

Nombres jusqu'à 1000 en CM2 : leçon, exercices et évaluation



CM2

Difficulté ★★★

⌚ 30 min

Objectif : lire les nombres jusqu'à 1 000

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme) : Lire, écrire, décomposer et comparer les nombres jusqu'à 1 000 selon la valeur de position des chiffres



Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle qu'un chiffre ne vaut pas toujours la même chose : sa valeur dépend de sa place dans le nombre.
- Pour comparer deux nombres jusqu'à 1 000, observe d'abord les centaines, puis les dizaines et enfin les unités.
- Lire, écrire, décomposer et placer les nombres te permet de bien les comprendre avant l'entrée en 6e.

La leçon

Comprendre les nombres jusqu'à 1 000

Un nombre sert à exprimer une quantité, une position ou un rang. Les nombres jusqu'à 1 000 peuvent avoir un, deux, trois ou quatre chiffres. Par exemple, 7 a un chiffre, 42 en a deux, 608 en a trois et 1 000 en a quatre. Chaque chiffre occupe une place précise. En partant de la droite, tu trouves les unités, puis les dizaines, puis les centaines. Dans le nombre 472, le chiffre 4 indique 4 centaines, le chiffre 7 indique 7 dizaines et le chiffre 2 indique 2 unités. Cela représente $400 + 70 + 2$. Le même chiffre peut donc avoir des valeurs différentes selon sa position. Dans 555, le premier 5 vaut 500, le deuxième vaut 50 et le troisième vaut 5. Observe bien la place des chiffres : c'est le secret de la numération décimale. Dix unités forment une dizaine. Dix dizaines forment une centaine. Dix centaines forment un millier, c'est-à-dire 1 000. Tu peux imaginer des paquets : 10 cubes seuls font une barre de 10, 10 barres de 10 font une plaque de 100 et 10 plaques de 100 font 1 000.

Les classes et les valeurs des chiffres

Nombre	Centaines	Dizaines	Unités	Décomposition
326	3	2	6	$300 + 20 + 6$
504	5	0	4	$500 + 4$
890	8	9	0	$800 + 90$
1 000	10 centaines	0	0	1 millier

Lire et écrire les nombres

Pour lire un nombre, commence par repérer les centaines, puis lis les dizaines et les unités. Le nombre 347 se lit trois cent quarante-sept. Le nombre 681 se lit six cent quatre-vingt-un. Quand il n'y a pas de dizaines ou pas d'unités, prononce seulement ce qui est écrit. Ainsi, 406 se lit quatre cent six : il n'y a aucune dizaine. Le nombre 470 se lit quatre cent soixante-dix : il n'y a aucune unité. Pour écrire un nombre entendu, avance par étapes. Si tu entends « huit cent vingt-trois », écris d'abord 8 dans la colonne des centaines, puis 2 dans celle des dizaines et enfin 3 dans celle des unités : tu obtiens 823. Fais attention au mot cent. Il prend un s

seulement lorsqu'il est multiplié et qu'aucun autre nombre ne le suit : 200 s'écrit deux cents, mais 201 s'écrit deux cent un. Le mot mille ne prend jamais de s : 1 000 s'écrit mille. Tu peux aussi écrire les nombres avec des chiffres en séparant le millier par une espace : 1 000.

Le zéro garde une place

Le zéro est très important lorsqu'une colonne est vide. Dans 507, il n'y a aucune dizaine : $507 = 500 + 0 + 7$. N'écris pas 57, car 57 signifie 5 dizaines et 7 unités. Les nombres 507 et 57 ne représentent pas la même quantité.

Décomposer et recomposer un nombre

Décomposer un nombre, c'est montrer sa composition avec les centaines, les dizaines et les unités. Tu peux utiliser une décomposition additive. Par exemple, $735 = 700 + 30 + 5$. Tu peux aussi écrire 7 centaines + 3 dizaines + 5 unités. Ces deux écritures disent la même chose. Pour 609, écris $600 + 9$, ou 6 centaines + 0 dizaine + 9 unités. Il est possible de garder le zéro dans la décomposition, avec $600 + 0 + 9$, pour mieux voir toutes les colonnes. Recomposer, c'est faire le chemin inverse. Si tu lis 4 centaines, 8 dizaines et 2 unités, calcule $400 + 80 + 2$: tu obtiens 482. Si tu lis 9 centaines et 6 unités, tu obtiens 906. La colonne des dizaines est vide, mais tu dois la conserver dans ta tête. La décomposition aide aussi à vérifier une écriture. Si quelqu'un écrit que 352 correspond à $300 + 5 + 2$, tu repères l'erreur : il manque 50. La bonne décomposition est $300 + 50 + 2$. Utilise cette méthode quand un nombre te paraît difficile : les paquets de 100, de 10 et de 1 rendent le nombre plus clair.

