« on avait pris », temps et conjugaison en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : « on avait pris » : temps et conjugaison Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : « on avait pris » : temps et conjugaison

Nova te résume l'essentiel

- Nova te rappelle que « on avait pris » est une forme du plus-que-parfait : elle parle d'une action terminée avant une autre action passée.
- Pour former cette expression, utilise l'auxiliaire avoir à l'imparfait, « avait », puis le participe passé « pris ».
- Avec « on », le verbe est toujours conjugué à la troisième personne du singulier : on avait pris.

La leçon

Observer l'expression « on avait pris »

Lis cette phrase : « Quand le spectacle a commencé, on avait pris place dans la salle. » L'expression on avait pris raconte une action déjà terminée dans le passé. Le groupe était installé avant le début du spectacle. Il y a donc deux moments passés : d'abord, le groupe a pris place ; ensuite, le spectacle a commencé. Le temps employé pour la première action est le plus-que-parfait. Son nom peut sembler long, mais son rôle est simple : il permet de regarder un événement passé qui s'est produit avant un autre événement passé. Tu peux souvent ajouter les mots « déjà », « avant » ou « auparavant » pour mieux comprendre son sens. Dans notre exemple, on pourrait dire : « Quand le spectacle a commencé, on avait déjà pris place. » Le mot « déjà » montre bien que l'installation était achevée.

Le plus-que-parfait

Le plus-que-parfait est un temps du passé. Il exprime une action terminée avant une autre action elle aussi située dans le passé. Exemple : « Après qu'on avait pris le chemin du parc, la pluie est tombée. » Prendre le chemin est l'action la plus ancienne ; la pluie est tombée ensuite.

Découper la forme verbale

Pour bien écrire « on avait pris », sépare les deux mots qui forment le verbe. Le premier mot, avait, est l'auxiliaire avoir conjugué à l'imparfait. Un auxiliaire est un petit verbe qui aide à construire un temps composé. Le deuxième mot, pris, est le participe passé du verbe prendre. Ensemble, ils forment le plus-que-parfait : avait + pris. Dans une phrase, ces deux mots peuvent être séparés par un mot court : « On avait déjà pris nos manteaux. » Pourtant, ils appartiennent toujours au même groupe verbal. Pour les repérer, cherche d'abord l'auxiliaire à l'imparfait, puis le participe passé qui le suit. Attention : « avait » ne suffit pas à former le plus-que-parfait. Il faut toujours l'accompagner d'un participe passé : avait pris, avait vu, avait rangé, avait fini.

Construire le plus-que-parfait avec le verbe prendre

Pronom	Auxiliaire avoir à l'imparfait	Participe passé	Forme complète

j'	avais	pris	j'avais pris
tu	avais	pris	tu avais pris
il, elle, on	avait	pris	il avait pris, elle avait pris, on avait pris
nous	avions	pris	nous avions pris
vous	aviez	pris	vous aviez pris
ils, elles	avaient	pris	ils avaient pris, elles avaient pris

Retenir la conjugaison de « avoir » à l'imparfait

- J'avais : écoute le son « ai » dans avais.
- Tu avais : la forme est la même que pour j'avais, mais le pronom change.
- Il, elle, on avait : avec « on », écris toujours « avait » avec la terminaison -ait.
- Nous avions : repère le groupe de lettres -ions.
- Vous aviez : repère le groupe de lettres -iez.
- Ils, elles avaient : n'oublie pas le -ent final, même s'il ne s'entend pas.

Pourquoi écrit-on « on avait » ?

Le mot on désigne souvent une ou plusieurs personnes. Dans la phrase « On avait pris le train », on peut comprendre « nous avions pris le train ». Pourtant, même lorsque « on » parle de plusieurs personnes, le verbe reste toujours au singulier. Écris donc « on avait », et non « on avaient ». C'est une règle d'accord entre le sujet et le verbe : le pronom « on » commande la troisième personne du singulier. Tu retrouves la même règle dans « on était », « on faisait », « on avait choisi ». Pour vérifier, remplace « on » par « il ». Si tu dirais « il avait pris », tu dois écrire « on avait pris ». Cette astuce est utile pour ne pas confondre « avait » et « avaient ».

Ne confonds pas « avait » et « avaient »

> Écris « on avait pris » car le sujet est « on ». Écris « les voyageurs avaient pris » car le sujet « les voyageurs » est au pluriel. Le son est identique, mais la terminaison dépend du sujet. Cherche toujours qui fait l'action avant de choisir la forme.

