MISSION 6E · FRANÇAIS · HOMOPHONES · P3

Or ou hors en CM2 : leçon, exercices et évaluation

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★★ | 30 min | Objectif : Or ou hors | Fiche élève

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme) : Or ou hors

Nova te résume l'essentiel

- Nova te souffle le secret : or sert à relier deux idées, tandis que hors indique ce qui est à l'extérieur ou ce qui est exclu.
- Pour choisir, remplace or par mais : si la phrase garde son sens, écris or.
- Cherche le sens de la phrase avant d'écrire : c'est le meilleur détecteur d'homophones pour préparer ton entrée en 6e.

La leçon

Deux mots qui se prononcent presque pareil

Les mots or et hors se prononcent de la même façon dans la plupart des phrases : tu entends le son [or]. Pourtant, ils ne s'écrivent pas pareil et ils n'ont pas le même rôle. Ce sont des homophones, c'est-à-dire des mots qui ont la même prononciation, mais une orthographe et un sens différents. Pour ne pas les confondre, ne te fie donc pas seulement à ce que tu entends. Lis toute la phrase, cherche ce qu'elle veut dire, puis observe la place du mot. Le mot or relie généralement deux idées. Le mot hors parle souvent d'un lieu extérieur, d'une sortie ou d'une personne qui ne fait pas partie d'un groupe. Nova te recommande de faire une petite pause avant d'écrire : demande-toi toujours « Est-ce que je relie des idées ou est-ce que je parle de l'extérieur ou d'une exclusion ? » Cette question suffit souvent à trouver la bonne orthographe.

Le vocabulaire à connaître

Une conjonction est un mot qui relie des mots, des groupes de mots ou des phrases. Une préposition est un petit mot placé devant un groupe de mots pour indiquer une relation, par exemple un lieu ou une situation. Exclure signifie ne pas inclure, ne pas compter avec les autres.

Quand écrire « or »

Écris or sans h quand tu veux relier deux idées. Dans ce cas, or est une conjonction. Il introduit souvent une information importante, une précision, une opposition légère ou une conséquence inattendue. On peut fréquemment le remplacer par mais, pourtant ou parfois eh bien, selon le sens de la phrase. Observe : « Lila avait préparé son cartable ; or, le lendemain était un jour férié. » Le mot or apporte une information qui change la situation. Tu peux dire : « Lila avait préparé son cartable ; pourtant, le lendemain était un jour férié. » La phrase reste compréhensible. Dans « Le sentier semblait facile ; or, il devenait très glissant après la pluie », tu peux remplacer or par mais ou pourtant. Attention : or est souvent placé après un point-virgule ou une virgule, mais la ponctuation ne suffit pas à le reconnaître. C'est le rôle du mot dans la phrase qui compte. Tu peux aussi rencontrer or au début d'une phrase : « Or, personne ne connaissait le chemin. » Il annonce alors une idée nouvelle, liée à ce qui vient d'être dit.

Usage classe et famille autorisé

Teste le mot « or »

- Lis la phrase entière une première fois.
- Remplace mentalement le mot entendu par mais ou pourtant.
- Si le sens reste logique, écris probablement or sans h.
- Vérifie que le mot sert bien à relier deux idées et qu'il ne désigne ni un lieu ni une exclusion.
- Relis ta phrase à voix haute : tu dois entendre une phrase naturelle et cohérente.

Des phrases avec « or »

Phrase	Remplacement possible	Ce que montre le test
Le train était annoncé à l'heure ; or, il est arrivé très tard.	Le train était annoncé à l'heure ; pourtant, il est arrivé très tard.	Le remplacement fonctionne : écris « or ».
Je pensais connaître la réponse ; or, je m'étais trompé.	Je pensais connaître la réponse ; mais, je m'étais trompé.	Deux idées sont reliées : écris « or ».
Or, la porte était restée ouverte toute la nuit.	Pourtant, la porte était restée ouverte toute la nuit.	Le mot introduit une information : écris « or ».

Quand écrire « hors »

Écris hors avec un h quand le mot signifie à l'extérieur de, en dehors de ou sauf. Le mot hors est souvent une préposition : il est alors suivi d'un nom, d'un groupe nominal ou d'un pronom. Dans « Les vélos restent hors du gymnase », le mot indique un lieu extérieur. Tu peux dire : « Les vélos restent en dehors du gymnase. » Dans « Hors de la classe, les élèves parlent moins fort », le mot signifie « en dehors de la classe ». Dans « Tout le monde est prêt, hors Yanis », hors signifie « sauf Yanis ». Yanis n'est pas compris dans le groupe des personnes prêtes. Le mot peut aussi apparaître dans des expressions fréquentes : « hors service », « hors d'usage », « hors de danger », « hors sujet » ou « hors du temps ». Dans chacune de ces expressions, il y a l'idée d'être sorti d'un état, d'un lieu, d'une règle ou d'un ensemble. Le h de hors rappelle que le mot ne sert pas à relier des idées : il indique une position ou une exclusion.