La méthode de Nova pour écrire un nombre entendu

- Écoute le mot des centaines et écris le chiffre correspondant dans la colonne des centaines.
- Repère ensuite les dizaines : dans « soixante », il y a 6 dizaines ; dans « quatre-vingt », il y a 8 dizaines.
- Ajoute le chiffre des unités à droite.
- S'il manque une catégorie, place un zéro : « cinq cent trois » s'écrit 503.
- Relis ton nombre en le décomposant pour vérifier : $503 = 500 + 3$.

Comparer deux nombres avec les signes

Comparer deux nombres, c'est dire lequel est le plus petit, lequel est le plus grand ou s'ils sont égaux. Utilise les signes $<$, $>$ et $=$. Le signe $<$ signifie « est plus petit que ». Par exemple, $245 < 300$. Le signe $>$ signifie « est plus grand que ». Par exemple, $720 > 702$. Le signe $=$ signifie « est égal à ». Par exemple, $650 = 650$. Pour comparer deux nombres à trois chiffres, observe d'abord les centaines. Entre 438 et 562, compare 4 centaines et 5 centaines : 438 est plus petit que 562. Tu n'as pas besoin d'observer les autres chiffres. Si les centaines sont identiques, compare les dizaines. Entre 471 et 496, les deux nombres ont 4 centaines. Compare alors 7 dizaines et 9 dizaines : $471 < 496$. Si les centaines et les dizaines sont identiques, compare les unités. Entre 684 et 689, les centaines et les dizaines sont les mêmes ; comme 4 unités sont moins nombreuses que 9 unités, $684 < 689$. Cette méthode fonctionne pour des nombres exprimés dans la même unité, ici des nombres entiers. Ne compare jamais seulement le dernier chiffre sans avoir vérifié les centaines et les dizaines.

Le signe ouvre sa grande bouche

Imagine que le signe $<$ ou $>$ est une bouche gourmande : elle s'ouvre toujours du côté du plus grand nombre. Dans $392 < 420$, la grande ouverture regarde 420. Vérifie ensuite avec des mots : « 392 est plus petit que 420 ».

Ranger plusieurs nombres dans l'ordre

Ranger des nombres, c'est les placer du plus petit au plus grand, ou du plus grand au plus petit. Lis attentivement la consigne avant de commencer. Pour ranger 315, 351 et 135 dans l'ordre croissant, cherche d'abord le plus petit nombre. 135 possède 1 centaine, alors que 315 et 351 possèdent 3 centaines : 135 est donc le plus petit. Compare ensuite 315 et 351. Ils ont tous les deux 3 centaines. Compare les dizaines : 1 dizaine est plus petite que 5 dizaines. L'ordre croissant est donc 135, 315, 351. Dans l'ordre décroissant, fais

l'inverse : 351, 315, 135. Tu peux utiliser les signes entre les nombres pour vérifier : $135 < 315 < 351$. Lorsque plusieurs nombres ont les mêmes centaines, avance tranquillement vers les dizaines puis vers les unités. Ne te laisse pas tromper par l'ordre dans lequel les nombres sont donnés : il ne montre pas forcément leur taille.

Placer un nombre sur une droite graduée

Une droite graduée est une ligne sur laquelle les nombres sont rangés de gauche à droite. Plus tu te déplaces vers la droite, plus les nombres augmentent. Pour placer un nombre, regarde d'abord les nombres déjà inscrits et la valeur d'un intervalle. Si une droite va de 300 à 400 et que dix intervalles égaux la séparent, chaque intervalle vaut 10. Les graduations correspondent alors à 300, 310, 320, 330 et ainsi de suite jusqu'à 400. Le nombre 370 se place sur la septième graduation après 300. Si une droite va de 450 à 460 et comporte dix intervalles égaux, chaque graduation vaut 1. Le nombre 456 se place donc six graduations après 450. Compte les intervalles, et non seulement les traits : entre 300 et 310, il y a un intervalle de 10. Une droite graduée aide à comparer : un nombre situé plus à droite est plus grand qu'un nombre situé plus à gauche. Elle t'aide aussi à encadrer un nombre. Par exemple, 684 est compris entre 680 et 690, car $680 < 684 < 690$.

