

Nombres et calculs en CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 30 min

Objectif : lire et comparer des nombres

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Lire et comparer des nombres entiers et décimaux en repérant la valeur des chiffres selon leur position



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un chiffre n'a pas toujours la même valeur : tout dépend de sa place dans le nombre.
- Pour comparer deux nombres, observe d'abord leur partie entière, puis leurs chiffres après la virgule si nécessaire.
- Pour ranger des nombres, compare-les deux à deux et avance dans l'ordre demandé, sans te presser.

La leçon

Des nombres pour repérer des quantités

Les nombres servent à indiquer une quantité, une mesure, un prix, une distance ou une position. Un nombre entier ne possède pas de partie après la virgule : 48, 1 206 et 30 000 sont des nombres entiers. Un nombre décimal possède une partie entière et une partie après la virgule : 4,7 ; 18,05 et 203,125 sont des nombres décimaux. La virgule sépare ces deux parties. Dans 18,05, 18 est la partie entière et 05 est la partie décimale. Le zéro placé juste après la virgule est utile : il montre qu'il n'y a aucune dizaine de centièmes, mais qu'il y a cinq centièmes. Pour lire un nombre correctement, prends le temps d'observer les espaces entre les groupes de chiffres et la virgule. Les espaces séparent les classes des grands nombres : 12 345 se lit « douze mille trois cent quarante-cinq ». Nova te conseille de ne jamais supprimer un chiffre : chaque chiffre apporte une information précise.

Le vocabulaire à connaître

Dans le nombre 6 482, le chiffre 6 est au rang des milliers, le 4 au rang des centaines, le 8 au rang des dizaines et le 2 au rang des unités. Dans le nombre 6,482, le 6 est au rang des unités, le 4 au rang des dixièmes, le 8 au rang des centièmes et le 2 au rang des millièmes. Un chiffre est un symbole de 0 à 9. Un nombre peut être formé de plusieurs chiffres.

Les rangs dans un nombre décimal

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Virgule	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
3	4	2	7	,	5	0	8
3 427,508 se lit : trois mille quatre cent vingt-							

sept unités et cinq cent huit millièmes.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Lire et écrire les grands nombres

Pour lire un grand nombre entier, découpe-le en groupes de trois chiffres à partir de la droite. Chaque groupe correspond à une classe : les unités, les milliers, les millions. Par exemple, 245 018 se découpe ainsi : 245 | 018. Lis d'abord 245 : « deux cent quarante-cinq mille ». Lis ensuite 018 : « dix-huit ». Tu obtiens « deux cent quarante-cinq mille dix-huit ». Ne lis pas « zéro dix-huit » : les zéros ne se prononcent pas seuls. Pour écrire un nombre entendu, repère les mots importants. Dans « sept mille quarante-deux », écris 7 dans les milliers, 0 dans les centaines, 4 dans les dizaines et 2 dans les unités : 7 042. Les zéros sont indispensables lorsqu'un rang est vide. Sans le zéro, 7 042 deviendrait 742, ce qui ne désigne pas la même quantité. Quand tu écris un grand nombre, place un espace entre chaque groupe de trois chiffres en partant de la droite : 56 302 et non 56302.

Lis un nombre décimal sans te tromper

- Observe la partie située avant la virgule. Dans 12,36, elle est égale à 12.
- Observe ensuite la partie située après la virgule. Dans 12,36, elle est égale à 36.
- Tu peux lire « douze virgule trente-six » ou « douze unités et trente-six centièmes ».
- Ne confonds pas 12,36 et 12,306. Dans 12,36, il y a 3 dixièmes et 6 centièmes. Dans 12,306, il y a 3 dixièmes, 0 centième et 6 millièmes.
- Retiens que 4,5 et 4,50 désignent le même nombre : ajouter un ou plusieurs zéros à droite de la partie décimale ne change pas la valeur du nombre.
- En revanche, ajouter un zéro à gauche de la partie décimale peut changer le nombre : 4,05 est différent de 4,5.

