

Le passé composé au CM2 : leçon, exercices et évaluation

CM2

Difficulté ★★★

 30 min

Objectif : former le passé composé

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme) : Connaître la composition en deux parties (auxiliaire + participe passé) des temps composés ; retrouver la forme infinitive du verbe



Nova te résume l'essentiel

- ▶ Le passé composé se construit toujours en deux morceaux : un auxiliaire conjugué au présent, puis le participe passé du verbe.
- ▶ La plupart des verbes choisissent l'auxiliaire avoir, mais une petite famille de verbes de mouvement préfère être — et là, le participe passé s'accorde avec le sujet.
- ▶ Repérer ces deux pièces du puzzle, c'est la clé pour ne plus jamais confondre « il a parti » et « il est parti » !

La leçon

Un temps qui se construit en deux morceaux

Depuis le CM1, tu connais le passé composé : il te sert à raconter un événement qui s'est déjà terminé, une action bien finie dans le passé. « Hier, j'ai visité le musée. » « La semaine dernière, nous sommes partis en classe verte. » Ce que tu vas approfondir en CM2, c'est la mécanique qui se cache derrière ce temps : pourquoi dit-on « j'ai visité » avec le mot « ai », et « nous sommes partis » avec le mot « sommes » ? Le passé composé n'est pas un temps simple comme le présent ou l'imparfait, qui ne comportent qu'un seul mot par personne (je parle, je parlais). C'est un temps composé : il faut toujours deux mots pour l'écrire, jamais un seul. Le premier mot s'appelle l'auxiliaire, le second s'appelle le participe passé. Comprendre comment ces deux pièces s'assemblent, c'est la clé pour écrire sans erreur au passé composé, et c'est exactement ce que tu vas maîtriser dans cette leçon, avant d'entrer en 6e.

Le temps composé

Un temps composé est un temps de conjugaison qui s'écrit avec deux mots : un auxiliaire conjugué + un participe passé. Le passé composé est le premier temps composé que tu rencontres. Plus tard, tu croieras d'autres temps composés, mais ils suivront toujours la même règle de construction.

La recette du passé composé

Pour fabriquer un verbe au passé composé, suis toujours les deux mêmes étapes. Étape 1 : choisis le bon auxiliaire, avoir ou être, et conjugue-le au présent avec le sujet de la phrase. Étape 2 : ajoute le participe passé du verbe que tu veux conjuguer. Par exemple, pour conjuguer le verbe manger avec le sujet « je », tu prends l'auxiliaire avoir au présent (j'ai), puis tu ajoutes le participe passé de manger (mangé). Résultat : « j'ai mangé ». Pour conjuguer le verbe partir avec le sujet « elle », tu prends l'auxiliaire être au présent (elle est), puis tu ajoutes le participe passé de partir (partie). Résultat : « elle est partie ». Remarque bien que l'auxiliaire change selon le verbe : ce n'est pas toi qui choisis au hasard, chaque verbe a son auxiliaire habituel, presque toujours le même. La grande majorité des verbes de la langue française utilisent l'auxiliaire avoir : chanter,

finir, voir, prendre, dire, faire, vouloir... Une petite famille de verbes, en revanche, utilise l'auxiliaire être. Cette famille est peu nombreuse, mais tu la rencontres très souvent, car ce sont des verbes de mouvement ou de changement d'état.

Les verbes de la famille être

- aller
- venir (et revenir, devenir)
- arriver
- partir
- entrer (et rentrer — attention, rentrer change parfois de camp, voir l'encadré ci-dessous)
- sortir (attention, peut aussi prendre avoir, voir l'encadré ci-dessous)
- monter (attention, peut aussi prendre avoir, voir l'encadré ci-dessous)
- descendre (attention, peut aussi prendre avoir, voir l'encadré ci-dessous)
- tomber
- rester
- naître
- mourir
- retourner (attention, peut aussi prendre avoir, voir l'encadré ci-dessous)

Cinq verbes qui changent parfois de camp

Sortir, monter, descendre, rentrer et retourner ne font pas partie de la famille être à 100 % : ils changent d'auxiliaire selon leur emploi dans la phrase. Quand ils décrivent simplement un déplacement, sans complément d'objet direct (COD), ils se conjuguent avec être : « je suis sorti(e) » (je me suis déplacé dehors), « elle est montée » (elle s'est déplacée vers le haut), « nous sommes descendu(e)s ». Mais dès qu'ils sont suivis d'un COD, c'est-à-dire dès qu'on précise ce que l'on sort, monte, descend, rentre ou retourne, ils basculent avec avoir : « j'ai sorti le chien » (j'ai sorti quoi ? le chien, COD), « il a monté l'escalier quatre à quatre », « nous avons descendu les valises », « elle a rentré le linge avant la pluie », « il a retourné la carte ». Pour choisir le bon auxiliaire avec ces cinq verbes, pose-toi toujours la question : y a-t-il un complément d'objet direct juste après le verbe ? Si oui, c'est avoir ; sinon, c'est être.