Encadrer et approcher un nombre

Encadrer un nombre consiste à trouver un nombre plus petit et un nombre plus grand autour de lui. Tu dois toujours préciser ce que tu utilises : des dizaines, des centaines ou des unités. Par exemple, 347 est encadré entre deux centaines par $300 < 347 < 400$. Il est encadré entre deux dizaines par $340 < 347 < 350$. Il est encadré entre deux unités consécutives par $346 < 347 < 348$. Les deux bornes changent selon la précision demandée. Pour trouver l'encadrement à la dizaine, regarde la dizaine juste avant et la dizaine juste après. Pour 582, écris $580 < 582 < 590$. Pour l'encadrement à la centaine, écris $500 < 582 < 600$. Attention : si le nombre est déjà une dizaine entière, comme 640, ne l'encadre pas entre 640 et 650 avec une inégalité stricte, car 640 n'est pas plus petit que 640. Tu peux écrire $630 < 640 < 650$ pour l'encadrer entre deux dizaines consécutives.

Avant de valider ta réponse

- Vérifie que chaque chiffre est dans la bonne colonne : centaines, dizaines, unités.
- Repère les zéros qui indiquent une colonne vide.
- Pour comparer, commence toujours par les centaines.
- Pour ranger, cherche un nombre après l'autre et relis le sens demandé.
- Sur une droite graduée, calcule la valeur d'un intervalle avant de placer le nombre.

Exemples résolus

Décomposer le nombre 708

Énoncé. Écris 708 sous la forme centaines, dizaines, unités puis sous la forme d'une addition.

1. Repère le chiffre des centaines : 7 vaut 700.
2. Repère le chiffre des dizaines : 0 signifie qu'il n'y a aucune dizaine.
3. Repère le chiffre des unités : 8 vaut 8.
4. Assemble les valeurs des chiffres.

Résultat : $708 = 7 \text{ centaines} + 0 \text{ dizaine} + 8 \text{ unités} = 700 + 8$.

Comparer 639 et 693

Énoncé. Complète avec le signe qui convient : 639 ... 693.

1. Compare les centaines : les deux nombres ont 6 centaines.
2. Compare les dizaines : 3 dizaines sont moins nombreuses que 9 dizaines.
3. Tu n'as pas besoin de comparer les unités.
4. Place le signe du plus petit vers le plus grand.

Résultat : $639 < 693$.

Placer 760 sur une droite graduée

Énoncé. Une droite graduée va de 700 à 800 avec dix intervalles égaux. Place 760.

1. Calcule la valeur d'un intervalle : $800 - 700 = 100$, puis $100 \div 10 = 10$.
2. Les graduations sont 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790 et 800.
3. Compte six intervalles de 10 après 700.
4. Marque le point sur la graduation 760.

Résultat : 760 se place sur la sixième graduation après 700.

Les astuces de Nova



Le garage des chiffres

Nova range les chiffres dans trois garages : centaines, dizaines, unités. Si un garage est vide, le zéro garde sa place.



Le feu tricolore de la comparaison

Regarde d'abord les centaines, puis les dizaines, puis les unités : avance toujours de gauche à droite, comme Nova qui suit ses voyants.



La règle des bonds

Sur une droite graduée, Nova fait des bonds tous égaux. Trouve la taille d'un bond avant de compter les graduations.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire 57 pour représenter cinq centaines et sept unités.	Le chiffre 5 est alors placé dans la colonne des dizaines et vaut seulement 50.	Garde une place pour les dizaines absentes et écris 507.
Dire que 693 est plus petit que 639 parce que 3 est plus petit que 9.	Les unités ne se comparent qu'après les centaines et les dizaines.	Compare dans l'ordre : centaines, dizaines, puis unités.
Placer 650 au milieu d'une droite allant de 600 à 700 sans vérifier les graduations.	Les traits ne représentent pas toujours la même valeur d'une droite à l'autre.	Calcule d'abord la valeur d'un intervalle en utilisant les nombres indiqués.

Mes exercices

1 La valeur des chiffres ★★★

Indique la valeur du chiffre en gras.

