'ombre aux passants et rendre la rue plus agréable. / 3
4. Un corridor vert est un passage végétalisé qui relie plusieurs espaces de nature. Il peut aider certains êtres vivants à se déplacer entre ces espaces. / 4
5. Les habitants peuvent se promener sur le chemin. Les plantes des berges peuvent offrir un abri ou de la nourriture à certains êtres vivants. / 4

6. Réponse attendue : « Je propose de planter des arbres sur la place, car ils peuvent apporter de l'ombre aux habitants et accueillir certains oiseaux. » Toute proposition réaliste avec une justification précise est acceptée. / 4

Quiz : réponses

1. **A) Un square avec des arbres** *Un square avec des arbres est un espace végétalisé.*
2. **B) Le bord d'un cours d'eau** *Une berge se situe au bord d'une rivière, d'un canal ou d'un autre cours d'eau.*
3. **A) Une piste cyclable** *Une piste cyclable est aménagée pour les cyclistes.*
4. **B) Biodiversité** *La biodiversité désigne la diversité des êtres vivants.*
5. **C) Le jardin partagé permet à des habitants de cultiver ensemble.** *Cette phrase nomme une utilité concrète du jardin partagé.*
6. **A) Quand plusieurs espaces végétalisés sont reliés** *Un corridor vert relie des espaces de nature.*
7. **A) Elle peut apporter de l'ombre** *Les arbres peuvent ombrager une partie du chemin ou de la rue.*
8. **A) La présence de fleurs** *Les fleurs peuvent fournir de la nourriture à certains insectes.*
9. **A) Ajouter des arbres et des plantations** *Planter des arbres et des végétaux augmente la place de la nature.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

› **Toutes les fiches de Géographie CM2** · /geographie/

› **Se déplacer au quotidien en France en CM2** · /se-deplacer-au-quotidien-cm2/

› **Les solides en CM2** · /solides-cm2/