Avoir ou être : deux conjugaisons à comparer

Sujet	Avec avoir (chanter)	Avec être (partir)
je	j'ai chanté	je suis parti(e)
tu	tu as chanté	tu es parti(e)
il / elle	il a chanté	il est parti / elle est partie
nous	nous avons chanté	nous sommes parti(e)s
vous	vous avez chanté	vous êtes parti(e)(s)
ils / elles	ils ont chanté	ils sont partis / elles sont parties

L'accord du participe passé avec être

Quand le verbe se conjugue avec être, le participe passé se comporte comme un adjectif : il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet de la phrase. Si le sujet est féminin, tu ajoutes un e au participe passé. Si le sujet est pluriel, tu ajoutes un s. Si le sujet est à la fois féminin et pluriel, tu ajoutes les deux : es. Observe ces exemples avec le verbe aller : « Paul est allé à la piscine » (sujet masculin singulier, pas de terminaison ajoutée), « Léa est allée à la piscine » (sujet féminin singulier, on ajoute un e), « Paul et Hugo sont allés à la piscine » (sujet masculin pluriel, on ajoute un s), « Léa et Zoé sont allées à la piscine » (sujet féminin pluriel, on ajoute es). Ce réflexe d'accord ne concerne que les verbes construits avec être : avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet, quel que soit son genre ou son nombre. Retiens bien cette règle générale pour le CM2 : avec avoir, pas d'accord avec le sujet. Sache seulement qu'il existe un autre accord, plus subtil, que tu approfondiras au collège : quand un complément d'objet direct (COD) est placé

avant le verbe, le participe passé s'accorde alors avec ce COD, et non avec le sujet. Compare « j'ai mangé des pommes » (le COD « des pommes » est placé après le verbe : pas d'accord, mangé reste invariable) et « les pommes que j'ai mangées » (le COD, représenté par « que » qui reprend « les pommes », est placé avant le verbe : on accorde, mangées prend un e et un s). Pour l'instant, ce cas particulier n'est qu'un aperçu ; le plus important en CM2 reste de bien distinguer l'accord avec être (toujours avec le sujet) et l'absence d'accord avec avoir dans les phrases les plus courantes.

Le piège à éviter

Ne confonds jamais l'auxiliaire être avec le verbe être employé seul ! Dans « elle est partie », « est » est un auxiliaire suivi d'un participe passé (partie). Dans « elle est fatiguée », « est » est aussi suivi d'un participe passé employé comme adjectif, mais fatiguer ne se conjugue pas habituellement avec être au passé composé — ici, « fatiguée » décrit simplement un état. Pour vérifier, demande-toi : est-ce que je peux remplacer le participe passé par l'infinitif du même verbe après « il faut » ? Si oui, tu es bien face à un passé composé.

Retrouver l'infinitif à partir du participe passé

Face à un verbe au passé composé, tu dois parfois retrouver son infinitif, par exemple pour le chercher dans un dictionnaire de conjugaison. La méthode est simple : repère le participe passé, puis pose-toi la question « il faut... quoi ? ». Devant « il a chanté », tu te demandes « il faut chanter » : l'infinitif est chanter, un verbe du premier groupe qui se termine en -er. Devant « elle est partie », tu te demandes « il faut partir » : l'infinitif est partir, un verbe du troisième groupe. Cette petite phrase magique « il faut... » fonctionne avec tous les verbes et t'évite de confondre le participe passé en -é (comme mangé, du verbe manger) avec l'infinitif en -er (manger). C'est une confusion très fréquente à l'écrit, car ces deux terminaisons se prononcent exactement de la même façon : seul le sens de la phrase et le petit test « il faut... » permettent de les distinguer à coup sûr.

