MISSION 6E · FRANÇAIS · ORTHOGRAPHE · P3

Le participe passé en -é ou l'infinitif en -er en CM2

Mission 6e

CM2 | Difficulté ★★☆ | 40 min | Objectif : choisir -é ou -er | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme) : Choisir entre la forme en -é (participe) et la forme en -er (infinitif) des verbes du 1er groupe

Nova te résume l'essentiel

- Nova te donne son test préféré : remplace le verbe par prendre ou pris pour choisir entre -er et -é.
- Écris -er quand le verbe est à l'infinitif, souvent après un autre verbe ou après une préposition.
- Écris -é quand le verbe est un participe passé, souvent avec avoir ou être.

La leçon

Deux écritures qui se prononcent presque pareil

Les mots chanter et chanté se prononcent de la même façon. Pourtant, ils ne racontent pas la même chose. Chanter est un verbe à l'infinitif : c'est la forme que tu trouves dans le dictionnaire. Elle ne dit ni qui fait l'action ni à quel moment elle se passe. Dans « J'aime chanter », le mot chanter désigne simplement l'action. Chanté est le participe passé du verbe chanter. Il indique souvent qu'une action est terminée : « J'ai chanté devant la classe. » L'action de chanter a déjà eu lieu. Pour les verbes du 1er groupe, l'infinitif se termine habituellement par -er et le participe passé se termine par -é. Attention : le verbe aller se termine aussi par -er, mais il n'appartient pas au 1er groupe. Son participe passé est allé. Dans cette leçon, tu vas surtout observer le rôle du verbe dans la phrase, et non seulement écouter le son final. C'est ce rôle qui te permet de choisir la bonne terminaison.

Les mots importants à connaître

L'infinitif est la forme non conjuguée du verbe : jouer, ranger, écouter. Le participe passé est une forme du verbe souvent employée avec avoir ou être : joué, rangé, écouté. Un auxiliaire est le verbe avoir ou être lorsqu'il aide à former un temps composé : « tu as joué », « elle est arrivée ». Une préposition est un petit mot comme à, de, pour, sans ou avant de. Elle est souvent suivie d'un infinitif : « avant de partir ».

Observe la place du verbe dans la phrase

Ce que tu repères	Terminaison à écrire	Exemple	Test avec prendre ou pris
Le verbe suit un autre verbe conjugué : vais, veux, peux, dois, aime...	-er	Nous allons ranger nos jouets.	Nous allons prendre nos jouets.
Le verbe suit à, de, pour, sans ou avant de.	-er	Pense à fermer ton cartable.	Pense à prendre ton cartable.

Le verbe suit avoir : ai, as, a, avons, avez, ont.	-é	Tu as fermé ton cartable.	Tu as pris ton cartable.
Le verbe suit être : suis, es, est, sommes, êtes, sont.	-é, -ée, -és ou -ées	Les portes sont fermées.	Les portes sont prises.

Le test de Nova : prendre ou pris

Quand tu hésites entre -er et -é, utilise une substitution. Cela signifie que tu remplaces le verbe difficile par un autre verbe. Nova te conseille le verbe prendre, car son infinitif et son participe passé ne se ressemblent pas : prendre / pris. Lis d'abord toute la phrase. Ensuite, remplace le mot qui te fait hésiter par prendre. Si la phrase reste correcte avec prendre, écris la terminaison -er. Exemple : « Le chat veut rentr… » devient « Le chat veut prendre. » Cette phrase est correcte : le mot à écrire est donc rentrer. Maintenant, essaie avec « Le chat a rentr… ». Tu peux dire « Le chat a pris ». La forme correcte est pris, qui est un participe passé. Tu écris donc rentré. Le test fonctionne quand tu remplaces bien un verbe par un verbe. Il ne faut pas remplacer toute la phrase ni changer son temps. Dans « Ils ont commencé », tu testes « Ils ont pris » : tu entends que le participe passé est nécessaire. Dans « Ils vont commencer », tu testes « Ils vont prendre » : tu entends que l'infinitif est nécessaire. Cette méthode est particulièrement utile quand tu relis une dictée ou un texte.

Agis en quatre étapes

- Repère le verbe concerné. Cherche le mot dont la fin se prononce [é]. Par exemple, dans « Léa préfère dessin… », le mot à observer est dessin…
- Regarde le mot placé juste avant. Un verbe comme veut, peut, va ou doit appelle souvent un infinitif. Un auxiliaire comme a, ont ou est appelle souvent un participe passé.
- Fais le test. Remplace le verbe par prendre. Dis « Léa préfère prendre » : c'est possible. Écris donc « Léa préfère dessiner ».
- Relis la phrase entière. Vérifie que le sens est logique et que tu n'as oublié aucune lettre. Écris « Les élèves ont colorié », et non « Les élèves ont colorier », car tu peux dire « Les élèves ont pris ».