1. Dans 472, le chiffre 7 vaut ...
2. Dans 508, le chiffre 5 vaut ...
3. Dans 639, le chiffre 9 vaut ...

2 Des mots aux chiffres ★★★

Écris chaque nombre en chiffres.

1. Trois cent vingt-quatre
2. Sept cent cinq
3. Neuf cent quatre-vingt-dix

3 Les nombres en morceaux ★★★

Décompose chaque nombre sous la forme d'une addition.

1. 462
2. 830
3. 901

4 Les bons signes ★★★

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

1. 356 ... 365
2. 704 ... 704
3. 890 ... 809

5 Du plus petit au plus grand ★★★

Range les nombres dans l'ordre croissant.

1. 418 ; 481 ; 148
2. 670 ; 607 ; 760 ; 706

6 Entre deux dizaines et deux centaines ★★★

Encadre chaque nombre comme demandé.

1. Encadre 473 entre deux dizaines consécutives.
2. Encadre 473 entre deux centaines consécutives.
3. Encadre 999 entre deux centaines consécutives.

7 Mission droite graduée ★★★

Trace une droite graduée de 600 à 700 avec dix intervalles égaux, puis place les points A, B et C.

1. A représente 620, B représente 650 et C représente 690.

8 Le nombre mystère de Nova ★★★

Trouve le nombre et explique ta réponse par une phrase complète.

J'ai 6 centaines, 0 dizaine et 8 unités. Je suis plus petit que 700. Qui suis-je ?

J'ai 8 centaines. Mon chiffre des dizaines est 4 et mon chiffre des unités est 1. Qui suis-je ?

Évaluation

Lis chaque question avec attention et réponds proprement. Vérifie la place des chiffres avant de rendre ton travail.

Barème : 20 points

1. Écris en chiffres : huit cent six. / 3
2. Décompose 572 sous la forme d'une addition. / 3
3. Complète avec <, > ou = : 681 ... 618 ; 900 ... 899. / 4
4. Range dans l'ordre décroissant : 405 ; 450 ; 540 ; 504. / 3
5. Encadre 736 entre deux dizaines consécutives. / 3
6. Une droite graduée va de 200 à 300 avec dix intervalles égaux. Indique la graduation du point situé sept intervalles après 200. / 4

Quiz de révision

1. Quelle est la décomposition de 482 ?

A) $400 + 80 + 2$ B) $40 + 80 + 2$ C) $400 + 8 + 2$ D) $480 + 20$

2. Quel nombre s'écrit « six cent neuf » ?

A) 69 B) 609 C) 690 D) 6009

3. Quel signe complète correctement 753 ... 735 ?

A) < B) > C) = D) -

4. Dans 904, quelle est la valeur du chiffre 9 ?

A) 9 B) 90 C) 900 D) 9 000

5. Quel nombre est le plus petit ?

A) 680 B) 608 C) 860 D) 806

6. Quel rangement est dans l'ordre croissant ?

A) 321 ; 312 ; 231 B) 231 ; 312 ; 321 C) 312 ; 321 ; 231 D) 321 ; 231 ; 312

7. Quel encadrement à la dizaine est correct pour 564 ?

A) $560 < 564 < 570$ B) $500 < 564 < 600$ C) $564 < 560 < 570$ D) $550 < 564 < 560$

8. Une droite va de 400 à 500 avec dix intervalles égaux. Quelle est la valeur d'un intervalle ?

A) 1 B) 5 C) 10 D) 100

9. Quel nombre vient juste après 999 ?

A) 998 B) 1 000 C) 100 D) 990

Guide pour les parents

Demandez à l'enfant d'expliquer ses choix à voix haute : entendre sa méthode permet de repérer rapidement une confusion de place ou de comparaison.

- Écrivez un nombre à trois chiffres et demandez la valeur de chaque chiffre, par exemple dans 428 : 4 vaut 400, 2 vaut 20 et 8 vaut 8.
- Proposez deux nombres proches, puis invitez l'enfant à les comparer en annonçant successivement les centaines, les dizaines et les unités.

- Tracez une courte droite graduée avec des intervalles réguliers et demandez à l'enfant de calculer la valeur d'un intervalle avant de placer un nombre.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi le 0 est-il utile dans 406 ?