Décomposer pour comprendre la valeur des chiffres

Décomposer un nombre consiste à l'écrire comme une addition de valeurs de position. Cette méthode permet de vérifier que chaque chiffre est à la bonne place. Par exemple, $5\ 304 = 5\ 000 + 300 + 4$. Il n'y a pas de dizaine dans ce nombre : tu peux ne pas écrire « + 0 ». Pour un nombre décimal, procède de la même façon. Le nombre 27,43 se décompose en $20 + 7 + 0,4 + 0,03$. Tu peux aussi écrire 2 dizaines + 7 unités + 4 dixièmes + 3 centièmes. Dans 9,208, le chiffre 2 vaut 2 dixièmes, soit 0,2 ; le chiffre 0 vaut 0 centième ; le chiffre 8 vaut 8 millièmes, soit 0,008. Attention : le chiffre 8 de 8,2 vaut 8 unités, tandis que le chiffre 8 de 2,8 vaut 8 dixièmes. Les chiffres sont les mêmes, mais leur place change leur valeur. Quand tu hésites, construis mentalement un tableau de numération. Tu verras immédiatement si le chiffre se trouve avant ou après la virgule.

La méthode de Nova pour comparer deux nombres

Compare d'abord les parties entières. Le nombre qui a la plus grande partie entière est le plus grand. Exemple : $14,2 > 9,98$ car $14 > 9$. Si les parties entières sont égales, compare les dixièmes. S'ils sont encore égaux, compare les centièmes, puis les millièmes. Tu peux ajouter des zéros à droite pour avoir autant de chiffres après la virgule : 7,4 devient 7,40. Ainsi, pour comparer 7,4 et 7,36, compare 7,40 et 7,36 : $7,40 > 7,36$.

Utiliser les signes de comparaison

Utilise les signes $<$, $>$ et $=$ pour comparer deux nombres. Le signe $<$ signifie « est plus petit que ». Le signe $>$ signifie « est plus grand que ». Le signe $=$ signifie « est égal à ». La pointe du signe regarde toujours le plus petit nombre. Par exemple, $3,08 < 3,8$, car $3,08 = 3,080$ et $3,080$ est plus petit que $3,800$. Ne décide jamais en regardant seulement le nombre de chiffres après la virgule. Le nombre 6,125 a trois chiffres après la virgule, mais il est plus petit que 6,9. Écris 6,9 sous la forme 6,900 : tu compares alors 125 millièmes et 900 millièmes. Pour comparer des fractions décimales ayant le même tout, rappelle-toi que plus le dénominateur

est grand, plus les parts sont petites. Cette règle est valable seulement lorsque le tout est le même et que l'on compare une même quantité de parts. Pour les nombres décimaux, le tableau de numération reste la méthode la plus sûre.

Ranger des nombres dans l'ordre

Ordre demandé	Ce que tu fais	Exemple
Ordre croissant	Pars du plus petit nombre vers le plus grand.	2,7 ; 2,75 ; 2,8
Ordre décroissant	Pars du plus grand nombre vers le plus petit.	15,2 ; 15,02 ; 14,9
Nombres proches	Écris les nombres avec le même nombre de chiffres après la virgule.	4,6 = 4,60 et 4,56 < 4,60

Placer un nombre sur une droite graduée

Une droite graduée permet de visualiser la place des nombres. Les nombres augmentent quand tu vas vers la droite. Commence par lire les graduations déjà indiquées. Si l'intervalle entre 3 et 4 est partagé en dix parts égales, chaque petite graduation vaut un dixième. Le nombre 3,6 se place à la sixième petite graduation après 3. Si l'intervalle entre 5,2 et 5,3 est partagé en dix parts égales, chaque graduation vaut un centième : 5,21, 5,22, 5,23 et ainsi de suite. Vérifie toujours la valeur d'une graduation avant de placer un point. Ne compte pas seulement les traits : regarde l'écart entre les nombres écrits. Sur une droite graduée, un nombre plus grand est placé plus à droite. Cette observation t'aide aussi à contrôler un rangement : si tu as écrit 8,04 avant 8,4 dans l'ordre décroissant, imagine leur place. Comme $8,4 = 8,40$ est plus à droite que 8,04, il doit être écrit en premier.

Les pièges à éviter

N'écris pas $3,4 < 3,09$ parce que 09 semble plus petit que 4. Écris d'abord 3,4 sous la forme 3,40 : tu vois alors que 40 centièmes est plus grand que 9 centièmes. N'oublie pas non plus les zéros dans les grands nombres : 10 005 est différent de 1 005. Nova te conseille de relire chaque nombre lentement, rang par rang.