Comprendre l'ordre des actions

Le plus-que-parfait ne sert pas seulement à conjuguer correctement : il aide aussi à raconter dans le bon ordre. Observe : « Nous avons goûté le gâteau que Mamie avait préparé. » L'action de préparer le gâteau est arrivée avant l'action de le goûter. C'est pourquoi « avait préparé » est au plus-que-parfait. Dans « Quand on a ouvert la boîte, on avait perdu la clé », la perte de la clé est antérieure à l'ouverture de la boîte. Les mots « quand », « après », « avant », « dès que », « parce que » ou « déjà » peuvent t'aider à repérer deux actions. Mais ne choisis pas un temps seulement parce qu'un de ces mots est présent. Demande-toi toujours : quelle action s'est passée en premier ? Celle qui est terminée avant l'autre peut être au plus-que-parfait.

Comparer avec d'autres temps du passé

Compare trois phrases. « On prit le bus » raconte une action passée brève dans un récit. « On prenait le bus » décrit une habitude ou une action en cours dans le passé. « On avait pris le bus » montre que l'action était déjà achevée avant un autre moment passé. Par exemple : « On prenait souvent le bus pour aller au musée » parle d'une habitude. « Hier, on a pris le bus pour aller au musée » raconte une action passée. « Quand le guide est arrivé, on avait pris le bus depuis longtemps » place la prise du bus avant l'arrivée du guide. Le plus-que-parfait se reconnaît grâce à ses deux éléments : auxiliaire à l'imparfait + participe passé. Si tu vois « avait pris », « avait mangé » ou « avait fini », tu peux penser à ce temps composé.

Applique une méthode en quatre étapes

- Lis la phrase entière et repère les deux actions passées.

- Cherche celle qui s'est déroulée en premier : elle peut demander le plus-que-parfait.
- Choisis l'auxiliaire avoir à l'imparfait selon le sujet : on avait, nous avions, ils avaient.
- Ajoute le participe passé du verbe : pris, vu, fait, rangé, fini. Relis ensuite la phrase pour vérifier son sens.

Écrire correctement le participe passé « pris »

Le participe passé du verbe prendre est pris. Ne l'écris pas « prit » : « prit » est une autre forme du verbe, employée dans certains récits, tandis que « pris » s'utilise avec un auxiliaire comme dans « avait pris ». Ne l'écris pas non plus « prits » : dans les phrases simples construites avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'écrit généralement « pris ». Entraîne-toi à entendre les deux mots : « avait pris ». Même s'ils se prononcent presque comme un seul groupe, laisse un espace entre l'auxiliaire et le participe passé. Tu peux aussi rencontrer « on n'avait pas pris ». Les mots « ne » et « pas » encadrent alors l'auxiliaire : on n'avait pas pris. Le participe passé reste placé après « pas ».

Le signal de Nova

> Nova te donne un signal : si tu peux dire « avait déjà », tu es souvent sur la piste du plus-que-parfait. Exemple : « On avait déjà pris le départ quand le vent s'est levé. » Vérifie ensuite que tu as bien un auxiliaire à l'imparfait et un participe passé.

Réutiliser « on avait pris » dans une phrase

Pour produire une phrase juste, commence par imaginer une action ancienne et une action plus récente, toutes les deux dans le passé. Par exemple, le groupe prend ses gourdes avant de partir en randonnée. Tu peux écrire : « Quand la randonnée a commencé, on avait pris nos gourdes. » Tu peux aussi ajouter un complément : « Avant de quitter la maison, on avait pris une veste chaude. » Dans une phrase négative, écris : « On n'avait pas pris de parapluie, alors on a été surpris par la pluie. » Dans une question, la forme reste reconnaissable : « Est-ce qu'on avait pris les billets avant de partir ? » À l'oral comme à l'écrit, prends le temps de vérifier deux choses : le sujet « on » demande « avait », et le verbe prendre donne le participe passé « pris ». Tu maîtrises alors une forme très utile pour raconter avec précision, comme le fera Nova lors de son entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir le bon temps

Énoncé. Complète : « Quand le match a commencé, on … nos places dans les gradins. »

1. Repère les deux actions passées : prendre les places et commencer le match.
2. Prendre les places s'est passé avant le début du match.
3. Utilise le plus-que-parfait avec le sujet « on » : avait + pris.