R. Il montre qu'il n'y a aucune dizaine. Sans lui, 46 ne représenterait pas le même nombre.

Q. Comment savoir quel signe utiliser entre deux nombres ?

R. Cherche d'abord le plus grand nombre. La grande ouverture du signe < ou > doit être tournée vers lui.

Q. Quel nombre est le plus grand entre 799 et 800 ?

R. 800 est plus grand, car il contient 8 centaines alors que 799 contient 7 centaines.

Q. Comment encadrer 526 à la dizaine ?

R. Cherche la dizaine juste avant et la dizaine juste après : $520 < 526 < 530$.

Corrigé

Exercice 1 : La valeur des chiffres

1. 70 Le 7 est dans la colonne des dizaines.
2. 500 Le 5 est dans la colonne des centaines.
3. 9 Le 9 est dans la colonne des unités.

Exercice 2 : Des mots aux chiffres

1. 324 Il y a 3 centaines, 2 dizaines et 4 unités.
2. 705 Il n'y a aucune dizaine.
3. 990 Il y a 9 centaines et 9 dizaines.

Exercice 3 : Les nombres en morceaux

1. $462 = 400 + 60 + 2$ Chaque chiffre est remplacé par sa valeur.
2. $830 = 800 + 30$ Il n'y a aucune unité.
3. $901 = 900 + 1$ Il n'y a aucune dizaine.

Exercice 4 : Les bons signes

1. $356 < 365$ Les centaines sont identiques et 5 dizaines sont moins nombreuses que 6 dizaines.
2. $704 = 704$ Les deux nombres sont exactement les mêmes.
3. $890 > 809$ Les deux nombres ont 8 centaines, mais 9 dizaines sont plus nombreuses que 0 dizaine.

Exercice 5 : Du plus petit au plus grand

1. 148 ; 418 ; 481 1 centaine est moins que 4 centaines, puis 418 est inférieur à 481.
2. 607 ; 670 ; 706 ; 760 Compare d'abord les centaines, puis les dizaines.

Exercice 6 : Entre deux dizaines et deux centaines

1. $470 < 473 < 480$ 473 est après 470 et avant 480.
2. $400 < 473 < 500$ 473 est après 400 et avant 500.
3. $900 < 999 < 1\,000$ 999 est après 900 et juste avant 1 000.

Exercice 7 : Mission droite graduée

1. La droite comporte les graduations 600, 610, 620, 630, 640, 650, 660, 670, 680, 690 et 700 ; A est sur 620, B sur 650 et C sur 690. Chaque intervalle vaut 10.

Exercice 8 : Le nombre mystère de Nova

1. Le nombre est 608. Justification attendue : « Le nombre est 608 car il contient 6 centaines, 0 dizaine et 8 unités. » La décomposition est $600 + 8$.
2. Le nombre est 841. Justification attendue : « Le nombre est 841 car il contient 8 centaines, 4 dizaines et 1 unité. » La décomposition est $800 + 40 + 1$.

Évaluation : corrigé

1. 806 / 3
2. $572 = 500 + 70 + 2$ / 3
3. $681 > 618$; $900 > 899$ / 4
4. 540 ; 504 ; 450 ; 405 / 3
5. $730 < 736 < 740$ / 3
6. 270 / 4

Quiz : réponses

1. A) $400 + 80 + 2$ 482 contient 4 centaines, 8 dizaines et 2 unités.
2. B) 609 Il y a 6 centaines, aucune dizaine et 9 unités.
3. B) $>$ Les centaines sont identiques et 5 dizaines sont plus nombreuses que 3 dizaines.
4. C) 900 Le 9 est dans la colonne des centaines.
5. B) 608 608 a 6 centaines, tandis que 680 a aussi 6 centaines mais davantage de dizaines.
6. B) 231 ; 312 ; 321 231 est le plus petit, puis vient 312, puis 321.
7. A) $560 < 564 < 570$ 564 est compris entre les dizaines 560 et 570.
8. C) 10 $500 - 400 = 100$, et $100 \div 10 = 10$.
9. B) 1 000 Après 999, on atteint 1 000.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › [Toutes les fiches de Mathématiques CM2](#) · /mathematiques/
- › [Les fractions décimales en CM2](#) · /mathematiques/nombres-decimaux/fractions-decimales-cm2/
- › [Addition et soustraction des nombres décimaux en CM2](#) · /mathematiques/calcul-pose/addition-et-soustraction-cm2/