Des participes passés qui changent de forme

Le participe passé ne se termine pas toujours en -é. Sa terminaison dépend du groupe du verbe. Les verbes du premier groupe (infinitif en -er, comme chanter, manger, aller) forment leur participe passé en -é : chanté, mangé, allé. Les verbes du deuxième groupe (infinitif en -ir, comme finir, choisir, grandir) forment leur participe passé en -i : fini, choisi, grandi. Les verbes du troisième groupe sont plus imprévisibles : leur participe passé peut se terminer en -i (parti, sorti, dormi), en -u (venu, vu, voulu, pu, dû), en -is (pris, mis, appris), ou encore de façon tout à fait particulière (fait, dit, ouvert, écrit, été pour le verbe être, eu pour le verbe avoir). Il n'existe pas de règle unique pour deviner ces formes irrégulières : c'est en lisant et en écrivant souvent ces verbes que tu finiras par les connaître par cœur, comme tu connais déjà ton prénom.

À l'oral, comment reconnaître le passé composé ?

À l'oral, il n'est pas toujours facile de repérer un passé composé, car l'auxiliaire être ou avoir se prononce parfois comme un petit mot presque invisible. Écoute bien : dans « il a couru », le son [a] est très court, presque avalé, alors qu'il s'agit bien de l'auxiliaire avoir conjugué à la troisième personne. Ne le confonds pas avec la préposition « à », qui s'écrit avec un accent grave et n'a pas du tout le même rôle dans la phrase : « il va à la piscine » (préposition) est très différent de « il a nagé » (auxiliaire). Le même piège existe avec être : « elle est sortie » (auxiliaire est) ne doit pas être confondu avec « et » (la conjonction qui relie deux mots). Pour ne plus te tromper à l'écrit, essaie toujours de remplacer le sujet par « nous » : si la phrase devient « nous avons couru » ou « nous sommes sorti(e)s », c'est que tu es bien en présence d'un auxiliaire du passé composé.

Le passé composé dans un texte

Dans un récit, le passé composé s'utilise souvent pour raconter les actions principales, celles qui font avancer l'histoire, alors que l'imparfait sert plutôt à décrire le décor ou les habitudes. Observe cette phrase : « Il pleuvait depuis le matin quand Léa est sortie sans parapluie. » « Pleuvait » est à l'imparfait, il décrit une situation qui dure ; « est sortie » est au passé composé, il raconte une action précise, qui a un début et une fin bien marqués. Repérer le passé composé dans un texte t'aide donc aussi à comprendre la construction du récit : chaque auxiliaire suivi d'un participe passé signale une action terminée qui fait progresser l'histoire.

Exemples résolus

Léa raconte son week-end (auxiliaire avoir)

Énoncé. Conjugue le verbe visiter au passé composé avec le sujet « nous » : Nous ____ (visiter) le zoo dimanche.

1. Je cherche l'auxiliaire du verbe visiter : c'est un verbe classique, il se conjugue avec avoir.
2. Je conjugue avoir au présent avec « nous » : nous avons.
3. J'ajoute le participe passé de visiter, un verbe du premier groupe : visité.
4. J'assemble les deux mots : nous avons visité.

Résultat : Nous avons visité le zoo dimanche.

Les jumelles sont arrivées en retard (auxiliaire être)

Énoncé. Conjugue le verbe arriver au passé composé avec le sujet « Emma et Sarah » (deux filles).

1. Je cherche l'auxiliaire du verbe arriver : il fait partie de la famille des verbes qui se conjuguent avec être.
2. Je conjugue être au présent avec « Emma et Sarah » : elles sont.
3. Je prends le participe passé d'arriver : arrivé.
4. Comme le sujet est féminin pluriel, j'accorde le participe passé en ajoutant -es : arrivées.
5. J'assemble les deux mots : elles sont arrivées.

Résultat : Emma et Sarah sont arrivées en retard.

Mes exercices

1 Conjugue « être » ★★★

Conjugue le verbe « être » au passé composé, à toutes les personnes.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

2 Conjugue « chanter » ★★★

Conjugue le verbe « chanter » au passé composé.

1. je ...
2. tu ...
3. il/elle ...
4. nous ...
5. vous ...
6. ils/elles ...

3 Complète les phrases ★★★

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé.

1. Autrefois, tu ... (chanter).
2. Chaque matin, tu ... (faire).
3. À cette époque, j'/je ... (avoir).
4. Souvent, il/elle ... (avoir).
5. Pendant les vacances, ils/elles ... (choisir).
6. Tous les soirs, vous ... (regarder).
7. Quand j'étais petit, il/elle ... (trouver).