Exemples résolus

Comparer deux nombres décimaux

Énoncé. Compare 18,7 et 18,65.

1. Les parties entières sont identiques : 18 et 18.
2. Écris 18,7 sous la forme 18,70 pour comparer les deux nombres plus facilement.
3. Compare 70 centièmes et 65 centièmes : 70 est plus grand que 65.

Résultat : $18,7 > 18,65$.

Décomposer un grand nombre décimal

Énoncé. Décompose 4 208,306.

1. Repère les milliers, les centaines, les dizaines et les unités : 4 milliers, 2 centaines, 0 dizaine et 8 unités.
2. Repère les chiffres après la virgule : 3 dixièmes, 0 centième et 6 millièmes.
3. Écris l'addition des valeurs utiles.

Résultat : $4\,208,306 = 4\,000 + 200 + 8 + 0,3 + 0,006$.

Ranger des nombres

Énoncé. Range 6,08 ; 6,8 ; 5,99 ; 6,18 dans l'ordre croissant.

1. Le nombre 5,99 est le seul dont la partie entière est 5 : il est le plus petit.
2. Écris 6,8 sous la forme 6,80.
3. Compare ensuite 6,08 ; 6,18 et 6,80.

Résultat : $5,99 < 6,08 < 6,18 < 6,8$.

Les astuces de Nova



La virgule est une frontière

Avant la virgule, Nova range les unités entières. Après la virgule, il range les morceaux d'unité : dixièmes, centièmes et millièmes.



Des zéros pour aligner

Pour comparer, ajoute des zéros seulement à droite de la partie décimale. Nova appelle cela « mettre les nombres au même uniforme ».



La droite va vers le plus grand

Sur une droite graduée, avance vers la droite pour trouver des nombres plus grands. C'est un bon contrôle avant l'entrée en 6e.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire $7,3 < 7,25$ parce que 3 est plus petit que 25.	Les chiffres ne sont pas au même rang : 3 dixièmes correspondent à 30 centièmes.	Écris 7,3 sous la forme 7,30, puis compare 30 centièmes et 25 centièmes.
Oublier un zéro dans 4 009 et écrire 409.	Le zéro indique qu'il n'y a ni centaines ni dizaines.	Utilise les rangs : milliers, centaines, dizaines, unités, puis place chaque chiffre.
Penser que 2,50 est plus grand que 2,5.	Le zéro ajouté à droite de la partie décimale ne change pas la valeur du nombre.	Lis 2,5 comme 2,50 et retiens que ces deux écritures sont égales.

Mes exercices

1 Repère les rangs ★★

Indique la valeur du chiffre en gras dans chaque nombre.

1. Dans 3 **5**8, le chiffre 5 vaut ...
2. Dans 7,2**4**, le chiffre 2 vaut ...
3. Dans 4,0**6**, le chiffre 6 vaut ...

2 Écris les nombres ★★

Écris chaque nombre en chiffres.

1. Neuf mille soixante-douze
2. Quarante-deux unités et cinq dixièmes
3. Trois cent huit unités et neuf centièmes

3 Choisis le bon signe ★★

Complète chaque comparaison avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 6,4 ... 6,40
2. 12,08 ... 12,8
3. 4 105 ... 4 015

4 Place des nombres sur une droite ★★

Trace une droite graduée de 2 à 3, partage-la en dix parts égales et place les points A, B et C.

1. A représente 2,1 ; B représente 2,6 ; C représente 2,9.

5 Range avec méthode ★★

Range chaque série dans l'ordre croissant.

1. 7,5 ; 7,05 ; 6,99 ; 7,15
2. 12 300 ; 12 030 ; 12 003 ; 12 330

6 Décompose précisément ★★

Décompose chaque nombre sous la forme d'une addition.

1. 6 407
2. 31,206

7 Détecte les affirmations justes ★★★

Écris vrai ou faux et justifie chaque réponse.

1. 8,07 $>$ 8,7
2. 15,30 = 15,3
3. 9 090 est plus grand que 9 900

8 Compare des longueurs ★★★

Réponds à la question et justifie ton choix par une phrase.