Les indices qui annoncent souvent l'infinitif

L'infinitif en -er suit très souvent un autre verbe conjugué. Tu peux rencontrer : vouloir, aimer, préférer, pouvoir, devoir, aller, venir, savoir, penser ou espérer. Dans « Ma sœur souhaite participer », souhaite est conjugué et participer reste à l'infinitif. Dans « Nous pouvons avancer », pouvons est conjugué et avancer reste à l'infinitif. L'infinitif peut aussi suivre une préposition. Observe : « Il apprend à nager », « Elle finit de ranger », « Nous partons pour visiter le château », « Sans parler, ils écoutent », « Avant de commencer, lis la consigne. » Dans ces exemples, les petits mots à, de, pour, sans et avant de introduisent une action à faire. Cette action est à l'infinitif. Mais ne choisis jamais une terminaison seulement parce que tu as vu un petit mot dans la phrase : vérifie toujours quel mot il accompagne. Dans « Il a pensé à ranger sa chambre », pensé suit a : il est au participe passé. Ranger suit à : il est à l'infinitif. Une même phrase peut donc contenir les deux terminaisons.

Deux verbes peuvent se suivre

> Dans « Tu as décidé de rester », le premier verbe est « as décidé » : décidé est un participe passé, car tu peux dire « tu as pris ». Le second verbe est « rester » : il est à l'infinitif, car il suit de et tu peux dire « de prendre ». Cherche chaque verbe séparément : ils n'ont pas forcément la même terminaison.

Les indices qui annoncent souvent le participe passé

Le participe passé en -é se rencontre souvent dans un temps composé avec l'auxiliaire avoir. Cherche les formes ai, as, a, avons, avez ou ont : « J'ai demandé », « Tu as joué », « On a préparé », « Nous avons fabriqué », « Vous avez observé », « Ils ont marché ». Le participe passé peut aussi être employé avec être : « La porte est fermée », « Les joueurs sont arrivés ». Quand il est employé avec être, le participe passé peut changer pour s'accorder avec le nom ou le pronom qu'il accompagne : arrivé, arrivée, arrivés, arrivées. La terminaison qui t'aide à reconnaître le participe passé reste -é, même si un e ou un s s'ajoute ensuite. Écris par exemple «

Elle est tombée » et « Ils sont tombés ». Le test reste possible : « Elle est prise », « Ils sont pris ». Avec avoir, l'accord du participe passé peut parfois demander une observation plus précise dans certaines phrases. Pour choisir entre -é et -er, commence toujours par reconnaître le participe passé grâce à l'auxiliaire et au test prendre/pris. Tu pourras ensuite vérifier les lettres ajoutées si la phrase en demande.

Les pièges à déjouer pendant la relecture

- Ne te fie pas seulement au son. Dans « Il va tomber » et « Il est tombé », tu entends le même son final, mais les mots placés avant ne sont pas les mêmes.
- Ne confonds pas une consigne avec un récit. « Pense à coller l'étiquette » donne une action à faire : colle l'infinitif. « Tu as collé l'étiquette » raconte une action terminée : écris le participe passé.
- Repère les négations. Dans « Elle n'a pas oublié son cahier », le mot pas ne change pas la règle. Cherche l'auxiliaire a : tu peux dire « elle n'a pas pris » ; écris oublié.
- Observe les pronoms. Dans « Ils vont se laver », vont appelle l'infinitif laver. Dans « Ils se sont lavés », sont appelle le participe passé lavés.

La règle à retenir

Écris -er si le verbe est à l'infinitif : tu peux le remplacer par prendre. Écris -é si le verbe est un participe passé : tu peux le remplacer par pris. Fais ce test seulement lorsque le mot à compléter est bien un verbe. Termine toujours par une relecture attentive : Nova prépare ton regard de détective pour l'entrée en 6e.

Exemples résolus

Choisir après un verbe conjugué

Énoncé. Complète : « Nous allons prépar… nos sacs. »

1. Repère le mot qui précède : allons est un verbe conjugué.
2. Remplace prépar… par prendre : « Nous allons prendre nos sacs. »
3. La phrase reste correcte avec prendre, qui est un infinitif.
4. Écris donc la terminaison -er.

Résultat : Nous allons préparer nos sacs.