4 Entoure la bonne forme ★★★

Entoure la forme correctement conjuguée.

1. nous (finir) : avons fini / avez fini / as fini
2. nous (faire) : a fait / avez fait / avons fait
3. nous (regarder) : ont regardé / avons regardé / avez regardé
4. vous (voir) : ont vu / avez vu / ai vu
5. il/elle (trouver) : ai trouvé / a trouvé / avez trouvé
6. nous (chanter) : as chanté / avons chanté / ai chanté

5 Retrouve l'infinitif ★★★

Pour chaque forme conjuguée, écris l'infinitif du verbe (sa forme non conjuguée, celle du dictionnaire).

1. il/elle a joué
2. vous avez fini
3. tu as dit
4. nous avons eu
5. tu as choisi
6. j'ai choisi

6 Une journée mouvementée ★★★

Complète chaque phrase avec le verbe indiqué conjugué au passé composé. Attention à l'accord du participe passé avec le sujet.

1. Léa (aller) ___ chez sa grand-mère samedi dernier.
2. Mes cousins (venir) ___ nous rendre visite pendant les vacances.
3. Le petit chat (tomber) ___ du haut de l'armoire.
4. Les deux sœurs (partir) ___ très tôt ce matin.

7 Quelle terminaison choisir ? ★★★

Choisis la bonne terminaison du participe passé selon le sujet de la phrase.

1. Théo et Manon sont arriv... à la piscine. (a) arrivé (b) arrivée (c) arrivés (d) arrivées
2. Ma sœur est rest... à la maison. (a) resté (b) restée (c) restés (d) restées
3. Les élèves sont mont... dans le car. (a) monté (b) montée (c) montés (d) montées
4. Zoé et Camille sont descend... de vélo. (a) descendu (b) descendue (c) descendus (d) descendues

8 Transforme ★★★

Récris la phrase en changeant le sujet indiqué entre parenthèses.

1. tu as dit → (je)
2. j'ai pris → (vous)
3. j'ai chanté → (nous)
4. nous avons vu → (vous)
5. ils/elles ont chanté → (nous)

9 Détective de la conjugaison ★★★

Pour chaque phrase, repère l'erreur au passé composé et propose la phrase corrigée.

1. Il a parti très tôt ce matin.
2. Elle est allé au marché avec sa mère.

3. Nous avons manger une glace à la plage.

Évaluation

Conjugué chaque verbe au passé composé à la personne demandée.

Barème : 20 points

1. ils/elles (chanter) ... / 2.5
2. ils/elles (prendre) ... / 2.5
3. tu (prendre) ... / 2.5
4. il/elle (voir) ... / 2.5
5. je (regarder) ... / 2.5
6. il/elle (finir) ... / 2.5
7. il/elle (prendre) ... / 2.5
8. il/elle (finir) ... / 2.5

Les astuces de Nova



La maison d'être

Imagine une maison. Tu entres, tu montes à l'étage, tu restes un moment, puis tu descends et tu sors. Tu arrives, tu pars, et un jour tu nais, un jour tu meurs. Tous les verbes de cette petite histoire se conjuguent avec être ! Raconte-toi cette maison dans ta tête à chaque doute. Attention toutefois : dans cette maison, sortir, monter, descendre et rentrer changent parfois de camp — s'il y a un complément d'objet direct juste après (par exemple « je sors le chien »), ils passent avec avoir. Reporte-toi à l'encadré « Cinq verbes qui changent parfois de camp » de la leçon pour revoir les exemples.



Le réflexe « il faut »

Pour ne jamais confondre un participe passé en -é et un infinitif en -er, glisse toujours « il faut » devant le verbe. Si ça sonne juste (« il faut manger »), c'est l'infinitif. Sinon, c'est le participe passé.



Remplace par « elle »

Pour vérifier un accord avec être, remplace mentalement le sujet par « elle » ou « elles ». Si tu entends le e supplémentaire (partie, arrivées), n'oublie pas de l'écrire, même quand le sujet réel ne le fait pas entendre à l'oral.

Pour aller plus loin sur exercices-cm2.fr

- › Toutes les fiches de Français CM2 · /francais/
- › Les expansions du nom en CM2 · /groupe-nominal-cm2/
- › Restituer l'essentiel d'un texte en CM2 · /comprehension-de-lecture-cm2/