Le test « en dehors de »

Remplace le mot entendu par en dehors de ou par sauf. Si le remplacement convient, écris hors avec un h. Exemple : « Hors de question de courir dans le couloir » devient « En dehors de question » : cette phrase ne fonctionne pas exactement, mais l'expression « hors de question » signifie bien qu'une idée est exclue ou refusée. Tu peux donc retenir l'écriture avec h.

Regarde ce qui suit le mot

La place du mot peut t'aider. Hors est très souvent suivi d'un groupe : « hors de la maison », « hors du village », « hors sujet », « hors concours », « hors de portée ». Après hors, tu trouves donc souvent de, du, des ou un nom. Dans « Le ballon est hors du terrain », le groupe « du terrain » précise de quel lieu le ballon est à l'extérieur. Dans « Tous les ingrédients sont prêts, hors le beurre », le groupe « le beurre » indique ce qui est exclu. À l'inverse, or est souvent placé entre deux idées : « Nous avions prévu un pique-nique ; or, le vent soufflait fort. » Il n'est pas suivi d'un lieu à l'extérieur ni d'une personne exclue. Attention toutefois : n'applique pas cette observation sans réfléchir. Certains mots peuvent être placés à des endroits variés dans une phrase. Utilise d'abord le sens, puis les remplacements, et enfin la place du mot comme indice supplémentaire.

Choisis grâce au sens

Ce que la phrase veut dire	Mot à écrire	Exemple
Elle relie deux informations.	or	Le ciel est gris ; or, nous n'avons pas pris de manteau.
Elle indique un lieu extérieur.	hors	Le chat attend hors de la cuisine.
Elle indique une exception.	hors	Tous participent, hors les absents.

Elle annonce un fait qui surprend ou qui oppose légèrement.	or	Le plan paraissait simple ; or, il manquait une étape.

Ne confonds pas « or » et « l'or »

Le mot or peut aussi désigner le métal précieux jaune. Dans ce cas, il est souvent précédé d'un déterminant : « L'or est un métal précieux », « un bijou en or », « des pièces d'or ». Ce sens n'est pas le même que celui de la conjonction or. Pour le reconnaître, pose-toi la question : « Est-ce que je parle d'un métal ou d'un bijou ? » Si oui, tu écris or sans h. Dans « La bague est en or », il ne s'agit ni d'une opposition ni d'un lieu extérieur : il s'agit de la matière de la bague. Ne confonds pas non plus hors avec « dehors ». Les deux mots évoquent souvent l'extérieur, mais ils ne s'emploient pas toujours de la même manière. Tu peux dire « Le chien est dehors » ou « Le chien est hors de la maison ». En revanche, on ne dit pas « le chien est hors » tout seul dans une phrase ordinaire : hors a généralement besoin d'être suivi d'un complément.

Une méthode sûre en trois questions

1. Est-ce que le mot peut être remplacé par mais ou pourtant ? Écris or. 2. Est-ce qu'il signifie en dehors de ou sauf ? Écris hors. 3. Est-ce que je parle du métal précieux ? Écris or. Si aucun test ne semble fonctionner, relis toute la phrase et cherche l'idée principale avant de choisir.

Relis comme un détective des mots

Pour réussir une dictée ou une production d'écrit, entraîne-toi à repérer les mots qui se prononcent pareil. Quand tu entends [or], ne choisis pas l'orthographe trop vite. Entoure mentalement les mots qui viennent avant et après. Si la phrase raconte une sortie, une limite, une exception ou une situation refusée, pense à hors. Si elle présente deux informations qui se répondent, pense à or. Par exemple : « Nous voulions jouer dehors ; or, la cour était fermée. » Le premier mot « dehors » désigne le lieu extérieur. Le mot « or » relie le projet de jouer et l'information sur la cour fermée. Dans « Hors de la cour, les enfants attendaient ; or, le portail ne s'ouvrait pas », les deux orthographes sont nécessaires : hors signifie « en dehors de la cour » et or introduit une information importante. Nova te confie son dernier conseil : explique ton choix avec tes propres mots. Si tu sais dire « j'écris hors parce que cela signifie sauf » ou « j'écris or parce que je peux dire pourtant », tu as vraiment compris.