Choisir après l'auxiliaire avoir

Énoncé. Complète : « Les enfants ont ramass… les feuilles. »

1. Repère l'auxiliaire ont, une forme du verbe avoir.
2. Remplace ramass… par pris : « Les enfants ont pris les feuilles. »
3. La phrase reste correcte avec pris, qui est un participe passé.
4. Écris donc la terminaison -é.

Résultat : Les enfants ont ramassé les feuilles.

Distinguer deux verbes dans une même phrase

Énoncé. Complète : « Lina a décid… de particip… au concours. »

1. Observe décid… : il suit a. Tu peux dire « Lina a pris ». Écris décidé.
2. Observe particip… : il suit de. Tu peux dire « de prendre ». Écris participer.
3. Relis la phrase avec les deux verbes complétés.

Résultat : Lina a décidé de participer au concours.

Mes exercices

1 Étoile 1, Choisis la terminaison ★☆☆

Choisis et écris la bonne forme du verbe.

1. Tu vas (jouer / joué) dehors. .....
2. Maya a (dessiner / dessiné) un chat. .....
3. Nous aimons (marcher / marché) dans la forêt. .....
4. Les élèves ont (coller / collé) leurs étiquettes. .....

2 Étoile 1, Complète les verbes ★☆☆

Complète chaque verbe avec -er ou -é.

1. Il faut rang... la salle. .....
2. Papa a rang... la salle. .....
3. Avant de quitt... la maison, ferme la fenêtre. .....
4. Nous avons visit... le jardin. .....

3 Étoile 2, Associe chaque phrase à son test ★★☆

Associe chaque phrase au test qui convient, puis écris la bonne terminaison.

1. Léo préfère nag... .....
2. Léo a nag... .....
3. Les enfants vont cri... .....
4. Les enfants ont cri... .....

4 Étoile 2, Explique avec le test ★★☆

Complète, puis justifie chaque réponse avec prendre ou pris.

1. Nous devons termin... notre affiche. .....
2. Nous avons termin... notre affiche. .....
3. Elle apprend à patin... .....

5 Étoile 2, Transforme les phrases ★★☆

Transforme chaque phrase comme demandé et écris correctement le verbe.

1. Transforme au passé composé : « Ils vont préparer le repas. » .....
2. Transforme avec aller : « Elle a décoré la salle. » .....
3. Transforme au passé composé : « Tu aimes écouter cette chanson. » .....

6 Étoile 3, Corrige un message ★★★

Réécris chaque phrase en corrigeant les confusions entre -er et -é.

1. Nous avons préparer les costumes. .....

2. Pense à fermé la porte. .....

3. Les joueurs vont gagnés le match. .....

4. Le gardien a arrêter le ballon. .....

7 Étoile 3, Répare le texte de Nova ★★★

Complète le texte avec la bonne terminaison et justifie chaque choix dans ta tête avec prendre ou pris.

« Hier, Nova a prépar… son sac pour visit… le musée. Il a pensé à emport… un carnet. Avant de quitt… la maison, il a vérifi… son trajet. »

8 Étoile 3, Écris un mini-récit ★★★

Écris trois phrases sur une activité terminée en utilisant au moins deux participes passés en -é et un infinitif en -er.

Ton texte doit contenir un auxiliaire avec un participe passé et un autre verbe suivi d'un infinitif.

Évaluation

Complète ou corrige chaque phrase en choisissant entre -er et -é. Relis ensuite chaque réponse avec le test prendre/pris.

Barème : 20 points

1. Tu peux dessin… un animal. ..... / 3
2. La classe a décor… le couloir. ..... / 3
3. Complète : « Avant de travers…, regarde des deux côtés. » ..... / 3
4. Complète : « Les enfants ont commenc… leur lecture. » ..... / 3
5. Corrige : « Nous allons installés les chaises. » ..... / 4
6. Corrige : « Elle a oublier de fermer le portail. » ..... / 4

Les astuces de Nova

Le duo de Nova
Garde ce duo dans ta mémoire : prendre va avec -er, pris va avec -é. Je remplace, j'écoute, je choisis.

Le feu vert des auxiliaires
Quand tu repères ai, as, a, avons, avez, ont, suis, es, est, sommes, êtes ou sont, allume ton feu vert : vérifie si un participe passé suit.

Deux verbes, deux enquêtes
S'il y a deux verbes dans une phrase, ne les attache pas ensemble. Nova enquête sur le premier, puis sur le second.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- **Toutes les fiches de Français CM2** · /francais/
- **Les classes de mots en CM2** · /francais/grammaire/classes-de-mots-cm2/
- **Écrire et dire des poèmes en CM2** · /francais/litterature-poesie/poesie-cm2/