On s’est vu ou on c’est vu ? en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 Difficulté ★☆☆ 30 min Objectif : On s’est vu ou on c’est vu ? Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : On s’est vu ou on c’est vu ?

Nova te résume l'essentiel

- Nova te le confirme : après « on », écris « s’est » quand le mot signifie « se est ».
- Dans « on s’est vu », le pronom « se » fait partie du verbe pronominal « se voir ».
- N’écris pas « on c’est vu » : « c’est » signifie « cela est » et ne convient pas ici.

La leçon

Deux écritures qui se ressemblent

Lis ces deux groupes de mots : on s’est vu et on c’est vu. Ils se prononcent presque de la même manière, mais une seule écriture convient dans la plupart des phrases où des personnes se rencontrent ou s’aperçoivent. Écris : « On s’est vu hier. » Cette phrase signifie : « Nous nous sommes vus hier » ou « Des personnes se sont aperçues hier ». Le mot s’est est formé avec le petit pronom se et le verbe être : se + est devient s’est. Il appartient ici au verbe pronominal se voir. Un verbe pronominal se construit avec un pronom placé devant le verbe : se lever, se parler, se regarder, se voir. Dans « On s’est vu », l’action revient vers les personnes qui la font : elles se voient l’une l’autre, ou une personne se voit elle-même. Observe bien l’apostrophe : elle remplace la voyelle e de « se » devant « est ». Tu peux donc entendre deux petits mots dans « s’est » : « se » et « est ». Cette découverte t’aidera à ne plus confondre les deux écritures.

Distingue « s’est » et « c’est »

Écriture	Ce qu’elle signifie	Exemple correct
s’est	se est ; cela fait partie d’un verbe pronominal	On s’est retrouvés devant l’école.
c’est	cela est ; cela désigne ou présente quelque chose	C’est un bon souvenir.
s’est	se est ; une personne fait une action sur elle-même ou avec d’autres	On s’est regardés dans le miroir.
c’est	cela est ; on peut souvent le remplacer par « cela est »	C’est une photographie de la sortie.

Cherche le verbe de la phrase

Pour choisir la bonne écriture, commence par repérer le verbe. Dans « On s’est vu au parc », le verbe est s’est vu. Son infinitif est se voir. Tu peux transformer la phrase au présent : « On se voit au parc. » Le mot se apparaît clairement. Au passé composé, « se voit » devient « s’est vu ». Écris donc « s’est » avec une

apostrophe. Dans « C'est le parc où on se voit », le groupe « c'est » ne vient pas du verbe se voir. Il signifie « cela est ». La phrase veut dire : « Cela est le parc où on se voit. » Même si cette transformation paraît parfois un peu lourde, elle permet de vérifier l'écriture. Attention : ne choisis jamais seulement en écoutant le son. Les deux groupes se prononcent de façon proche. Appuie-toi plutôt sur le sens et sur le verbe. Demande-toi : « Est-ce que je parle de personnes qui se voient, se retrouvent ou se rencontrent ? » Si oui, tu as probablement besoin de « s'est ». Demande-toi aussi : « Puis-je dire "cela est" ? » Si oui, écris souvent « c'est ». Dans « On s'est vu », tu ne peux pas dire « On cela est vu ». Cette phrase n'a pas de sens. Le mot « c'est » ne peut donc pas convenir.

Utilise la méthode Nova en quatre étapes

- Lis toute la phrase, sans t'arrêter au mot qui te fait hésiter.
- Cherche l'infinitif du verbe : dans « on s'est vu », c'est « se voir ».
- Transforme la phrase au présent : « on se voit ». Si tu retrouves « se », écris « s'est » au passé composé.
- Essaie « cela est ». Si la phrase reste correcte, écris « c'est » ; sinon, choisis l'autre écriture.

La règle à retenir

> Après « on », écris s'est lorsque le verbe est pronominal et que tu peux retrouver « se » au présent : « On se voit » devient « On s'est vu ». Écris c'est lorsque le groupe signifie « cela est » : « C'est amusant » signifie « Cela est amusant ».

Comprends le passé composé de « se voir »

Le groupe « s'est vu » est au passé composé. Le passé composé permet de raconter une action terminée : une rencontre a eu lieu, un regard a été échangé, une personne s'est aperçue dans un reflet. Il se forme ici avec deux éléments : l'auxiliaire être, conjugué au présent, et le participe passé vu. Avec le sujet « on », on écrit « est » : « on est ». Comme le verbe commence par « se », on obtient « on s'est ». Puis on ajoute « vu ». Lis ces exemples : « On s'est vu samedi. » « On s'est vus après le spectacle. » « On s'est vues devant la bibliothèque. » Dans tous ces cas, l'infinitif est bien « se voir ». Le mot « vu » est le participe passé du verbe « voir ». Ne le confonds pas avec « vue », qui peut être un nom : « La vue depuis la colline est magnifique. » Dans « On s'est vu », « vu » raconte une action ; ce n'est pas le nom « vue ». Pour trouver l'infinitif, essaie de placer « il faut » devant le verbe : « Il faut se voir. » Cette transformation est correcte. Elle confirme que tu écris « s'est ».