Une corde mesure 3,75 m. Une autre corde mesure 3,8 m. Quelle corde est la plus longue ?

Range les longueurs 2,09 m ; 2,9 m ; 2,19 m de la plus courte à la plus longue.

Évaluation

Réponds avec soin. Relis les rangs des chiffres avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Écris en chiffres : « vingt-trois mille quarante-neuf ». / 3
2. Donne la valeur du chiffre 6 dans 14,067. / 3
3. Décompose 5 306,12 sous la forme d'une addition. / 3
4. Complète : 9,08 ... 9,8. / 3
5. Range dans l'ordre croissant : 14,05 ; 13,95 ; 14,5 ; 14,15. / 4
6. Explique pourquoi 6,4 est plus grand que 6,39. / 4

Quiz de révision

1. Dans 4,507, quelle est la valeur du chiffre 5 ?

- A) 5 unités B) 0,5 C) 0,05 D) 0,005

2. Quel nombre est le plus grand ?

- A) 7,09 B) 7,9 C) Ils sont égaux D) On ne peut pas savoir

3. Quelle décomposition est correcte pour 3 040,06 ?

- A) $3\ 000 + 40 + 0,6$ B) $3\ 000 + 40 + 0,06$ C) $3\ 000 + 400 + 0,06$ D) $3\ 000 + 4 + 0,06$

4. Quel signe complète correctement 5,30 ... 5,3 ?

- A) < B) > C) = D) ÷

5. Quel rangement est dans l'ordre croissant ?

- A) 2,8 ; 2,18 ; 2,08 B) 2,08 ; 2,18 ; 2,8 C) 2,18 ; 2,08 ; 2,8 D) 2,8 ; 2,08 ; 2,18

6. Quel nombre se lit « six mille cinq unités et huit centièmes » ?

- A) 6 005,8 B) 6 005,08 C) 6 050,08 D) 6 005,008

7. Sur une droite graduée de 1 à 2 partagée en dix parts égales, où se place 1,4 ?

- A) À la première graduation après 1 B) À la quatrième graduation après 1
C) À la sixième graduation après 1 D) À la neuvième graduation après 1

8. Quel nombre est égal à 9,070 ?

- A) 9,7 B) 9,07 C) 9,007 D) 90,70

9. Quel nombre est le plus petit ?

- A) 12 099 B) 12 909 C) 12 990 D) 12 900

Guide pour les parents

Faites lire les nombres à voix haute, puis demandez à l'enfant d'expliquer la place de quelques chiffres.

- Pour comparer deux nombres décimaux, invitez l'enfant à ajouter des zéros à droite de la partie décimale avant de choisir le signe.
- Utilisez des situations simples, comme des longueurs ou des prix, en demandant quel nombre est le plus grand et pourquoi.

- En cas d'erreur, faites compléter un tableau de numération plutôt que de donner immédiatement la réponse.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi 4,5 et 4,50 sont-ils égaux ?

R. Le zéro est placé à droite de la partie décimale. Il n'ajoute aucune quantité : 4,5 correspond à 4,50.

Q. Comment savoir si 8,09 est plus grand que 8,9 ?

R. Écris 8,9 sous la forme 8,90. Puis compare 09 centièmes et 90 centièmes : $8,09 < 8,90$.

Q. À quoi servent les espaces dans les grands nombres ?

R. Ils séparent les groupes de trois chiffres et rendent le nombre plus facile à lire. Par exemple, 125 430 se lit plus facilement que 125430.

Q. Faut-il toujours écrire les zéros dans une décomposition ?

R. Tu peux ne pas écrire les termes égaux à zéro dans une addition, mais tu dois repérer les rangs vides pour ne pas déplacer les autres chiffres.

Corrigé

Exercice 1 : Repère les rangs

1. 50 Le 5 est au rang des dizaines.
2. 0,2 Le 2 est au rang des dixièmes.
3. 0,06 Le 6 est au rang des centièmes.

Exercice 2 : Écris les nombres

1. 9 072 Il n'y a aucune centaine.
2. 42,5 Le 5 est au rang des dixièmes.
3. 308,09 Il n'y a aucun dixième : le zéro est nécessaire.