Exemples résolus

Relier deux idées

Énoncé. Complète : « Nous avions étudié le trajet ; ___, nous avons pris la mauvaise rue. »

1. Lis les deux idées : le trajet était étudié, mais une erreur est arrivée.
2. Remplace le mot manquant par « pourtant » : « Pourtant, nous avons pris la mauvaise rue. »
3. Le remplacement fonctionne et le mot relie deux idées.

Résultat : Écris : « Nous avions étudié le trajet ; or, nous avons pris la mauvaise rue. »

Indiquer une exception

Énoncé. Complète : « Tous les joueurs sont présents, ___ Lina. »

1. Cherche le sens : Lina est la seule personne qui n'est pas présente.
2. Remplace le mot manquant par « sauf » : « Tous les joueurs sont présents, sauf Lina. »
3. Le mot indique une exception.

Résultat : Écris : « Tous les joueurs sont présents, hors Lina. »

Repérer l'extérieur

Énoncé. Complète : « Le chien attend ___ de la porte. »

1. La phrase parle de l'endroit où se trouve le chien.
2. Remplace le mot manquant par « en dehors » : « Le chien attend en dehors de la porte. »
3. Le mot indique un lieu extérieur.

Résultat : Écris : « Le chien attend hors de la porte. »

Mes exercices

1 Le bon homophone ⭐ ★☆☆

Choisis et écris « or » ou « hors » dans chaque phrase.

1. Le chat reste ___ de la chambre. .....
2. Le chemin semblait court ; ___, il montait très fort. .....
3. Tous les invités sont arrivés, ___ Zoé. .....

2 Utilise le remplacement ⭐ ★☆☆

Complète chaque phrase avec « or » ou « hors », puis indique le mot de remplacement qui t'a aidé.

1. La salle était prête ; ___, le spectacle a été annulé. .....
2. ___ de la piscine, il faut marcher. .....
3. Personne ne parle, ___ les deux délégués. .....

3 Vérifie le sens ⭐⭐ ★★☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Hors de la ville, le paysage change », « hors » signifie « en dehors de ». .....
2. Dans « Or, le bus était déjà parti », « or » désigne un métal précieux. .....
3. Dans « Tous sont venus, hors Malik », « hors » peut être remplacé par « sauf ». .....

4 Relie chaque phrase à son sens ⭐⭐ ★★☆

Associe chaque phrase au bon sens de « or » ou « hors ».

1. « Le portail était fermé ; or, nous devions entrer. » .....
2. « Les sacs restent hors de l'eau. » .....
3. « Tous les livres sont rangés, hors celui de Sami. » .....
4. « Cette chaîne est en or. » .....

5 Répare les erreurs ⭐⭐⭐ ★★★

Recopie chaque phrase en corrigeant l'homophone mal écrit et justifie ton choix.

1. Hors, la météo annonçait de la pluie. .....
2. Le vélo est or du garage. .....
3. Tous ont fini leur dessin, or Inès. .....

6 Écris tes phrases ⭐⭐⭐ ★★★

Rédige deux phrases : utilise « or » dans la première et « hors » dans la seconde.

Première phrase avec « or » pour relier deux idées.

Usage classe et famille autorisé

Deuxième phrase avec « hors » pour indiquer un lieu ou une exception.

Évaluation

Complète, corrige ou justifie avec soin. Relis chaque phrase avant de répondre.

Barème : 20 points

1. Complète : « Le sentier était balisé ; ___, nous nous sommes perdus. » / 3
2. Complète : « Tous les élèves participent, ___ ceux qui sont absents. » / 3
3. Complète : « Le ballon est resté ___ du terrain. » / 3
4. Corrige la phrase : « Hors, le film commençait dans cinq minutes. » / 3
5. Justifie ton choix dans la phrase : « Hors de la bibliothèque, le silence n'est pas obligatoire. » / 4
6. Écris une phrase correcte avec « or » et une phrase correcte avec « hors ». / 4

Les astuces de Nova

Le h est dehors
Nova te propose cette image : le h de hors est comme un petit manteau pour sortir dehors. Si la phrase parle d'extérieur ou d'exclusion, pense au h.

Or relie
Imagine que le mot or est un pont entre deux idées. Si tu peux traverser ce pont avec « mais » ou « pourtant », écris or sans h.

Le double test
Fais fonctionner deux détecteurs : « pourtant » pour or, puis « en dehors de » ou « sauf » pour hors. Le bon détecteur te donne la bonne orthographe.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Le passé composé au CM2** · /francais/conjugaison/passe-compose-cm2/
- **Les expansions du nom en CM2** · /francais/grammaire/groupe-nominal-cm2/