Accorde « vu » seulement quand le sens le demande

Tu rencontreras plusieurs écritures : « on s'est vu », « on s'est vus » et « on s'est vues ». Elles commencent toutes par « on s'est », jamais par « on c'est ». Le choix de la fin dépend des personnes désignées par « on ». Lorsque « on » désigne une seule personne, ou lorsqu'on ne précise pas qui est concerné, écris souvent « vu » : « Dans la vidéo, on s'est vu à l'écran. » Lorsque « on » remplace « nous » et désigne plusieurs garçons ou un groupe mélangé, écris « vus » : « Avec mes cousins, on s'est vus pendant les vacances. » Lorsque « on » remplace « nous » et désigne plusieurs filles, écris « vues » : « Avec mes amies, on s'est vues samedi. » Pour faire cet accord, regarde toujours les personnes dont tu parles dans la phrase. Ne devine pas d'après le son, car « vu », « vus » et « vues » se prononcent de la même façon dans ces exemples. Si tu hésites, remplace « on » par les personnes précises : « Léa et Inès se sont vues » ; tu entends alors mieux l'accord à écrire. Cette précision sur l'accord est utile, mais ton premier réflexe doit rester le bon choix entre « s'est » et « c'est ».

Observe les transformations

Phrase au présent	Phrase au passé composé	Indice utile
On se voit souvent.	On s'est vu souvent.	Le mot « se » est présent.
On se retrouve après la séance.	On s'est retrouvés après la séance.	Le verbe est « se retrouver ».
C'est une rencontre agréable.	C'était une rencontre agréable.	« C'est » peut devenir « c'était ».

C’est le bon chemin.	Cela est le bon chemin.	Le remplacement par « cela est » fonctionne.

Évite les pièges les plus courants

Le premier piège consiste à croire que « c’est » s’écrit toujours après « on ». C’est faux. Dans « On s’est donné rendez-vous », « s’est » dépend du verbe « se donner rendez-vous ». Dans « On s’est parlé », « s’est » dépend du verbe « se parler ». Le deuxième piège consiste à écrire « on s’est » dans toutes les phrases. Regarde : « On pense que c’est une bonne idée. » Ici, « c’est » présente « une bonne idée » et signifie « cela est une bonne idée ». Le mot « on » se trouve bien dans la même phrase, mais il n’est pas juste devant « c’est ». Le troisième piège est d’oublier l’apostrophe. Écris « s’est », pas « s est » et pas « sest ». L’apostrophe relie « se » et « est » parce que la voyelle e disparaît devant une autre voyelle. Le quatrième piège est de transformer seulement un morceau de phrase. Vérifie toute la phrase : « On s’est vu à la fête » devient « On se voit à la fête » au présent. La transformation est claire. En revanche, « On c’est vu à la fête » ne peut pas se transformer correctement. Retiens enfin que « on » peut désigner une personne inconnue, des personnes en général ou un groupe qui dit « nous ». Le verbe reste toujours au singulier : « on s’est ». C’est uniquement le participe passé « vu » qui peut parfois prendre un s ou un e selon les personnes désignées.

Le test du présent

> Nova te souffle un test rapide : remplace « s’est vu » par « se voit ». Si la phrase reste logique, écris « s’est vu ». Exemple : « On se voit demain » ; donc « On s’est vu hier ». Si tu peux dire « cela est », écris « c’est ».

Relis comme un détective des mots

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase qui contient le son « sé ». Entoure mentalement le verbe. Si tu lis « on s’est vu », vérifie trois points : il y a bien l’apostrophe dans « s’est » ; le verbe à l’infinitif est « se voir » ; la fin de « vu » correspond aux personnes dont tu parles, si elles sont précisées. Puis relis le sens global. « On s’est vu » raconte une action passée entre des personnes. « C’est vu » peut exister dans une autre construction, par exemple « C’est vu ! », mais ce n’est pas la même phrase ni le même sens. Ne mélange pas les deux. Avec l’habitude, tu reconnaîtras immédiatement le groupe « on s’est ». Pour préparer ton entrée en 6e, garde cette méthode : cherche l’infinitif, transforme au présent, puis vérifie le sens. Une bonne orthographe ne repose pas sur la chance : elle repose sur des indices que tu sais observer.