Exercice 3 : Choisis le bon signe

1. $6,4 = 6,40$ Le zéro ajouté à droite ne change pas le nombre.
2. $12,08 < 12,8$ $12,8 = 12,80$, et 08 centièmes est plus petit que 80 centièmes.
3. $4\ 105 > 4\ 015$ Les milliers sont égaux, puis 1 centaine est plus grande que 0 centaine.

Exercice 4 : Place des nombres sur une droite

1. A est placé à la première graduation après 2 ; B à la sixième graduation après 2 ; C à la neuvième graduation après 2. Chaque petite graduation vaut un dixième.

Exercice 5 : Range avec méthode

1. $6,99 < 7,05 < 7,15 < 7,5$ Tu peux écrire 7,5 sous la forme 7,50.
2. $12\ 003 < 12\ 030 < 12\ 300 < 12\ 330$ Compare les centaines, puis les dizaines et les unités.

Exercice 6 : Décompose précisément

1. $6\ 407 = 6\ 000 + 400 + 7$ Il n'y a pas de dizaine.
2. $31,206 = 30 + 1 + 0,2 + 0,006$ Le zéro au rang des centièmes n'a pas besoin d'être écrit dans l'addition.

Exercice 7 : Détecte les affirmations justes

1. Faux. $8,07 < 8,7$ car $8,7 = 8,70$ et 7 centièmes est plus petit que 70 centièmes. Comparer les nombres avec le même nombre de chiffres après la virgule aide à décider.
2. Vrai. $15,30 = 15,3$ car le zéro ajouté à droite de la partie décimale ne change pas la valeur du nombre. Les deux écritures représentent la même quantité.
3. Faux. $9\ 090 < 9\ 900$ car 0 centaine est plus petit que 9 centaines. Les milliers sont égaux ; il faut ensuite comparer les centaines.

Exercice 8 : Compare des longueurs

1. La deuxième corde est la plus longue, car $3,8\text{ m} = 3,80\text{ m}$ et $3,80 > 3,75$. La justification compare les centièmes.
2. $2,09\text{ m} < 2,19\text{ m} < 2,9\text{ m}$, car $2,9\text{ m} = 2,90\text{ m}$. Les zéros permettent de comparer les centièmes.

Évaluation : corrigé

1. 23 049 / 3
2. 0,06 / 3
3. $5\ 306,12 = 5\ 000 + 300 + 6 + 0,1 + 0,02$ / 3
4. $9,08 < 9,8$ / 3
5. $13,95 < 14,05 < 14,15 < 14,5$ / 4
6. 6,4 est plus grand que 6,39 car $6,4 = 6,40$ et 40 centièmes est plus grand que 39 centièmes. / 4

Quiz : réponses

1. B) 0,5 Le 5 est au rang des dixièmes.
2. B) 7,9 $7,9 = 7,90$, donc 90 centièmes est plus grand que 9 centièmes.
3. B) $3\ 000 + 40 + 0,06$ Le 4 vaut 4 dizaines, soit 40, et le 6 vaut 6 centièmes.
4. C) = Un zéro ajouté à droite de la partie décimale ne change pas le nombre.
5. B) 2,08 ; 2,18 ; 2,8 $2,8 = 2,80$: $2,08 < 2,18 < 2,80$.
6. B) 6 005,08 La partie entière est 6 005 et 8 centièmes s'écrit 0,08.
7. B) À la quatrième graduation après 1 Chaque graduation vaut un dixième : 1,4 correspond à 4 dixièmes après 1.

8. **B) 9,07** *Le zéro placé à droite de 9,07 ne change pas la valeur du nombre.*
9. **A) 12 099** *Les milliers sont égaux ; 0 centaine est plus petit que 9 centaines.*

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › **Toutes les fiches de Mathématiques CM2** · [/mathematiques/](https://exercices-cm2.fr/mathematiques/)
- › **La multiplication posée d'un nombre décimal en CM2** · [/mathematiques/calcul-pose/multiplication-cm2/](https://exercices-cm2.fr/mathematiques/calcul-pose/multiplication-cm2/)
- › **La proportionnalité en CM2** · [/mathematiques/proportionnalite/proportionnalite-cm2/](https://exercices-cm2.fr/mathematiques/proportionnalite/proportionnalite-cm2/)