Résultat : « Quand le match a commencé, on avait pris nos places dans les gradins. »

Accorder le verbe avec son sujet

Énoncé. Choisis entre « avait pris » et « avaient pris » : « Les élèves … leurs cahiers avant la sonnerie. »

1. Cherche le sujet : « Les élèves » désigne plusieurs personnes.
2. Avec un sujet pluriel, l'auxiliaire avoir à l'imparfait est « avaient ».
3. Ajoute le participe passé « pris ».

Résultat : « Les élèves avaient pris leurs cahiers avant la sonnerie. »

Transformer une phrase négative

Énoncé. Mets à la forme négative : « On avait pris le bon chemin. »

1. Garde le groupe verbal « avait pris ».

2. Place « n' » avant l'auxiliaire « avait ».
3. Place « pas » après l'auxiliaire.

Résultat : « On n'avait pas pris le bon chemin. »

Mes exercices

1 Repère le plus-que-parfait ★☆☆

Recopie le groupe verbal au plus-que-parfait.

1. On avait pris un goûter avant de partir. .....

2. On prend le chemin du lac. .....

3. Les voisins avaient pris leur vélo. .....

2 Choisis la bonne forme ★☆☆

Complète chaque phrase avec « avait pris » ou « avaient pris ».

1. On … les billets avant le départ. .....

2. Les joueurs … leur équipement. .....

3. Ma sœur … son carnet de dessins. .....

3 Complète le verbe ★☆☆

Complète avec la forme correcte du verbe prendre au plus-que-parfait.

1. Avant la récréation, on … nos manteaux. .....

2. Vous … le bon bus. .....

3. Nous … des photos du paysage. .....

4 Comprends l'ordre du récit ★★☆

Indique l'action qui s'est passée en premier, puis complète avec « avait pris ».

1. La cloche a sonné. On … nos cahiers. Quelle action est la première ? .....

2. Le train est parti. On … place dans le wagon. Quelle action est la première ? .....

3. La pluie est tombée. On … les parapluies. Quelle action est la première ? .....

5 Passe à la forme négative ★★☆

Transforme chaque phrase à la forme négative.

1. On avait pris le chemin le plus court. .....

2. On avait pris assez d'eau. .....

3. Les enfants avaient pris leurs chaussures. .....

6 Vérifie tes connaissances ★★☆

Réponds par vrai ou faux.

1. Dans « on avait pris », « avait » est l'auxiliaire avoir à l'imparfait. .....

2. On peut écrire « on avaient pris » lorsque « on » représente plusieurs personnes. .....

3. Le plus-que-parfait peut montrer qu'une action est terminée avant une autre action passée. .....

4. Le participe passé du verbe prendre est « prit ». .....

Usage classe et famille autorisé

7 Répare les erreurs ★★★

Réécris chaque phrase correctement et explique ton choix.

1. On avaient prit les cartes avant la course. .....

2. Les randonneurs avait pris leur sac. .....

8 Écris une phrase de récit ★★★

Écris une phrase avec « on avait pris » et une deuxième action passée qui arrive ensuite.

Ton récit doit montrer clairement l'ordre des deux actions.

Évaluation

Lis attentivement, puis réponds à chaque question en soignant la conjugaison. **Barème : 20 points**

1. Dans la phrase « Quand le bateau est parti, on avait pris place sur le pont », recopie le verbe au plus-que-parfait. ..... / 3

2. Complète : « Avant le départ, on … les sacs. » ..... / 3

3. Complète : « Les voyageurs … leurs billets avant de monter. » ..... / 3

4. Explique pourquoi on écrit « on avait » et non « on avaient ». ..... / 3

5. Mets à la forme négative : « On avait pris une carte. » ..... / 3

6. Écris une phrase avec « on avait pris » pour montrer qu'une action s'est déroulée avant une autre action passée. ..... / 5

Les astuces de Nova

Le duo inséparable
Nova range le plus-que-parfait en duo : « avait » porte le temps, « pris » nomme l'action. Il faut les deux mots.

Le test de remplacement
Pour choisir entre « avait » et « avaient », remplace le sujet par « il » ou « ils ». Avec « on », le test donne toujours « il avait ».

La flèche du temps
Dessine mentalement une flèche : action ancienne, puis action plus récente. L'action ancienne peut se mettre au plus-que-parfait.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/