Exemples résolus

Choisir entre « s’est » et « c’est »
Énoncé. Complète : On … vu devant le gymnase.

1. Repère le verbe : l’action est « se voir ».
2. Transforme au présent : « On se voit devant le gymnase. »
3. Le mot « se » apparaît au présent.
4. Écris donc « s’est » au passé composé.

Résultat : On s’est vu devant le gymnase.

Vérifier avec « cela est »
Énoncé. Complète : On dit que … une histoire amusante.

1. Lis le groupe après le mot manquant : « une histoire amusante » est présentée.
2. Remplace par « cela est » : « On dit que cela est une histoire amusante. »
3. La phrase garde son sens.
4. Écris « c’est ».

Résultat : On dit que c’est une histoire amusante.

Accorder le participe passé

Énoncé. Lina et Zoé racontent : « On s’est … après la chorale. »

1. Le verbe est « se voir », donc écris d’abord « on s’est ».
2. Le mot « on » désigne Lina et Zoé, deux filles.
3. Le participe passé s’accorde avec elles.
4. Ajoute e et s à « vu ».

Résultat : Lina et Zoé racontent : « On s’est vues après la chorale. »

Mes exercices

1 Le bon choix ★☆☆

Choisis l'écriture correcte.

1. … vu devant la mairie.

2. On pense que … une excellente nouvelle.

3. … retrouvé après le repas.

2 Des phrases à compléter ★☆☆

Complète chaque phrase avec « s'est » ou « c'est ».

1. On … parlé après la réunion. .....

2. On sait que … difficile au début. .....

3. On … croisés dans le couloir. .....

4. On raconte que … le meilleur moment de la journée. .....

3 Les affirmations de Nova ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « On s'est vu », le verbe à l'infinitif est « se voir ». .....

2. Dans « C'est un jeu », « c'est » signifie « se est ». .....

3. On peut vérifier « s'est » en transformant la phrase au présent. .....

4 Deux colonnes ★★☆

Classe chaque phrase dans la colonne « s'est » ou « c'est ».

1. On s'est rencontrés au musée. .....

2. On comprend que c'est utile. .....

3. On s'est préparées rapidement. .....

4. On affirme que c'est exact. .....

5 Le test du présent ★★☆

Transforme chaque phrase au présent, puis indique l'infinitif du verbe.

1. On s'est vu devant le portail. .....

2. On s'est retrouvés après le concert. .....

3. On s'est écrit pendant les vacances. .....

6 Vu, vus ou vues ? ★★☆

Complète avec « vu », « vus » ou « vues ».

1. Lina et Maëlys disent : « On s'est … dimanche. » .....

2. Noé et Adam disent : « On s'est … au stade. » .....

Usage classe et famille autorisé

3. Dans le miroir, on s'est … avec un chapeau. .....

7 La mission de correction ★★★

Réécris chaque phrase correctement et justifie ton choix.

1. On c'est vu à la sortie. .....

2. On s est certain que le train arrive. .....

3. Avec Inès et Sarah, on c'est vues hier. .....

8 Un message bien orthographié ★★★

Écris deux phrases : une avec « on s'est vu » et une avec « c'est ». Relis-les avec les tests appris.

Rédige ton mini-dialogue.

Évaluation

Réponds sans aide. Relis chaque phrase et applique la méthode du présent ou le test de « cela est ».

Barème : 20 points

1. Complète : On … vu devant la salle. ..... / 3

2. Complète : On pense que … une bonne solution. ..... / 3

3. Transforme au présent : « On s'est retrouvés après la séance. » ..... / 3

4. Indique l'infinitif dans la phrase « On s'est parlé hier ». ..... / 3

5. Complète : Zoé et Lila disent : « On s'est … après les cours. » ..... / 4

6. Corrige et justifie : « On c'est vu au parc. » ..... / 4

Les astuces de Nova

Le robot du présent
Je passe la phrase au présent : si je lis « on se voit », j'écris « on s'est vu » au passé.

Le test de « cela est »
Je peux remplacer « c'est » par « cela est ». Si ce remplacement ne marche pas, je n'écris pas « c'est ».

Les deux petites pièces
Dans « s'est », j'imagine deux pièces qui s'assemblent : « se » + « est ». L'apostrophe les relie.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les préfixes, les suffixes et les familles de mots en CM2** · /francais/lexique/prefixes-suffixes-cm2/
- **Les homophones grammaticaux en CM2** · /francais/orthographe/homophones-grammaticaux-cm2/